

Assoc. Prof. SİNAN YALÇIN

Personal Information

Email: syalcin@erzincan.edu.tr

Web: <https://avesis.ebyu.edu.tr/syalcin>

Address: ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-2372-9035

Yoksis Researcher ID: 225442

Education Information

Doctorate, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması Ve Ekonomisi, Turkey 2011 - 2014

Undergraduate, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Kimya Eğitimi , Turkey 1997 - 2001

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Educational Economics and Planning, Administration and Supervision in Education, Educational Administration and Curriculum Development, Educational Administration and Planning

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Erzincan Binali Yildirim University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2019 - Continues

Assistant Professor, Erzincan Binali Yildirim University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - Continues

Assistant Professor, Erzincan Binali Yildirim University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2015 - 2018

Academic and Administrative Experience

Ethics Committee Member, Erzincan Binali Yildirim University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2021 - 2021

Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu Üyesi, Erzincan Binali Yildirim University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2021 - 2021

Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Erzincan Binali Yildirim University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2021 - 2021

Courses

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2021 - 2022

Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2020 - 2021

Rehberlik ve Psikolojik Danışmada Alan Çalışması, Undergraduate, 2020 - 2021

Türk Eğitim ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2020 - 2021

Örgüt ve Yönetim Kuramları, Postgraduate, 2020 - 2021

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2020 - 2021
Örgüt ve Yönetim Kuramları, Undergraduate, 2021 - 2022
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2021 - 2022
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2020 - 2021

Jury Memberships

Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment Academic Staff, Ordu Üniversitesi, November, 2021
Post Graduate, Post Graduate, Atatürk Üniversitesi, November, 2021
Doctorate, Doctorate, Atatürk Üniversitesi, February, 2021

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanı->Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanlar Eğitimi**
ALTUN YALÇIN S., Yalçın P., Özturan sağırlı M., Yalçın s.
INTERNATIONAL JOURNAL, vol.8, no.5, pp.318, 2016 (SSCI)
- II. **Algılanan Genel Öğrenci Nitelikleri Ölçeğinin Geçerlilik Güvenirlilik Çalışması**
AKAN D., YILDIRIM İ., YALÇIN S.
Turkish Studies, vol.8, no.8, pp.9-21, 2013 (SSCI)
- III. **The examination of the Public Personnel Selection Examination PPSE in the of light pre service teachers opinions**
ALTUN YALÇIN S., ÖZTURAN SAĞIRLI M., YALÇIN S., YALÇIN P.
Mevlana International Journal of Education (MIJE), vol.2, no.1, pp.72-87, 2012 (SSCI)
- IV. **Yeni ilköğretim müfredatının uygulanmasına ilişkin ilköğretim öğretmenleri görüşleri**
Altun Yalçın S., Yalçın S.
AMERICAN JOURNAL OF TRANSPLANTATION, vol.40, no.190, pp.92-101, 2011 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **TOKSİK LİDERLİK, ÖRGÜTSEL SİNİZM VE OKUL ETKİLİLİĞİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
KARAGÖZ K., YALÇIN S., KÖROĞLU M.
ASOS Yayınevi, vol.148, pp.304-319, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Öğretmenlerin öğretim programı okuryazarlığı ile öğretmen öz yeterliliklerinin incelenmesi**
YALÇIN S., BAHAR H. H., YALÇIN S.
EUROASIA JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES & HUMANITIES, vol.10, no.32, pp.61-74, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Öğretmenlerin Algılarına Göre Örgütsel İkiyüzlülük, Örgütsel Vatandaşlık ve Motivasyon Arasındaki İlişki Üzerine Bir İnceleme**
BUYRUK AKIL Y., YALÇIN S.
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.9, no.2, pp.682-701, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **OKUL YÖNETİCİLERİNİN EĞİTİM PROJELERİ HAZIRLAMA SÜREÇLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
Yarıcı T., Yalçın S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL, HUMANITIES AND ADMINISTRATIVE SCIENCES, vol.7, no.47, pp.2431-2443, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Öğretmenlerin Örgütsel Adalet Algılarının Örgütsel Sinizm Açısından İncelenmesi**
Yalçın S.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.10, no.4, pp.1581-1604, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **INVESTIGATION OF THE ORGANIZATIONAL JUSTICE, PERCEIVED ORGANIZATIONAL SUPPORT AND**

ORGANIZATIONAL CYNICISM PERCEPTIONS OF ACADEMICIANS

Yalçın S., Özbaş M.

European Journal of Education Studies, vol.8, no.12, pp.66-83, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

- VII. **Ortaokullarda Görev Yapan Öğretmenlerin Psikolojik Dayanıklılık, Örgütsel Muhalefet ve Örgütsel Sessizlik Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Yalçın S., Sayğı E.
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, no.4, pp.402-426, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Öğretmenlerin Psikolojik Dayanıklılık düzeyleri ile Örgütsel Politika ve Örgütsel Sinizm Algıları Arasındaki İlişki Üzerine Bir İnceleme**
İbili H., Yalçın S., Özpolat A. R.
Turkish Studies - Education, vol.16, no.3, pp.1517-1518, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Akademisyenlerin Psikolojik Dayanıklılık Düzeyleri İle Örgütsel Adalet Ve Örgütsel Sinizm Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Çağlar Sevilir F., Yalçın S., Özpolat A. R.
Turkish Studies - Education, vol.16, no.3, pp.1671-1690, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Liselerde Görev Yapan Yönetici ve Öğretmenlerin, EBA Akademik Destek Platformu Hakkındaki Görüşleri (Erzincan İli Örneği)**
İbili H., Yalçın S.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.23, no.2, pp.462-487, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Investigation of the Organizational Commitment and Psychological Well-being Levels of Academicians**
Yalçın S., Akan D., Yıldırım İ.
International Journal of Research in Education and Science, vol.7, no.2, pp.525-544, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Preservice Science Teachers'xx Views Regarding the Overlap Status of the PPSE Exam and the Courses Given in the Faculty of Education**
ALTUN YALÇIN S., YILMAZ Z. A., YALÇIN S.
e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Öğretmenlerin Psikolojik Dayanıklılıkları İle İş Yaşam Kaliteleri Arasındaki İlişkinin Araştırılması**
YILMAZ M., YALÇIN S.
OPUS © Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.16, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN SINIFLARINDA YAŞADIKLARI İSTENMEYEN DAVRANIŞLAR VE BU DAVRANIŞLAR İLE BAŞA ÇIKMA YÖNTEMLERİ**
BAYATA G., YALÇIN S.
International SOCIAL SCIENCES STUDIES JOURNAL, vol.6, no.74, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Eğitim Fakültesinde Verilmekte Olan Dersler ile KPSS Sınavının İçeriğinin Örtüşme Durumuna İlişkin Fen Bilgisi Öğretmen Adayı Görüşleri**
Altun Yalçın S., Yılmaz Z. A., Yalçın S.
KAFKAS EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, vol.7, no.3, pp.390-400, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **ÖRGÜTSEL DEMOKRASİ VE ÖRGÜTSEL MUHALEFET ARASINDAKİ İLİŞKİ ÜZERİNE BİR İNCELEME**
ŞEYMA B., YALÇIN S., ÖZPOLAT A. R.
SOCIAL SCIENCE DEVELOPMENT JOURNAL, vol.5, no.22, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Okullarda Örgütsel Sinizmin Yordayıcısı Olarak Karar Verme Sürecine Katılım**
YILDIRIM İ., AKAN D., YALÇIN S.
BARTIN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.8, no.2, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Öğretmenlerin Pozitif Psikolojik Sermaye Düzeylerinin İncelenmesi**
YALÇIN S.
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.19, no.1, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Okul Yöneticilerinin Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servislerine İlişkin Metaforik Algılarının İncelenmesi**
YALÇIN S., YILMAZ M., KARAKAYA Y.
ERZİNCAN BİNALI YILDIRIM ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.20, no.3, 2018 (Peer-Reviewed

Journal)

