

Dr. Öğr. Üyesi ORHAN AYDIN

Kişisel Bilgiler

E-posta: orhanaydin@erzincan.edu.tr

Web: <https://avesis.ebyu.edu.tr/orhanaydin>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: TSdi8wQAAAAJ

ORCID: 0000-0002-9695-2414

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAL-4970-2020

ScopusID: 57216935625

Yoksis Araştırmacı ID: 10646

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Türkiye 2017 - 2022

Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim Bölümü, Türkiye 2013 - 2017

Lisans, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2006 - 2010

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Eğitim, Eğitimcilerin Eğitimi Sertifikası, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, 2022

Yaptığı Tezler

Doktora, KURAMDAN UYGULAMAYA LİDER ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI: LİDER ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN GENEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ GELİŞİMLERİNE VE KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİLERİNİN BAŞARILARINA OLAN ETKİSİ, Anadolu Üniversitesi, 2022

Yüksek Lisans, Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere Matematik becerilerinin öğretimi: Tek-denekli araştırmalarda betimsel ve meta analiz, Anadolu Üniversitesi, 2017

Araştırma Alanları

Eğitim, Özel Eğitim, Zihin Engelliler Öğretmenliği, Çok Engelliler Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi Dr., Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2022 - 2023

Araştırma Görevlisi, Anadolu Üniversitesi, Özel Eğitim Bölümü, 2014 - 2022

Araştırma Görevlisi, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2013 - 2014

Verdiği Dersler

Özel Eğitim ve Kaynaştırma (Sosyal Bilgiler Öğretmenliği), Lisans, 2022 - 2023
Özel Eğitim ve Kaynaştırma (Müzik Öğretmenliği), Lisans, 2022 - 2023
Öğrenme Güçlüğü, Lisans, 2022 - 2023
Özel Eğitim ve Kaynaştırma (Sınıf Öğretmenliği), Lisans, 2023 - 2024
Özel Eğitim ve Kaynaştırma (Matematik Öğretmenliği), Lisans, 2022 - 2023
Özel Eğitim ve Kaynaştırma (Türkçe Öğretmenliği), Lisans, 2022 - 2023
Öğrenme Güçlüğü, Lisans, 2022 - 2023
Özel Eğitim ve Kaynaştırma (Sınıf Öğretmenliği), Lisans, 2022 - 2023

Yönetilen Tezler

Aydın O., Yazma Güçlüğü Görülen Türkiye ve Suriye Kökenli İlkokul Öğrencilerinin Yazım Hata Türlerinin Belirlenmesi ve Karşılaştırması, Yüksek Lisans, G.DAAS(Öğrenci), 2025
Aydın O., Gelişimsel Dil Bozukluğu Olan Çocuklarda Etkileşimli Kitap Okuma Uygulamasının Kelime Dağarcıklarını Geliştirme Üzerindeki Etkililiği, Yüksek Lisans, A.PEDİS(Öğrenci), 2025
Aydın O., İlkokula Devam Eden Özel Gereksinimli Kaynaştırma Öğrencilerine Sosyal Becerilerin Öğretiminde Video Modelleri Sunulan Öğretimin Etkisi, Yüksek Lisans, Z.ARSLAN(Öğrenci), 2024

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Haziran, 2024

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A Meta-Analysis of the Graduated Guidance Procedure**
Tekin-Iftar E., Jones Ault M., Collins B. C., OLÇAY S., Deniz Degirmenci H., AYDIN O.
Journal of Special Education, cilt.58, sa.2, ss.76-87, 2024 (SSCI)
- II. **Rise of single-case experimental designs: A historical overview of the necessity of single-case methodology**
Aydın O.
NEUROPSYCHOLOGICAL REHABILITATION, cilt.34, sa.3, ss.301-334, 2024 (SCI-Expanded)
- III. **Characteristics of Missing Data in Single-Case Experimental Designs: An Investigation of Published Data**
AYDIN O.
Behavior Modification, cilt.48, sa.2, ss.182-215, 2024 (SSCI)
- IV. **A Description of Missing Data in Single-Case Experimental Designs Studies and an Evaluation of Single Imputation Methods**
Aydın O.
BEHAVIOR MODIFICATION, cilt.0, sa.0, ss.1-48, 2024 (SSCI)
- V. **A Meta-Analysis of Applied Behavior Analysis-Based Interventions for Individuals with Autism Spectrum Disorders (ASD) in Turkey**
Sulu M. D., AYDIN O., Martella R. C., Erden E., Ozen Z.
Review Journal of Autism and Developmental Disorders, 2024 (SSCI)
- VI. **A Meta-Analysis of Self-Management Interventions in Teaching Daily Living Skills to Autistic Individuals**
AYDIN O., Sulu M. D., Ari-Arat C.
Journal of Autism and Developmental Disorders, 2024 (SSCI)
- VII. **A Meta-analysis of Science Education Studies for Students with Intellectual and Developmental**

Disabilities (IDD)

Sulu M. D., Martella R. C., Aydın O., Bolshokova V., Erden E.

JOURNAL OF DEVELOPMENTAL AND PHYSICAL DISABILITIES, cilt.1, sa.1, ss.1-34, 2023 (SSCI)

VIII. Performance criteria-based effect size (PCES) measurement of single-case experimental designs: A real-world data study

Aydın O., Tanious R.

JOURNAL OF APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS, cilt.55, sa.3, ss.891-918, 2022 (SSCI)

IX. Validity and Reliability Analysis of the PlotDigitizer Software Program for Data Extraction from Single-Case Graphs

Aydın O., YASSIKAYA M. Y.

Perspectives on Behavior Science, cilt.45, sa.1, ss.239-257, 2022 (SSCI)

X. Studies comparing augmentative and alternative communication systems (AAC) applications for individuals with autism spectrum disorder: A systematic review and meta-analysis

Aydın O., Diken I. H.

Education and Training in Autism and Developmental Disabilities, cilt.55, sa.2, ss.119-141, 2020 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Genel Eğitim Lisans Programlarındaki Öğretmen Adaylarının Özel Eğitime İlişkin Bilgi Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

Aydın O., Yılmaz N.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.37, sa.2, ss.555-603, 2024 (Hakemli Dergi)

II. Lider Özel Eğitim Öğretmenliği Uygulamasının bir Türkçe Öğretmeninin Mesleki Gelişimine ve Özel Gereksinimli bir Öğrencinin Hedef Akademik Becerileri Edinmesine Olan Etkisi

AYDIN O.

Batu Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.15, sa.2, ss.1501-1537, 2024 (Hakemli Dergi)

III. Response to Intervention: A Systematic Review of Longitudinal Studies

VURAN S., AYDIN O., UYSAL H., ŞAHİN V.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.37, sa.1, ss.403-423, 2022 (ESCI)

IV. Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Matematik Becerilerinin Öğretimi: Tek-Denekli Araştırmalarda Betimsel ve Meta Analiz

AYDIN O., TEKİN İFTAR E.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.21, sa.2, ss.383-426, 2020 (ESCI)

V. Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bir Çocuğa Temel Matematik Becerilerinin Öğretiminde Baba Eğitim Programının Etkililiği

AYDIN O., CAVKAYTAR A.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.21, sa.1, ss.71-93, 2020 (ESCI)

VI. Bilimsel-Dayanaklı Uygulamaları Belirlemede "Tek-Denekli Deneysel Araştırmaların Niteliksel Göstergeleri" Yönergesi'nin Matematik Becerileri Öğretimi Örneğinde Ele Alınışı

AYDIN O., TEKİN İFTAR E., RAKAP S.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.20, sa.3, ss.597-628, 2019 (ESCI)

VII. Yazma Güçlüğü Görülen Öğrencilerin El Yazısı Okunaklık Düzeylerinin Arttırılmasında İpucunun Giderek Arttırılması Uygulamasıyla Sunulan Öğretimin Etkililiği

AYDIN O., CAVKAYTAR A.

Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.36, ss.1-23, 2018 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Lider Özel Eğitim Öğretmenliği Uygulamasının Bir Branş Öğretmeninin Mesleki Gelişimine ve Özel Gereksinimli Bir Öğrencinin Hedef Akademik Becerileri Edinmesine Olan Etkisi**
AYDIN O.
34. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 22 - 26 Ekim 2024
- II. **Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) Olan Bireylere Günlük Yaşam Becerilerinin Öğretiminde Öz Yönetim Uygulamaları: Bir Sistemik Gözden Geçirme ve Meta-Analiz Çalışması**
AYDIN O., Sulu M. D., ARI ARAT C.
34. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 22 - 26 Ekim 2024
- III. **Türkiye'de Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) Olan Bireyler İçin Uygulamalı Davranış Analizine Dayalı Müdahalelerin Meta-Analizi**
Sulu M. D., AYDIN O., Martella R., ERDEN E., Özen Z.
34. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 22 - 26 Ekim 2024
- IV. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bir Öğrenciye Örüntü Oluşturma Becerilerinin Öğretiminde Eşzamanlı İpucu İle Sunulan Öğretimin Etkililiği**
PEDİS A., AYDIN O.
EDUCongress2024, Diyarbakır, Türkiye, 18 - 21 Eylül 2024
- V. **Tek-denekli deneysel desenleri genel eğitim araştırmalarında nasıl kullanabiliriz?**
AYDIN O.
11. International EJER Congress, Türkiye, 07 Mayıs 2024
- VI. **Gelişim Yetersizliği Olan Öğrencilere Fen Bilimleri Dersi Kapsamında Destek ve Hareket Sistemi ile İlgili Kazanımların Öğretiminde Doğrudan Öğretim Uygulaması ile Yapılan Öğretimin Etkililiği**
Demir M., AYDIN O., POLAT R.
13. Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi (ICAR), Türkiye, 07 Mayıs 2024
- VII. **Özel eğitim öğretmenlerinin lider öğretmenlik becerilerine ilişkin deneyimleri ve mesleki gelişim tercihleri.**
TEKİN İFTAR E., FİDAN A., KIYAK Ü. E., AYDIN O., ACAR Ç.
33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2023
- VIII. **Aşamalı Yardımla Öğretim Yönteminin Etkililiğini İnceleyen Araştırmaların Meta-Analizi**
TEKİN İFTAR E., Aullt M. J., Collins B. C., OLÇAY S., DEĞİRMENCİ H. D., AYDIN O.
33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2023
- IX. **Genel Eğitim Lisans Programlarındaki Öğretmen Adaylarının Özel Eğitimle İlgili Bilgi Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Aydın O., Yılmaz N.
33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2023
- X. **Science education interventions to teach students with intellectual and developmental disabilities (IDD): Tips for teachers.**
Sulu M. D., Martella R., AYDIN O., Bolshakova V. L., ERDEN E.
Kentucky Association of Teacher Educators (KATE) Annual Conference in Highland Heights, Kentucky, Kentucky, Amerika Birleşik Devletleri, 23 Mayıs 2023
- XI. **A meta-analysis of Applied Behavior Analysis (ABA) based interventions for individuals with autism in Türkiye.**
Sulu M. D., AYDIN O., Martella R., ERDEN E., Özen Z.
17th Autism Annual Conference, San Diego, Amerika Birleşik Devletleri, 31 Ocak 2023
- XII. **LİDER ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN GENEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ GELİŞİMLERİNE VE KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİLERİNİN BAŞARILARINA OLAN ETKİLERİ**
AYDIN O., TEKİN İFTAR E.
32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 04 Kasım 2022
- XIII. **A meta-analysis of Applied Behavior Analysis (ABA) based interventions for individuals with autism in Türkiye**
Sulu M. D., AYDIN O., Martella R., ERDEN E., Özen Z.

Kentucky Association for Behavior Analysis (KYABA), Kentucky, Amerika Birleşik Devletleri, 20 - 22 Ekim 2022

- XIV. **Tek-denekli Deneysel Desenlerin Performans Ölçütüne Dayalı Etki Büyüklüğü (PÖDEB) Ölçümü: Yeni Bir Analiz Yaklaşımı**
AYDIN O.
30. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 16 - 18 Ekim 2020
- XV. **Öğretmen yardımcılarının mesleki gelişimini hedefleyen koçluk uygulaması çalışmalarının betimsel ve meta-analizi**
AYDIN O., KIYAK Ü. E., TEKİN İFTAR E.
29. ULUSLARARASI KATILIMLI ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, 6 - 09 Kasım 2019
- XVI. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bir Çocuğa Temel Matematik Becerilerinin Öğretiminde Baba Tarafından Sunulan Öğretimin Etkililiği**
AYDIN O., CAVKAYTAR A.
28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018
- XVII. **Özel gereksinimli çocukların zor anları: Okul dönemine geçişler.**
AYDIN O., ŞAHİN V., ERGENEKON Y.
2nd International Congress on Early Childhood Intervention (ICECI2018), Antalya, Türkiye, 29 Mart - 01 Nisan 2018
- XVIII. **Risk Grubunda Olan Öğrencilere Yönelik Etkili Bir Sistem Olan Müdahaleye Yanıt Yaklaşımına (Response to Intervention) Genel Bir Bakış**
VURAN S., UYSAL H., YASSIKAYA M. Y., AYDIN O.
2. International Congress on Early Childhood Intervention, 29 Mart - 01 Nisan 2018
- XIX. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Yönelik Tek-denekli Araştırma Desenleriyle Yürütülmüş Alternatif ve Destekleyici İletişim Sistemleri (ADİS) Uygulamalarını Karşılaştıran Araştırmaların Sistematik Gözden Geçirilmesi ve Meta Analizi**
AYDIN O., DİKEN İ. H.
2. International Congress on Early Childhood Intervention, 29 Mart - 01 Nisan 2018
- XX. **Müdahaleye Yanıt Yaklaşımına İlişkin Yürütülmüş Boylamsal Çalışmaların Sistematik Derlemesi**
VURAN S., AYDIN O., YASSIKAYA M. Y., UYSAL H., ŞAHİN V.
2. International Congress on Early Childhood Intervention, 29 Mart - 01 Nisan 2018
- XXI. **Bilimsel Dayanaklı Uygulamaları Belirlemede "Tek-denekli Deneysel Araştırmaların Niteliksel Göstergeleri" Yönergesinin Kullanımı: Matematik Becerilerinin Öğretiminde Örneklerle Açıklanması**
AYDIN O., TEKİN İFTAR E., RAKAP S.
Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 8 - 10 Kasım 2017
- XXII. **Yazma Güçlüğü Görülen Öğrencilerin El Yazısı Okunaklık Düzeylerinin Artırılmasında Kopyalama Metin Uygulamasının İpucunun Giderek Artırılması Uygulamasıyla Sunulmasıyla Yürütülen Öğretimin Etkililiği**
AYDIN O.
Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 8 - 10 Kasım 2017
- XXIII. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Matematik Becerilerinin Öğretimi: Tek-denekli Araştırmalarda Betimsel ve Meta Analiz**
AYDIN O., TEKİN İFTAR E.
Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 8 - 10 Kasım 2017
- XXIV. **Yazım Güçlüklerine Yönelik Yapılmış Çalışmaların İncelenmesi**
Altun D. E., AYDIN O., KAYA Ö.
26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016
- XXV. **Günlük Yaşam Becerileri**
AYDIN O.
2. Cyprus International Congress of Education Research, 3 - 06 Aralık 2015
- XXVI. **Stereotipik Davranışların Azaltılmasında Tepkiye Ara Verme ve Yeniden Yönlendirme Yönteminin Etkililiği Üzerine Bir Alanyazın Taraması**
KAYA F., AYDIN O.

Desteklenen Projeler

Aydın O., TÜBİTAK Projesi, Kuramdan Uygulamaya Lider Öğretmenlik Uygulaması: Lider Özel Eğitim Öğretmenlerinin Genel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişimlerine ve Kaynaştırma Öğrencilerinin Başarılarına Olan Etkisi, 2021 - 2022
Tekin İftar E., TÜBİTAK Projesi, Genel eğitim sınıflarında öğrenim gören özel gereksinimli öğrencilerin öğretimi: Öğretmenlere sunulan mesleki gelişim desteğinin öğretmen ve öğrenci davranışları üzerindeki etkileri, 2019 - 2021
Aydın O., Tekin İftar E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Yönelik Yürütülmüş Matematik Becerileri Öğretim Çalışmalarının Kapsamlı Değerlendirilmesi ve Meta Analizi, 2016 - 2017

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, Editör, 2023 - Devam Ediyor

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Amerikan Psikoloji Derneği, Üye, 2024 - Devam Ediyor , Amerika Birleşik Devletleri
The International Collaborative Network for N-of-1 Trials and Single-Case Designs, Üye, 2022 - Devam Ediyor , Amerika Birleşik Devletleri

Bilimsel Hakemlikler

INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENTAL DISABILITIES, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2024
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, ESCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2024
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2024
INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENTAL DISABILITIES, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2024
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2023
Revista Brasileira de Educação Especial, ESCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2023
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2023
Revista Brasileira de Educação Especial, ESCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2022
INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENTAL DISABILITIES, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2022

Metrikler

Yayın: 43
Atf (WoS): 8
Atf (Scopus): 122
H-İndeks (WoS): 2
H-İndeks (Scopus): 4

Burslar

1001 Projesi kapsamında bursiyer, TÜBİTAK, 2019 - 2020

Ödüller

Aydın O., UBYT Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, Ocak 2024

Aydın O., UBYT Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak , Ocak 2023

Aydın O., UBYT Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, Ekim 2022

Aydın O., UBYT Yayın Teşvik Ödülü, Tubitak, Aralık 2021

Aydın O., Akademik Başarı Ödülü, Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü, Ekim 2021

Aydın O., Makale Performans Ödülü, Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü, Ekim 2020

Aydın O., UBYT Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak , Ocak 2020

Akademi Dışı Deneyim

Özel Uzmanlar Rehabilitasyon Merkezi, Zihinsel Engelliler Sınıf Öğretmeni