



ÖMER FARUK ÇETİN

PROF. DR.

E-posta : ofaruk@erzincan.edu.tr

İş Telefonu : +90 446 224 0089 Dahili: 42211

Adres : Eğitim fakültesi İlköğretim bölümü matematik eğitimi
abd

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: F4q5eTkAAAAJ

ORCID: 0000-0002-3758-8747

ScopusID: 57189058433

Yoksis Araştırmacı ID: 48736



Öğrenim Bilgisi

Doktora

1993 - 1997

Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Fen Bilimler Enstitüsü, Matematik, Türkiye

Yüksek Lisans

1990 - 1992

Hacettepe Üniversitesi, Fen Bilimler Enstitüsü, Matematik, Türkiye

Lisans

1983 - 1988

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Öğretmenliği (Alm), Türkiye

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Eğitim, Eğiticinin Eğitimi, Sakarya Üniversitesi, 2022

Yaptığı Tezler

Doktora, P-Değerli Analitik Fonksiyonların Kesirsel Mertebeden Türev ve İntegralleri, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik, 1997

Yüksek Lisans, Grup Halkasının Birimselleri, Hacettepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik/Cebir Sayılar Teorisi, 1992

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr.
2018 - Devam Ediyor
Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

Doç. Dr.
1999 - Devam Ediyor
Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

Dr. Öğr. Üyesi
1999 - 2018
Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

Desteklenen Projeler

1. BAŞ F., ÇAKMAK Z., IŞIK A., ÖZTURAN SAĞIRLI M., OKUR M., KANBOLAT O., BEKDEMİR M., ÇETİN Ö. F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen Araştırmaları Dergisi, 2015 - 2016

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Ocak, 2023
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Hacettepe Üniversitesi, Aralık, 2022
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Hacettepe Üniversitesi, Haziran, 2022
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Haziran, 2022
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Ocak, 2022
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Ocak, 2022
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Aralık, 2021
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Aralık, 2021
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Hacettepe Üniversitesi, Ocak, 2021
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Hacettepe Üniversitesi, Haziran, 2020
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Hacettepe Üniversitesi, Haziran, 2020
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Hacettepe Üniversitesi, Ocak, 2020
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Hacettepe Üniversitesi, Ağustos, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Temmuz, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Hacettepe Üniversitesi, Temmuz, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Hacettepe Üniversitesi, Ocak, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Hacettepe Üniversitesi, Ocak, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Hacettepe Üniversitesi, Ekim, 2018

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **The awareness of difficulties in solving rational inequality and a solution proposal**
Çetin Ö. F.
Pedagogical Research, cilt.7, sa.4, ss.1-15, 2022 (Hakemli Dergi)
2. **The Interpretations of the Mathematics Teachers Taking PostGraduate Education to the Expression "You can't add apples and pears".**
Çetin Ö. F.

Education Quarterly Reviews, cilt.5, sa.1, ss.28-39, 2022 (Hakemli Dergi)