- XX. **Öğretmenlerin Algularına Göre Okul Yöneticilerinin Liderlik Stilleri İle Öğretmenlerin Pozitif Psikolojik Sermaye Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Yalçın S., Akan D., Yıldırım İ.
Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi, vol.10, no.18, pp.161-178, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ KPSS ALGILARI VE BU ALGILARIN ÖĞRENME YAĞANTILARINA ETKİSİ**
Yılmaz Z. A., Altun Yalçın S., Yalçın S., Kahraman S.
Sosyal Bilimler Dergisi, vol.7, no.13, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Investigating Teacher's Professional Life Quality Levels in Terms of the Positive Psychological Capital**
Yalçın S., İşgör İ. Y.
International Education Studies, vol.10, no.5, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Sınıf Öğretmenlerinin İş Doyumu ve Okul Etkinliği Alguları Arasındaki İlişki**
Yıldırım İ., Akan D., Yalçın S.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, no.1, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Okul Müdürlerinin Rehberlik Hizmetlerinin Yönetimine İlişkin Performansları Konusunda Psikolojik Danışman Görüşleri**
ÖZBAŞ M., YALÇIN S.
International Journal of Eurasia Social Sciences, vol.8, no.8, pp.62-77, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Öğretmenlerin Algularına Göre İstenmeyen Okul Yöneticisi Davranışları**
Yalçın S.
EKEV Akademi Dergisi, vol.21, no.69, pp.105-116, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Difficulties Encountered by Academicians in Academic Research Processes in Universities**
Yalçın S., Altun Yalçın S.
JOURNAL OF EDUCATION AND PRACTICE, vol.8, no.6, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servislerine Bakış Açılarının İncelenmesi**
YALÇIN S., YILMAZ M., KARAKAYA Y.
International Journal of Eurasia Social Sciences, vol.8, no.8, pp.277-289, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Okul Yöneticilerinin Motivasyonlarını Etkileyen Unsurlar**
YALÇIN S.
Hitit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.9, no.2, pp.905-922, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Teacher Behavior Unwanted According to Student s Perceptions**
YILDIRIM İ., AKAN D., YALÇIN S.
International Education Studies, vol.9, no.11, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Okul Yöneticilerinin Liderlik Stilleri ile Öğretmenlerin İş Yaşam Kalitesi ve Örgütsel Bağlılıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Yalçın S., Akan D.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.15, no.59, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Analyzing the Relationship between Positive Psychological Capital and Organizational Commitment of the Teachers**
Yalçın S.
International Education Studies, vol.9, no.8, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Öğretmenlerin İş Yaşam Kalitesi ile Örgütsel Bağlılıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
YALÇIN S., YILDIRIM İ., AKAN D.
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Memnuniyet Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
YALÇIN S.
Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.1, no.16, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **The effects on technology using efficacy of teacher candidates of education faculty curriculum**
ALTUN YALÇIN S., YALÇIN P., ÖZTURAN SAĞIRLI M., YALÇIN S.
International Journal of Current Research, vol.8, no.5, pp.32130-32137, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXV. **The effects on technology using efficacy of teacher candidates of education faculty curriculum**
ALTUN YALÇIN S., YALÇIN P., ÖZTURAN SAĞIRLI M., YALÇIN S.
International journal of current research, vol.8, no.5, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Relationship Between School Managers Conflict Management Styles and Interpersonal Cognitive Distortions**
YILDIRIM İ., AKAN D., YALÇIN S.
Journal Social Science, vol.45, no.2, pp.147-153, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Okul Yöneticilerinin Liderlik Stilleri ile Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılıkları Arasındaki İlişki**
Akan D., Yalçın S.
Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori ve Uygulama, vol.6, no.11, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Okul Müdürleri Liderlik Stili Ölçeğinin Geliştirilmesi (OMLSÖ)**
Akan D., Yıldırım İ., Yalçın S.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.13, no.51, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Öğretmenlerin Algıladıkları Yönetici Yeterlik Davranışları ile İlköğretim Kurumları Yöneticilerinin İlişkileri İlgili Bilişsel Çarpıtmaları Arasındaki İlişki**
AKAN D., YILDIRIM İ., YALÇIN S.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.7, no.3, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **Kamu Personel Seçme Sınavının Eğitsel Ortamlara Yansımaları Öğretim Üyesi Görüşleri**
ALTUN YALÇIN S., YALÇIN S., KAHRAMAN S., YILMAZ Z. A.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.2, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **Okul Müdürü Kavramına İlişkin Öğretmenlerin Metaforik Algıları**
Akan D., Yalçın S., Yıldırım İ.
İlköğretim Online, vol.13, no.1, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **İlköğretim Kurumları Standartları (İKS) Uygulamasına Dair Okul Yöneticilerinin Görüşleri**
Akan D., Yalçın S., Yıldırım İ.
Milli Eğitim Dergisi, no.197, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **Mobbing Behaviors That Applied Upward From Below To Principals**
AKAN D., YILDIRIM İ., YALÇIN S.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.5, no.3, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **The Latest State of the First Grade of Elementary School Textbooks**
ALTUN YALÇIN S., YALÇIN S.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.4, no.2, pp.381-392, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **Examining the measurement and evaluation methods employed by professors in classes and the efficiency of these methods.**
ALTUN YALÇIN S., YALÇIN P., ÖZTURAN SAĞIRLI M., YALÇIN S.
IIB Uluslararası Hakemli Akademik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.4, no.10, pp.21-38, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **Öğretmenlerin Motivasyon Etkenleri**
Yalçın S., Ada Ş., Akan D., Ayık A., Yıldırım İ.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, vol.17, no.3, pp.151-166, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **Examining The Measurement And Evaluation Methods Employed By Professors In Classes And The Efficiency Of These Methods**
ALTUN YALÇIN S., YALÇIN S., ÖZTURAN SAĞIRLI M., YALÇIN P.
International Refereed Academic Social Science Journal, vol.10, no.4, pp.21-37, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **Teachers Mental Metaphorical Perceptions to Education Inspector**
AKAN D., YALÇIN S., YILDIRIM İ.
Mevlana International Journal of Education, vol.3, no.1, pp.58-67, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIX. **Teaching Methods and Techniques Used By Teaching Staff during Lectures As Seen By Candidate Teachers The Example of Bayburt**
ALTUN YALÇIN S., YALÇIN S., KAHRAMAN S., AÇIŞLI S., YILMAZ Z. A.
Mevlana International Journal of Education, vol.2, no.2, pp.120-134, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

