

Doç.Dr. ÖZKAN YILMAZ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 446 224 0089](tel:+904462240089) Dahili: 42229

E-posta: ozkanyilmaz@erzincan.edu.tr

Web: <https://avesis.ebyu.edu.tr/ozkanyilmaz>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: vXSMLrsAAAAJ

ORCID: 0000-0001-8963-3354

Yoksis Araştırmacı ID: 15614

Yaptığı Tezler

Doktora, Fen Öğretiminde Öğrenci Başarısını ve Özdüzenleme Becerilerini Geliştiren Sınıf Ortamının Oluşturulmasında Mobil Teknoloji Kullanımı, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim /Fen Bilgisi Eğitimi, 2013
Yüksek Lisans, Bilgisayar Destekli Fen Öğretiminde Öğretmen Yeterlikleri ve Pekiştirilmesi , Kafkas Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim/Fen Bilgisi Eğitimi, 2007

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Fen Bilgisi Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., 2020 - Devam Ediyor

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Preservice Science Teachers' Opinions on E-Exams**
Yılmaz Ö.
Indonesian Journal of Science and Education, cilt.4, sa.2, ss.152-159, 2020 (Hakemli Dergi)
- II. **FEN ÖĞRETİMİNDE HARMANLANMIŞ ÖĞRENME: AVANTAJLAR VE ÖĞRENCİ ALIŞKANLIKLARI**
Yılmaz Ö.
Hitit Sosyal Bilimler Dergisi (Online), cilt.11, sa.3, ss.2111-2121, 2018 (Hakemli Dergi)
- III. **Ortaöğretim Fen derslerinde akıllı tahta kullanımının derse yönelik öğrenci motivasyonuna etkisi: öğrenci görüşleri**
YİĞİT D., YILMAZ Ö., Karakaş E.
Kesit Akademi Dergisi, cilt.3, sa.11, ss.657-672, 2017 (Hakemli Dergi)
- IV. **Fen Öğretiminde Harmanlanmış Öğrenme: Genel Kimya Dersi Laboratuvar Uygulaması**
Yılmaz Ö.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.3, ss.72-85, 2017 (Hakemli Dergi)
- V. **Etkileşimli sınıf ortamında biçimlendirici değerlendirme ve dönüt: Mobil teknoloji kullanımı**
Yılmaz Ö.
International Journal of Social Sciences and Education Research, cilt.3, sa.5, ss.1832-1841, 2017 (Hakemli Dergi)

- VI. **Fen Öğretmenlerinin Tercih Ettikleri Öğretim Strateji, Yöntem ve Teknikler: Fen Öğretmen Adaylarının Düşünceleri**
YILMAZ Ö.
İğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, sa.12, ss.483-510, 2017 (Hakemli Dergi)
- VII. **Flipped Higher Education Classroom: An Application in Environmental Education Course in Primary Education**
YILMAZ Ö.
Higher Education Studies, cilt.7, sa.3, ss.93-102, 2017 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Science Teacher Candidates' Learning and Studying Strategies in the Context of Self-regulation**
Yılmaz Ö.
INTERNATIONAL JOURNAL OF HIGHER EDUCATION, cilt.6, sa.4, ss.161-172, 2017 (Scopus)
- IX. **Learner Centered Classroom in Science Instruction: Providing Feedback with Technology Integration**
YILMAZ Ö.
International Journal of Research in Education and Science, cilt.3, sa.2, ss.604-613, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. **Çevrimiçi Sınav Görüş Anketi**
YILMAZ Ö.
KAFKAS EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, cilt.3, sa.3, ss.26-33, 2016 (Hakemli Dergi)
- XI. **E Learning Students Input for Using Mobile Devices in Science Instructional Settings**
YILMAZ Ö.
JOURNAL OF EDUCATION AND LEARNING, cilt.5, sa.3, ss.182-192, 2016 (Hakemli Dergi)
- XII. **FEN ÖĞRETİMİNDE HARMANLANMIŞ ÖĞRENME ÖĞRENME ORTAMI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ**
YILMAZ Ö.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.111-117, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIII. **FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ KPSS YE YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**
YILMAZ Ö.
ULUSLARARASI AVRASYA SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, cilt.7, sa.22, ss.181-194, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Fen Öğretiminde Katılımlı ve Motive Edici Sınıf Ortamı Mobil Teknoloji Kullanımı**
YILMAZ Ö., SANALAN V. A.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.34, sa.2, ss.37-50, 2015 (Hakemli Dergi)
- XV. **Establishing a Multidimensional Interaction in Science Instruction Usage of Mobile Technology**
YILMAZ Ö., SANALAN V. A.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.14, sa.4, ss.38-52, 2015 (Scopus)
- XVI. **Establishing Interactive Classroom Environment in Science Instruction Problems of M SES Usage**
YILMAZ Ö., SANALAN V. A.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.157-166, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Fen Öğretiminde Etkileşimli Sınıf Ortamı Kurulumu M SES Kullanım Problemleri**
YILMAZ Ö., SANALAN V. A.
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.157-166, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Using a mobile classroom interaction system m CIS in a science instruction laboratory class students motivation**
YILMAZ Ö., SANALAN V. A.
American International Journal of Contemporary Research, cilt.2, sa.3, ss.135-139, 2012 (Hakemli Dergi)
- XIX. **M learning applications students input for m learning in science instruction**
YILMAZ Ö., SANALAN V. A.
World Journal of Education, cilt.1, sa.2, ss.172-180, 2011 (Hakemli Dergi)
- XX. **M learning M learning Applications Students Input for M learning in Science Instruction**
YILMAZ Ö., SANALAN V. A.
World Journal of Education, cilt.1, sa.2, ss.172-180, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Fen öğretmen adaylarının sınıf içi iletişim sistemi kullanımına karşı düşünceleri ve öğrenme stilleri**
YILMAZ Ö., SANALAN V. A.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.3, sa.40, ss.122-131, 2011 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Innovative Science Education with Digital Solutions: Learning Environments and Technologies**
Yılmaz Ö.
Educational Sciences Research- III, Önder Baltacı, Editör, Özgür Publications, Gaziantep, ss.89-125, 2023
- II. **The Role of Technology in Modern Science Education**
YILMAZ Ö.
Current Research in Education - VI, Doç. Dr. Önder BALTACI, Editör, Özgür Publications, Gaziantep, ss.35-60, 2023
- III. **Exploring Technology Integrated Personalized Learning Approaches In Science Education: An Examination Of Emerging Trends And Efficacies**
YILMAZ Ö.
International Research and Reviews in Educational Sciences, ŞEHRİBAN KOCA, BÜLENT PEKDAĞ, Editör, Serüven Publishing, Ankara, ss.173-188, 2023
- IV. **Yükseköğretimde Harmanlanmış Öğrenme: Fen Eğitimi Dersi Uygulamasına Yönelik Öğrenci Görüşleri**
YILMAZ Ö.
Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi, Aynur B. Bostancı, Seval Koçak, Editör, EYUDER Yayınları, Ankara, ss.133-142, 2017
- V. **Fen Öğretiminde Etkileşimli Sınıf Ortamı**
YILMAZ Ö.
Türkiye Alim Kitapları, Riga, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Fen Bilimleri Eğitiminde Model ve Modelleme: Tamamlanmış tez çalışmaları betimsel içerik analizi**
Yılmaz Ö., Koçak M. G.
XVI. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Sivas, Türkiye, 26 - 29 Ekim 2023, ss.238-250
- II. **Education Technologies: Science Teachers' Competencies of Using Education Technologies**
YILMAZ Ö., BULUT T.
15th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA), Nevşehir, Türkiye, 28 Ağustos 2023, ss.126
- III. **ASSESSMENT OF THE BLENDED TEACHING READINESS**
YILMAZ Ö., BULUT T.
7th INTERNATIONAL EUROPEAN CONFERENCE ON INTERDISCIPLINARY SCIENTIFIC RESEARCH, Frankfurt, Almanya, 28 - 30 Mart 2023, cilt.1, ss.55-56
- IV. **Çevrimiçi ve Harmanlanmış Öğretim Yeterlik Anketi Uyarılama Çalışması**
YILMAZ Ö., BULUT T.
2nd International Conference on Scientific and Academic Research, Konya, Türkiye, 14 - 16 Mart 2023, cilt.1, ss.320-324
- V. **Fen Öğretiminde Öğrenen Merkezli Sınıf Ortamının Oluşturulmasında Paydaşlar: Öğretmen ve Öğrenciler**
YILMAZ Ö., ÇINAR B.
7. Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimlerde Akademik Çalışmalar Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 15 - 17 Kasım 2019, ss.101-108
- VI. **Modelling in STEM: The Tale of Two Countries in Central Asia**
MALONE K. L., YILMAZ Ö., HELMER J., NAMYSOVA G., ASSANBAYEV A.
European Science Education Research Association, Bologna, İtalya, 26 - 30 Ağustos 2019
- VII. **A THREE COUNTRY COMPARISON OF SCIENCE TEACHERS BELIEFS ABOUT AUTHENTIC SCIENCE PRACTICE: A WORK IN PROGRESS**
MALONE K. L., YILMAZ Ö., NAMYSOVA G., ASSANBAYEV A.
International Conference on Research in Education and Social Sciences, Lizbon, Portekiz, 3 - 07 Şubat 2019, ss.3

