

Asst. Prof. ORHAN AYDIN

Personal Information

Email: orhanaydin@erzincan.edu.tr

Web: <https://avesis.ebyu.edu.tr/orhanaydin>

International Researcher IDs

ScholarID: TSdi8wQAAAAJ

ORCID: 0000-0002-9695-2414

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAL-4970-2020

ScopusID: 57216935625

Yoksis Researcher ID: 10646

Education Information

Doctorate, Anadolu University, Faculty Of Education, Department Of Special Education, Turkey 2017 - 2022

Postgraduate, Anadolu University, Institute Of Educational Sciences, Special Education, Turkey 2013 - 2017

Undergraduate, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Turkey 2006 - 2010

Certificates, Courses and Trainings

Vocational Training, Eğitimcilerin Eğitimi Sertifikası, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, 2022

Dissertations

Doctorate, KURAMDAN UYGULAMAYA LİDER ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI: LİDER ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN GENEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ GELİŞİMLERİNE VE KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİLERİNİN BAŞARILARINA OLAN ETKİSİ, Anadolu University, 2022

Postgraduate, Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere Matematik becerilerinin öğretimi: Tek-denekli araştırmalarda betimsel ve meta analiz, Anadolu University, 2017

Research Areas

Education, Special Education, Teacher Training Mentally-Retarded Children, Education of Children with Multiple Defects

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Erzincan Binali Yıldırım University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2023 - Continues

Research Assistant PhD, Erzincan Binali Yıldırım University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2022 - 2023

Research Assistant, Anadolu University, Department Of Special Education, 2014 - 2022

Research Assistant, Erzincan Binali Yıldırım University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2013 - 2014

Courses

Undergraduate, 2022 - 2023

Undergraduate, 2022 - 2023

Undergraduate, 2022 - 2023

Özel Eğitim ve Kaynaştırma (Sınıf Öğretmenliği), Undergraduate, 2023 - 2024

Undergraduate, 2022 - 2023

Special Education and Inclusion, Undergraduate, 2022 - 2023

Learning Disability , Undergraduate, 2022 - 2023

Special Education and Inclusion, Undergraduate, 2022 - 2023

Supervised Theses

Aydın O., Yazma Güçlüğü Görülen Türkiye ve Suriye Kökenli İlkokul Öğrencilerinin Yazım Hata Türlerinin Belirlenmesi ve Karşılaştırması, Postgraduate, G.DAAS(Student), 2025

Aydın O., Gelişimsel Dil Bozukluğu Olan Çocuklarda Etkileşimli Kitap Okuma Uygulamasının Kelime Dağarcıklarını Geliştirme Üzerindeki Etkililiği, Postgraduate, A.PEDİS(Student), 2025

Aydın O., İlkokula Devam Eden Özel Gereksinimli Kaynaştırma Öğrencilerine Sosyal Becerilerin Öğretiminde Video Modelleri Sunulan Öğretimin Etkisi, Postgraduate, Z.ARSLAN(Student), 2024

Jury Memberships

Post Graduate, Post Graduate, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, June, 2024

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **A Meta-Analysis of the Graduated Guidance Procedure**
Tekin-Iftar E., Jones Ault M., Collins B. C., OLÇAY S., Deniz Degirmenci H., AYDIN O.
Journal of Special Education, vol.58, no.2, pp.76-87, 2024 (SSCI)
- II. **Rise of single-case experimental designs: A historical overview of the necessity of single-case methodology**
Aydın O.
NEUROPSYCHOLOGICAL REHABILITATION, vol.34, no.3, pp.301-334, 2024 (SCI-Expanded)
- III. **Characteristics of Missing Data in Single-Case Experimental Designs: An Investigation of Published Data**
AYDIN O.
Behavior Modification, vol.48, no.2, pp.182-215, 2024 (SSCI)
- IV. **A Description of Missing Data in Single-Case Experimental Designs Studies and an Evaluation of Single Imputation Methods**
Aydın O.
BEHAVIOR MODIFICATION, vol.0, no.0, pp.1-48, 2024 (SSCI)
- V. **A Meta-Analysis of Applied Behavior Analysis-Based Interventions for Individuals with Autism Spectrum Disorders (ASD) in Turkey**
Sulu M. D., AYDIN O., Martella R. C., Erden E., Ozen Z.
Review Journal of Autism and Developmental Disorders, 2024 (SSCI)
- VI. **A Meta-Analysis of Self-Management Interventions in Teaching Daily Living Skills to Autistic Individuals**
AYDIN O., Sulu M. D., Ari-Arat C.
Journal of Autism and Developmental Disorders, 2024 (SSCI)
- VII. **A Meta-analysis of Science Education Studies for Students with Intellectual and Developmental**

Disabilities (IDD)

Sulu M. D., Martella R. C., Aydın O., Bolshokova V., Erden E.

