

Dr. Öğr. Üyesi ÖMER DEMİRCİ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 446 224 0089](tel:+904462240089) Dahili: 42330

E-posta: omer.demirci@erzincan.edu.tr

Web: <https://avesis.ebyu.edu.tr/omer.demirci>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-7806-9767

Yoksis Araştırmacı ID: 124646

Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi, Türkiye 2011 - 2018

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Öğretmenliği, Türkiye 2005 - 2010

Yaptığı Tezler

Doktora, Matematik Öğretmeni Adaylarının Olasılık Konusunda Problem Kurma Becerilerinin Gelişiminin İncelenmesi, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı, 2018

Araştırma Alanları

Eğitim, Sınıf Öğretmenliği, Öğretmen Eğitimi, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2013 - 2018

Araştırma Görevlisi, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2010 - 2013

Akademik İdari Deneyim

Enstitü Müdür Yardımcısı, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2022 - Devam Ediyor

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2019 - 2021

Verdiği Dersler

Matematik Öğretimi 2, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

İlkokul Matematik Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Matematikte Problem Çözme ve Kurma, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Matematik Öğretimi 1, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Öğretmenlik Uygulaması 2, Lisans, 2021 - 2022
İlkokulda Temel Matematik, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Temel İstatistik, Yüksek Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Öğretmenlik Uygulaması 1, Lisans, 2021 - 2022
Matematik Öğretimi II, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Matematik Öğretimi I, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019
İstatistik, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019
İstatistik ve Olasılık I, Lisans, 2019 - 2020
İstatistik I, Lisans, 2018 - 2019

Yönetilen Tezler

Demirci Ö., İLKOKUL DERS KİTAPLARINDAKİ PROBLEM KURMA ETKİNLİKLERİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, S.KARATAŞ(Öğrenci), Devam Ediyor
Demirci Ö., İlkokul Matematik Dersinde Uygulanan Çocuklar İçin Felsefe Eğitiminin Problem Çözme Sürecine Etkisinin İncelenmesi., Yüksek Lisans, T.ÇAKIR(Öğrenci), Devam Ediyor
Demirci Ö., Yaratıcı Drama Yönteminin İlkokul Öğrencilerinin Problem Kurma Becerilerine ve Yaratıcılıklarına Etkisinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, B.BAYRAM(Öğrenci), Devam Ediyor
Demirci Ö., İlkokul Öğrencilerinin Sayı Hissi Düzeylerinin Scratch Yazılımı Destekli, Oyun Temelli Tasarlanan Etkinliklerle Geliştirilmesi, Yüksek Lisans, M.MURAT(Öğrenci), 2024
Demirci Ö., 60-71 aylık çocukların matematiksel akıl yürütme becerileri: Ebeveynlerin matematik etkinliklerine katılımı ve matematik inançlarının yordayıcı gücü, Yüksek Lisans, R.AYDOĞDU(Öğrenci), 2023
Demirci Ö., SCRATCH DESTEKLİ GERÇEKÇİ MATEMATİK EĞİTİMİNİN PARALARIMIZ ALT ÖĞRENME ALANINDAKİ AKADEMİK BAŞARI VE KALICILIĞA ETKİSİ, Yüksek Lisans, K.ÇİFTÇİ(Öğrenci), 2022

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Ocak, 2024
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Haziran, 2021
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Aralık, 2020
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Atatürk Üniversitesi, Temmuz, 2020
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Haziran, 2020
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Ocak, 2020

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- An Examination of Digital Geography Games and Their Effects on Mathematical Data Processing and Social Studies Education Skills**
DEMİRCİ Ö., İNEÇ Z. F.
Acta Didactica Napocensia, cilt.16, sa.1, ss.215-232, 2023 (Hakemli Dergi)
- Sınıf Öğretmeni Adaylarının Geometri Öz-Yeterlik İnanç Düzeyleri ile Zeka Alanları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
BAYRAM B., DEMİRCİ Ö.
Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.28-41, 2022 (Hakemli Dergi)
- Problem posing with third-grade children: Examining the complexity of problems**
KAR T., ÖÇAL T., ÖÇAL M. F., DEMİRCİ Ö.

INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.8, sa.1, ss.54-71, 2021 (Hakemli Dergi)

IV. **Öğretmen Adaylarının Olasılık Konusuna İlişkin Hata Yaklaşımları**

Demirci Ö., Özkaya M., Konyahoğlu A. C.

Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.2, ss.153-172, 2017 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

I. **Öğretmenlerin Materyal Tasarımı Öz-Yeterlik İnanç Düzeylerinin İncelenmesi**

DEMİRCİ Ö., DEMİRCİ Ö.

Eğitimde Güncel Araştırmalar, KOCA Şehriban, AKGÜL Mehmet Şaban, Editör, Gece Kitaplığı, Ankara, ss.347-364, 2022

II. **Matematikte Çok-Aşamalı Destek Sistemleri**

DEMİRCİ Ö.

Zorlanan Çocuklar İçin İlköğretim Matematik Öğretimi, ÖÇAL Mehmet Fatih, KAR Tuğrul, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.173-188, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Examining the Perceptions of Anatolian Vocational High School Students on Mathematics Through Metaphors**

DEMİRCİ Ö., DEMİRCİ Ö.

1st International Symposium on Current Developments in Fundamental and Applied Mathematics Sciences (ISCDFAMS 2022), Erzurum, Türkiye, 23 Mayıs 2022

II. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Geometri Öz-Yeterlik İnanç Düzeyleri ve Zekâ Alanları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**

BAYRAM B., DEMİRCİ Ö.

IXth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS (EJER 2022), İzmir, Türkiye, 22 Haziran 2022, ss.1362-1364

III. **Öğretmenlerin Materyal Tasarımı Öz-Yeterlik İnanç Düzeylerinin İncelenmesi**

DEMİRCİ Ö., DEMİRCİ Ö.

IXth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS (EJER 2022), İzmir, Türkiye, 22 Haziran 2022, ss.903-905

IV. **İlkokul Öğrencilerinin Scratch Destekli Gerçekçi Matematik Eğitimine İlişkin Görüşleri**

ÇİFTÇİ K., DEMİRCİ Ö.

IXth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS (EJER 2022), İzmir, Türkiye, 22 Haziran 2022, ss.841-843

V. **Türkiye'deki 15 Yaş Grubu Öğrencilerin PISA Matematik Okuryazarlığı Alt Test Puanlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**

SAATÇIOĞLU Ö., SAATÇIOĞLU M., DEMİRCİ Ö.

ERPA 2018 International Congresses on Education, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018

VI. **Vektörler Konusunun Öğretiminde Dinamik Bir Yazılımın Kullanımı Hakkında Öğretmen Adaylarının Görüşlerinin İncelenmesi**

Tayan E., Demirci Ö., Gedik S. D.

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.2385-2387

VII. **Öğretmen Adaylarının Matematikçi İmajlarının İncelenmesi**

GÜLER G., KAR T., ÖÇAL M. F., DEMİRCİ Ö.

16th International Primary Teacher Education Symposium, Lefke, Kıbrıs (Kktc), 8 - 11 Mayıs 2017

VIII. **Öğretmen Adayı Gözünden Matematik Öğretmeni**

DEMİRCİ Ö., AKGÜN L., GÜLER G.

16th International Primary Teacher Education Symposium, Lefke, Kıbrıs (Kktc), 8 - 11 Mayıs 2017

IX. Öğretmen Adaylarının Olasılık Konusuna İlişkin Hata Yaklaşımları

DEMİRCİ Ö., ÖZKAYA M., KONYALIOĞLU A. C.

16th International Primary Teacher Education Symposium, Lefke, Kıbrıs (Kktc), 8 - 11 Mayıs 2017

X. ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN MATEMATİKSEL MODELLEME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ

ÇİLTAŞ A., GÜLER G., KAR T., DEMİRCİ Ö.

International Conference on New Horizons in Education, Barselona, İspanya, 10 - 12 Haziran 2015

XI. İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının 1 tam 1/3 çarpı 4=? İşlemine Kurdukları Problemlerin Kavramsal ve Semantik Analizi

KAR T., GÜLER G., ÇİLTAŞ A., ÖÇAL M. F., DEMİRCİ Ö.

6th International Congress on New Trends in Education, Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2015

XII. ORTAÖĞRETİM 11. SINIFLARDA MATEMATİKSEL MODELLEME ETKİNLİĞİNİN UYGULANABİLİRLİĞİ: OBEZİTE PROBLEMİ

ÇİLTAŞ A., AKGÜN L., DEMİRCİ Ö., DORAN A.

6th International Congress on New Trends in Education, Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2015

XIII. Matematik Öğretmenlerinin Konu Temelli Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi

GÜLER G., ÇİLTAŞ A., DEMİRCİ Ö., SÖKMEN Y.

5th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014

XIV. 2013-2014 ORTAÖĞRETİM MATEMATİK DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ

DEMİRCİ Ö., AKGÜN L.

22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Eskişehir, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013

XV. İyi Bir Geometri Dersi Nasıl Olmalıdır

DEMİRCİ Ö., CAN Ö. S., AKGÜN L., BAŞIBÜYÜK K.

11. Matematik Sempozyumu, Türkiye, 19 - 21 Eylül 2012

Bilimsel Hakemlikler

The Journal Of Education Reflection, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2022

Eurasian Journal of Teacher Education, Diğer Dergiler, Ocak 2022

Current Research in Social Sciences, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2021

Kastamonu Eğitim Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2020

Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2019

Metrikler

Yayın: 21

H-İndeks (WoS): 1