- VIII. **BLENDED LEARNING IN HIGHER EDUCATION: A PILOT STUDY IN THE SCIENCE INSTRUCTION UNDERGRADUATE LEVEL**
YILMAZ Ö., MALONE K. L.
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, Marmaris-MUĞLA, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018, ss.2
- IX. **SCIENCE TEACHERS KNOWLEDGE ABOUT MODELS AND MODELING - A PILOT COMPARISON STUDY BETWEEN TURKEY AND THE UNITED STATES**
MALONE K. L., YILMAZ Ö.
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, Marmaris- MUĞLA, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018, ss.1
- X. **TEACHING TECHNIQUES PREFERRED BY SCIENCE TEACHER CANDIDATES**
YILMAZ Ö.
International Conference on Research in Education and Science, Marmaris-MUĞLA, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018, ss.5
- XI. **FEN ÖĞRETİMİNDE HARMANLANMIŞ ÖĞRENME: GENEL KİMYA DERSİ LABORATUVAR UYGULAMASI**
YILMAZ Ö.
9. International Congress of Educational Research, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.478
- XII. **ORTAÖĞRETİM FEN DERSLERİNDE AKILLI TAHTA KULLANIMININ DERSE YÖNELİK ÖĞRENCİ MOTİVASYONUNA ETKİSİ: ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**
Karakas E., YILMAZ Ö., Yiğit D.
9. International Congress of Educational Research, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.479
- XIII. **Yükseköğretim’de Harmanlanmış Öğrenme: Öğrenciler İçin Avantajları**
YILMAZ Ö.
1.ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, Bandırma, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2017, ss.715
- XIV. **YÜKSEKÖĞRETİMDE HARMANLANMIŞ ÖĞRENME: FEN EĞİTİMİ DERSİ UYGULAMASI, ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**
YILMAZ Ö.
1. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Uşak, Türkiye, 14 - 16 Eylül 2017, ss.509-512
- XV. **FORMATIVE FEEDBACK AND EVALUATION IN AN INTERACTIVE CLASSROOM: USING MOBILE TECHNOLOGY**
YILMAZ Ö.
4th International Conference on Social Sciences Education Research, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2017, ss.58
- XVI. **CREATING TECHNOLOGY ENHANCED LEARNER CENTERED CLASSROOM IN SCIENCE INSTRUCTION PROVIDING FEEDBACK WITH USING MOBILE TECHNOLOGY**
YILMAZ Ö.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, Muğla, Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016
- XVII. **Fen Öğretmen Adaylarının Eğitimde FATİH Projesine İlişkin Görüşleri ve Öğretimde Teknoloji Kullanım Yeterlik Düşünceleri**
YILMAZ Ö., SANALAN V. A.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 Eylül - 14 Aralık 2012, ss.190
- XVIII. **Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stilleri İle Mobil Sınıf İçi İletişim Sistemi Kullanımı Hakkındaki Görüşleri Arasındaki İlişki**
YILMAZ Ö., SANALAN V. A.
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- XIX. **Sınıf içi iletişimin sağlanmasında mobil teknolojilerin kullanımı**
YILMAZ Ö., SANALAN V. A.
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009
- XX. **M-ÖĞRENME UYGULAMALARININ DEĞERLENDİRİLMESİ**
YILMAZ Ö., SANALAN V. A., KOÇ A.
International Educational Technology Conference, Ankara, Türkiye, 6 - 08 Mayıs 2009

XXI. M Öğrenme Uygulamalarının Değerlendirilmesi

YILMAZ Ö., SANALAN V. A., KOÇ A.

9th International Educational Technology Conference, 6 - 08 Mayıs 2009

Metrikler

Yayın: 51

Atıf (WoS): 3

Atıf (Scopus): 21

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 2

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

4th International Conference on Social Sciences and Education Research, Oturum Başkanı, Ankara, Türkiye, 2017

Proje Önerilerini Değerlendirme Paneli-TÜBİTAK, Panelist, Ankara, Türkiye, 2017

Proje Önerilerini Değerlendirme Paneli-TÜBİTAK, Panelist, Ankara, Türkiye, 2017

Proje Önerilerini Değerlendirme Paneli-TÜBİTAK, Panelist, Ankara, Türkiye, 2016

Proje Önerilerini Değerlendirme Paneli, Panelist, Ankara, Türkiye, 2015

21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Oturum Başkanı, İstanbul, Türkiye, 2012

Akademi Dışı Deneyim

The Ohio State University