

Dr. Öğr. Üyesi TUBA TÜRKEK BROGAARD

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 446 224 0089](tel:+904462240089) Dahili: 42101

E-posta: tuba.turkel@erzincan.edu.tr

Web: <https://avesis.ebyu.edu.tr/tuba.turkel>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-9739-7953

Yoksis Araştırmacı ID: 256627

Eğitim Bilgileri

Doktora, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, Türkiye 2019 - 2024

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye 2015 - 2018

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye 2009 - 2014

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Eğitim, Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayınlanır, TÜBİTAK BİDEB, 2022

Mesleki Eğitim, Publishing in Academic Journals, Taylor & Francis Group, 2022

Yabancı Dil, Motivation and Autonomy Support in Language Classrooms, Dicle University & U.S. Embassy, 2022

Diğer, Teaching World Englishes in Global Language Classrooms, Dince University & U.S. Embassy, 2022

Diğer, Teacher autonomy in the EFL classroom - How to teach ourselves to fish for a lifetime, IATEFL Learner Autonomy Special Interest Group, 2022

Diğer, Applied Linguistics, Technology and Advances in Language Pedagogy by Carol Chapelle, Pontifical Catholic University of São Paulo, 2021

Yabancı Dil, To be or not to be Sherlocked: Literary gateways to English language teaching and learning, U.S. Embassy & Dicle University, 2021

Diğer, "The Art of Mastering a Dissertation" Conference, Eötvös Lorand Bilim Üniversitesi, 2021

Diğer, RILAE 7th LAB Session: Agency and Learner Autonomy, Kanda University of International Studies, 2021

Yabancı Dil, Why, How, and What of Language Advising 2021., IATEFL, 2021

Diğer, Eğitim Bilimleri Alanındaki Lisansüstü Öğrencilere İngilizce Bilimsel Makale Yazım ve Yayımlama Kursu, TÜBİTAK, 2020

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Special Education in Finland and in Europe, EduKarjala, 2016

Eğitim Yönetimi ve Planlama, eTwinning Eğitim Çalıştayı, Milli Eğitim Bakanlığı, 2016

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Bölgesel Proje Hazırlama Çalıştayı, Milli Eğitim Bakanlığı, 2015

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Çözüm Odaklı İletişim, Öğretmen Akademisi Vakfı, 2015

Eğitim Yönetimi ve Planlama, 5. eTwinning Ulusal Konferansı, Milli Eğitim Bakanlığı, 2014

Eğitim Yönetimi ve Planlama, İSTEK Schools International ELT Conference, İstek Schools, 2013

Yaptığı Tezler

Doktora, SELF-DIRECTED ENGLISH LANGUAGE LEARNERS' LEARNING PRACTICES BEYOND THE CLASSROOM IN A TURKISH HIGHER EDUCATION CONTEXT: A SOCIOLOGICAL PERSPECTIVE , Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2024

Yüksek Lisans, Teachers' readiness for promoting learner autonomy with technology, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2018

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2016 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Farabi Koordinatörü, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

Mevlana Değişim Programı Koordinatörü, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

Erasmus Koordinatörü, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Using Machine Translation as a Self-directed Language Learning Tool for Low-Proficiency LCTL Learners in a Tandem Partnership**
Türkel T., Brogaard C.
CALICO JOURNAL, cilt.42, sa.1, ss.1-20, 2025 (ESCI)
- II. Efl teachers' autonomy supportive practices for out-of-class language learning**
IŞIK T., BALÇIKANLI C.
IAFOR Journal of Education, cilt.8, sa.4, ss.63-78, 2020 (Scopus)
- III. Autonomy In Second Language Learning: Managing The Resources**
Dincer A., Işık T.
TESOL JOURNAL, cilt.10, 2019 (ESCI)

Kitaplar

- I. Understanding Inner Motivational Resources of Language Learners' Out-of-Class Technology Use for Language Learning**
Dincer A., Işık T.
Autonomy Support Beyond the Language Learning Classroom: A Self-Determination Theory Perspective, Jo Mynard, Scott J. Shelton-Strong, Editör, Multilingual Matters & Channel View Publications , London, ss.47-68, 2022

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. The Role of Social Class in Self-directed English Language Learning Practices**
Türkel T., Özkan Y.
2nd International Language-for-all Conference , Adana, Türkiye, 19 - 20 Ekim 2023, ss.60
- II. Using Online Machine Translation as a Translingual Tool in Tandem Language Learning**

Türkel T., Brogaard C.

Çukurova University SoFL Language for All Conference, Adana, Türkiye, 21 - 22 Ekim 2022, ss.46

III. Understanding Self-directed Language Learning as Empowerment in the Digitalized World

Işık T.

TESOL 2022 Doctoral Research Forum, Pennsylvania, Amerika Birleşik Devletleri, 22 Mart 2022, ss.1-2

IV. A closer look at good language learners: Learner autonomy and motivation beyond the classroom

Işık T., Dincer A.

IATEFL: Learner Autonomy Special Interest Group (LASIG)-Self-directed Learning and Advising in Language Education, Ankara, Türkiye, 24 Nisan 2021, ss.24

V. The Impact of L1 Use during Collaborative Dyadic Interaction: A Case Study of Turkish EFL learners

IŞIK T.

The 19th INGED International ELT Conference, Ankara, Türkiye, 14 - 16 Kasım 2019, ss.66-67

VI. Teachers' Practices Regarding Learner Autonomy in a Turkish Context

IŞIK T.

Autonomy in Language Learning and Teaching Conference, Könin, Polonya, 7 - 09 Mayıs 2018, ss.1

VII. Plickers: Change The Way of You Assess

TÜRKEK T.

The 18th International INGED ELT Conference, İstanbul, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2017, ss.1-5

VIII. An investigation of problems related to speaking skills of the students in ELT classrooms at universities in Ankara.

TÜRKEK T.

Fourth International ELT Students Conference, Adana, Türkiye, 6 - 08 Mayıs 2013, ss.1

Desteklenen Projeler

DİNCER A., GÖNÜLAL T., KOÇ H. K., IŞIK T., MERZİFONLUOĞLU A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokullarda Görev Alan İngilizce Öğretmenlerinin Yabancı Dil Ağırlıklı 5.Sınıf İngilizce Dersi Uygulaması Esnasında Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri, 2018 - 2019

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

IATEFL (International Association of Teachers of English as a Foreign Language), Üye, 2017 - 2020, Birleşik Krallık

Akademik Dolaşım Faaliyetleri

Erasmus Programı, Eğitim Alma, University of Bielsko-Biala, Polonya, 2025 - 2025

Diğer Değişim Programı, Diğer, Masaryk University, Çek Cumhuriyeti, 2024 - 2024

Metrikler

Yayın: 12

Atıf (WoS): 1

H-İndeks (WoS): 1

Burslar

2211-A Genel Yurtiçi Doktora Burs Programı, TÜBİTAK, 2021 - Devam Ediyor

Akademi Dışı Deneyim

Milli Eğitim Müdürlüğü, Fatih Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Fatih Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, İngilizce Öğretmeni

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, İngilizce Öğretmeni