- L. **Eğitim Deneticilerinin Mesleki Memnuniyet / Memnuniyetsizlik Düzeyleri**
AKAN D., YALÇIN S., yıldırım i.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, no.25, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LI. **The examination of public personel selection examination (ppse) in the of light pre-service teachers opinions**
ALTUN YALÇIN S., ÖZTURAN SAĞIRLI M., YALÇIN P., YALÇIN S.
Mevlana International Journal of Education, vol.2, no.1, pp.72-87, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LII. **The examination of public personel selection examination (ppse) in the of light pre-service teachers opinions**
ALTUN YALÇIN S., ÖZTURAN SAĞIRLI M., YALÇIN P., YALÇIN S.
Mevlana International Journal of Education, vol.2, no.1, pp.72-87, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LIII. **The examination of public personel selection examination (ppse) in the of light pre-service teachers opinions**
ALTUN YALÇIN S., ÖZTURAN SAĞIRLI M., YALÇIN P., YALÇIN S.
Mevlana International Journal of Education, vol.2, no.1, pp.72-87, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LIV. **analizing elemetary teacher'xxs views on the nature of science according to their academic levels**
Altun Yalçın S., Yalçın S.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, vol.15, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LV. **yeni ilköğretim müfredatının uygulanmasına ilişkin ilköğretim öğretmenlerinin görüşleri**
YALÇIN S., altun yalçın s.
milli eğitim dergisi, no.190, pp.92-100, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LVI. **Yeni İlköğretim Müfredatının Uygulanmasına İlişkin İlköğretim Öğretmenlerinin Görüşlerinin İncelenmesi**
ALTUN YALÇIN S., YALÇIN S.
Milli Eğitim Dergisi, no.190, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LVII. **The usage of instructional technologies by lecturers (examples of Erzincan).**
ALTUN YALÇIN S., YALÇIN S., ÖZTURAN SAĞIRLI M., YALÇIN P., KOÇ A.
Social and Behavioral Sciences, vol.28, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LVIII. **Analyzing Elementary Teachers' Views on The Nature of Science According to Their Academic Levels**
Altun Yalçın S., Yalçın S.
Procedia Social and Behavioral Sciences, vol.15, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **ÖĞRETMENLERİN POZİTİF PSİKOLOJİK SERMAYE VE İŞ DOYUMU DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
yarıcı t., YALÇIN S., ÖZPOLAT A. R.
in: EĞİTİM BİLİMLERİNDE GÜNCEL TARTIŞMALAR, FETHİ KAYALAR, Editor, DUVAR YAYINLARI, İzmir, pp.517-533, 2022
- II. **ÖĞRETMENLİKLE İLGİLİ MESLEKİ YETERLİLİKLER KÜLTÜR VE DEĞERLER ÖĞRETMENLERİN (SOSYOKÜLTÜREL, AHLAKİ VE HUKUKİ) SORUMLULUKLARI**
Yalçın S.
in: EĞİTİMDE AHLAK VE ETİK, ŞÜKRÜ ADA, FATOŞ SİLMAN, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.37-62, 2020
- III. **eđitimin tarihi temelleri**
YALÇIN S.
in: eğitim bilimine giriş, sinan yalçın, mücahit kağan, Editor, pegem akademi, Ankara, pp.47-64, 2018
- IV. **Veteran Principals' Views over the Effect of Positive Discipline on Classroom Management for Novice Teachers**
KAYALAR F., ÖZBAŞ M., YALÇIN S., USLU T.
in: Chaos, Complexity and Leadership 2017, ŞEFİKA ŞULE ERÇETİN, NİHAN POTAS, Editor, Springer, Cham, 2018

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Teacher's Opinions against the Problem Behaviors of Students Diagnosed with Autism Spectrum Disorder in Special Education Classrooms and Overcome Methods**
DELİKTAŞ DEMİR A., YALÇIN S., BAHAR H. H.
CUKUROVA 10th INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCHES CONFERENCE, Adana, Turkey, 02 April 2023, vol.1, pp.697-708
- II. **The Evaluation of the Opinions of Primary Education Mathematics Teachers on the Problems They Face the Most in the Class Management**
DOĞAN M., YALÇIN S., BAHAR H. H.
CUKUROVA 10th INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCHES CONFERENCE, Adana, Turkey, 02 April 2023, vol.1, pp.686-696
- III. **KADIN SINIF ÖĞRETMENLERİN MOTİVASYONLARINI ETKİLEYEN FAKTÖRLER**
KARAGÖZ K., YALÇIN S., BAHAR H. H.
SELCUK 7TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Konya, Turkey, 10 December 2022
- IV. **Öğretmenlerin, Psikolojik Danışman ve Rehber Öğretmenlere İlişkin Metaforik Algılarının İncelenmesi**
YALÇIN S., yakut A.
MIDDLE EAST INTERNATIONAL CONFERENCE ON CONTEMPORARY SCIENTIFIC STUDIES-V, Ankara, Turkey, 27 March 2021
- V. **OKUL ÖNCESİ YÖNETİCİLERİNİN OKUL ÖNCESİ DÖNEMDEKİ ÇOCUKLARIN OKULA UYUM SÜRECİNDE YAŞADIKLARI PROBLEMLER VE ÇÖZÜM STRATEJİLERİ (Erzincan ili örneği)**
Yalçın S., Akkaya F.
MIDDLE EAST INTERNATIONAL CONFERENCE ON CONTEMPORARY SCIENTIFIC STUDIES-V, Ankara, Turkey, 27 March 2021
- VI. **EĞİTİM ÖRGÜTLERİNDE ÖRGÜTSEL ADALET, ÖRGÜTSEL VATANDAŞLIK VE ÖRGÜTSEL MUHALEFET ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
ÖNDER S., YALÇIN S., ÖZPOLAT A. R.
5th INTERNATIONAL MARDIN ARTUKLU SCIENTIFIC RESEARCHES CONFERENCE, Turkey, 15 January 2021
- VII. **ÖRGÜTSEL KİMLİK ALGISI, ÖRGÜTSEL POLİTİKA ALGISI VE ÖRGÜTSEL VATANDAŞLIK DAVRANIŞI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN BELİRLENMESİNE YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA**
toraman e., YALÇIN S., ÖZPOLAT A. R.
5. uluslararası mardin artuklu bilimsel araştırmalar kongresi, Mardin, Turkey, 15 January 2021
- VIII. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİNİ KULLANMADURUMLARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
YALÇIN S., AYDIN E.
INTERNATIONAL EUROPEAN CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES -V, 18 July - 19 August 2020
- IX. **OKULLARDA YAŞANAN ÖĞRETMEN VELİ ÇATIŞMASINA İLİŞKİN OKUL YÖNETİCİLERİNİN YAKLAŞIM TARZLARI**
YALÇIN S., TORAMAN E.
ULUSLARARASI BİLİM, TEKNOLOJİ VE SOSYAL BİLİMLERDE GÜNCEL GELİŞMELER SEMPOZYUMU, 20 - 22 December 2019
- X. **BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLERİNİN OKUL YÖNETİCİLERİNİN TEKNOLOJİ YETERLİLİĞİ İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİ**
GÜRBÜZ m., YALÇIN S.
ULUSLARARASI BİLİM, TEKNOLOJİ VE SOSYAL BİLİMLERDE GÜNCEL GELİŞMELER SEMPOZYUMU, 20 - 22 December 2019
- XI. **OKUL YÖNETİCİLERİNİN ÖĞRETMENLERİNİN MOTİVASYONLARINI ARTIRMADA KULLANDIKLARI STRATEJİLER**
YALÇIN S., KÖYLÜ S.
ULUSLARARASI BİLİM, TEKNOLOJİ VE SOSYAL BİLİMLERDE GÜNCEL GELİŞMELER SEMPOZYUMU, 20 - 22

December 2019

XII. OKUL YÖNETİCİLERİNİN ÖĞRETMENLİĞE GERİ DÖNME KONUSUNA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ

YALÇIN S., ÇAĞLAR F.

ULUSLARARASI BİLİM, TEKNOLOJİ VE SOSYAL BİLİMLERDE GÜNCEL GELİŞMELER SEMPOZYUMU, 20 - 22

December 2019

XIII. TAŞIMA MERKEZİ OKULLARDA GÖREV YAPAN YÖNETİCİLERİN TAŞIMALI EĞİTİME İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ

YALÇIN S., BİLYAY Ş.

ULUSLARARASI BİLİM, TEKNOLOJİ VE SOSYAL BİLİMLERDE GÜNCEL GELİŞMELER SEMPOZYUMU, 20 - 22

December 2019

XIV. AKADEMİSYENLERİN ÖRGÜTSEL ADALET, ALGILANAN ÖRGÜTSEL DESTEK VE ÖRGÜTSEL SİNİZME İLİŞKİN ALGILARININ İNCELENMESİ

YALÇIN S., ÖZBAŞ M.

HOCA AHMET YESEVİ 2. ULUSLARARASI BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, 6 - 08 December 2019

XV. ÖĞRETMEN ALGILARINA GÖRE EĞİTİM YÖNETİMİNDE YAŞANAN TEMEL PROBLEMLER

YALÇIN S., ÖZBAŞ M., USLU T.

IV. Uluslararası Mesleki ve Teknik Bilimler Kongresi, 7 - 09 December 2018

XVI. ÖĞRETMEN ADAYLARININ İLETİŞİM BECERİLERİ İLE SOSYAL ONAY İHTİYAÇLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

ÇİFTÇİ M., AKAN D., YILDIRIM İ., YALÇIN S.

IV. ULUSLARARASI MESLEKİ VE TEKNİK BİLİMLER KONGRESİ, 7 - 09 December 2018

XVII. AKADEMİSYENLERİN PSİKOLOJİK İYİ OLUŞ DÜZEYLERİ İLE ÖRGÜTSEL BAĞLILIKLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

YALÇIN S., AKAN D., YILDIRIM İ.

IV. ULUSLARARASI MESLEKİ VE TEKNİK BİLİMLER KONGRESİ, 7 - 09 December 2018

XVIII. OKUL MÜDÜRLERİNİN KULLANDIĞI GÜÇ TİPLERİ İLE OKUL KÜLTÜRÜNÜN ÖĞRETMENLERİN DUYGUSAL EMEK DAVRANIŞLARI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ

YILDIRIM İ., AKAN D., YALÇIN S., ÇİFTÇİ M.

3. Uluslararası Felsefe, Eğitim, Sanat ve Bilim Tarihi Sempozyumu, 10 - 13 October 2018

XIX. ÖZEL EĞİTİM VE REHABİLİTASYON KURUMLARINDA GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLERİNİN SINIFLARINDA YAŞADIKLARI İSTENMEYEN DAVRANIŞLAR VE ÇÖZÜM YÖNTEMLERİ

BAYATA G., YALÇIN S.

IV. Uluslararası Mesleki ve Teknik Bilimler Kongresi, Erzurum, Turkey, 7 - 09 December 2018, vol.11, no.23, pp.45-58

XX. Veteran Principals' Views over the Effect of Positive Discipline on Classroom Management for Novice Teachers

KAYALAR F., ÖZBAŞ M., YALÇIN S., USLU T.

Chaos, Complexity and Leadership 2017, New York, United States Of America, 7 - 09 December 2017, vol.1, pp.103-113

XXI. ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÜNİVERSİTE KAVRAMINA İLİŞKİN METAFORİK ALGILARI

ATEŞ B., YALÇIN S., ateş y.

INTERNATIONAL CONFERENCE ON STEM AND EDUCATIONAL SCIENCES, 3 - 05 May 2018

XXII. ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETİM ÜYESİ KAVRAMINA İLİŞKİN METAFORİK ALGILARI

ATEŞ B., YALÇIN S., ateş y.

INTERNATIONAL CONFERENCE ON STEM AND EDUCATIONAL SCIENCES, 3 - 05 May 2018

XXIII. ÖĞRETMENLERİN OKUL, ÖĞRETMEN VE OKUL YÖNETİCİSİ KAVRAMINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ

YALÇIN S., AKAN D., YILDIRIM İ.

INTERNATIONAL CONFERENCE ON STEM AND EDUCATIONAL SCIENCES, 3 - 05 May 2018

XXIV. AKADEMİSYENLERİN POZİTİF PSİKOLOJİK SERMAYE DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ: ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ

USLU T., ÖZBAŞ M., YALÇIN S., KAYALAR F.

