

Doç.Dr. ÖMER FARUK ÇETİN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 446 224 0089](tel:+904462240089) Dahili: 42211

E-posta: ofaruk@erzincan.edu.tr

Web: <https://avesis.ebyu.edu.tr/ofaruk>

Posta Adresi: Eğitim fakültesi İlköğretim bölümü matematik eğitimi abd

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-3758-8747

ScopusID: 57189058433

Yoksis Araştırmacı ID: 48736

Eğitim Bilgileri

Doktora, Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik, Türkiye 1993 - 1997

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik, Türkiye 1990 - 1992

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Öğretmenliği (Alm), Türkiye 1983 - 1988

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, P-Değerli Analitik Fonksiyonların Kesirsel Mertebeden Türev ve İntegralleri, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik, 1997

Yüksek Lisans, Grup Halkasının Birimselleri, Hacettepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik/Cebir Sayılar Teorisi, 1992

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1999 - Devam Ediyor

Dr.Öğr.Üyesi, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1999 - 2018

AKADEMİK İDARI DENEYİM

Fakülte Kurulu Üyesi, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2019 - 2022

Atatürk Üniversitesi, Erzincan Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü , 2003 - 2009

Atatürk Üniversitesi, Erzincan Fen -Edebiyat Fakültesi, 2004 - 2007

Atatürk Üniversitesi, Erzincan Fen -Edebiyat Fakültesi, 2004 - 2007

Atatürk Üniversitesi, Erzincan Fen -Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, 2004 - 2007

Atatürk Üniversitesi, Erzincan Eğitim Fakültesi, 2001 - 2004

Atatürk Üniversitesi, Erzincan Eğitim Fakültesi, 2000 - 2003

Verdiği Dersler

Cebir Öğretimi II, Yüksek Lisans, 2021 - 2022, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Matematik Öğretiminde İlişkilendirme, Lisans, 2021 - 2022

Genel Matematik 2, Lisans, 2021 - 2022

Analiz2, Lisans, 2021 - 2022, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

760000DRZUZM-2, Doktora, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Öğretmenlik Uygulaması 2, Lisans, 2021 - 2022

Soyut Matematik, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2015 - 2016

Analitik Geometri II, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Cebir Öğretimi I, Yüksek Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Analitik Geometri, Lisans, 2021 - 2022

Analiz 3, Lisans, 2021 - 2022

BASİT GEOMETRİK ŞEKİLLERİN ÇİZİM İLE ÖĞRETİMİ. VE CEB. YAZ, Doktora, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Güncel Yaşam Problemlerinde Cebir Kullanımı , Doktora, 2021 - 2022

Analiz 1, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Öğretmenlik Uygulaması 1, Lisans, 2021 - 2022

Okul Deneyimi, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2016 - 2017, 2015 - 2016

Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2019 - 2020

Analiz II, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Cebir Öğretimi I, Yüksek Lisans, 2019 - 2020, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016

Analiz I, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Analiz III, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016

Elementer Sayı Kuramı, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016

Soyut Matematik, Lisans, 2017 - 2018

Yönetilen Tezler

Çetin Ö. F. , Sekizinci sınıf öğrencilerinin matematik dersi eğitim konusundaki hata ve kavram yanlışlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, A.ÖRNEKÇİ(Öğrenci), 2019

Çetin Ö. F. , Altı ve yedinci sınıf öğrencilerinin uzunluk ölçümsel tahmin becerilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, H.AKKUŞÇI(Öğrenci), 2019

ÇETİN Ö. F. , SEKİZİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN İŞLEMSEL VE ÖLÇÜMSSEL TAHMİN BECERİLERİ İLE MATEMATİK OKURYAZARLIKLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ, Yüksek Lisans, K.KÖSE(Öğrenci), 2013

ÇETİN Ö. F. , SEKİZİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN İSTATİSTİK KONUSUNDAKİ MATEMATİKSEL DİL BECERİLERİNE İLİŞKİN DEĞİŞKENLERİN YAPISAL EŞİTLİK MODELİ İLE İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, Z.ÇAKMAK(Öğrenci), 2013

