# Assoc. Prof. ÖZKAN YILMAZ

## Personal Information

**Office Phone:** +90 446 224 0089 Extension: 42229
**Email:** ozkanyilmaz@erzincan.edu.tr
**Web:** https://avesis.ebyu.edu.tr/ozkanyilmaz

**International Researcher IDs**
ScholarID: vXSMLrsAAAAJ
ORCID: 0000-0001-8963-3354
Yoksis Researcher ID: 15614

## Dissertations

Doctorate, Fen Öğretiminde Öğrenci Başarısını ve Özdüzenleme Becerilerini· Geliştiren Sınıf Ortamının Oluşturulmasında Mobil Teknoloji Kullanımı, Ataturk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim /Fen Bilgisi Eğitimi, 2013
Postgraduate, Bilgisayar Destekli Fen Öğretiminde Öğretmen Yeterlikleri ve Pekiştirilmesi , Kafkas Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim/Fen Bilgisi Eğitimi, 2007

## Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training in Natural Sciences

## Academic Titles / Tasks

Associate Professor, 2020 - Continues

## Articles Published in Other Journals

I. **Preservice Science Teachers' Opinions on E-Exams**
Yılmaz Ö.
Indonesian Journal of Science and Education, vol.4, no.2, pp.152-159, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

II. **FEN ÖĞRETİMİNDE HARMANLANMIŞ ÖĞRENME: AVANTAJLAR VE ÖĞRENCİ ALIŞKANLIKLARI**
Yılmaz Ö.
Hitit Sosyal Bilimler Dergisi (Online), vol.11, no.3, pp.2111-2121, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

III. **Fen Öğretiminde Harmanlanmış Öğrenme: Genel Kimya Dersi Laboratuvar Uygulaması**
Yılmaz Ö.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.9, no.3, pp.72-85, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

IV. **Ortaöğretim Fen derslerinde akıllı tahta kullanımının derse yönelik öğrenci motivasyonuna etkisi: öğrenci görüşleri**
YİGİT D., YILMAZ Ö., Karakaş E.
Kesit Akademi Dergisi, vol.3, no.11, pp.657-672, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

V. **Etkileşimli sınıf ortamında biçimlendirici değerlendirme ve dönüt: Mobil teknoloji kullanımı**
Yılmaz Ö.
International Journal of Social Sciences and Education Research, vol.3, no.5, pp.1832-1841, 2017 (Peer-Reviewed

Journal)

VI. **Fen Öğretmenlerinin Tercih Ettikleri Öğretim Strateji, Yöntem ve Teknikler: Fen Öğretmen Adaylarının Düşünceleri**
YILMAZ Ö.
Iğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, no.12, pp.483-510, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

VII. **Flipped Higher Education Classroom: An Application in Environmental Education Course in Primary Education**
YILMAZ Ö.
Higher Education Studies, vol.7, no.3, pp.93-102, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

VIII. **Science Teacher Candidates' Learning and Studying Strategies in the Context of Self-regulation**
Yılmaz Ö.
INTERNATIONAL JOURNAL OF HIGHER EDUCATION, vol.6, no.4, pp.161-172, 2017 (Scopus)

IX. **Learner Centered Classroom in Science Instruction: Providing Feedback with Technology Integration**
YILMAZ Ö.
International Journal of Research in Education and Science, vol.3, no.2, pp.604-613, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

X. **Çevrimiçi Sınav Görüş Anketi**
YILMAZ Ö.
KAFKAS EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, vol.3, no.3, pp.26-33, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XI. **E Learning Students Input for Using Mobile Devices in Science Instructional Settings**
YILMAZ Ö.
JOURNAL OF EDUCATION AND LEARNING, vol.5, no.3, pp.182-192, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XII. **FEN ÖĞRETİMİNDE HARMANLANMIŞ ÖĞRENME ÖĞRENME ORTAMI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ**
YILMAZ Ö.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.5, no.2, pp.111-117, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XIII. **FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ KPSS YE YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**
YILMAZ Ö.
ULUSLARARASI AVRASYA SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, vol.7, no.22, pp.181-194, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XIV. **Fen Öğretiminde Katılımlı ve Motive Edici Sınıf Ortamı Mobil Teknoloji Kullanımı**
YILMAZ Ö., SANALAN V. A.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.34, no.2, pp.37-50, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XV. **Establishing a Multidimensional Interaction in Science Instruction Usage of Mobile Technology**
YILMAZ Ö., SANALAN V. A.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.14, no.4, pp.38-52, 2015 (Scopus)

XVI. **Establishing Interactive Classroom Environment in Science Instruction Problems of M SES Usage**
YILMAZ Ö., SANALAN V. A.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.2, pp.157-166, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XVII. **Fen Öğretiminde Etkileşimli Sınıf Ortamı Kurulumu M SES Kullanım Problemleri**
YILMAZ Ö., SANALAN V. A.
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.2, pp.157-166, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XVIII. **Using a mobile classroom interaction system m CIS in a science instruction laboratory class students motivation**
YILMAZ Ö., SANALAN V. A.
American International Journal of Contemporary Research, vol.2, no.3, pp.135-139, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

XIX. **M learning M learning Applications Students Input for M learning in Science Instruction**
YILMAZ Ö., SANALAN V. A.
World Journal of Education, vol.1, no.2, pp.172-180, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

XX. **M learning applications students input for m learning in science instruction**
YILMAZ Ö., SANALAN V. A.
World Journal of Education, vol.1, no.2, pp.172-180, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

XXI. **Fen öğretmen adaylarının sınıf içi iletişim sistemi kullanımına karşı düşünceleri ve öğrenme stilleri**
YILMAZ Ö., SANALAN V. A.

Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.3, no.40, pp.122-131, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

I. **Innovative Science Education with Digital Solutions: Learning Environments and Technologies**
Yılmaz Ö.
in: Educational Sciences Research- III, Önder Baltacı, Editor, Özgür Publications, Gaziantep, pp.89-125, 2023

II. **The Role of Technology in Modern Science Education**
YILMAZ Ö.
in: Current Research in Education - VI, Doç. Dr. Önder BALTACI, Editor, Özgür Publications, Gaziantep, pp.35-60, 2023

III. **Exploring Technology Integrated Personalized Learning Approaches In Science Education: An Examination Of Emerging Trends And Efficacies**
YILMAZ Ö.
in: International Research and Reviews in Educational Sciences, ŞEHRİBAN KOCA, BÜLENT PEKDAĞ, Editor, Serüven Publishing, Ankara, pp.173-188, 2023

IV. **Yükseköğretimde Harmanlanmış Öğrenme: Fen Eğitimi Dersi Uygulamasına Yönelik Öğrenci Görüşleri**
YILMAZ Ö.
in: Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi, Aynur B. Bostancı, Seval Koçak, Editor, EYUDER Yayınları, Ankara, pp.133-142, 2017

V. **Fen Öğretiminde Etkileşimli Sınıf Ortamı**
YILMAZ Ö.
Türkiye Alim Kitapları, Riga, 2015

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. **Fen Bilimleri Eğitiminde Model ve Modelleme: Tamamlanmış tezçalışmaları betimsel içerik analizi**
Yılmaz Ö., Koçak M. G.
XVI. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Sivas, Turkey, 26 - 29 October 2023, pp.238-250

II. **Education Technologies: Science Teachers' Competencies of Using Education Technologies**
YILMAZ Ö., BULUT T.
15th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA), Nevşehir, Turkey, 28 August 2023, pp.126

III. **ASSESMENT OF THE BLENDED TEACHING READINESS**
YILMAZ Ö., BULUT T.
7th INTERNATIONAL EUROPEAN CONFERENCE ON INTERDISCIPLINARY SCIENTIFIC RESEARCH, Frankfurt, Germany, 28 - 30 March 2023, vol.1, pp.55-56

IV. **Çevrimiçi ve Harmanlanmış Öğretim Yeterlik Anketi Uyarlama Çalışması**
YILMAZ Ö., BULUT T.
2nd International Conference on Scientific and Academic Research, Konya, Turkey, 14 - 16 March 2023, vol.1, pp.320-324

V. **Fen Öğretiminde Öğrenen Merkezli Sınıf Ortamının Oluşturulmasında Paydaşlar: Öğretmen ve Öğrenciler**
YILMAZ Ö., ÇINAR B.
7. Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimlerde Akademik Çalışmalar Sempozyumu, Ankara, Turkey, 15 - 17 November 2019, pp.101-108

VI. **Modelling in STEM: The Tale of Two Countries in Central Asia**
MALONE K. L., YILMAZ Ö., HELMER J., NAMYSSOVA G., ASSANBAYEV A.
European Science Education Research Association, Bologna, Italy, 26 - 30 August 2019

VII. **A THREE COUNTRY COMPARISON OF SCIENCE TEACHERS BELIEFS ABUOT AUTHENTIC SCIENCE PRACTICE: A WORK IN PROGRESS**
MALONE K. L., YILMAZ Ö., NAMYSSOVA G., ASSANBAYEV A.
International Conference on Research in Education and Social Sciences, Lizbon, Portugal, 3 - 07 February 2019, pp.3

VIII. **BLENDED LEARNING IN HIGHER EDUCATION: A PILOT STUDY IN THE SCIENCE INSTRUCTION UNDERGRADUATE LEVEL**
YILMAZ Ö., MALONE K. L.
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, Marmaris-MUĞLA, Turkey, 28 April - 01 May 2018, pp.2

IX. **SCIENCE TEACHERS KNOWLEDGE ABOUT MODELS AND MODELING - A PILOT COMPARISON STUDY BETWEEEN TURKEY AND THE UNITED STATES**
MALONE K. L., YILMAZ Ö.
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, Marmaris- MUĞLA, Turkey, 28 April - 01 May 2018, pp.1

X. **TEACHING TECHNIQUES PREFERRED BY SCIENCE TEACHER CANDIDATES**
YILMAZ Ö.
International Conference on Research in Education and Science, Marmaris-MUĞLA, Turkey, 28 April - 01 May 2018, pp.5

XI. **FEN ÖĞRETİMİNDE HARMANLANMIŞ ÖĞRENME: GENEL KİMYA DERSİ LABORATUVAR UYGULAMASI**
YILMAZ Ö.
9. International Congress of Educational Research, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.478

XII. **ORTAÖĞRETİM FEN DERSLERİNDE AKILLI TAHTA KULLANIMININ DERSE YÖNELİK ÖĞRENCİ MOTİVASYONUNA ETKİSİ: ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**
Karakaş E., YILMAZ Ö., Yiğit D.
9. International Congress of Educational Research, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.479

XIII. **Yükseköğretim'de Harmanlanmış Öğrenme: Öğrenciler İçin Avantajları**
YILMAZ Ö.
1.ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, Bandırma, Turkey, 3 - 05 November 2017, pp.715

XIV. **YÜKSEKÖĞRETİMDE HARMANLANMIŞ ÖĞRENME: FEN EĞİTİMİ DERSİ UYGULAMASI, ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**
YILMAZ Ö.
1. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Uşak, Turkey, 14 - 16 September 2017, pp.509-512

XV. **FORMATIVE FEEDBACK AND EVALUATION IN AN INTERACTIVE CLASSROOM: USING MOBILE TECHNOLOGY**
YILMAZ Ö.
4th International Conference on Social Sciences Education Research, Ankara, Turkey, 8 - 10 September 2017, pp.58

XVI. **CREATING TECHNOLOGY ENHANCED LEARNER CENTERED CLASSROOM IN SCIENCE INSTRUCTION PROVIDING FEEDBACK WITH USING MOBILE TECHNOLOGY**
YILMAZ Ö.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, Muğla, Turkey, 19 - 22 May 2016

XVII. **Fen Öğretmen Adaylarının Eğitimde FATİH Projesine İlişkin Görüşleri ve Öğretimde Teknoloji Kullanım Yeterlik Düşünceleri**
YILMAZ Ö., SANALAN V. A.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 September - 14 December 2012, pp.190

XVIII. **Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stilleri İle Mobil Sınıf İçi İletişim Sistemi Kullanımı Hakkındaki Görüşleri Arasındaki İlişki**
YILMAZ Ö., SANALAN V. A.
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010

XIX. **Sınıf içi iletişimin sağlanmasında mobil teknolojilerin kullanımı**
YILMAZ Ö., SANALAN V. A.
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Turkey, 1 - 03 October 2009

XX. **M-ÖĞRENME UYGULAMALARININ DEĞERLENDİRİLMESİ**
YILMAZ Ö., SANALAN V. A., KOÇ A.
International Educational Technology Conference, Ankara, Turkey, 6 - 08 May 2009

XXI. **M Öğrenme Uygulamalarının Değerlendirilmesi**
YILMAZ Ö., SANALAN V. A., KOÇ A.
9th International Educational Technology Conference, 6 - 08 May 2009

## Metrics

Publication: 51
Citation (Scopus): 21
H-Index (Scopus): 2

## Congress and Symposium Activities

4th International Conference on Social Sciences and Education Research, Session Moderator, Ankara, Turkey, 2017
Proje Önerilerini Değerlendirme Paneli-TÜBİTAK, Panelists, Ankara, Turkey, 2017
Proje Önerilerini Değerlendirme Paneli-TÜBİTAK, Panelists, Ankara, Turkey, 2017
Proje Önerilerini Değerlendirme Paneli-TÜBİTAK, Panelists, Ankara, Turkey, 2016
Proje Önerilerini Değerlendirme Paneli, Panelists, Ankara, Turkey, 2015
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Session Moderator, İstanbul, Turkey, 2012

## Non Academic Experience

The Ohio State University