

Prof. SEMA ALTUN YALÇIN

Personal Information

Office Phone: [+90 446 224 0089](tel:+904462240089)

Fax Phone: [+90 446 226 6665](tel:+904462266665)

Email: sayalcin@erzincan.edu.tr

Web: <https://avesis.ebyu.edu.tr/sayalcin>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-6349-2231

Publons / Web Of Science ResearcherID: V-9413-2018

Yoksis Researcher ID: 119821

Education Information

Doctorate, Ataturk University, Eğitim Fakültesi, Fizik Eğitimi, Turkey 2003 - 2008

Undergraduate, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Turkey 1998 - 2003

Foreign Languages

English, B1 Intermediate

Dissertations

Doctorate, Proje Tabanlı Öğrenme, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Eğitimi, 2008

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Education in Natural Sciences, Education in Physics, Teacher Training, Teacher Training For Secondary School, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev.

Academic Titles / Tasks

Professor, Erzincan Binali Yildirim University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2019 - Continues

Associate Professor, Erzincan Binali Yildirim University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2015 - 2019

Assistant Professor, Erzincan Binali Yildirim University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2009 - 2015

Assistant Professor, Erzincan Binali Yildirim University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2009 - 2015

Research Assistant PhD, Bayburt University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2008 - 2009

Research Assistant, Bayburt University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2005 - 2008

Academic and Administrative Experience

BAP Scientific Commissioner, Erzincan Binali Yıldırım University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2021 - 2021

Erasmus Program Department Coordinator, Erzincan Binali Yıldırım University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2021 - 2021

Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Erzincan Binali Yıldırım University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2021 - 2021

Jury Memberships

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, December, 2021

Post Graduate, Post Graduate, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, December, 2021

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, December, 2021

Doctorate, Doctorate, Atatürk Üniversitesi, November, 2021

Post Graduate, Post Graduate, Atatürk Üniversitesi, June, 2021

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, June, 2021

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, January, 2021

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, January, 2021

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Evaluation of Attitudes and Knowledge of Teachers Regarding the Concept of Radiation**
Yalçın P., Karenogullari T., Yalcin S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.43, no.194, pp.245-260, 2018 (SSCI)
- II. **Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanı->Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanlar Eğitimi**
ALTUN YALÇIN S., Yalçın P., Özturan sağırlı M., Yalçın s.
INTERNATIONAL JOURNAL, vol.8, no.5, pp.318, 2016 (SSCI)
- III. **Examination in the Terms of Some Variables of Real Life Problems with Teacher Candidates Eyes**
ÖZTURAN SAĞIRLI M., ALTUN YALÇIN S., YALÇIN P.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol.51, pp.867-872, 2012 (SSCI)
- IV. **The examination of the Public Personnel Selection Examination PPSE in the of light pre service teachers opinions**
ALTUN YALÇIN S., ÖZTURAN SAĞIRLI M., YALÇIN S., YALÇIN P.
Mevlana International Journal of Education (MIJE), vol.2, no.1, pp.72-87, 2012 (SSCI)
- V. **Yeni ilköğretim müfredatının uygulanmasına ilişkin ilköğretim öğretmenleri görüşleri**
Altun Yalçın S., Yalçın S.
AMERICAN JOURNAL OF TRANSPLANTATION, vol.40, no.190, pp.92-101, 2011 (SCI-Expanded)
- VI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğası Konusundaki Görüşlerinin Tespit Edilmesi.**
Altun Yalçın S.
AMERICAN BEE JOURNAL, vol.3, no.2, pp.181-197, 2010 (SCI-Expanded)
- VII. **5e Öğretim Modelinin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel İşlem Becerilerine Ve Fizik Laboratuvarlarına Karşı Tutumlarına Etkisi**
ALTUN YALÇIN S., Açışlı S., TURGUT Ü.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.18, no.1, pp.147-158, 2010 (SCI-Expanded)