INTERNATIONAL CONFERENCE ON STEM AND EDUCATIONAL SCIENCES, 3 - 05 May 2018

- XXV. **Eğitim ve Okul Yönetiminin Temel Problem Alanları**
ÖZBAŞ M., YALÇIN S., USLU T., KAYALAR F.
13.uluslararası eğitim yönetimi kongresi, 10 - 12 May 2018
- XXVI. **öğrencilere göre ideal öğretmen**
YILDIRIM İ., AKAN D., YALÇIN S.
13.uluslararası eğitim yönetimi kongresi, 10 - 12 May 2018
- XXVII. **Okul Müdürlerinin Liderlik Stilleri ile Öğretmenlerin Tükenmişlik ve Psikolojik Dayanıklılıklarının İncelenmesi**
ATEŞ B., YALÇIN S., ÖZPOLAT A. R.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Sivas, Turkey, 10 - 12 May 2018, pp.1041-1043
- XXVIII. **"Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıflarında Yaşadıkları İstenmeyen Davranışlar Ve Bu Davranışlarla Başa Çıkma Yöntemleri**
BAYATA G., YALÇIN S.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Sivas, Turkey, 10 - 12 May 2018, vol.15, no.41, pp.80-92
- XXIX. **Öğretmen Adaylarının Üniversite Kavramına İlişkin Metaforik Algıları**
ATEŞ B., YALÇIN S., ATEŞ Y.
International Conference on STEM and Educational Sciences, Muş, Turkey, 3 - 05 May 2018, pp.60
- XXX. **Öğretmen Adaylarının Öğretim Üyesi Kavramına İlişkin Metaforik Algıları**
ATEŞ B., YALÇIN S., ATEŞ Y.
International Conference on STEM and Educational Sciences, Muş, Turkey, 3 - 05 May 2018, pp.58
- XXXI. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Güdülenme Algıları: Erzincan Üniversitesi Örneği**
USLU T., ÖZBAŞ M., YALÇIN S.
X. Internaional Congress of Educational Research, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018
- XXXII. **veteran principals'xx views over the effect of positive discipline on classroom management for novice teachers**
KAYALAR F., ÖZBAŞ M., YALÇIN S., USLU T.
5. international chaos, complexity and leadership symposium, 11 - 12 December 2017
- XXXIII. **eğitim yönetimi doktora öğrencilerinin eğitim yönetimi doktora programına ilişkin görüşleri**
ÖZBAŞ M., KAYALAR F., YALÇIN S., USLU T.
5. uluslararası chaos, complexity symposium, 11 - 12 December 2017
- XXXIV. **OKULLARIN DEĞİŞİME HAZIR BULUNUŞLUK DÜZEYLERİ: ÖĞRETMEN ADAYI ALGILARI**
USLU T., ÖZBAŞ M., YALÇIN S.
II. INTERNATIONAL ACADEMICRESEARCH CONGRESS, 18 - 21 October 2017
- XXXV. **PSİKOLOJİK DANIŞMAN VE REHBER ÖĞRETMENLERİN BAKIŞ AÇISIYLA OKUL MÜDÜRÜNÜN DENETİM,YÖNETİM VE REHBERLİK TUTUMLARI**
YALÇIN S., karakaya y., yılmaz m.
uluslararası eğitim yönetimi forumu, 19 - 21 October 2017
- XXXVI. **BAZI DEĞİŞKENLERE GÖRE ÖĞRETMENLERİN OKUL ETKİLİLİĞİ ALGILARI**
yıldırım i., AKAN D., YALÇIN S.
uluslararası eğitim yönetimi forumu, 19 - 21 October 2017
- XXXVII. **erzincan da yaşayan ahıskalı Türk öğrencilerin eğitim sürecinde yaşadıkları sorunların öğretmen görüşlerine göre incelenmesi**
AKAN D., YALÇIN S., yıldırım i., BAYATA G.
uluslararası ahıska Türkleri sempozyumu, 11 - 13 May 2017
- XXXVIII. **okul yöneticilerinin liderlik stilleri ile öğretmenlerin pozitif psikolojik sermaye düzeylerinin incelenmesi**
YALÇIN S., AKAN D., yıldırım i.
12. uluslararası eğitim yönetimi kongresi, 11 - 13 May 2017

- XXXIX. **okullarda örgütsel sinizmin yordayıcısı olarak karara katılım**
yıldırım i., AKAN D., YALÇIN S.
12. uluslararası eğitim yönetimi kongresi, 11 - 13 May 2017
- XL. **Okul İdarecilerinin Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servislerine Bakış Açılarının İncelenmesi**
YALÇIN S., yılmaz m., karakaya y.
12. ULUSLARARASIEĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, 11 - 13 May 2017
- XLI. **Sınıf Öğretmenlerinin Temel ve Hazırlayıcı Eğitim Süreçlerinde Yetiştirilmelerine İlişkin Öğretmen ve Yönetici Görüşleri**
MUTLU M., ÖZBAŞ M., YALÇIN S., USLU T.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 11 - 13 May 2017, pp.1-5
- XLII. **Views of Pre-service Teachers on Qualifications of Academics to Provide Positive Classroom Climate**
YALÇIN S., ÖZBAŞ M., USLU T., ALTUN YALÇIN S.
İnternational Academic Conference, 14 - 15 April 2017
- XLIII. **Okul Yöneticilerinin Motivasyonlarını Etkileyen Unsurlar**
YALÇIN S.
1. Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi, Antalya, Turkey, 3 - 05 November 2016
- XLIV. **Okul Yöneticilerinin Demokratik Tutumları İle Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılıkları Arasındaki İlişki**
BAYATA G., AKAN D., YALÇIN S.
Uluslararası Erzincan Sempozyumu, 28 September - 01 October 2016
- XLV. **prospective teachers attitudes towards and perception and expectation of survey as one of quantitative research methods**
ALTUN YALÇIN S., YALÇIN S.
xvii ioste, 11 - 16 July 2016
- XLVI. **prospective teachers attitudestowards and perception and expectations of survey as one of quantitative research methods**
ALTUN YALÇIN S., YALÇIN S.
XVII IOSTE SYMPOSIUM, 11 - 16 July 2016
- XLVII. **İnstructors Opinions About Powerpoint Their Usage Frequency Use and İntended Purposes**
KAYA E., ALTUN YALÇIN S., YALÇIN S., KAHRAMAN S., YILMAZ Z. A.
xvii ioste symposium, 11 - 16 July 2016
- XLVIII. **Viewpoints of pedagogical formation students on techonology**
ALTUN YALÇIN S., Yalçın s., KAHRAMAN S., yılmaz z. a., Özbek c.
xvii ioste symposium, Braga, Portugal, 11 - 16 July 2016
- XLIX. **instructors opinions about powerpoint their usage frequency use and intended purposes**
ALTUN YALÇIN S., Yalçın s., KAHRAMAN S., Yılmaz z. a., kaya e.
instructors opinions about powerpoint their usage frequency use and intended purposes, Braga, Portugal, 11 - 16 July 2016
- L. **Öğretmenlerin Pozitif Psikolojik Sermaye Düzeyleri İle Örgütsel Bağlılıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
YALÇIN S.
Avrasya Uluslararası Pozitif Psikoloji Kongresi, 28 - 30 April 2016
- LI. **öğretmenlerin pozitif psikolojik sermayeleri ile örgütsel bağlılıkları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
YALÇIN S.
uluslararası pozitif psikoloji kongresi, İstanbul, Turkey, 28 - 30 April 2016, pp.141-142
- LII. **Öğretmenlerin İş Yaşam Kaliteleri ile Örgütsel Bağlılıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
AKAN D., YALÇIN S., yıldırım i.
9. Eğitim Yönetimi Kongresi, Turkey, 9 - 11 May 2014
- LIII. **Okul Etkililiğinin Öğretmenlerin İş Doyumu Açısından İncelenmesi**
ADA Ş., AKAN D., yıldırım i., YALÇIN S.
9. Eğitim Yönetimi Kongresi, Turkey, 8 - 10 May 2014
- LIV. **Öğrenci Algılarına Göre İstenmeyen Öğretmen Davranışları**