JOURNAL OF DEVELOPMENTAL AND PHYSICAL DISABILITIES, vol.1, no.1, pp.1-34, 2023 (SSCI)

VIII. Performance criteria-based effect size (PCES) measurement of single-case experimental designs: A real-world data study

Aydın O., Tanious R.

JOURNAL OF APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS, vol.55, no.3, pp.891-918, 2022 (SSCI)

IX. Validity and Reliability Analysis of the PlotDigitizer Software Program for Data Extraction from Single-Case Graphs

Aydın O., YASSIKAYA M. Y.

Perspectives on Behavior Science, vol.45, no.1, pp.239-257, 2022 (SSCI)

X. Studies comparing augmentative and alternative communication systems (AAC) applications for individuals with autism spectrum disorder: A systematic review and meta-analysis

Aydın O., Diken I. H.

Education and Training in Autism and Developmental Disabilities, vol.55, no.2, pp.119-141, 2020 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

I. Investigation of Knowledge Levels of Teacher Candidates in General Education Undergraduate Programs Regarding Special Education in Terms of Various Variables

Aydın O., Yılmaz N.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.37, no.2, pp.555-603, 2024 (Peer-Reviewed Journal)

II. Lider Özel Eğitim Öğretmenliği Uygulamasının bir Türkçe Öğretmeninin Mesleki Gelişimine ve Özel Gereksinimli bir Öğrencinin Hedef Akademik Becerileri Edinmesine Olan Etkisi

AYDIN O.

Batu Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), vol.15, no.2, pp.1501-1537, 2024 (Peer-Reviewed Journal)

III. Response to Intervention: A Systematic Review of Longitudinal Studies

VURAN S., AYDIN O., UYSAL H., ŞAHİN V.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.37, no.1, pp.403-423, 2022 (ESCI)

IV. Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Matematik Becerilerinin Öğretimi: Tek-Denekli Araştırmalarda Betimsel ve Meta Analiz

AYDIN O., TEKİN İFTAR E.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, vol.21, no.2, pp.383-426, 2020 (ESCI)

V. Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bir Çocuğa Temel Matematik Becerilerinin Öğretiminde Baba Eğitim Programının Etkililiği

AYDIN O., CAVKAYTAR A.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, vol.21, no.1, pp.71-93, 2020 (ESCI)

VI. Bilimsel-Dayanaklı Uygulamaları Belirlemede "Tek-Denekli Deneysel Araştırmaların Niteliksel Göstergeleri" Yönergesi'nin Matematik Becerileri Öğretimi Örneğinde Ele Alınışı

AYDIN O., TEKİN İFTAR E., RAKAP S.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, vol.20, no.3, pp.597-628, 2019 (ESCI)

VII. Yazma Güçlüğü Görülen Öğrencilerin El Yazısı Okunaklık Düzeylerinin Arttırılmasında İpucunun Giderek Arttırılması Uygulamasıyla Sunulan Öğretimin Etkililiği

AYDIN O., CAVKAYTAR A.

Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.36, pp.1-23, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Lider Özel Eğitim Öğretmenliği Uygulamasının Bir Branş Öğretmeninin Mesleki Gelişimine ve Özel Gereksinimli Bir Öğrencinin Hedef Akademik Becerileri Edinmesine Olan Etkisi**
AYDIN O.
34. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 22 - 26 October 2024
- II. **Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) Olan Bireylere Günlük Yaşam Becerilerinin Öğretiminde Öz Yönetim Uygulamaları: Bir Sistemik Gözden Geçirme ve Meta-Analiz Çalışması**
AYDIN O., Sulu M. D., ARI ARAT C.
34. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 22 - 26 October 2024
- III. **Türkiye'de Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) Olan Bireyler İçin Uygulamalı Davranış Analizine Dayalı Müdahalelerin Meta-Analizi**
Sulu M. D., AYDIN O., Martella R., ERDEN E., Özen Z.
34. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 22 - 26 October 2024
- IV. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bir Öğrenciye Örüntü Oluşturma Becerilerinin Öğretiminde Eşzamanlı İpucu İle Sunulan Öğretimin Etkililiği**
PEDİS A., AYDIN O.
EDUCongress2024, Diyarbakır, Turkey, 18 - 21 September 2024
- V. **Tek-denekli deneysel desenleri genel eğitim araştırmalarında nasıl kullanabiliriz?**
AYDIN O.
11. International EJER Congress, Turkey, 07 May 2024
- VI. **Gelişim Yetersizliği Olan Öğrencilere Fen Bilimleri Dersi Kapsamında Destek ve Hareket Sistemi ile İlgili Kazanımların Öğretiminde Doğrudan Öğretim Uygulaması ile Yapılan Öğretimin Etkililiği**
Demir M., AYDIN O., POLAT R.
13. Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi (ICAR), Turkey, 07 May 2024
- VII. **Özel eğitim öğretmenlerinin lider öğretmenlik becerilerine ilişkin deneyimleri ve mesleki gelişim tercihleri.**
TEKİN İFTAR E., FİDAN A., KIYAK Ü. E., AYDIN O., ACAR Ç.
33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Turkey, 25 - 27 October 2023
- VIII. **Aşamalı Yardımla Öğretim Yönteminin Etkililiğini İnceleyen Araştırmaların Meta-Analizi**
TEKİN İFTAR E., Aullt M. J., Collins B. C., OLÇAY S., DEĞİRMENCİ H. D., AYDIN O.
33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Turkey, 25 - 27 October 2023
- IX. **Investigation of Knowledge Levels of Teacher Candidates in General Education Undergraduate Programs About Special Education in Terms of Various Variables**
Aydın O., Yılmaz N.
33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Turkey, 25 - 27 October 2023
- X. **Science education interventions to teach students with intellectual and developmental disabilities (IDD): Tips for teachers.**
Sulu M. D., Martella R., AYDIN O., Bolshakova V. L., ERDEN E.
Kentucky Association of Teacher Educators (KATE) Annual Conference in Highland Heights, Kentucky, Kentucky, United States Of America, 23 May 2023
- XI. **A meta-analysis of Applied Behavior Analysis (ABA) based interventions for individuals with autism in Türkiye.**
Sulu M. D., AYDIN O., Martella R., ERDEN E., Özen Z.
17th Autism Annual Conference, San Diego, United States Of America, 31 January 2023
- XII. **LİDER ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN GENEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ GELİŞİMLERİNE VE KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİLERİNİN BAŞARILARINA OLAN ETKİLERİ**
AYDIN O., TEKİN İFTAR E.
32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 2 - 04 November 2022
- XIII. **A meta-analysis of Applied Behavior Analysis (ABA) based interventions for individuals with autism in Turkiye**
Sulu M. D., AYDIN O., Martella R., ERDEN E., Özen Z.
Kentucky Association for Behavior Analysis (KYABA), Kentucky, United States Of America, 20 - 22 October 2022

- XIV. **Tek-denekli Deneysel Desenlerin Performans Ölçütüne Dayalı Etki Büyüklüğü (PÖDEB) Ölçümü: Yeni Bir Analiz Yaklaşımı**
AYDIN O.
30. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 16 - 18 October 2020
- XV. **Öğretmen yardımcılarının mesleki gelişimini hedefleyen koçluk uygulaması çalışmalarının betimsel ve meta-analizi**
AYDIN O., KIYAK Ü. E., TEKİN İFTAR E.
29. ULUSLARARASI KATILIMLI ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, 6 - 09 November 2019
- XVI. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bir Çocuğa Temel Matematik Becerilerinin Öğretiminde Baba Tarafından Sunulan Öğretimin Etkililiği**
AYDIN O., CAVKAYTAR A.
28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 11 - 13 October 2018
- XVII. **Özel gereksinimli çocukların zor anları: Okul dönemine geçişler.**
AYDIN O., ŞAHİN V., ERGENEKON Y.
2nd International Congress on Early Childhood Intervention (ICECI2018), Antalya, Turkey, 29 March - 01 April 2018
- XVIII. **Risk Grubunda Olan Öğrencilere Yönelik Etkili Bir Sistem Olan Müdahaleye Yanıt Yaklaşımına (Response to Intervention) Genel Bir Bakış**
VURAN S., UYSAL H., YASSIKAYA M. Y., AYDIN O.
2. International Congress on Early Childhood Intervention, 29 March - 01 April 2018
- XIX. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Yönelik Tek-denekli Araştırma Desenleriyle Yürütülmüş Alternatif ve Destekleyici İletişim Sistemleri (ADİS) Uygulamalarını Karşılaştıran Araştırmaların Sistematik Gözden Geçirilmesi ve Meta Analizi**
AYDIN O., DİKEN İ. H.
2. International Congress on Early Childhood Intervention, 29 March - 01 April 2018
- XX. **Müdahaleye Yanıt Yaklaşımına İlişkin Yürütülmüş Boylamsal Çalışmaların Sistematik Derlemesi**
VURAN S., AYDIN O., YASSIKAYA M. Y., UYSAL H., ŞAHİN V.
2. International Congress on Early Childhood Intervention, 29 March - 01 April 2018
- XXI. **Bilimsel Dayanaklı Uygulamaları Belirlemede "Tek-denekli Deneysel Araştırmaların Niteliksel Göstergeleri" Yönergesinin Kullanımı: Matematik Becerilerinin Öğretiminde Örneklerle Açıklanması**
AYDIN O., TEKİN İFTAR E., RAKAP S.
Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 8 - 10 November 2017
- XXII. **Yazma Güçlüğü Görülen Öğrencilerin El Yazısı Okunaklık Düzeylerinin Artırılmasında Kopyalama Metin Uygulamasının İpucunun Giderek Artırılması Uygulamasıyla Sunulmasıyla Yürütülen Öğretimin Etkililiği**
AYDIN O.
Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 8 - 10 November 2017
- XXIII. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Matematik Becerilerinin Öğretimi: Tek-denekli Araştırmalarda Betimsel ve Meta Analiz**
AYDIN O., TEKİN İFTAR E.
Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 8 - 10 November 2017
- XXIV. **Yazım Güçlüklerine Yönelik Yapılmış Çalışmaların İncelenmesi**
Altun D. E., AYDIN O., KAYA Ö.
26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 5 - 08 October 2016
- XXV. **Günlük Yaşam Becerileri**
AYDIN O.
2. Cyprus International Congress of Education Research, 3 - 06 December 2015
- XXVI. **Stereotipik Davranışların Azaltılmasında Tepkiye Ara Verme ve Yeniden Yönlendirme Yönteminin Etkililiği Üzerine Bir Alanyazın Taraması**
KAYA F., AYDIN O.
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 25 - 27 September 2014

Supported Projects

Aydın O., TUBITAK Project, Kuramdan Uygulamaya Lider Öğretmenlik Uygulaması: Lider Özel Eğitim Öğretmenlerinin Genel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişimlerine ve Kaynaştırma Öğrencilerinin Başarılarına Olan Etkisi, 2021 - 2022
Tekin İftar E., TUBITAK Project, Genel eğitim sınıflarında öğrenim gören özel gereksinimli öğrencilerin öğretimi: Öğretmenlere sunulan mesleki gelişim desteğinin öğretmen ve öğrenci davranışları üzerindeki etkileri., 2019 - 2021
Aydın O., Tekin İftar E., Project Supported by Higher Education Institutions, Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Yönelik Yürütülmüş Matematik Becerileri Öğretim Çalışmalarının Kapsamlı Değerlendirilmesi ve Meta Analizi, 2016 - 2017

Activities in Scientific Journals

e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, Editor, 2023 - Continues

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

American Psychological Association, Member, 2024 - Continues, United States Of America
The International Collaborative Network for N-of-1 Trials and Single-Case Designs, Member, 2022 - Continues, United States Of America

Scientific Refereeing

INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENTAL DISABILITIES, Journal Indexed in SSCI, July 2024
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, Journal Indexed in ESCI, July 2024
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, March 2024
INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENTAL DISABILITIES, Journal Indexed in SSCI, January 2024
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, Journal Indexed in ESCI, October 2023
Revista Brasileira de Educação Especial, Journal Indexed in ESCI, February 2023
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, January 2023
Revista Brasileira de Educação Especial, Journal Indexed in ESCI, July 2022
INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENTAL DISABILITIES, Journal Indexed in SSCI, January 2022

Metrics

Publication: 43
Citation (WoS): 8
Citation (Scopus): 122
H-Index (WoS): 2
H-Index (Scopus): 4

Scholarships

1001 Projesi kapsamında bursiyer, TUBITAK, 2019 - 2020

Awards

Aydın O., UBYT Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, January 2024
Aydın O., UBYT Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak , January 2023
Aydın O., UBYT Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, October 2022
Aydın O., UBYT Yayın Teşvik Ödülü, Tubitak, December 2021
Aydın O., Akademik Başarı Ödülü, Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü, October 2021
Aydın O., Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü, October 2020
Aydın O., UBYT Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak , January 2020

Non Academic Experience

Özel Uzmanlar Rehabilitasyon Merkezi, Zihinsel Engelliler Sınıf Öğretmeni