ÇETİN Ö. F. , Ortaöğretim fen bilimleri öğretmenlerinin fen derslerinde matematik kullanımı hakkındaki görüşleri, Yüksek Lisans, G.ALAK(Öğrenci), 2010

ÇETİN Ö. F., P-DEĞERLİ FONKSİYON SINIFLARI ÜZERİNDE TANIMLANAN LİNEER OPERATÖRLER, Yüksek Lisans, N.YAĞMUR(Öğrenci), 2010

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Haziran, 2022
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Hacettepe Üniversitesi, Haziran, 2022
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Ocak, 2022
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Ocak, 2022
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Hacettepe Üniversitesi, Ocak, 2021
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Hacettepe Üniversitesi, Haziran, 2020
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Hacettepe Üniversitesi, Haziran, 2020
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Hacettepe Üniversitesi, Ocak, 2020
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Hacettepe Üniversitesi, Mayıs, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Hacettepe Üniversitesi, Ocak, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Hacettepe Üniversitesi, Ekim, 2018

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The awareness of difficulties in solving rational inequality and a solution proposal**
Çetin Ö. F.
Pedagogical Research, cilt.7, sa.4, ss.1-15, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **The Interpretations of the Mathematics Teachers Taking Post- Graduate Education to the Expression "You can't add apples and pears".**
Çetin Ö. F.
Education Quarterly Reviews, cilt.5, sa.1, ss.28-39, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **THE IMPORTANCE OF ALGEBRA TEACHING; DAILY LIFE VARIABLES AND NUMBER SYSTEMS CORRESPONDING TO THESE VARIABLES**
Çetin Ö. F.
International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education , cilt.10, sa.5, ss.297-315, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Students' Length Measuring Estimation Skills Related to The Daily Life Objects**
Çetin Ö. F., Akkuşçi H.
Education Quarterly Reviews, cilt.4, sa.3, ss.517-532, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Köklü İfade Nedir**
ÇETİN Ö. F.
Öğretim Atölyesi: Mesleki Gelişim Uygulamaları Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.12-13, 2016 (Hakemsiz Dergi)
- VI. **Tamsayılarla İşlemlerin Öğretiminde Alternatif Bir Yol İndis Kullanımı**
ÇETİN Ö. F., DANE A., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., ÇAKMAK GÜREL Z., Genel S., Akbaş B., Denirci H., Beydili R.
Öğretim Atölyesi: Mesleki Gelişim Uygulamaları Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.27-32, 2016 (Hakemsiz Dergi)
- VII. **A Conceptual and Procedural Research on the Hierarchical Structure of Mathematics Emerging in the Minds of University Students An Example of Limit Continuity Integral Derivative**
Dane A., Çetin Ö. F., Baş F., Özturan Sağırılı M.
International Journal of Higher Education, cilt.5, sa.2, ss.82-91, 2016 (Scopus)
- VIII. **An investigation of 8thgrade students' mathematical language skills in statistics through structural equation model Sekizinci Sınıf öğrencilerinin ıstatistik konusundaki matematiksel dil becerilerinin yapısal eşitlik modeli ile incelenmesi**
Çakmak Z., ÇETİN Ö. F., Bektemir M.

Elementary Education Online, cilt.15, sa.2, ss.299-317, 2016 (Scopus)

- IX. **Türevin sembolik ve sözel temsillerinin kullanılabilme düzeyine ilişkin bir inceleme**
ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., ÇETİN Ö. F. , ÇAKMAK Z., BEKDEMİR M., OKUR M., DANE A.
International Journal of New Trends in Arts, Sports Science Education (IJTASE), cilt.5, sa.1, ss.1-18, 2016 (Hakemli Dergi)
- X. **TÜREVİN SEMBOLİK VE SÖZEL TEMSİLLERİNİN KULLANILABİLME DÜZEYİNE İLİŞKİN BİR İNCELEMEAN INVESTIGATION ON THE LEVEL OF USING SYMBOLICAL ANDVERBAL REPRESENTATIONS OF DERIVATIVE**
ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., ÇETİN Ö. F. , ÇAKMAK GÜREL Z., BEKDEMİR M., OKUR M., DANE A.
International Journal of New Trends in Arts, Sports &Science Education, cilt.5, sa.1, ss.1-18, 2016 (Hakemli Dergi)
- XI. **Türevin Sembolik ve Sözel Temsillerinin Kullanılabilme Düzeyine İlişkin Bir İnceleme**
ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., ÇETİN Ö. F. , ÇAKMAK GÜREL Z., BEKDEMİR M., OKUR M., DANE A.
Journal of New Trends in Arts, Sports &Science Education (IJTASE), cilt.5, sa.1, ss.1-18, 2016 (Hakemli Dergi)
- XII. **TÜREVİN SEMBOLİK VE SÖZEL TEMSİLLERİNİN KULLANILABİLME DÜZEYİNE İLİŞKİN BİR İNCELEME**
ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., ÇETİN Ö. F. , ÇAKMAK Z., BEKDEMİR M., OKUR M.
International Journal of New Trends in Arts, Sports &Science Education, cilt.5, sa.1, ss.1-18, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIII. **CEBİRSEL İFADE GEOMETRİK ŞEKİL VE GEOMETRİK YER ARASINDAKİ İLİŞKİLER DOĞRU PARÇASI VE İŞİN ÖRNEĞİ**
DANE A., ÇETİN Ö. F. , ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.26, ss.44-61, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Cebirsel ifade, geometrik şekil ve geometrik yer ilişkisi**
DANE A., ÇETİN Ö. F. , ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.26, ss.44-61, 2015 (Hakemli Dergi)
- XV. **Cebirsel ifade, geometrik şekil ve geometrik yer ilişkisi**
DANE A., ÇETİN Ö. F. , ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.26, ss.44-61, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Cebirsel ifade, geometrik şekil ve geometrik yer ilişkisi**
DANE A., ÇETİN Ö. F. , ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.26, ss.44-61, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Daily Life and Mathematic Student and Content Constructions of the Concepts of Proposition Theorem and Proof**
ÇETİN Ö. F.
World Journal of Education, cilt.5, sa.2, ss.63-77, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Mathematics education and democracy education**
ÇETİN Ö. F.
Educational Research and Reviews, cilt.10, sa.5, ss.566-576, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Operational and Measurable Prediction Strategies and Their Usage**
ÇETİN Ö. F. , KÖSE K.
Middle Eastern & African Journal of Educational Research, sa.15, ss.66-81, 2015 (Hakemli Dergi)
- XX. **Students perceptions and development of conceptual understanding regarding trigonometry and trigonometric function**
ÇETİN Ö. F.
Educational Research and Reviews, cilt.10, sa.3, ss.338-350, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXI. **The Relationship between Eighth Grade Elementary Students Operational and Measurable Prediction Skills and Mathematical Literacy**
ÇETİN Ö. F. , KÖSE K.
American Journal of Educational Research, cilt.3, sa.2, ss.142-151, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Matematik öğretmenlerinin matematik başarı, yada başarısızlığını etkiler hakkındaki farkındalıklar**
BULUT H., ÇETİN Ö. F.
ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ ERZİNCAN EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.15, sa.2, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Fen Bilgisi Öğretmenliği Öğrencilerine Göre Neden Matematik Nasıl Matematik**

- ÇETİN Ö. F.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.25, ss.160-181, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Toplama çıkarma işlemleri ile kümelerle yapılan birleşim fark işlemlerini andıran görsel kullanımı**
ÇETİN Ö. F. , DANE A., AKIN M. F.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.21, sa.1, ss.237-256, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Matematik Öğretmenlerinin Matematik Başarı ya da Başarısızlığının Etkileri Hakkındaki Farkındalıkları**
ÇETİN Ö. F. , BULUT H.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.2, ss.226-250, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Yığılma Noktası Kavramı ve Kullanımı**
ÇETİN Ö. F. , DANE A., BEKDEMİR M.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.217-233, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Prospective primary school teachers' perceptions of rectangular prism through models.**
ÇETİN Ö. F. , DANE A., OKUR M., BEKDEMİR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.
The International Journal of Research in Teacher Education, cilt.3, sa.2, ss.14-25, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Rectangular prism perceptions of primary and secondary school students by models**
DANE A., ÇETİN Ö. F. , BEKDEMİR M., OKUR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.
International Journal of Research in Teacher Education, cilt.3, sa.1, ss.1-12, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Rectangular prism perceptions of primary and secondary school students by models**
DANE A., ÇETİN Ö. F. , BEKDEMİR M., OKUR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.
International Journal of Research in Teacher Education, cilt.3, sa.1, ss.1-12, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Rectangular prism perceptions of primary and secondary school students by models**
DANE A., ÇETİN Ö. F. , BEKDEMİR M., OKUR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.
International Journal of Research in Teacher Education, cilt.3, sa.1, ss.1-12, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Rectangular prism perceptions of primary and secondary school students by models**
DANE A., ÇETİN Ö. F. , BEKDEMİR M., OKUR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.
International Journal of Research in Teacher Education, cilt.3, sa.1, ss.1-12, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Rectangular prism perceptions of primary and secondary school students by models**
DANE A., ÇETİN Ö. F. , BEKDEMİR M., OKUR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.
International Journal of Research in Teacher Education, cilt.3, sa.1, ss.1-12, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Pre-service mathematics teachers' perceptions' of rectangular prism by models**
ÇETİN Ö. F. , DANE A., OKUR M., BEKDEMİR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.
The International Journal of Research in Teacher Education (IJRTE), cilt.2, sa.2, ss.155-168, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Rectangular prism perceptions of primary and secondary school students by models**
DANE A., ÇETİN Ö. F. , BEKDEMİR M., OKUR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.
The International Journal of Research in Teacher Education (IJRTE), cilt.3, sa.1, ss.1-12, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Yığılma Noktası Kavramı ve Kullanımı NEF EFMED 6 2 217 233**
ÇETİN Ö. F. , DANE A., BEKDEMİR M.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.217-233, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Rectangular prism perceptions of primary and secondary school students by models**
DANE A., ÇETİN Ö. F. , BEKDEMİR M., OKUR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.
The International Journal of Research in Teacher Education, cilt.3, sa.1, ss.1-12, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Prospective primary school teachers perceptions of rectangular prism through models**
ÇETİN Ö. F. , DANE A., BEKDEMİR M., OKUR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.
The International Journal of Research in Teacher Education, cilt.3, sa.2, ss.14-25, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Koordinat düzleminde birim çember yardımıyla tanjant ve kotanjant fonksiyonlarının grafik çiziminde sayı doğrusu kullanımı**
ÇETİN Ö. F.
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.123-141, 2011 (Hakemli Dergi)

- XXXIX. **Some convex families of multivalently analytic functions defined by using certain operators of fractional derivatives**
ÇETİN Ö. F. , IRMAK H., Yağmur N.
Erzincan Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.135-144, 2011 (Hakemli Dergi)
- XL. **Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi İle Almanya'nın Bavyera Eyaleti Ausburg Üniversitesi Eğitim Fakültesinin Okul Uygulamaları Arasındaki Benzerlik Ve Farklılıklar**
ÇETİN Ö. F. , ULUDAĞ E., AKIN M.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.159-166, 2007 (Hakemli Dergi)
- XLI. **Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi ile Almanya'nın Bavyera eyaleti Ausburg Üniversitesi Eğitim Fakültesinin okul uygulamaları arasındaki benzerlik ve farklılıklar**
ÇETİN Ö. F. , ULUDAĞ E., AKIN M.
Erzincan Üniversitesi, Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.159-167, 2007 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Sınıf öğretmenliği III sınıf öğrencilerinin geometrik bilgilere erişimi düzeyleri üzerine**
ÇETİN Ö. F. , DANE A.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.427-437, 2004 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **A novel class of multivalently analytic functions with negative coefficients and its applications**
ÇETİN Ö. F.
Atatürk Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.83-92, 2002 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Okul Deneyimi I II ve Öğretmenlik Uygulaması Derslerinin Uygulama Öğretmenleri ve Öğretmen Adayları Tarafından Değerlendirilmesinin İncelenmesi**
ÇETİN Ö. F. , BULUT H.
Atatürk Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.69-77, 2002 (Hakemli Dergi)
- XLV. **A novel class of multivalently analytic functions with negative coefficients**
IRMAK H., ÇETİN Ö. F. , Raina R. K.
Journal of Rajasthan Academy of Physical Sciences, cilt.1, sa.4, ss.231-240, 2002 (ESCI)
- XLVI. **Some Operators and Their Applications to a Novel Class of Analytic and Univalent Functions With Negative Coefficients**
IRMAK H., ÇETİN Ö. F. , Cho N. E.
Atatürk Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.68-84, 2001 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **Sınıf Öğretmenliği I Sınıf Öğrencilerinin Kavramsal ve İşlemsel Matematik Bilgileri Arasındaki Çelişkilerin Değerlendirilmesi**
ÇETİN Ö. F. , DANE A.
Atatürk Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.1-11, 2001 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **Certain Inequalities Involving Meromorphically Multivalent Functions**
IRMAK H., Cho N. E. , ÇETİN Ö. F. , Raina R. K.
Hacettepe Bulletin of Natural Sciences and Engineering, Series B, sa.30, ss.39-43, 2001 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **Some Inequalities on p Valently Starlike and p Valently Convex Functions**
IRMAK H., ÇETİN Ö. F.
Hacettepe Bulletin of Natural Sciences and Engineering, Series B, sa.28, ss.71-76, 1999 (Hakemli Dergi)
- L. **Some Theorems Involving Inequalities on p Valent Functions**
IRMAK H., ÇETİN Ö. F.
Turkish Journal Of Mathematics, sa.23, ss.453-459, 1999 (Scopus)
- LI. **Negatif Katsayılı a Mertebeden p Değerli Yıldızlı ve Konveks Fonksiyonların Hadamard Çarpımı**
ÇETİN Ö. F. , YENİCE T.
Atatürk Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.2, ss.150-158, 1999 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Öğretmenlik Uygulaması Okuldeneyimi II Okuldeneyimi I Okul Uygulamaları Aday Öğretmen Kılavuzu**
ÇETİN Ö. F. , BAHAR H. H. , SANALAN V. A. , TÜMER C., ÇIKILI Y., SÜLÜN A., BULUT H., YILMAZ N., BAŞIBÜYÜK A.,

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARININ ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ İÇİNDE YAPILABİLİR Mİ?**
Çetin Ö. F., Bulut H.
6 th International Congress of Eurasian Social Sciences , Muğla, Türkiye, 13 - 16 Mayıs 2022, ss.66-86
- II. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Katılımcılarının Öğretim Materyali Algıları ve Lisans Eğitiminde Kullandıkları Öğretim Materyalleri**
Çetin Ö. F.
8 th International Conference on Multidisciplinary Sciences (8th icomus), Antalya, Türkiye, 2 - 04 Mart 2022, ss.194-208
- III. **Matematik Eğitiminde Kavram-Terim**
Çetin Ö. F.
UBAK 2020 Ankara, Ankara, Türkiye, 13 - 14 Mart 2020, ss.22-23
- IV. **Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Dersi Eğitim Konusu İle İlgili Hata ve Kavram Yanılgılarının Analizi**
Örnekçi A., ÇETİN Ö. F.
E R P A International Congresses on Education 2 0 1 9, 15 Haziran 2018 - 18 Haziran 2019, ss.60
- V. **Cebir Öğretiminin Önemi Güncel Hayat Değişkenleri ve Bu Değişkenlere Karşılık Gelen Sayı Sistemleri**
ÇETİN Ö. F.
UFBMEK-2018, Türkiye, 4 - 06 Kasım 2018
- VI. **Öğretmen Eğitiminde Cebir Öğretiminin Önemi Lisansüstü Öğrencilerinin "Elmalarla Armutlar Toplanmaz" İfadesine Yaptıkları Yorumlar"**
ÇETİN Ö. F.
II.Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi'ne (2nd Education Research and Teacher Education Congress, Aydın, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2018, ss.32-33
- VII. **Rasyonel Eşitsizlik Çözümlerinde Yaşanan Zorluklar ve Zorlukları Gidermek İçin Bir Çözüm Önerisi**
ÇETİN Ö. F.
International Learning, Teaching and Education Research Congress (ILTER 2018), 6 - 08 Eylül 2018
- VIII. **6 - 7. Sınıflarda Uzunluk Ölçüm Tahmin Becerisinin İncelenmesi**
Akkuşçi H., ÇETİN Ö. F.
E R P A International Congresses on Education 2 0 1 9, 12 - 18 Haziran 2019, ss.60
- IX. **Öğretmen Görüşlerine Göre İstatistik ve Olasılık Öğrenme Alanında Yaşanan Problem ve Güçlükler**
BEKDEMİR M., BAŞ F., ÇETİN Ö. F., ÖZTURAN SAĞIRLI M., ÇAKMAK Z., IŞIK A., DANE A., OKUR M.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- X. **Öğretmen Görüşlerine Göre İstatistik Ve Olasılık Öğrenme Alanında Yaşanan Problem Ve Güçlükler**
BEKDEMİR M., BAŞ F., ÇETİN Ö. F., ÖZTURAN SAĞIRLI M., ÇAKMAK Z., IŞIK A., DANE A., OKUR M.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XI. **İlköğretim Matematik Öğretmenliği Öğrencilerinin Türeve İlişkin Çoklu Temsil Biçimlerini Kullanabilme Düzeyleri**
ÇAKMAK Z., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., BEKDEMİR M., ÇETİN Ö. F., OKUR M., DANE A.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XII. **Matematik Eğitimi ve Demokrasi Eğitimi**
ÇETİN Ö. F.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XIII. **Cebirsel ifade geometrik şekil ve geometrik yer ilişkisi**
DANE A., ÇETİN Ö. F., BEKDEMİR M., OKUR M., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÇAKMAK Z.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014

- XIV. **İlköğretim matematik öğretmenliği öğrencilerinin türeve ilişkin çoklu temsil biçimlerini kullanabilme düzeyleri**
ÇAKMAK Z., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., BEKDEMİR M., ÇETİN Ö. F. , OKUR M., DANE A.
X1.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XV. **Öğretmen görüşlerine göre istatistik ve olasılık öğrenme alanında yaşanan problem ve güçlükler**
BEKDEMİR M., BAŞ F., ÇETİN Ö. F. , ÖZTURAN SAĞIRLI M., ÇAKMAK Z., IŞIK A., OKUR M.
X1.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XVI. **Ölçümsel ve İşlemsel Tahmin Stratejileri ve Kullanımlar**
ÇETİN Ö. F. , Köse K.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XVII. **TAM SAYILARLA İŞLEMLERİN ÖĞRETİMİNDE ALTERNATİF BİR YOL İNDİS KULLANIMI**
ÇETİN Ö. F. , DANE A., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., ÇAKMAK GÜREL Z., Genel S., Akbaş B., Demirci H., Demirci H., Beydili R.
12. Matematik Sempozyumu Toplum'da Matematik, Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2013
- XVIII. **Tamsayılarla İşlemlerin Öğretiminde Alternatif Bir Yol İndis Kullanımı**
ÇETİN Ö. F. , DANE A., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., ÇAKMAK Z.
12. Matematik Sempozyumu (Toplumda Matematik), Ankara, Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2013
- XIX. **Tamsayılarla işlemlerin öğretiminde alternatif bir yol indis kullanımı**
ÇETİN Ö. F. , DANE A., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., ÇAKMAK Z., GENEL S., AKBAŞ B., DEMİRCİ H., BEYDİLİ R.
12. Matematik Sempozyumu Toplumda Matematik, Ankara, Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2013
- XX. **Merkezi bir kavram Yığılma noktası**
DANE A., ÇETİN Ö. F. , BEKDEMİR M.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XXI. **Sosyal Bilgiler Eğitimi Öğretmen Adaylarının Gözüyle Matematik**
ÖZTURAN SAĞIRLI M., OKUR M., BEKDEMİR M., ÇETİN Ö. F.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XXII. **Fen bilgisi öğretmenliği öğrencilerine göre neden matematik Nasıl matematik**
ÇETİN Ö. F.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XXIII. **Pre-Service Mathematics Teachers' Perceptions' Of Rectangular Prism By Models**
ÇETİN Ö. F. , DANE A., OKUR M., BEKDEMİR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.
III. International Congress of Educational Research, Girne, Kıbrıs (Kktc), 4 - 08 Mayıs 2011, ss.23-27
- XXIV. **Student s perception of rectangular prism by models Oral Presentation**
DANE A., ÇETİN Ö. F. , BEKDEMİR M., OKUR M., BAŞ F., ÖZTURAN SAĞIRLI M., KANBOLAT O.
International Conference on New Trends in Education And Their İmplications, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2011
- XXV. **Students Perceptions of Rectangular Prism by Models**
DANE A., ÇETİN Ö. F. , BEKDEMİR M., OKUR M., BAŞ F., ÖZTURAN SAĞIRLI M., KANBOLAT O.
International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2011
- XXVI. **6 7 8 sınıf fen bilgisi derslerinde kullanılan matematik hakkında ilköğretim matematik öğretmenlerinin görüşleri**
ÇETİN Ö. F.
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- XXVII. **Revize edilmiş Bloom Taksonomisinin Öğrenme Hedeflerine Göre İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Çember ve Daire Konularında Başarılarının Değerlendirilmesi**
BEKDEMİR M., ÇETİN Ö. F.
7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006

Desteklenen Projeler

BAŞ F., ÇAKMAK Z., IŞIK A., ÖZTURAN SAĞIRLI M., OKUR M., KANBOLAT O., BEKDEMİR M., ÇETİN Ö. F. , Yükseköğretim

Kurumları Destekli Proje, Öğretmen Araştırmaları Dergisi, 2015 - 2016

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Atatürk Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, Yayın Kurul Üyesi, 2001 - 2006

Bilimsel Hakemlikler

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2019

Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2016

International Journal of Human Sciences, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2016

Educational Research and Reviews, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2015

Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2015

Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2014

Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2012

Metrikler

Yayın: 88

Atıf (Scopus): 19

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 3

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

ÖĞRETMEN EĞİTİMİNDE CEBİR ÖĞRETİMİNİN ÖNEMİ; LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİLERİNİN "ELMALARLA ARMUTLAR TOPLANMAZ" İFADESİNE YAPTIKLARI YORUMLAR, Katılımcı, Aydın, Türkiye, 2018

Cebir Öğretiminin Önemi; Güncel Hayat Değişkenleri ve Bu Değişkenlere Karşılık Gelen Sayı Sistemleri, Katılımcı, Denizli, Türkiye, 2018

A Solution to Challenges and Difficulties in Rational Inequality Solutions, Katılımcı, Amasya, Türkiye, 2018

XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Adana, Türkiye, 2014

12. Matematik Sempozyumu Toplum'da Matematik, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2013

X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Niğde, Türkiye, 2012

III. International Congress of Educational Research, Katılımcı, Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 2011

International conference on new trends in education and their implications, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2011

9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2010

9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Niğde, Türkiye, 2010

7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2006

I. Türk Dünyası Matematik Sempozyumu, Katılımcı, Elazığ, Türkiye, 1999

II Kızılırmak Uluslar arası Fen Bilimleri Kongresi, Katılımcı, Kırıkkale, Türkiye, 1998