ADA Ş., AKAN D., YALÇIN S., yıldırım i.

10. eğitim yönetimi kongresi, Turkey, 7 - 09 May 2015

- LV. **How much teacher candidates develop their ability of using technology by education faculty curriculum and what should be done for developing it.**
ALTUN YALÇIN S., ÖZTURAN SAĞIRLI M., YALÇIN P., YALÇIN S.
IV. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Turkey, 4 - 07 May 2012, pp.80-81
- LVI. **How Much Teacher Candidates Develop Their Ability of Using Technology by Education Faculty Curriculum and What Should Be Done For Developing It 4 7 Mayıs 2012**
ALTUN YALÇIN S., ÖZTURAN SAĞIRLI M., YALÇIN P., YALÇIN S.
IV. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Turkey, 4 - 07 May 2012, pp.80-81
- LVII. **Evaluation of Education Faculty s Curriculum in The Aspect of Science Education Candidates A Sample Case Erzincan University**
ALTUN YALÇIN S., YALÇIN P., YALÇIN S., ÖZTURAN SAĞIRLI M.
IV. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi., İstanbul, Turkey, 4 - 07 May 2012, pp.80
- LVIII. **The Usage of Instructional Technologies by The Lecturers Examples of Erzincan Procedia Social and Behavioral Sciences 435 438 pp Temmuz 2011**
ALTUN YALÇIN S., YALÇIN S., YALÇIN P., ÖZTURAN SAĞIRLI M., KOÇ A.
World Conference on Educational Technology Researches konferansı, Nicosia, 5 - 09 July 2011, pp.435-438
- LIX. **The usage of instructional technologies by lecturers**
ALTUN YALÇIN S., Yalçın s., Yalçın p., Özturan sağırlı M., Koç A.
World Conference on Educational Technology Researcher., Antalya, Turkey, 04 April 2011, vol.28, pp.435-438
- LX. **Analyzing The Elementary Teachers' Views On Nature Of Science According To Their Academicals Level**
ALTUN YALÇIN S., Yalçın s.
3rd World Conference on Educational Sciences, İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.942-946
- LXI. **An Evaluation Of The Activities Designed In Accordance With The 5e Model By The Would-Be Science Teachers**
ALTUN YALÇIN S., Yalçın s., Turgut ü.
3rd World Conference on Educational Sciences, İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.708-711
- LXII. **The usage of instructional technologies by lecturers (Examples of Erzincan)**
YALCIN S. A., YALÇIN S., SAGIRLI M. O., Yalçin P., Koc A.
World Conference on Educational Technology Researches (WCETR), Nicosia, CYPRUS, 5 - 09 July 2011, vol.28

Supported Projects

Albayrak H., Pala Ş. M., Yalçın S., TUBITAK Project, Tüm Renkleriyle Bilimi Keşfet, 2020 - 2021

Metrics

Publication: 138

Citation (Scopus): 4

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 1

Congress and Symposium Activities

MIDDLE EAST INTERNATIONAL CONFERENCE ON CONTEMPORARY SCIENTIFIC STUDIES-V, Attendee, Ankara, Turkey, 2021

MIDDLE EAST INTERNATIONAL CONFERENCE ON CONTEMPORARY SCIENTIFIC STUDIES-V, Attendee, Ankara, Turkey,
2021

Non Academic Experience

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI