|  |
| --- |
| **ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİİLAHİYAT FAKÜLTESİDERS TANIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+U Saat | Kredisi | AKTS |
| Siyer | ILA 109 | 1 | 2+0 | 2 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ön Koşul Dersleri | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Dili | Arapça |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Koordinatörü | Doç. Dr. Nizamettin PARLAK |
| Dersi Verenler | Doç. Dr. Nizamettin PARLAK, Yrd. Doç. Dr. Ramazan ÖNAL |
| Dersin Yardımcıları | - |
| Dersin Amacı | Genel Dünya Tarihi içinde Hz. Muhammed´i ve yaşadığı dönemi tarih kavrayışı kazanacak şekilde öğrenmek |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | İslam öncesi insanlık tarihini özetler.İslam öncesi Arap tarihini ve kültürünü kendi cümleleriyle ifade eder.Hz. Muhammed´in yaşadığı toplumu tanır.Mekke döneminin önemli siyasi hadiselerini hatırlar.Medine döneminin önemli siyasi hadiselerini listeler.Hz. Muhammed´in hayatını, şahsiyetini ve insanlık tarihine katkılarını ifade eder.Tarihi hadiseleri anlama ve yorumlamada tenkit ve analiz becerisini gösterir. |
| Dersin İçeriği | İslam Öncesi Arap Tarihi, Tarihi Bir Şahsiyet Olarak Hz. Muhammed´in Hayatı, Şahsiyeti ve Faaliyetleri |

|  |
| --- |
| **HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI** |
| Hafta | Konular | **Okunacak Kitaplar ve İlgili Siteler** |
| 1 | İslam Öncesi İnsanlık Tarihine Genel Bir Bakış | Arapça ***Tarihu Sireti’r-Resul*** (Dönem boyunca)DİA, **Muhammed** maddesi |
| 2 | İslam Öncesi Hicaz Bölgesi, Arap Yarımadası ve Komşu Devletler | ***İslam Tarihi El Kitabı*** (Siyer Bölümü)(Ed. Eyüp Baş, Grafiker Yay. Tlf 0 312 284 16 39)Ekim ayında okunacak, 31 Ekim’de bitecek |
| 3 | Hz. Muhammed´in Nesebi, Doğumu ve Çocukluğu | İbrahim Sarıçam, ***Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı***Kasım ayında okunacak. 30 Kasım’da bitecek |
| 4 | Gençliği ve Peygamberliği | Muhammed Hamidullah, ***İslam Peygamberi,***Aralık ayında okunacak, 31 Aralık’ta bitecek |
| 5 | Tebliğin İlk Yılları: Mekke Toplumunun Tepkisi ve Yaşanan Mücadeleler | http://www.islamtarihikaynaklari.com/index.php/islam-tarihi-kitaplari |
| 6 | Habeşistan´a Hicret, Sosyal Boykot Dönemi | http://www.islamtarihi.info/?m=1 |
| 7 | Akabe Biatları ve Medine´ye Hicret | http://www.isam.org.tr/ |
| 8 | Medine´de Toplumsal Yapılanma (Ara Sınav) |  |
| 9 | Müşriklerle İlişkiler: Bedir, Uhud, Hendek |  |
| 10 | Müşriklerle İlişkiler: Hudeybiye, Umretül-Kaza | Program Çıktıları ve dersle ilgili diğer malumat için bkz.http://derspaketleri.erzincan.edu.tr/getProgram.aspx?mod |
| 11 | Müşriklerle İlişkiler: Mekkenin Fethi, Huneyn, Taif, Müellefe-i Kulûb | Erzincan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği için bkz.http://ogrenciisleri.erzincan.edu.tr/Dosyalar/Mevzuat/Yonetmelikler/pdf/EU-OnlisansVeLisansYonetmeligi.pdf |
| 12 | Yahudilerle İlişkiler: Kaynuka, Nadir, Kureyza, Hayber |  |
| 13 | Bizansla Mücadelenin Başlaması: Mute, Tebük |  |
| 14 | İslamiyetin Arap Yarımadasına Yayılması, Veda Haccı, Hz. Peygamberin Rahatsızlanması, Vefatı ve Kişiliği |  |
| 15 | Final Sınavı |  |

|  |
| --- |
| **KAYNAKLAR** |
| Ders Notu | Komisyon (2010), Târîhu´s-Sireti´r-Resûl, Riyâd. |
| Diğer Kaynaklar | es-Sîre li´l-Cemî (2003), Cidde.Lings, Martin (2004): Hz. Muhammed´in Hayatı, İstanbul: İnsan YayınlarıSiret Ansiklopedisi (1996): İstanbul, İnkılab Yayınları. Hizmetli, Sabri (2001): İslam Tarihi: İlk Dönem, Ankara.Hamidullah, Muhammed (2004): İslam Peygamberi, İstanbul: Beyan Yayınları.Sarıçam, İbrahim (2007): Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, Ankara.ed. Eyüp Baş (2013), İslam Tarihi El Kitabı, Demircan, Adnan (2016), Siyer, İstanbul. |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI | SAYISI | KATKI PAYI |
| Ara Sınav | 1 | % 100 |
| Final | 1 | % 100 |
| TOPLAM |  |  |
| Yıliçinin Başarıya Oranı |  | % 40 |
| Finalin Başarıya Oranı |  | % 60 |
| TOPLAM |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Ders Kategorisi** |
| Destek Dersleri |   |
| Temel Mesleki Dersler | X |
| Uzmanlık / Alan Dersleri |   |
| Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri |   |
| Aktarılabilir Beceri Dersleri |   |

|  |
| --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ** |
| No | Program Yeterlilikleri | Katkı Düzeyi |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Dinin insan hayatındaki yerini ve önemini fark eder. |  |  |  |  |  |
| 2 | Kur’an-ı Kerim’i usulüne uygun olarak okuma ve metnini yorumlama becerisine sahiptir.  |  |  |  |  |  |
| 3 | Hz. Peygamber’i çeşitli yönleriyle ve dindeki konumuyla tanır. |  |  |  |  | X |
| 4 | İslam inanç ve ibadet esaslarını akıl ve nakil çerçevesinde kavrar ve konuyla ilgili problemlere bilimsel metotlarla çözümler üretir. |  |  |  |  |  |
| 5 | Alanıyla ilgili dini metinleri ve kavramları anlar ve yorumlar. |  |  |  |  |  |
| 6 | İslami ilimleri gelişim süreçleri ve temel konuları bakımından analiz eder. |  |  |  |  |  |
| 7 | İslam tarihi, coğrafyası, kültürü, düşüncesi ve medeniyeti hakkında bilgi sahibidir. |  |  |  |  | X |
| 8 | İnsanlık düşünce tarihini ana hatlarıyla bilir; din, bilim ve felsefe ilişkisini kavrar. |  |  |  |  |  |
| 9 | Klasik ve çağdaş mezhep ve dini akımların din ve toplumdaki yerini fark eder. |  |  |  |  |  |
| 10 | Dinin asli unsurlarını beşeri unsurlarından ayırt eder. |  |  |  |  |  |
| 11 | İslam’ın temel kaynakları çerçevesinde dini/ahlaki ihtiyaç ve sorunlara çözümler üretir.  |  |  |  |  |  |
| 12 | Toplumun yapısal ve kültürel özelliklerinin farkındadır. |  |  | X |  |  |
| 13 | Milli, manevi ve ahlaki değerleri bilir ve bu değerlerin toplumda birleştirici ve bütünleştirici rolüne uygun tutum ve davranışlar gösterir. |  |  |  |  |  |
| 14 | Dinler hakkında bilgi sahibidir, kültürler arası diyalog ve bir arada yaşama becerisi geliştirir. |  |  |  |  |  |
| 15 | Dini muhtevayı öğretime müsait kılacak etkili bir din eğitimi ve din hizmeti için gerekli olan strateji, yöntem ve teknikleri uygular. |  |  |  |  |  |
| 16 | Alanıyla ilgili yenilikler ve ihtiyaçlar doğrultusunda eleştirel bakış açısına ve kendini geliştirme becerisine sahiptir. |  |  |  |  |  |
| 17 | Ruh sağlığının önemini kavrar, kendisi ve çevresiyle uyumlu eylemler sergiler. |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** |
| Etkinlikler | SAYISI | Süresi(Saat) | Toplamİş Yükü) |
| Ara Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Final | 1 | 2 | 2 |
| Derse Katılım | 14 | 2 | 28 |
| Tartışma  | 14 | 2 | 28 |
| Soru-Yanıt | 14 | 2 | 28 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 87 |
| **Toplam İş Yükü / 30** |  |  | 2.9 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |