

Asst. Prof. ÖZGE NURLU

Personal Information

Email: ozge.nurlu@erzincan.edu.tr

Web: <https://avesis.ebyu.edu.tr/ozge.nurlu>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-3429-8162

Yoksis Researcher ID: 111714

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Fakültesi, Sınıf Eğitimi, Turkey 2014 - 2018

Postgraduate, University of Warwick, Education Faculty, Mathematics Education, United Kingdom 2011 - 2012

Masters (Non-Thesis), University of London-Kings College London, Elt, International Premasters, United Kingdom 2010 - 2011

Undergraduate, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Sınıf Eğitimi, Turkey 2003 - 2007

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, SINIF ÖĞRETMENLERİNİN MATEMATİĞE İLİŞKİN CİNSİYET KALIP YARGILARININ BELİRLENMESİ VE ÖĞRENCİLERE YANSIMALARININ İNCELENMESİ, Gazi Üniversitesi, Eğitim Enstitüsü, Sınıf Eğitimi, 2018

Postgraduate, Investigation the relationship between teacher mathematics teaching self-efficacy and student achievement in mathematics, The University Of Warwick, Education Faculty, Mathematics Education, 2012

Research Areas

Teacher Training For Primary School

Courses

Matematik Öğretimi II, Undergraduate, 2021 - 2022

Eğitimde Toplumsal Cinsiyet Eşitliği, Postgraduate, 2021 - 2022

Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2021 - 2022

Environment Education, Undergraduate, 2021 - 2022

Articles Published in Other Journals

1. Gender Equality in Math-Themed Picture Books: The Example of "Math Matters"

NURLU ÜSTÜN Ö., UZUNER YURT S.

International Journal of Progressive Education, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

II. Gender Perceptions of the Primary School 4th Graders Regarding "Children's Rights"

Aksoy N., Ustun Ö., Sural U. C.

EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.83, pp.145-166, 2019 (ESCI)

III. Developing a teachers' gender stereotype scale toward mathematics

Nurlu Ö.

International Electronic Journal of Elementary Education, vol.10, no.2, pp.287-299, 2017 (Scopus)

IV. Investigation of Teachers Mathematics Teaching Self efficacy

NURLU Ö.

IEJEE, vol.8, no.1, pp.21-40, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. Çocuklar Üzerinde Uygulamalı Araştırmalar

ÜLKER ERDEM A., AYDOS E. H., ATIŞ AKYOL N., ATA DOĞAN S., KURU N., EZMECİ F., NURLU Ö.

Nobel Yayınevi, Ankara, 2020

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. How gender fair are primary school mathematics textbooks?

Nurlu Ö.

EJER, Eskişehir, Turkey, 10 - 13 September 2020, pp.684-686

II. İlkokul Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Rollerine Bakışı

AKSOY N., NURLU Ö., ÇOBAN SURAL Ü.

International Eurasian Educational Research Congress, 2 - 05 May 2018

III. Matematiksel Cinsiyet Kalıp Yargıları ve Teorik Yaklaşımlar

NURLU Ö.

Ulusallararası sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 April 2018

IV. Occupational Gender Role Stereotypes In Children

EZMECİ F., NURLU Ö.

VII. International Conferance On Critical Education, Atina, Greece, 28 June - 02 July 2017

V. Primary School Teacher Candidates Gender Stereotypes in Mathematics

NURLU Ö., AKSOY N.

International Conference on Critical Education, United Kingdom, 10 - 13 August 2016

VI. Developing a Teachers Gender Stereotype Scale towards Mathematics

NURLU Ö.

USOS, Turkey, 11 - 14 May 2016

VII. Eğitim Fakültesinde Görev Yapan Öğretim Elemanlarının Korku Çekiciliği Kullanma Düzeylerinin Belirlenmesi

NURLU Ö., KURU O.

Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 29 - 31 May 2014

Supported Projects

BEKDEMİR M., EZMECİ F., NURLU Ö., ÇAKMAK Z., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., Project Supported by Higher Education Institutions, Hizmet-içi Eğitimin Öğretim Elamanlarının Akademik Öz-yeterlik İnançları ve Tutumlarına Etkisi, 2014 - 2014
YILMAZ N., NURLU Ö., Project Supported by Higher Education Institutions, Sınıf Öğretmenlerinin 4+4+4 Sistemi İle ilgili

İhtiyaçlarının Belirlenmesi ve Desteklenmeleri, 2013 - 2014

Metrics

Publication: 19

Citation (Scopus): 12

H-Index (Scopus): 2

Non Academic Experience

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI