



# ÖMER FARUK ÇETİN

## PROF.

Email : ofaruk@erzincan.edu.tr

Office Phone : [+90 446 224 0089](tel:+904462240089) Extension: 42211

Address : Eğitim fakültesi İlköğretim bölümü matematik eğitimi abd

### International Researcher IDs

ScholarID: F4q5eTkAAAAJ

ORCID: 0000-0002-3758-8747

ScopusID: 57189058433

Yoksis Researcher ID: 48736



## Learning Knowledge

Doctorate  
1993 - 1997

Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik, Turkey

Postgraduate  
1990 - 1992

Hacettepe University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik, Turkey

Undergraduate  
1983 - 1988

Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik Öğretmenliği (Alm), Turkey

## Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

## Certificates, Courses and Trainings

Vocational Training, Eğitiminin Eğitimi, Sakarya Üniversitesi, 2022

## Dissertations

Doctorate, P-Değerli Analitik Fonksiyonların Kesirsel Mertebeden Türev ve İntegralleri, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik, 1997

Postgraduate, Grup Halkasının Birimselleri, Hacettepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik/Cebir Sayılar Teorisi, 1992

## Academic Titles / Tasks

Associate Professor  
2018 - Continues

Erzincan Binali Yıldırım University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri  
Eğitimi Bölümü

Associate Professor  
1999 - Continues

Erzincan Binali Yıldırım University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri  
Eğitimi Bölümü

Assistant Professor  
1999 - 2018

Erzincan Binali Yıldırım University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri  
Eğitimi Bölümü

## Supported Projects

1. BAŞ F., ÇAKMAK Z., IŞIK A., ÖZTURAN SAĞIRLI M., OKUR M., KANBOLAT O., BEKDEMİR M., ÇETİN Ö. F., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmen Araştırmaları Dergisi, 2015 - 2016

## Jury Memberships

Post Graduate, Post Graduate, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, January, 2023

Post Graduate, Post Graduate, Hacettepe Üniversitesi, December, 2022

Post Graduate, Post Graduate, Hacettepe Üniversitesi, June, 2022

Post Graduate, Post Graduate, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, June, 2022

Post Graduate, Post Graduate, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, January, 2022

Post Graduate, Post Graduate, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, January, 2022

Post Graduate, Post Graduate, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, December, 2021

Post Graduate, Post Graduate, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, December, 2021

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Hacettepe Üniversitesi, January, 2021

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Hacettepe Üniversitesi, June, 2020

Doctorate, Doctorate, Hacettepe Üniversitesi, June, 2020

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Hacettepe Üniversitesi, January, 2020

Doctorate, Doctorate, Hacettepe Üniversitesi, August, 2019

Post Graduate, Post Graduate, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, July, 2019

Post Graduate, Post Graduate, Hacettepe Üniversitesi, July, 2019

Post Graduate, Post Graduate, Hacettepe Üniversitesi, January, 2019

Post Graduate, Post Graduate, Hacettepe Üniversitesi, January, 2019

Post Graduate, Post Graduate, Hacettepe Üniversitesi, October, 2018

## Articles Published in Other Journals

1. **The awareness of difficulties in solving rational inequality and a solution proposal**  
Çetin Ö. F.  
Pedagogical Research, vol.7, no.4, pp.1-15, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
2. **The Interpretations of the Mathematics Teachers Taking PostGraduate Education to the Expression "You can't add apples and pears".**  
Çetin Ö. F.

Education Quarterly Reviews, vol.5, no.1, pp.28-39, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

**3. THE IMPORTANCE OF ALGEBRA TEACHING; DAILY LIFE VARIABLES AND NUMBER SYSTEMS CORRESPONDING TO THESE VARIABLES**

Çetin Ö. F.

International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education , vol.10, no.5, pp.297-315, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

**4. Students Length Measuring Estimation Skills Related to The Daily Life Objects**

Çetin Ö. F., Akkuşçi H.

Education Quarterly Reviews, vol.4, no.3, pp.517-532, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

**5. INVESTIGATION OF MISTAKES AND MISCONCEPTIONS OF 8TH GRADE STUDENTS ACCORDING TO STUMP'S SLOPE PERCEPTION CLASSIFICATION**

Örnekeçi A., Çetin Ö. F.

International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education, vol.10, no.4, pp.212-230, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

**6. Köklü İfade Nedir**

ÇETİN Ö. F.

Öğretim Atölyesi: Mesleki Gelişim Uygulamaları Dergisi, vol.1, no.2, pp.12-13, 2016 (Non Peer-Reviewed Journal)

**7. Tamsayılarla İşlemlerin Öğretiminde Alternatif Bir Yol İndis Kullanımı**

ÇETİN Ö. F., DANE A., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., ÇAKMAK GÜREL Z., Genel S., Akbaş B., Denirci H., Beydili R.

Öğretim Atölyesi: Mesleki Gelişim Uygulamaları Dergisi, vol.1, no.1, pp.27-32, 2016 (Non Peer-Reviewed Journal)

**8. A Conceptual and Procedural Research on the Hierarchical Structure of Mathematics Emerging in the Minds of University Students An Example of Limit Continuity Integral Derivative**

Dane A., Çetin Ö. F., Baş F., Özturan Sağırlı M.

INTERNATIONAL JOURNAL OF HIGHER EDUCATION, vol.5, no.2, pp.82-91, 2016 (Scopus)

**9. An investigation of 8thgrade students' mathematical language skills in statistics through structural equitation model Sekizinci Sınıf öğrencilerinin ıstatistik konusundaki matematiksel dil becerilerinin yapısal eşitlik modeli ile incelenmesi**

Çakmak Z., ÇETİN Ö. F., Bektemir M.

Elementary Education Online, vol.15, no.2, pp.299-317, 2016 (Scopus)

**10. Türevin sembolik ve sözel temsillerinin kullanılabilme düzeyine ilişkin bir inceleme**

ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., ÇETİN Ö. F., ÇAKMAK Z., BEKDEMİR M., OKUR M., DANE A.

International Journal of New Trends in Arts, Sports Science Education (IJTASE), vol.5, no.1, pp.1-18, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

**11. TÜREVİN SEMBOLİK VE SÖZEL TEMSİLLERİNİN KULLANILABİLME DÜZEYİNE İLİŞKİN BİR İNCELEMEAN INVESTIGATION ON THE LEVEL OF USING SYMBOLICAL ANDVERBAL REPRESENTATIONS OF DERIVATIVE**

ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., ÇETİN Ö. F., ÇAKMAK GÜREL Z., BEKDEMİR M., OKUR M., DANE A.

International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education, vol.5, no.1, pp.1-18, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

**12. Türevin Sembolik ve Sözel Temsillerinin Kullanılabilme Düzeyine İlişkin Bir İnceleme**

ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., ÇETİN Ö. F., ÇAKMAK GÜREL Z., BEKDEMİR M., OKUR M., Dane A.

Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education (IJTASE), vol.5, no.1, pp.1-18, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

**13. TÜREVİN SEMBOLİK VE SÖZEL TEMSİLLERİNİN KULLANILABİLME DÜZEYİNE İLİŞKİN BİR İNCELEME**

ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., ÇETİN Ö. F., ÇAKMAK GÜREL Z., BEKDEMİR M., OKUR M., DANE A.

International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education, vol.5, no.1, pp.1-18, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

**14. TÜREVİN SEMBOLİK VE SÖZEL TEMSİLLERİNİN KULLANILABİLME DÜZEYİNE İLİŞKİN BİR İNCELEME**

ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., ÇETİN Ö. F., ÇAKMAK Z., BEKDEMİR M., OKUR M.

International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education, vol.5, no.1, pp.1-18, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

15. **An Investigation of 8th Grade Students' Mathematical Language Skills in Statistics Through Structural Equitation Model**  
Çakmak Gürel Z., Çetin Ö. F., Bektemir M.  
İlköğretim Online (elektronik), vol.15, no.2, pp.299-317, 2016 (Scopus)
16. **CEBİRSEL İFADE GEOMETRİK ŞEKİL VE GEOMETRİK YER ARASINDAKİ İLİŞKİLER DOĞRU PARÇASI VE İŞİN ÖRNEĞİ**  
DANE A., ÇETİN Ö. F., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F.  
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, no.26, pp.44-61, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
17. **Cebirsel ifade, geometrik şekil ve geometrik yer ilişkisi**  
DANE A., ÇETİN Ö. F., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F.  
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.26, pp.44-61, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
18. **Cebirsel ifade, geometrik şekil ve geometrik yer ilişkisi**  
DANE A., ÇETİN Ö. F., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F.  
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.26, pp.44-61, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
19. **Cebirsel ifade, geometrik şekil ve geometrik yer ilişkisi**  
DANE A., ÇETİN Ö. F., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F.  
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.26, pp.44-61, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
20. **Daily Life and Mathematic Student and Content Constructions of the Concepts of Proposition Theorem and Proof**  
ÇETİN Ö. F.  
World Journal of Education, vol.5, no.2, pp.63-77, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
21. **Mathematics education and democracy education**  
ÇETİN Ö. F.  
Educational Research and Reviews, vol.10, no.5, pp.566-576, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
22. **Operational and Measurable Prediction Strategies and Their Usage**  
ÇETİN Ö. F., KÖSE K.  
Middle Eastern & African Journal of Educational Research, no.15, pp.66-81, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
23. **The Relationship between Eighth Grade Elementary Students Operational and Measurable Prediction Skills and Mathematical Literacy**  
Çetin Ö. F., Köse K.  
American Journal of Educational Research, vol.3, no.2, pp.142-151, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
24. **Students perceptions and development of conceptual understanding regarding trigonometry and trigonometric function**  
Çetin Ö. F.  
EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEWS, vol.10, no.3, pp.338-350, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
25. **Matematik öğretmenlerinin matematik başarı, yada başarısızlığını etkiler hakkındaki farkındalıklar**  
BULUT H., ÇETİN Ö. F.  
ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ ERZİNCAN EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.15, no.2, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
26. **Fen Bilgisi Öğretmenliği Öğrencilerine Göre Neden Matematik Nasıl Matematik**  
ÇETİN Ö. F.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.25, pp.160-181, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
27. **Matematik Öğretmenlerinin Matematik Başarı ya da Başarısızlığının Etkileri Hakkındaki Farkındalıkları**  
ÇETİN Ö. F., BULUT H.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.2, pp.226-250, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
28. **Toplama çıkarma işlemleri ile kümelerle yapılan birleşim fark işlemlerini andıran görsel kullanımı**  
ÇETİN Ö. F., DANE A., AKIN M. F.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.21, no.1, pp.237-256, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
29. **Yığılma Noktası Kavramı ve Kullanımı**  
Çetin Ö. F., Dane A., Bekdemir M.  
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.6, no.2, pp.217-233, 2012 (Peer-

Reviewed Journal)

30. **Rectangular prism perceptions of primary and secondary school students by models**  
DANE A., ÇETİN Ö. F., BEKDEMİR M., OKUR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.  
International Journal of Research in Teacher Education, vol.3, no.1, pp.1-12, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
31. **Rectangular prism perceptions of primary and secondary school students by models**  
DANE A., ÇETİN Ö. F., BEKDEMİR M., OKUR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.  
International Journal of Research in Teacher Education, vol.3, no.1, pp.1-12, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
32. **Rectangular prism perceptions of primary and secondary school students by models**  
DANE A., ÇETİN Ö. F., BEKDEMİR M., OKUR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.  
International Journal of Research in Teacher Education, vol.3, no.1, pp.1-12, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
33. **Rectangular prism perceptions of primary and secondary school students by models**  
DANE A., ÇETİN Ö. F., BEKDEMİR M., OKUR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.  
International Journal of Research in Teacher Education, vol.3, no.1, pp.1-12, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
34. **Rectangular prism perceptions of primary and secondary school students by models**  
DANE A., ÇETİN Ö. F., BEKDEMİR M., OKUR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.  
International Journal of Research in Teacher Education, vol.3, no.1, pp.1-12, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
35. **Rectangular prism perceptions of primary and secondary school students by models**  
DANE A., ÇETİN Ö. F., BEKDEMİR M., OKUR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.  
The International Journal of Research in Teacher Education (IJRTE), vol.3, no.1, pp.1-12, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
36. **Pre-service mathematics teachers' perceptions' of rectangular prism by models**  
ÇETİN Ö. F., DANE A., OKUR M., BEKDEMİR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.  
The International Journal of Research in Teacher Education (IJRTE), vol.2, no.2, pp.155-168, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
37. **Yığılma Noktası Kavramı ve Kullanımı NEF EFMED 6 2 217 233**  
ÇETİN Ö. F., DANE A., BEKDEMİR M.  
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.6, no.2, pp.217-233, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
38. **Prospective Primary School Teachers Perceptions of Rectangular Prism Through Models**  
ÇETİN Ö. F., DANE A., OKUR M., BEKDEMİR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M., IŞIK A. D.  
The International Journal of Research in Teacher Education, vol.3, no.2, pp.14-25, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
39. **Rectangular prism perceptions of primary and secondary school students by models**  
DANE A., ÇETİN Ö. F., BEKDEMİR M., OKUR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.  
The International Journal of Research in Teacher Education, vol.3, no.1, pp.1-12, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
40. **Prospective primary school teachers perceptions of rectangular prism through models**  
ÇETİN Ö. F., DANE A., BEKDEMİR M., OKUR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.  
The International Journal of Research in Teacher Education, vol.3, no.2, pp.14-25, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
41. **Rectangular prism perceptions of primary and secondary school students by models**  
DANE A., ÇETİN Ö. F., BEKDEMİR M., OKUR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.  
The International Journal of Research in Teacher Education (IJRTE), vol.3, no.1, pp.1-12, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
42. **Koordinat düzleminde birim çember yardımıyla tanjant ve kotanjant fonksiyonlarının grafik çiziminde sayı doğrusu kullanımı**  
ÇETİN Ö. F.  
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.2, pp.123-141, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
43. **Some convex families of multivalently analytic functions defined by using certain operators of fractional derivatives**  
ÇETİN Ö. F., IRMAK H., Yağmur N.  
Erzincan Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.4, no.2, pp.135-144, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
44. **Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi İle Almanya'nın Bavyera Eyaleti Ausburg Üniversitesi Eğitim Fakültesinin Okul Uygulamaları Arasındaki Benzerlik Ve Farklılıklar**

- ÇETİN Ö. F., ULUDAĞ E., AKIN M.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.9, no.2, pp.159-166, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
45. **Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi ile Almanya'nın Bavyera eyaleti Aysburg Üniversitesi Eğitim Fakültesinin okul uygulamaları arasındaki benzerlik ve farklılıklar**  
ÇETİN Ö. F., ULUDAĞ E., AKIN M.  
Erzincan Üniversitesi, Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.9, no.2, pp.159-167, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
46. **Sınıf öğretmenliği III sınıf öğrencilerinin geometrik bilgilere erişim düzeyleri üzerine**  
Çetin Ö. F., Dane A.  
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.12, no.2, pp.427-437, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
47. **A novel class of multivalently analytic functions with negative coefficients and its applications**  
ÇETİN Ö. F.  
Atatürk Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.4, no.2, pp.83-92, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
48. **Okul Deneyimi I II ve Öğretmenlik Uygulaması Derslerinin Uygulama Öğretmenleri ve Öğretmen Adayları Tarafından Değerlendirilmesinin İncelenmesi**  
Çetin Ö. F., Bulut H.  
Atatürk Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.4, no.2, pp.69-77, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
49. **A novel class of multivalently analytic functions with negative coefficients**  
IRMAK H., ÇETİN Ö. F., Raina R. K.  
Journal of Rajasthan Academy of Physical Sciences, vol.1, no.4, pp.231-240, 2002 (ESCI)
50. **Some Operators and Their Applications to a Novel Class of Analytic and Univalent Functions With Negative Coefficients**  
IRMAK H., ÇETİN Ö. F., Cho N. E.  
Atatürk Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.3, no.2, pp.68-84, 2001 (Peer-Reviewed Journal)
51. **Certain Inequalities Involving Meromorphically Multivalent Functions**  
Irmak H., Cho N. E., Çetin Ö. F., Raina R. K.  
Hacettepe Bulletin of Natural Sciences and Engineering Series B / Mathematics and Statistics, no.30, pp.39-43, 2001 (Peer-Reviewed Journal)
52. **Sınıf Öğretmenliği I Sınıf Öğrencilerinin Kavramsal ve İşlemsel Matematik Bilgileri Arasındaki Çelişkilerin Değerlendirilmesi**  
ÇETİN Ö. F., DANE A.  
Atatürk Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.3, no.2, pp.1-11, 2001 (Peer-Reviewed Journal)
53. **Some Inequalities on  $p$  Valently Starlike and  $p$  Valently Convex Functions**  
IRMAK H., ÇETİN Ö. F.  
Hacettepe Bulletin of Natural Sciences and Engineering, Series B, no.28, pp.71-76, 1999 (Peer-Reviewed Journal)
54. **Some Theorems Involving Inequalities on  $p$  Valent Functions**  
IRMAK H., ÇETİN Ö. F.  
Turkish Journal Of Mathematics, no.23, pp.453-459, 1999 (Scopus)
55. **Negatif Katsayılı  $a$  Mertebeden  $p$  Değerli Yıldızlı ve Konveks Fonksiyonların Hadamard Çarpımı**  
ÇETİN Ö. F., YENİCE T.  
Atatürk Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, no.2, pp.150-158, 1999 (Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

1. **BÖLÜM SONU ÇÖZÜMLÜ SORULARLA SOYUT MATEMATİK**  
Çetin Ö. F.  
Doğu Ciltevi Yayınevi, Erzincan, 2023
2. **Matematik Sembol Bilgisi ve Kullanımı**  
Çetin Ö. F.  
in: Eğitim Bilimleri Araştırmaları - I, Doç. Dr. Önder Baltacı, Editor, Özgür Yayınları, Gaziantep, pp.39-79, 2023
3. **Öğretmenlik Uygulaması Okuldeneyimi II Okuldeneyimi I Okul Uygulamaları Aday Öğretmen Kılavuzu**

ÇETİN Ö. F., BAHAR H. H., SANALAN V. A., TÜMER C., ÇIKILI Y., SÜLÜN A., BULUT H., YILMAZ N., BAŞIBÜYÜK A., UĞUR T., et al.  
Özsoy Ofset ve Matbaacılık, Erzincan, 2002

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- 1. Ders Kitabında Geçen “En Küçük Ortak Kat (EKOK)” Tanımının Olası Sonuçlarına Yönelik Eylem Araştırması**  
Çetin Ö. F.  
II Uluslararası Dede Korkut Eğitim Araştırmaları Kongresi, Bayburt, Turkey, 3 - 05 October 2024, no.47, pp.65-66
- 2. 2001-2024 YILLARI ARASINDA DİSKALKULİ İLE İLGİLİ LİSANSÜSTÜ TEZLERİN KONU VE SONUÇLARI**  
Yavuz B., Çetin Ö. F.  
2nd INTERNATIONAL RUMELI CONGRESS OF SOCIAL AND EDUCATIONAL SCIENCES, 27 - 29 April 2024, pp.988-989
- 3. Matematik Sembol Bilgisi ve kullanımı**  
Çetin Ö. F.  
3. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar ve Yenilikçi Çalışmalar Sempozyumu, Balıkesir, Turkey, 15 - 18 March 2023, pp.623-624
- 4. Yabancı Dilden Çevrilmiş Matematik Terim Kısaltmalarının Kavram Yapılandırmasına Etkisi (Ebas, Eküs Örneği)**  
Çetin Ö. F.  
Uluslararası Türk Dünyası Sosyal Bilimler Sempozyumu, İzmir, Turkey, 2 - 03 December 2022, vol.6, no.129, pp.102-126
- 5. Öğretmen Adaylarının En küçük Ortak Kat (EKOK) Kavramına Yönelik Matematiksel İlişkilendirmeleri**  
Çetin Ö. F.  
EDUCONGRESS 2022, Antalya, Turkey, 17 November - 19 December 2022, pp.489-502
- 6. TOPCAN SOCIETY SERVICE PRACTICES BE DONE WITHIN THE TEACHING PRACTICE COURSE? LUMA HİZMET UYGULAMALARININ ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ İÇİNDE YAPILABİLİR Mİ?**  
Çetin Ö. F., Bulut H.  
6 th International Congress of Eurasian Social Sciences , Muğla, Turkey, 13 - 16 May 2022, pp.66-86
- 7. Pedagojik Formasyon Eğitimi Katılımcılarının Öğretim Materyali Algıları ve Lisans Eğitiminde Kullandıkları Öğretim Materyalleri**  
Çetin Ö. F.  
8 th International Conference on Multidisciplinary Sciences (8th icomus), Antalya, Turkey, 2 - 04 March 2022, pp.194-208
- 8. Matematik Eğitiminde Kavram-Terim**  
Çetin Ö. F.  
UBAK 2020 Ankara, Ankara, Turkey, 13 - 14 March 2020, pp.22-23
- 9. Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Dersi Eğitim Konusu İle İlgili Hata ve Kavram Yanılgılarının Analizi**  
Örnekçi A., ÇETİN Ö. F.  
E R P A International Congresses on Education 2019, 15 June 2018 - 18 June 2019, pp.60
- 10. Cebir Öğretiminin Önemi Güncel Hayat Değişkenleri ve Bu Değişkenlere Karşılık Gelen Sayı Sistemleri**  
ÇETİN Ö. F.  
UFBMEK-2018, Turkey, 4 - 06 November 2018
- 11. Öğretmen Eğitiminde Cebir Öğretiminin Önemi Lisansüstü Öğrencilerinin “Elmalarla Armutlar Toplanmaz” İfadesine Yaptıkları Yorumlar”**  
ÇETİN Ö. F.  
II. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi’ne (2nd Education Research and Teacher Education Congress, Aydın, Turkey, 13 - 15 September 2018, pp.32-33

12. **Rasyonel Eşitsizlik Çözümlerinde Yaşanan Zorluklar ve Zorlukları Gidermek İçin Bir Çözüm Önerisi**  
ÇETİN Ö. F.  
International Learning, Teaching and Education Research Congress (ILTER 2018), 6 - 08 September 2018
13. **6 - 7. Sınıflarda Uzunluk Ölçüm Tahmin Becerisinin İncelenmesi**  
Akkuşçi H., ÇETİN Ö. F.  
E R P A International Congresses on Education 2 0 1 9, 12 - 18 June 2019, pp.60
14. **Öğretmen Görü lerine Göre statistik ve Olasılık Öğrenme Alanında Ya anan Problem ve Güçlükler**  
BEKDEMİR M., BAŞ F., ÇETİN Ö. F., ÖZTURAN SAĞIRLI M., ÇAKMAK Z., IŞIK A., DANE A., OKUR M.  
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 11 - 14 September 2014
15. **Matematik Eğitimi ve Demokrasi Eğitimi**  
ÇETİN Ö. F.  
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
16. **Cebirsel ifade geometrik şekil ve geometrik yer ilişkisi**  
DANE A., ÇETİN Ö. F., BEKDEMİR M., OKUR M., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÇAKMAK Z.  
X1.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
17. **Öğretmen görüşlerine göre istatistik ve olasılık öğrenme alanında yaşanan problem ve güçlükler**  
BEKDEMİR M., BAŞ F., ÇETİN Ö. F., ÖZTURAN SAĞIRLI M., ÇAKMAK Z., IŞIK A., OKUR M.  
X1.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
18. **İlköğretim matematik öğretmenliği öğrencilerinin türeve ilişkin çoklu temsil biçimlerini kullanabilme düzeyleri**  
ÇAKMAK Z., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., BEKDEMİR M., ÇETİN Ö. F., OKUR M., DANE A.  
X1.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
19. **Ölçümsel ve İşlemsel Tahmin Stratejileri ve Kullanımlar**  
ÇETİN Ö. F., Köse K.  
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 11 - 14 September 2014
20. **TAM SAYILARLA İŞLEMLERİN ÖĞRETİMİNDEALTERNATİF BİR YOL İNDİS KULLANIMI**  
ÇETİN Ö. F., DANE A., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., ÇAKMAK GÜREL Z., Genel S., Akbaş B., Demirci H., Demirci H., Beydili R.  
12. Matematik Sempozyumu Toplum'da Matematik, Turkey, 23 - 25 May 2013
21. **Tamsayılarla İşlemlerin Öğretiminde Alternatif Bir Yol İndis Kullanımı**  
ÇETİN Ö. F., DANE A., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., ÇAKMAK Z.  
12. Matematik Sempozyumu (Toplumda Matematik), Ankara, Turkey, 23 - 25 May 2013
22. **Tamsayılarla işlemlerin öğretiminde alternatif bir yol indis kullanımı**  
ÇETİN Ö. F., DANE A., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., ÇAKMAK Z., GENEL S., AKBAŞ B., DEMİRCİ H., BEYDİLİ R.  
12. Matematik Sempozyumu Toplumda Matematik, Ankara, Turkey, 23 - 25 May 2013
23. **Merkezi bir kavram Yığılma noktası**  
DANE A., ÇETİN Ö. F., BEKDEMİR M.  
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 27 - 30 June 2012
24. **Fen bilgisi öğretmenliği öğrencilerine göre neden matematik Nasıl matematik**  
ÇETİN Ö. F.  
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 27 - 30 June 2012
25. **Sosyal Bilgiler Eğitimi Öğretmen Adaylarının Gözüyle Matematik**  
ÖZTURAN SAĞIRLI M., OKUR M., BEKDEMİR M., ÇETİN Ö. F.  
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 27 - 30 June 2012
26. **Pre service Mathematics Teachers Perceptions of Rectangular Prism by Models**  
ÇETİN Ö. F., DANE A., OKUR M., BEKDEMİR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.  
III. International Congress of Educational Research, Girne, Cyprus (Kktc), 4 - 07 May 2011
27. **Student s perception of rectangular prism by models Oral Presentation**  
DANE A., ÇETİN Ö. F., BEKDEMİR M., OKUR M., BAŞ F., ÖZTURAN SAĞIRLI M., KANBOLAT O.  
International Conference on New Trends in Education And Their İmplications, Antalya, Turkey, 27 - 29 April 2011
28. **Students Perceptions of Rectangular Prism by Models**



DANE A., ÇETİN Ö. F., BEKDEMİR M., OKUR M., BAŞ F., ÖZTURAN SAĞIRLI M., KANBOLAT O.

International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Turkey, 27 - 29 April 2011

29. **6 7 8 sınıf fen bilgisi derslerinde kullanılan matematik hakkında ilköğretim matematik öğretmenlerinin görüşleri**

ÇETİN Ö. F.

9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 23 - 25 September 2010

30. **Revize edilmiş Bloom Taksonomisinin Öğrenme Hedeflerine Göre İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Çember ve Daire Konularında Başarılarının Değerlendirilmesi**

BEKDEMİR M., ÇETİN Ö. F.

7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 7 - 09 September 2006

## Academic and Administrative Experience

2019 - 2022	<b>Fakülte Kurulu Üyesi</b>	Erzincan Binalı Yıldırım University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
2003 - 2009	<b>Head of Department</b>	Atatürk Üniversitesi, Erzincan Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü
2004 - 2007	<b>Board Member</b>	Atatürk Üniversitesi, Erzincan Fen -Edebiyat Fakültesi
2004 - 2007	<b>Vice Dean</b>	Atatürk Üniversitesi, Erzincan Fen -Edebiyat Fakültesi
2004 - 2007	<b>Head of Department</b>	Atatürk Üniversitesi, Erzincan Fen -Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü
2001 - 2004	<b>Academic Board Member</b>	Atatürk Üniversitesi, Erzincan Eğitim Fakültesi
2000 - 2003	<b>Vice Dean</b>	Atatürk Üniversitesi, Erzincan Eğitim Fakültesi

## Courses

Cebir Öğretimi II, Postgraduate, 2021 - 2022, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Matematik Öğretiminde İlişkilendirme, Undergraduate, 2021 - 2022

Genel Matematik 2, Undergraduate, 2021 - 2022

Analiz2, Undergraduate, 2021 - 2022, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Uzmanlık Alan Dersi, Postgraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

760000DRZUZM-2, Doctorate, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Öğretmenlik Uygulaması 2, Undergraduate, 2021 - 2022

Soyut Matematik, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2015 - 2016

Analitik Geometri II, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Cebir Öğretimi I, Postgraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Analitik Geometri, Undergraduate, 2021 - 2022

Analiz 3, Undergraduate, 2021 - 2022

BASİT GEOMETRİK ŞEKİLLERİN ÇİZİM İLE ÖĞRETİMİ. VE CEB. YAZ, Doctorate, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Güncel Yaşam Problemlerinde Cebir Kullanımı , Doctorate, 2021 - 2022

Analiz 1, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Öğretmenlik Uygulaması 1, Undergraduate, 2021 - 2022

Okul Deneyimi, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2016 - 2017, 2015 - 2016

Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2019 - 2020  
Analiz II, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018  
Cebir Öğretimi I, Postgraduate, 2019 - 2020, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016  
Analiz I, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018  
Analiz III, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016  
Elementer Sayı Kuramı, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016  
Soyut Matematik, Undergraduate, 2017 - 2018

## Advising Theses

Çetin Ö. F., Sekizinci sınıf öğrencilerinin matematik dersi eğitim konusundaki hata ve kavram yanlışlarının incelenmesi, Postgraduate, A.ÖRNEKÇİ(Student), 2019  
Çetin Ö. F., Altı ve yedinci sınıf öğrencilerinin uzunluk ölçümsel tahmin becerilerinin incelenmesi, Postgraduate, H.AKKUŞÇI(Student), 2019  
ÇETİN Ö. F., SEKİZİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN İŞLEMSSEL VE ÖŞÇÜMSEL TAHMİN BECERİLERİ İLE MATEMATİK OKURYAZARLIKLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ, Postgraduate, K.KÖSE(Student), 2013  
ÇETİN Ö. F., SEKİZİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN İSTATİSTİK KONUSUNDAKİ MATEMATİKSEL DİL BECERİLERİNE İLİŞKİN DEĞİŞKENLERİN YAPISAL EŞİTLİK MODELİ İLE İNCELENMESİ, Postgraduate, Z.ÇAKMAK(Student), 2013  
ÇETİN Ö. F., Ortaöğretim fen bilimleri öğretmenlerinin fen derslerinde matematik kullanımını hakkındaki görüşleri, Postgraduate, G.ALAK(Student), 2010  
ÇETİN Ö. F., P-DEĞERLİ FONKSİYON SINIFLARI ÜZERİNDE TANIMLANAN LİNEER OPERATÖRLER, Postgraduate, N.YAĞMUR(Student), 2010

## Activities in Scientific Journals

Atatürk Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, Publication Committee Member, 2001 - 2006

## Scientific Refereeing

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, National Scientific Refreed Journal, January 2023  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, National Scientific Refreed Journal, May 2019  
International Journal of Human Sciences, Other Indexed Journal, March 2016  
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, March 2016  
Educational Research and Reviews, Other Indexed Journal, April 2015  
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, March 2015  
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, July 2014  
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, June 2012

## Tasks In Event Organizations

Çetin Ö. F., 1. Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Öğrenci Sempozyumu, Scientific Congress, Erzincan, Turkey, Nisan 2019

## Metrics

Publication: 96

Citation (Scopus): 23

H-Index (WoS): 4

H-Index (Scopus): 3

## Congress and Symposium Activities

3rd International Symposium of Scientific Research and Innovative Studies (ISSRIS'23), Attendee, Balıkesir, Turkey, 2023

13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Attendee, Denizli, Turkey, 2018

ÖĞRETMEN EĞİTİMİNDE CEBİR ÖĞRETİMİNİN ÖNEMİ; LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİLERİNİN "ELMALARLA ARMUTLAR TOPLANMAZ" İFADESİNE YAPTIKLARI YORUMLAR, Attendee, Aydın, Turkey, 2018

A Solution to Challenges and Difficulties in Rational Inequality Solutions, Attendee, Amasya, Turkey, 2018

XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Attendee, Adana, Turkey, 2014

12. Matematik Sempozyumu Toplum'da Matematik, Attendee, Ankara, Turkey, 2013

X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Attendee, Niğde, Turkey, 2012

III. International Congress of Educational Research, Attendee, Lefkoşa, Cyprus (Kktc), 2011

International conference on new trends in education and their implications, Attendee, Antalya, Turkey, 2011

9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Attendee, Niğde, Turkey, 2010

9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Attendee, İzmir, Turkey, 2010

7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Attendee, Ankara, Turkey, 2006

I. Türk Dünyası Matematik Sempozyumu, Attendee, Elazığ, Turkey, 1999

II Kızılırmak Uluslar arası Fen Bilimleri Kongresi, Attendee, Kırıkkale, Turkey, 1998

## Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev.

## Non Academic Experience

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

GENELKURMAY BAŞKANLIĞI