3. **THE IMPORTANCE OF ALGEBRA TEACHING; DAILY LIFE VARIABLES AND NUMBER SYSTEMS CORRESPONDING TO THESE VARIABLES**
Çetin Ö. F.
International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education , cilt.10, sa.5, ss.297-315, 2021 (Hakemli Dergi)
4. **Students Length Measuring Estimation Skills Related to The Daily Life Objects**
Çetin Ö. F., Akkuşçi H.
Education Quarterly Reviews, cilt.4, sa.3, ss.517-532, 2021 (Hakemli Dergi)
5. **INVESTIGATION OF MISTAKES AND MISCONCEPTIONS OF 8TH GRADE STUDENTS ACCORDING TO STUMP'S SLOPE PERCEPTION CLASSIFICATION**
Örnekeçi A., Çetin Ö. F.
International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education, cilt.10, sa.4, ss.212-230, 2021 (Hakemli Dergi)
6. **Köklü İfade Nedir**
ÇETİN Ö. F.
Öğretim Atölyesi: Mesleki Gelişim Uygulamaları Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.12-13, 2016 (Hakemsiz Dergi)
7. **Tamsayılarla İşlemlerin Öğretiminde Alternatif Bir Yol İndis Kullanımı**
ÇETİN Ö. F., DANE A., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., ÇAKMAK GÜREL Z., Genel S., Akbaş B., Denirci H., Beydili R.
Öğretim Atölyesi: Mesleki Gelişim Uygulamaları Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.27-32, 2016 (Hakemsiz Dergi)
8. **A Conceptual and Procedural Research on the Hierarchical Structure of Mathematics Emerging in the Minds of University Students An Example of Limit Continuity Integral Derivative**
Dane A., Çetin Ö. F., Baş F., Özturan Sağırlı M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF HIGHER EDUCATION, cilt.5, sa.2, ss.82-91, 2016 (Scopus)
9. **An investigation of 8thgrade students' mathematical language skills in statistics through structural equitation model Sekizinci Sınıf öğrencilerinin İstatistik konusundaki matematiksel dil becerilerinin yapısal eşitlik modeli ile incelenmesi**
Çakmak Z., ÇETİN Ö. F., Bektemir M.
Elementary Education Online, cilt.15, sa.2, ss.299-317, 2016 (Scopus)
10. **Türevin sembolik ve sözel temsillerinin kullanılabilme düzeyine ilişkin bir inceleme**
ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., ÇETİN Ö. F., ÇAKMAK Z., BEKDEMİR M., OKUR M., DANE A.
International Journal of New Trends in Arts, Sports Science Education (IJTASE), cilt.5, sa.1, ss.1-18, 2016 (Hakemli Dergi)
11. **TÜREVİN SEMBOLİK VE SÖZEL TEMSİLLERİNİN KULLANILABİLME DÜZEYİNE İLİŞKİN BİR İNCELEMEAN INVESTIGATION ON THE LEVEL OF USING SYMBOLICAL ANDVERBAL REPRESENTATIONS OF DERIVATIVE**
ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., ÇETİN Ö. F., ÇAKMAK GÜREL Z., BEKDEMİR M., OKUR M., DANE A.
International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education, cilt.5, sa.1, ss.1-18, 2016 (Hakemli Dergi)
12. **Türevin Sembolik ve Sözel Temsillerinin Kullanılabilme Düzeyine İlişkin Bir İnceleme**
ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., ÇETİN Ö. F., ÇAKMAK GÜREL Z., BEKDEMİR M., OKUR M., Dane A.
Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education (IJTASE), cilt.5, sa.1, ss.1-18, 2016 (Hakemli Dergi)
13. **TÜREVİN SEMBOLİK VE SÖZEL TEMSİLLERİNİN KULLANILABİLME DÜZEYİNE İLİŞKİN BİR İNCELEME**
ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., ÇETİN Ö. F., ÇAKMAK GÜREL Z., BEKDEMİR M., OKUR M., DANE A.
International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education, cilt.5, sa.1, ss.1-18, 2016 (Hakemli Dergi)
14. **TÜREVİN SEMBOLİK VE SÖZEL TEMSİLLERİNİN KULLANILABİLME DÜZEYİNE İLİŞKİN BİR İNCELEME**
ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., ÇETİN Ö. F., ÇAKMAK Z., BEKDEMİR M., OKUR M.
International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education, cilt.5, sa.1, ss.1-18, 2016 (Hakemli Dergi)
15. **Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin İstatistik Konusundaki Matematiksel Dil Becerilerinin Yapısal Eşitlik Modeli İle İncelenmesi**
Çakmak Gürel Z., Çetin Ö. F., Bektemir M.
İlköğretim Online (elektronik), cilt.15, sa.2, ss.299-317, 2016 (Scopus)

16. **CEBİRSEL İFADE GEOMETRİK ŞEKİL VE GEOMETRİK YER ARASINDAKİ İLİŞKİLER DOĞRU PARÇASI VE İŞİN ÖRNEĞİ**
DANE A., ÇETİN Ö. F., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.26, ss.44-61, 2015 (Hakemli Dergi)
17. **Cebirsel ifade, geometrik şekil ve geometrik yer ilişkisi**
DANE A., ÇETİN Ö. F., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.26, ss.44-61, 2015 (Hakemli Dergi)
18. **Cebirsel ifade, geometrik şekil ve geometrik yer ilişkisi**
DANE A., ÇETİN Ö. F., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.26, ss.44-61, 2015 (Hakemli Dergi)
19. **Cebirsel ifade, geometrik şekil ve geometrik yer ilişkisi**
DANE A., ÇETİN Ö. F., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.26, ss.44-61, 2015 (Hakemli Dergi)
20. **Daily Life and Mathematic Student and Content Constructions of the Concepts of Proposition Theorem and Proof**
ÇETİN Ö. F.
World Journal of Education, cilt.5, sa.2, ss.63-77, 2015 (Hakemli Dergi)
21. **Mathematics education and democracy education**
ÇETİN Ö. F.
Educational Research and Reviews, cilt.10, sa.5, ss.566-576, 2015 (Hakemli Dergi)
22. **Operational and Measurable Prediction Strategies and Their Usage**
ÇETİN Ö. F., KÖSE K.
Middle Eastern & African Journal of Educational Research, sa.15, ss.66-81, 2015 (Hakemli Dergi)
23. **The Relationship between Eighth Grade Elementary Students Operational and Measurable Prediction Skills and Mathematical Literacy**
Çetin Ö. F., Köse K.
American Journal of Educational Research, cilt.3, sa.2, ss.142-151, 2015 (Hakemli Dergi)
24. **Students perceptions and development of conceptual understanding regarding trigonometry and trigonometric function**
Çetin Ö. F.
EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEWS, cilt.10, sa.3, ss.338-350, 2015 (Hakemli Dergi)
25. **Matematik öğretmenlerinin matematik başarı, yada başarısızlığını etkiler hakkındaki farkındalıklar**
BULUT H., ÇETİN Ö. F.
ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ ERZİNCAN EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.15, sa.2, 2013 (Hakemli Dergi)
26. **Fen Bilgisi Öğretmenliği Öğrencilerine Göre Neden Matematik Nasıl Matematik**
ÇETİN Ö. F.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.25, ss.160-181, 2013 (Hakemli Dergi)
27. **Matematik Öğretmenlerinin Matematik Başarı ya da Başarısızlığının Etkileri Hakkındaki Farkındalıkları**
ÇETİN Ö. F., BULUT H.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.2, ss.226-250, 2013 (Hakemli Dergi)
28. **Toplama çıkarma işlemleri ile kümelerle yapılan birleşim fark işlemlerini andıran görsel kullanımı**
ÇETİN Ö. F., DANE A., AKIN M. F.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.21, sa.1, ss.237-256, 2013 (Hakemli Dergi)
29. **Yığılma Noktası Kavramı ve Kullanımı**
Çetin Ö. F., Dane A., Bekdemir M.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.217-233, 2012 (Hakemli Dergi)
30. **Rectangular prism perceptions of primary and secondary school students by models**
DANE A., ÇETİN Ö. F., BEKDEMİR M., OKUR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.
International Journal of Research in Teacher Education, cilt.3, sa.1, ss.1-12, 2012 (Hakemli Dergi)

31. **Rectangular prism perceptions of primary and secondary school students by models**
DANE A., ÇETİN Ö. F., BEKDEMİR M., OKUR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.
International Journal of Research in Teacher Education, cilt.3, sa.1, ss.1-12, 2012 (Hakemli Dergi)
32. **Rectangular prism perceptions of primary and secondary school students by models**
DANE A., ÇETİN Ö. F., BEKDEMİR M., OKUR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.
International Journal of Research in Teacher Education, cilt.3, sa.1, ss.1-12, 2012 (Hakemli Dergi)
33. **Rectangular prism perceptions of primary and secondary school students by models**
DANE A., ÇETİN Ö. F., BEKDEMİR M., OKUR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.
International Journal of Research in Teacher Education, cilt.3, sa.1, ss.1-12, 2012 (Hakemli Dergi)
34. **Rectangular prism perceptions of primary and secondary school students by models**
DANE A., ÇETİN Ö. F., BEKDEMİR M., OKUR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.
International Journal of Research in Teacher Education, cilt.3, sa.1, ss.1-12, 2012 (Hakemli Dergi)
35. **Rectangular prism perceptions of primary and secondary school students by models**
DANE A., ÇETİN Ö. F., BEKDEMİR M., OKUR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.
The International Journal of Research in Teacher Education (IJRTE), cilt.3, sa.1, ss.1-12, 2012 (Hakemli Dergi)
36. **Pre-service mathematics teachers' perceptions' of rectangular prism by models**
ÇETİN Ö. F., DANE A., OKUR M., BEKDEMİR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.
The International Journal of Research in Teacher Education (IJRTE), cilt.2, sa.2, ss.155-168, 2012 (Hakemli Dergi)
37. **Yığılma Noktası Kavramı ve Kullanımı NEF EFMED 6 2 217 233**
ÇETİN Ö. F., DANE A., BEKDEMİR M.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.217-233, 2012 (Hakemli Dergi)
38. **Prospective Primary School Teachers Perceptions of Rectangular Prism Through Models**
ÇETİN Ö. F., DANE A., OKUR M., BEKDEMİR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M., IŞIK A. D.
The International Journal of Research in Teacher Education, cilt.3, sa.2, ss.14-25, 2012 (Hakemli Dergi)
39. **Rectangular prism perceptions of primary and secondary school students by models**
DANE A., ÇETİN Ö. F., BEKDEMİR M., OKUR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.
The International Journal of Research in Teacher Education, cilt.3, sa.1, ss.1-12, 2012 (Hakemli Dergi)
40. **Prospective primary school teachers perceptions of rectangular prism through models**
ÇETİN Ö. F., DANE A., BEKDEMİR M., OKUR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.
The International Journal of Research in Teacher Education, cilt.3, sa.2, ss.14-25, 2012 (Hakemli Dergi)
41. **Rectangular prism perceptions of primary and secondary school students by models**
DANE A., ÇETİN Ö. F., BEKDEMİR M., OKUR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.
The International Journal of Research in Teacher Education (IJRTE), cilt.3, sa.1, ss.1-12, 2012 (Hakemli Dergi)
42. **Koordinat düzleminde birim çember yardımıyla tanjant ve kotanjant fonksiyonlarının grafik çiziminde sayı doğrusu kullanımı**
ÇETİN Ö. F.
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.123-141, 2011 (Hakemli Dergi)
43. **Some convex families of multivalently analytic functions defined by using certain operators of fractional derivatives**
ÇETİN Ö. F., IRMAK H., Yağmur N.
Erzincan Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.135-144, 2011 (Hakemli Dergi)
44. **Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi İle Almanya'nın Bavyera Eyaleti Aysburg Üniversitesi Eğitim Fakültesinin Okul Uygulamaları Arasındaki Benzerlik Ve Farklılıklar**
ÇETİN Ö. F., ULUDAĞ E., AKIN M.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.159-166, 2007 (Hakemli Dergi)
45. **Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi ile Almanya'nın Bavyera eyaleti Aysburg Üniversitesi Eğitim Fakültesinin okul uygulamaları arasındaki benzerlik ve farklılıklar**
ÇETİN Ö. F., ULUDAĞ E., AKIN M.
Erzincan Üniversitesi, Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.159-167, 2007 (Hakemli Dergi)
46. **Sınıf öğretmenliği III sınıf öğrencilerinin geometrik bilgilere erişimi düzeyleri üzerine**

- Çetin Ö. F., Dane A.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.427-437, 2004 (Hakemli Dergi)
47. **A novel class of multivalently analytic functions with negative coefficients and its applications**
ÇETİN Ö. F.
Atatürk Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.83-92, 2002 (Hakemli Dergi)
48. **Okul Deneyimi I II ve Öğretmenlik Uygulaması Derslerinin Uygulama Öğretmenleri ve Öğretmen Adayları Tarafından Değerlendirilmesinin İncelenmesi**
Çetin Ö. F., Bulut H.
Atatürk Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.69-77, 2002 (Hakemli Dergi)
49. **A novel class of multivalently analytic functions with negative coefficients**
IRMAK H., ÇETİN Ö. F., Raina R. K.
Journal of Rajasthan Academy of Physical Sciences, cilt.1, sa.4, ss.231-240, 2002 (ESCI)
50. **Some Operators and Their Applications to a Novel Class of Analytic and Univalent Functions With Negative Coefficients**
IRMAK H., ÇETİN Ö. F., Cho N. E.
Atatürk Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.68-84, 2001 (Hakemli Dergi)
51. **Certain Inequalities Involving Meromorphically Multivalent Functions**
Irmak H., Cho N. E., Çetin Ö. F., Raina R. K.
Hacettepe Bulletin of Natural Sciences and Engineering Series B / Mathematics and Statistics, sa.30, ss.39-43, 2001 (Hakemli Dergi)
52. **Sınıf Öğretmenliği I Sınıf Öğrencilerinin Kavramsal ve İşlemsel Matematik Bilgileri Arasındaki Çelişkilerin Değerlendirilmesi**
ÇETİN Ö. F., DANE A.
Atatürk Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.1-11, 2001 (Hakemli Dergi)
53. **Some Inequalities on p Valently Starlike and p Valently Convex Functions**
IRMAK H., ÇETİN Ö. F.
Hacettepe Bulletin of Natural Sciences and Engineering, Series B, sa.28, ss.71-76, 1999 (Hakemli Dergi)
54. **Some Theorems Involving Inequalities on p Valent Functions**
IRMAK H., ÇETİN Ö. F.
Turkish Journal Of Mathematics, sa.23, ss.453-459, 1999 (Scopus)
55. **Negatif Katsayılı a Mertebeden p Değerli Yıldızlı ve Konveks Fonksiyonların Hadamard Çarpımı**
ÇETİN Ö. F., YENİCE T.
Atatürk Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.2, ss.150-158, 1999 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- BÖLÜM SONU ÇÖZÜMLÜ SORULARLA SOYUT MATEMATİK**
Çetin Ö. F.
Doğu Ciltevi Yayınevi , Erzincan, 2023
- Matematik Sembol Bilgisi ve Kullanımı**
Çetin Ö. F.
Eğitim Bilimleri Araştırmaları - I, Doç. Dr. Önder Baltacı, Editör, Özgür Yayınları, Gaziantep, ss.39-79, 2023
- Öğretmenlik Uygulaması Okuldeneyimi II Okuldeneyimi I Okul Uygulamaları Aday Öğretmen Kılavuzu**
ÇETİN Ö. F., BAHAR H. H., SANALAN V. A., TÜMER C., ÇIKILI Y., SÜLÜN A., BULUT H., YILMAZ N., BAŞIBÜYÜK A., UĞUR T., et al.
Özsoy Ofset ve Matbaacılık, Erzincan, 2002

1. **Ders Kitabında Geçen “En Küçük Ortak Kat (EKOK)” Tanımının Olası Sonuçlarına Yönelik Eylem Araştırması**
Çetin Ö. F.
II Uluslararası Dede Korkut Eğitim Araştırmaları Kongresi, Bayburt, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2024, sa.47, ss.65-66
2. **2001-2024 YILLARI ARASINDA DİSKALKULİ İLE İLGİLİ LİSANSÜSTÜ TEZLERİN KONU VE SONUÇLARI**
Yavuz B., Çetin Ö. F.
2nd INTERNATIONAL RUMELI CONGRESS OF SOCIAL AND EDUCATIONAL SCIENCES, 27 - 29 Nisan 2024, ss.988-989
3. **Matematik Sembol Bilgisi ve kullanımı**
Çetin Ö. F.
3. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar ve Yenilikçi Çalışmalar Sempozyumu, Balıkesir, Türkiye, 15 - 18 Mart 2023, ss.623-624
4. **Yabancı Dilden Çevrilmiş Matematik Terim Kısaltmalarının Kavram Yapılandırmasına Etkisi (Ebas, Eküs Örneği)**
Çetin Ö. F.
Uluslararası Türk Dünyası Sosyal Bilimler Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 2 - 03 Aralık 2022, cilt.6, sa.129, ss.102-126
5. **Öğretmen Adaylarının En küçük Ortak Kat (EKOK) Kavramına Yönelik Matematiksel İlişkilendirmeleri**
Çetin Ö. F.
EDUCONGRESS 2022, Antalya, Türkiye, 17 Kasım - 19 Aralık 2022, ss.489-502
6. **TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARININ ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ İÇİNDE YAPILABİLİR Mİ?**
Çetin Ö. F., Bulut H.
6 th International Congress of Eurasian Social Sciences , Muğla, Türkiye, 13 - 16 Mayıs 2022, ss.66-86
7. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Katılımcılarının Öğretim Materyali Algıları ve Lisans Eğitiminde Kullandıkları Öğretim Materyalleri**
Çetin Ö. F.
8 th International Conference on Multidisciplinary Sciences (8th icomus), Antalya, Türkiye, 2 - 04 Mart 2022, ss.194-208
8. **Matematik Eğitiminde Kavram-Terim**
Çetin Ö. F.
UBAK 2020 Ankara, Ankara, Türkiye, 13 - 14 Mart 2020, ss.22-23
9. **Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Dersi Eğim Konusu İle İlgili Hata ve Kavram Yanılgılarının Analizi**
Örneççi A., ÇETİN Ö. F.
E R P A International Congresses on Education 2 0 1 9, 15 Haziran 2018 - 18 Haziran 2019, ss.60
10. **Cebir Öğretiminin Önemi Güncel Hayat Değişkenleri ve Bu Değişkenlere Karşılık Gelen Sayı Sistemleri**
ÇETİN Ö. F.
UFBMEK-2018, Türkiye, 4 - 06 Kasım 2018
11. **Öğretmen Eğitiminde Cebir Öğretiminin Önemi Lisansüstü Öğrencilerinin “Elmalarla Armutlar Toplanmaz” İfadesine Yaptıkları Yorumlar”**
ÇETİN Ö. F.
II.Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi'ne (2nd Education Research and Teacher Education Congress, Aydın, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2018, ss.32-33
12. **Rasyonel Eşitsizlik Çözümlerinde Yaşanan Zorluklar ve Zorlukları Gidermek İçin Bir Çözüm Önerisi**
ÇETİN Ö. F.
International Learning, Teaching and Education Research Congress (ILTER 2018), 6 - 08 Eylül 2018
13. **6 - 7. Sınıflarda Uzunluk Ölçüm Tahmin Becerisinin İncelenmesi**
Akkuşçi H., ÇETİN Ö. F.
E R P A International Congresses on Education 2 0 1 9, 12 - 18 Haziran 2019, ss.60
14. **Öğretmen Görüşlerine Göre İstatistik ve Olasılık Öğrenme Alanında Yaşanan Problem ve Güçlükler**
BEKDEMİR M., BAŞ F., ÇETİN Ö. F., ÖZTURAN SAĞIRLI M., ÇAKMAK Z., İŞİK A., DANE A., OKUR M.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014

15. **Matematik Eğitimi ve Demokrasi Eğitimi**
ÇETİN Ö. F.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
16. **Cebirsel ifade geometrik şekil ve geometrik yer ilişkisi**
DANE A., ÇETİN Ö. F., BEKDEMİR M., OKUR M., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÇAKMAK Z.
X1.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
17. **Öğretmen görüşlerine göre istatistik ve olasılık öğrenme alanında yaşanan problem ve güçlükler**
BEKDEMİR M., BAŞ F., ÇETİN Ö. F., ÖZTURAN SAĞIRLI M., ÇAKMAK Z., IŞIK A., OKUR M.
X1.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
18. **İlköğretim matematik öğretmenliği öğrencilerinin türeve ilişkin çoklu temsil biçimlerini kullanabilme düzeyleri**
ÇAKMAK Z., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., BEKDEMİR M., ÇETİN Ö. F., OKUR M., DANE A.
X1.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
19. **Ölçümsel ve İşlemsel Tahmin Stratejileri ve Kullanımlar**
ÇETİN Ö. F., Köse K.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
20. **TAM SAYILARLA İŞLEMLERİN ÖĞRETİMİNDE ALTERNATİF BİR YOL İNDİS KULLANIMI**
ÇETİN Ö. F., DANE A., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., ÇAKMAK GÜREL Z., Genel S., Akbaş B., Demirci H., Demirci H., Beydili R.
12. Matematik Sempozyumu Toplum'da Matematik, Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2013
21. **Tamsayılarla İşlemlerin Öğretiminde Alternatif Bir Yol İndis Kullanımı**
ÇETİN Ö. F., DANE A., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., ÇAKMAK Z.
12. Matematik Sempozyumu (Toplumda Matematik), Ankara, Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2013
22. **Tamsayılarla işlemlerin öğretiminde alternatif bir yol indis kullanımı**
ÇETİN Ö. F., DANE A., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., ÇAKMAK Z., GENEL S., AKBAŞ B., DEMİRCİ H., BEYDİLİ R.
12. Matematik Sempozyumu Toplumda Matematik, Ankara, Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2013
23. **Merkezil bir kavram Yığılma noktası**
DANE A., ÇETİN Ö. F., BEKDEMİR M.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
24. **Fen bilgisi öğretmenliği öğrencilerine göre neden matematik Nasıl matematik**
ÇETİN Ö. F.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
25. **Sosyal Bilgiler Eğitimi Öğretmen Adaylarının Gözüyle Matematik**
ÖZTURAN SAĞIRLI M., OKUR M., BEKDEMİR M., ÇETİN Ö. F.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
26. **Pre service Mathematics Teachers Perceptions of Rectangular Prism by Models**
ÇETİN Ö. F., DANE A., OKUR M., BEKDEMİR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.
III. International Congress of Educational Research, Girne, Kıbrıs (Kktc), 4 - 07 Mayıs 2011
27. **Student s perception of rectangular prism by models Oral Presentation**
DANE A., ÇETİN Ö. F., BEKDEMİR M., OKUR M., BAŞ F., ÖZTURAN SAĞIRLI M., KANBOLAT O.
International Conference on New Trends in Education And Their Implications, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2011
28. **Students Perceptions of Rectangular Prism by Models**
DANE A., ÇETİN Ö. F., BEKDEMİR M., OKUR M., BAŞ F., ÖZTURAN SAĞIRLI M., KANBOLAT O.
International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2011
29. **6 7 8 sınıf fen bilgisi derslerinde kullanılan matematik hakkında ilköğretim matematik öğretmenlerinin görüşleri**
ÇETİN Ö. F.
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
30. **Revize edilmiş Bloom Taksonomisinin Öğrenme Hedeflerine Göre İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Çember ve Daire Konularında Başarılarının Değerlendirilmesi**
BEKDEMİR M., ÇETİN Ö. F.

Akademik İdari Deneyim

2019 - 2022	Fakülte Kurulu Üyesi	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
2003 - 2009	Anabilim/Bilim Dalı Başkanı	Atatürk Üniversitesi, Erzincan Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü
2004 - 2007	Yönetim Kurulu Üyesi	Atatürk Üniversitesi, Erzincan Fen -Edebiyat Fakültesi
2004 - 2007	Dekan Yardımcısı	Atatürk Üniversitesi, Erzincan Fen -Edebiyat Fakültesi
2004 - 2007	Bölüm Başkanı	Atatürk Üniversitesi, Erzincan Fen -Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü
2001 - 2004	Akademik Kurul Üyesi	Atatürk Üniversitesi, Erzincan Eğitim Fakültesi
2000 - 2003	Dekan Yardımcısı	Atatürk Üniversitesi, Erzincan Eğitim Fakültesi

Verdiği Dersler

Cebir Öğretimi II, Yüksek Lisans, 2021 - 2022, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Matematik Öğretiminde İlişkilendirme, Lisans, 2021 - 2022
Genel Matematik 2, Lisans, 2021 - 2022
Analiz2, Lisans, 2021 - 2022, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
760000DRZUZM-2, Doktora, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Öğretmenlik Uygulaması 2, Lisans, 2021 - 2022
Soyut Matematik, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2015 - 2016
Analitik Geometri II, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Cebir Öğretimi I, Yüksek Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Analitik Geometri, Lisans, 2021 - 2022
Analiz 3, Lisans, 2021 - 2022
BASİT GEOMETRİK ŞEKİLLERİN ÇİZİM İLE ÖĞRETİMİ. VE CEB. YAZ, Doktora, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Güncel Yaşam Problemlerinde Cebir Kullanımı , Doktora, 2021 - 2022
Analiz 1, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Öğretmenlik Uygulaması 1, Lisans, 2021 - 2022
Okul Deneyimi, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2019 - 2020
Analiz II, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Cebir Öğretimi I, Yüksek Lisans, 2019 - 2020, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Analiz I, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Analiz III, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Elementer Sayı Kuramı, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Soyut Matematik, Lisans, 2017 - 2018

Yönetilen Tezler

- Çetin Ö. F., Sekizinci sınıf öğrencilerinin matematik dersi eğitim konusundaki hata ve kavram yanlışlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, A.ÖRNEKÇİ(Öğrenci), 2019
- Çetin Ö. F., Altı ve yedinci sınıf öğrencilerinin uzunluk ölçümsel tahmin becerilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, H.AKKUŞÇI(Öğrenci), 2019
- ÇETİN Ö. F., SEKİZİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN İŞLEMSEL VE ÖŞÇÜMSEL TAHMİN BECERİLERİ İLE MATEMATİK OKURYAZARLIKLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ, Yüksek Lisans, K.KÖSE(Öğrenci), 2013
- ÇETİN Ö. F., SEKİZİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN İSTATİSTİK KONUSUNDAKİ MATEMATİKSEL DİL BECERİLERİNE İLİŞKİN DEĞİŞKENLERİN YAPISAL EŞİTLİK MODELİ İLE İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, Z.ÇAKMAK(Öğrenci), 2013
- ÇETİN Ö. F., Ortaöğretim fen bilimleri öğretmenlerinin fen derslerinde matematik kullanımı hakkındaki görüşleri, Yüksek Lisans, G.ALAK(Öğrenci), 2010
- ÇETİN Ö. F., P-DEĞERLİ FONKSİYON SINIFLARI ÜZERİNDE TANIMLANAN LİNEER OPERATÖRLER, Yüksek Lisans, N.YAĞMUR(Öğrenci), 2010

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Atatürk Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, Yayın Kurul Üyesi, 2001 - 2006

Bilimsel Hakemlikler

- HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2023
- Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2019
- International Journal of Human Sciences, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2016
- Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2016
- Educational Research and Reviews, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2015
- Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2015
- Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2014
- Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2012

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Çetin Ö. F., 1. Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Öğrenci Sempozyumu, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Erzincan, Türkiye, Nisan 2019

Metrikler

- Yayın: 96
- Atıf (Scopus): 23
- H-İndeks (WoS): 4
- H-İndeks (Scopus): 3

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

3rd International Symposium of Scientific Research and Innovative Studies (ISSRIS'23), Katılımcı, Balıkesir, Türkiye, 2023

13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Denizli, Türkiye, 2018
ÖĞRETMEN EĞİTİMİNDE CEBİR ÖĞRETİMİNİN ÖNEMİ; LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİLERİNİN “ELMALARLA ARMUTLAR TOPLANMAZ” İFADESİNE YAPTIKLARI YORUMLAR, Katılımcı, Aydın, Türkiye, 2018
A Solution to Challenges and Difficulties in Rational Inequality Solutions, Katılımcı, Amasya, Türkiye, 2018
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Adana, Türkiye, 2014
12. Matematik Sempozyumu Toplum'da Matematik, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2013
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Niğde, Türkiye, 2012
III. International Congress of Educational Research, Katılımcı, Lefkoşa, Kıbrıs (Kkct), 2011
International conference on new trends in education and their implications, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2011
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Niğde, Türkiye, 2010
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2010
7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2006
I. Türk Dünyası Matematik Sempozyumu, Katılımcı, Elazığ, Türkiye, 1999
II Kızılırmak Uluslar arası Fen Bilimleri Kongresi, Katılımcı, Kırıkkale, Türkiye, 1998

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademi Dışı Deneyim

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
GENELKURMAY BAŞKANLIĞI