- VIII. **Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Isı İletim Mekanizması Hakkında Sahip Oldukları Kavram Yanılgıları**
ALTUN YALÇIN S.
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, no.2, pp.185-200, 2009 (SCI-Expanded)
- IX. **First Year Turkish Science Undergraduates' Understandings and Misconceptions of Light**
Altun Yalçın S.
SCIENCE EDUCATION, vol.18, pp.1083-1093, 2008 (SSCI)
- X. **Fizikte Öğrenme Güçlüklerinin Saptanmasına Yönelik Bir Çalışma**
ALTUN YALÇIN S., Turgut ü.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.13, pp.431-437, 2006 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **The Effect of STEM Education on the Pre-school Pre-service Teachers' Lifelong Learning Tendencies.**
Altun Yalçın S., Çakır Z., Yalçın P.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.13, no.1, pp.181-196, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Investigation of the Relationship between Pre-Service Teachers Science Literacy and Vaccine Hesitancy**
EKER H., YALÇIN P., ALTUN YALÇIN S.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.42, no.2, pp.737-774, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Öğretmen adaylarının metaverse ve web 3.0 kavramı hakkındaki görüşleri**
AĞGÜL E., ALTUN YALÇIN S., YALÇIN P.
Uluslararası Anadolu Sosyal Bilimler Dergisi, vol.7, no.2, pp.292-307, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Fizik Öğretiminde Yaşam Temelli Öğrenme Kullanımının Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Konuları Gerçek Yaşamla İlişkilendirme Düzeylerine Etkisi**
ALTUN YALÇIN S., YALÇIN P.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.25, no.2, pp.340-350, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **The effect of stem and stem-based robotic activities on the development of students' perceptions of mental risk-taking and its predictors and their inquiry skills in science learning**
AKKOYUN N., ALTUN YALÇIN S., ÇAKIR Z., YALÇIN P.
Asian Journal of Contemporary Education, vol.7, no.1, pp.1-14, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **The Effect of Teaching Practices with Real Life Content in "Heat and Temperature" and "Movement and Force" Learning Areas**
Akar M. S., Altun Yalçın S., Yalçın P., Özturan Sağır M.
European Journal of Physics Education, vol.-13, no.2, pp.30-52, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **STEM EĞİTİMİNİN SURİYELİ MÜLTECİ ÖĞRENCİLER ÜZERİNDE ETKİSİ**
Güvenç Ş., ALTUN YALÇIN S.
SOCIAL SCIENCES STUDIES JOURNAL, vol.6, no.54, pp.119-128, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **THE EFFECT OF INTEGRATED STEM EDUCATION ON TEACHERS AND THE OPINIONS OF TEACHERS**
ALTUN YALÇIN S.
JOURNAL OF SOCIAL, HUMANITIES AND ADMINISTRATIVE SCIENCES, no.5, pp.948-963, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **The Effect of the Integrated STEM Education on Teachers and The Opinions of Teachers**
ALTUN YALÇIN S.
International Journal of Social Humanities and Administrative Science, vol.5, no.20, pp.948-963, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Montessori Yaklaşımı Temelli STEM Etkinliklerinin Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Yaratıcılık Becerilerine Etkisi**
Çakır Z., Altun Yalçın S., Yalçın P.
JOURNAL OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH, vol.4, no.2, pp.392-409, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **STEM Eğitiminin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Mesleklerine İlişkin Tutumları Üzerine Etkisi ve**

Öğretmen Adaylarının STEM Eğitime Yönelik Görüşleri

Meral M., ALTUN YALÇIN S.

International Social Science Studies Journal, vol.5, no.50, pp.6649-660, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

- XII. **The Views of Participants for the Improvements in Science Education Lessons According to the European Union Education Policies**
YALÇIN P., ZAİM E., ALTUN YALÇIN S.
Journal of Education Social Policy, vol.5, no.2, pp.106-118, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının FeTeMM Eğitimi Konusundaki Metaforik Algılarının İncelenmesi (The Investigation of The Metaforic Perceptions of Pre Service Science Teacher on STEM Education).**
Altun Yalçın S., Yalçın P.
International Journal of Social Science, no.70, pp.39-59, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **The View of Participations for the Improvement in Science Education Lessons According to the europen Union Education Policies**
YALÇIN P., Zaim E., ALTUN YALÇIN S.
Journal of Education Social Policy, vol.55, no.2, pp.106-119, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Astronomi konularında istasyon tekniğinin öğrencilerin akademik başarısına nasıl etki ettiğini belirlemek.**
Albayrak H., Yalçın P., Altun Yalçın S.
International Journal of Human Sciences, vol.14, no.4, pp.4561-4578, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **To determine how the effect of station technique on students' achievement in astronomy subjects**
Astronomi konularında istasyon tekniğinin öğrencilerin akademik başarısına nasıl etki ettiğini belirlemek
Albayrak H., YALÇIN P., ALTUN YALÇIN S.
Journal of Human Sciences, vol.14, no.4, pp.4561-4578, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **The Effect of Teaching Practices with Real Life Content inLight and Sound Learning Areas**
Altun Yalçın S., Yalçın P., Akar M. S., Özturan Sağırılı M.
Universal Journal of Educational Research, vol.5, no.9, 2017 (Scopus)
- XVIII. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ KPSS ALGILARI VE BU ALGILARIN ÖĞRENME YAGANTILARINA ETKİSİ**
Yılmaz Z. A., Altun Yalçın S., Yalçın S., Kahraman S.
Sosyal Bilimler Dergisi, vol.7, no.13, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Difficulties Encountered by Academicians in Academic Research Processes in Universities**
Yalçın S., Altun Yalçın S.
JOURNAL OF EDUCATION AND PRACTICE, vol.8, no.6, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **The effects on technology using efficacy of teacher candidates of education faculty curriculum**
ALTUN YALÇIN S., YALÇIN P., ÖZTURAN SAĞIRLI M., YALÇIN S.
International Journal of Current Research, vol.8, no.5, pp.32130-32137, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **The effects on technology using efficacy of teacher candidates of education faculty curriculum**
ALTUN YALÇIN S., YALÇIN P., ÖZTURAN SAĞIRLI M., YALÇIN S.
International journal of current research, vol.8, no.5, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Kamu Personel Seçme Sınavının Eğitsel Ortamlara Yansımaları Öğretim Üyesi Görüşleri**
ALTUN YALÇIN S., YALÇIN S., KAHRAMAN S., YILMAZ Z. A.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.2, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Öğretmen Adaylarının Eğitsel İnternet Kullanımı Öz Yeterlik İnançlarının İncelenmesi**
Kahraman S., Yılmaz Z. A., Erkol M., Altun Yalçın S.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.12, pp.1000-1015, 2013 (Scopus)
- XXIV. **The Latest State of the First Grade of Elementary School Textbooks**
ALTUN YALÇIN S., YALÇIN S.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.4, no.2, pp.381-392, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Examining the measurement and evaluation methods employed by professors in classes and the efficiency of these methods.**

- ALTUN YALÇIN S., YALÇIN P., ÖZTURAN SAĞIRLI M., YALÇIN S.
IIB Uluslararası Hakemli Akademik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.4, no.10, pp.21-38, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **İlköğretim birinci kademe ders kitaplarının son durumu**
ALTUN YALÇIN S.
International Online Journal of Educational Science, vol.5, no.2, pp.381-392, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Examining The Measurement And Evaluation Methods Employed By Professors In Classes And The Efficiency Of These Methods**
ALTUN YALÇIN S., YALÇIN S., ÖZTURAN SAĞIRLI M., YALÇIN P.
International Refereed Academic Social Science Journal, vol.10, no.4, pp.21-37, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Kamu Personeli Seçme Sinavının Eğitsel Ortamlara Yansımaları (Öğretim Üyesi Görüşleri)**
ALTUN YALÇIN S., KAHRAMAN S., AÇIŞLI S., YILMAZ Z. A.
ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.13, no.2, pp.147-160, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Teaching Methods and Techniques Used By Teaching Staff during Lectures As SeenBy Candidate Teachers The Example of Bayburt**
ALTUN YALÇIN S., YALÇIN S., KAHRAMAN S., AÇIŞLI S., YILMAZ Z. A.
Mevlana International Journal of Education, vol.2, no.2, pp.120-134, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Teaching Methods and Techniques Used By Teaching Staff during Lectures As Seen By Candidate Teachers (The Example of Bayburt**
ALTUN YALÇIN S.
Mevlana International Journal of Education, vol.2, no.2, pp.120-134, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **The use of internet by pre-Service teachers for educational purposes**
ALTUN YALÇIN S., KAHRAMAN S.
Energy Education Science and Technology Part, vol.4, no.2, pp.595-602, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Investigating of pre service science teachers' views of the nature of science according to grade level and gender and determining effectuality of education faculties about developing nature of science**
ALTUN YALÇIN S.
EEST, vol.4, no.1, pp.223-232, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **The examination of public personel selection examination (ppse) in the of light pre-service teachers opinions**
ALTUN YALÇIN S., ÖZTURAN SAĞIRLI M., YALÇIN P., YALÇIN S.
Mevlana International Journal of Education, vol.2, no.1, pp.72-87, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **The examination of public personel selection examination (ppse) in the of light pre-service teachers opinions**
ALTUN YALÇIN S., ÖZTURAN SAĞIRLI M., YALÇIN P., YALÇIN S.
Mevlana International Journal of Education, vol.2, no.1, pp.72-87, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **The examination of public personel selection examination (ppse) in the of light pre-service teachers opinions**
ALTUN YALÇIN S., ÖZTURAN SAĞIRLI M., YALÇIN P., YALÇIN S.
Mevlana International Journal of Education, vol.2, no.1, pp.72-87, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **analizing elemetary teacher'xxs views on the nature of science according to their academic levels**
Altun Yalçın S., Yalçın S.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, vol.15, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Effects of the 5E learning model on students' academicachievements in movement and force issues**
Açıışlı S., Altun Yalçın S., Turgut Ü.
procedia social and behavioral science, vol.15, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Analyzing Elementary Teachers' Views on The Nature of Science According toTheir Academic Levels**
ALTUN YALÇIN S., YALÇIN S.
Procedia Social and Behavioral Sciences, vol.15, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **The usage of instructional technologies by lecturers (examples of Erzincan).**
ALTUN YALÇIN S., YALÇIN S., ÖZTURAN SAĞIRLI M., YALÇIN P., KOÇ A.

- Social and Behavioral Sciences, vol.28, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **Primary school teachers of instructional technologies self-efficacy levels**
Altun Yalçın S., Kahraman S., Yılmaz Z. A.
procedia social and behavioral sciences, vol.28, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **An evaluation of activities designed in accordance with the 5E model by would-be science teachers**
Açıışlı Çelik S., Altun Yalçın S., Turgut Ü.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, vol.1, no.1, pp.205-230, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **Determining the levels of pre-service science teachers' scientific literacy and investigating effectuality of the education faculties about developing scientific literacy**
Altun Yalçın S., Açıışlı Çelik S., Turgut Ü.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, vol.1, no.2, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **Study of developing a scale of attitude towards radiation**
Torun M., Yalçın P., Altun Yalçın S.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, vol.3, pp.8-25, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **Elektrik Konusunda 5e Öğrenme Modeline Dayalı Öğretimin Üniversite Öğrencilerinin Bilimsel İşlem Becerilerine ve Fizik Laboratuvarına Karşı Tutumlarına Etkisi**
ALTUN YALÇIN S., Açıışlı S., Turgut ü., gürbüz f.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.4, pp.78-90, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **The Effect of Project Based Learning on Science Undergraduates' Learning of Electricity, Attitude Towards Physics and Scientific Process Skills,**
Altun Yalçın S., Turgut Ü., Büyükkasap E.
International Online Journal of Educational Science, vol.1, no.1, pp.81-105, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **Üç Aşamalı Bir Testle Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Basit Elektrik Devreleri Konusundaki Kavram Yanılgılarının tespiti**
Altun Yalçın S.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.5, no.1, pp.70-77, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **Fizik Dersinde Proje Tabanlı Öğrenme Metodunun Üniversite Öğrencilerinin Grup Çalışmasına Karşı Tutumlarına Etkisi.**
ALTUN YALÇIN S., Turgut ü., Büyükkasap E.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.2, no.3, pp.160-171, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **Ortaöğretim II. Sınıf Öğrencilerinin Newton'un I. ve III. Hareket Kanunları ile İlgili Kavram Yanılgıları**
ALTUN YALÇIN S., Turgut ü., Apteğin i. m.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.2, no.2, pp.164-178, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIX. **FİZİKTE ÖĞRENME GÜÇLÜKLERİNİN SAPTANMASINA YÖNELİK BİR ÇALIŞMA**
TURGUT Ü., KARAMAN İ., SÖNMEZ E., DİLBER R., ŞİMŞEK Ö., ALTUN YALÇIN S.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

Activities in Scientific Journals

Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Committee Member, 2021 - 2021

Open Journal for Educational Research, First Editor, 2021 - 2021

Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Committee Member, 2021 - 2021

Open journal For Research, First Editor, 2021 - 2021

Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Committee Member, 2021 - 2021

Scientific Refereeing

MİLLÎ EĞİTİM, National Scientific Refreed Journal, December 2021

MİLLÎ EĞİTİM, National Scientific Refreed Journal, November 2021

Epasr, Other Indexed Journal, June 2021

INTERNATIONAL JOURNAL OF EURASIAN EDUCATION AND CULTURE, Other Indexed Journal, February 2021

Metrics

Publication: 148

Citation (Scopus): 6

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 1