

Dr. Öğr. Üyesi ÖZGE NURLU

Kişisel Bilgiler

E-posta: ozge.nurlu@erzincan.edu.tr

Web: <https://avesis.ebyu.edu.tr/ozge.nurlu>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-3429-8162

Yoksis Araştırmacı ID: 111714

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sınıf Eğitimi, Türkiye 2014 - 2018

Yüksek Lisans, University of Warwick, Education Faculty, Mathematics Education, Birleşik Krallık 2011 - 2012

Yüksek Lisans-Tezsiz, University of London-Kings College London, Elt, International Premasters, Birleşik Krallık 2010 - 2011

Lisans, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sınıf Eğitimi, Türkiye 2003 - 2007

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, SINIF ÖĞRETMENLERİNİN MATEMATİĞE İLİŞKİN CİNSİYET KALIP YARGILARININ BELİRLENMESİ VE ÖĞRENCİLERE YANSIMALARININ İNCELENMESİ, Gazi Üniversitesi, Eğitim Enstitüsü, Sınıf Eğitimi, 2018

Yüksek Lisans, Investigation the relationship between teacher mathematics teaching self-efficacy and student achievement in mathematics, The University Of Warwick, Education Faculty, Mathematics Education, 2012

Araştırma Alanları

Sınıf Öğretmenliği

Verdiği Dersler

Matematik Öğretimi II, Lisans, 2021 - 2022

Eğitimde Toplumsal Cinsiyet Eşitliği, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2021 - 2022

Environment Education, Lisans, 2021 - 2022

Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Gender Equality in Math-Themed Picture Books: The Example of "Math Matters"

NURLU ÜSTÜN Ö., UZUNER YURT S.

International Journal of Progressive Education, 2023 (Hakemli Dergi)

II. Gender Perceptions of the Primary School 4th Graders Regarding "Children's Rights"

Aksoy N., Ustun Ö., Sural U. C.

EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.83, ss.145-166, 2019 (ESCI)

III. Developing a teachers' gender stereotype scale toward mathematics

Nurlu Ö.

International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.10, sa.2, ss.287-299, 2017 (Scopus)

IV. Investigation of Teachers Mathematics Teaching Self efficacy

NURLU Ö.

IEJEE, cilt.8, sa.1, ss.21-40, 2015 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Çocuklar Üzerinde Uygulamalı Araştırmalar

ÜLKER ERDEM A., AYDOS E. H., ATIŞ AKYOL N., ATA DOĞAN S., KURU N., EZMECİ F., NURLU Ö.

Nobel Yayınevi, Ankara, 2020

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. How gender fair are primary school mathematics textbooks?

Nurlu Ö.

EJER, Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020, ss.684-686

II. İlkokul Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Rollerine Bakışı

AKSOY N., NURLU Ö., ÇOBAN SURAL Ü.

International Eurasian Educational Research Congress, 2 - 05 Mayıs 2018

III. Matematiksel Cinsiyet Kalıp Yargıları ve Teorik Yaklaşımlar

NURLU Ö.

Ulusallararası sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 Nisan 2018

IV. Occupational Gender Role Stereotypes In Children

EZMECİ F., NURLU Ö.

VII. International Conferance On Critical Education, Atina, Yunanistan, 28 Haziran - 02 Temmuz 2017

V. Primary School Teacher Candidates Gender Stereotypes in Mathematics

NURLU Ö., AKSOY N.

International Conference on Critical Education, Birleşik Krallık, 10 - 13 Ağustos 2016

VI. Developing a Teachers Gender Stereotype Scale towards Mathematics

NURLU Ö.

USOS, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016

VII. Eğitim Fakültesinde Görev Yapan Öğretim Elemanlarının Korku Çekiciliği Kullanma Düzeylerinin Belirlenmesi

NURLU Ö., KURU O.

Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 29 - 31 Mayıs 2014

Desteklenen Projeler

BEKDEMİR M., EZMECİ F., NURLU Ö., ÇAKMAK Z., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Hizmet-içi Eğitimin Öğretim Elamanlarının Akademik Öz-yeterlik İnançları ve Tutumlarına Etkisi, 2014 - 2014

YILMAZ N., NURLU Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sınıf Öğretmenlerinin 4+4+4 Sistemi İle ilgili

İhtiyaçlarının Belirlenmesi ve Desteklenmeleri, 2013 - 2014

Metrikler

Yayın: 19

Atıf (Scopus): 12

H-İndeks (Scopus): 2

Akademi Dışı Deneyim

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI