

Assoc. Prof. ÖMER FARUK ÇETİN

Personal Information

Office Phone: [+90 446 224 0089](tel:+904462240089) Extension: 42211

Email: ofaruk@erzincan.edu.tr

Web: <https://avesis.ebyu.edu.tr/ofaruk>

Address: Eğitim fakültesi İlköğretim bölümü matematik eğitimi abd

Education Information

Doctorate, Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik, Turkey 1993 - 1997

Postgraduate, Hacettepe University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik, Turkey 1990 - 1992

Undergraduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik Öğretmenliği (Alm), Turkey 1983 - 1988

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, P-Değerli Analitik Fonksiyonların Kesirsel Mertebeden Türev ve İntegralleri, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik, 1997

Postgraduate, Grup Halkasının Birimselleri, Hacettepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik/Cebir Sayılar Teorisi, 1992

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev.

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Erzincan Binali Yildirim University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - Continues

Associate Professor, Erzincan Binali Yildirim University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1999 - Continues

Assistant Professor, Erzincan Binali Yildirim University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1999 - 2018

Academic and Administrative Experience

Fakülte Kurulu Üyesi, Erzincan Binali Yildirim University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2019 - 2022

Atatürk Üniversitesi, Erzincan Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü , 2003 - 2009

Atatürk Üniversitesi, Erzincan Fen -Edebiyat Fakültesi, 2004 - 2007
Atatürk Üniversitesi, Erzincan Fen -Edebiyat Fakültesi, 2004 - 2007
Atatürk Üniversitesi, Erzincan Fen -Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, 2004 - 2007
Atatürk Üniversitesi, Erzincan Eğitim Fakültesi, 2001 - 2004
Atatürk Üniversitesi, Erzincan Eğitim Fakültesi, 2000 - 2003

Courses

Cebir Öğretimi II, Postgraduate, 2017 - 2018, 2018 - 2019, 2021 - 2022
Matematik Öğretiminde İlişkilendirme, Undergraduate, 2021 - 2022
Genel Matematik 2, Undergraduate, 2021 - 2022
Analiz2, Undergraduate, 2018 - 2019, 2019 - 2020, 2021 - 2022
Uzmanlık Alan Dersi, Postgraduate, 2017 - 2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020, 2020 - 2021, 2021 - 2022
76000DRZUZM-2, Doctorate, 2020 - 2021, 2021 - 2022
Öğretmenlik Uygulaması 2, Undergraduate, 2021 - 2022
Soyut Matematik, Undergraduate, 2015 - 2016, 2020 - 2021, 2021 - 2022
Analitik Geometri II, Undergraduate, 2019 - 2020, 2020 - 2021
Cebir Öğretimi I, Postgraduate, 2017 - 2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020, 2020 - 2021, 2021 - 2022
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2017 - 2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020, 2020 - 2021
Analitik Geometri, Undergraduate, 2021 - 2022
Analiz 3, Undergraduate, 2021 - 2022
BASİT GEOMETRİK ŞEKİLLERİN ÇİZİM İLE ÖĞRETİMİ, VE CEB. YAZ, Doctorate, 2019 - 2020, 2020 - 2021
Güncel Yaşam Problemlerinde Cebir Kullanımı , Doctorate, 2021 - 2022
Analiz 1, Undergraduate, 2017 - 2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020, 2020 - 2021, 2021 - 2022
Öğretmenlik Uygulaması 1, Undergraduate, 2021 - 2022
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2015 - 2016, 2016 - 2017, 2019 - 2020, 2020 - 2021
Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2019 - 2020
Analiz II, Undergraduate, 2017 - 2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020
Cebir Öğretimi I, Postgraduate, 2015 - 2016, 2016 - 2017, 2017 - 2018, 2019 - 2020
Analiz I, Undergraduate, 2017 - 2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020
Analiz III, Undergraduate, 2015 - 2016, 2016 - 2017, 2017 - 2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020
Elementer Sayı Kuramı, Undergraduate, 2015 - 2016, 2016 - 2017, 2017 - 2018, 2018 - 2019
Soyut Matematik, Undergraduate, 2017 - 2018

Advising Theses

Çetin Ö. F. , Sekizinci sınıf öğrencilerinin matematik dersi eğitim konusundaki hata ve kavram yanlışlarının incelenmesi, Postgraduate, A.ÖRNEKÇİ(Student), 2019
Çetin Ö. F. , Altı ve yedinci sınıf öğrencilerinin uzunluk ölçümsel tahmin becerilerinin incelenmesi, Postgraduate, H.AKKUŞÇI(Student), 2019
ÇETİN Ö. F. , SEKİZİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN İŞLEMSEL VE ÖLÇÜMSSEL TAHMİN BECERİLERİ İLE MATEMATİK OKURYAZARLIKLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ, Postgraduate, K.KÖSE(Student), 2013
ÇETİN Ö. F. , SEKİZİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN İSTATİSTİK KONUSUNDAKİ MATEMATİKSEL DİL BECERİLERİNE İLİŞKİN DEĞİŞKENLERİN YAPISAL EŞİTLİK MODELİ İLE İNCELENMESİ, Postgraduate, Z.ÇAKMAK(Student), 2013
ÇETİN Ö. F. , Ortaöğretim fen bilimleri öğretmenlerinin fen derslerinde matematik kullanımı hakkındaki görüşleri, Postgraduate, G.ALAK(Student), 2010
ÇETİN Ö. F. , P-DEĞERLİ FONKSİYON SINIFLARI ÜZERİNDE TANIMLANAN LİNEER OPERATÖRLER, Postgraduate, N.YAĞMUR(Student), 2010

Jury Memberships

Post Graduate, Post Graduate, Hacettepe Üniversitesi, June, 2022
Post Graduate, Post Graduate, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, June, 2022
Post Graduate, Post Graduate, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, January, 2022
Post Graduate, Post Graduate, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, January, 2022
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Hacettepe Üniversitesi, January, 2021
Doctorate, Doctorate, Hacettepe Üniversitesi, June, 2020
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Hacettepe Üniversitesi, June, 2020
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Hacettepe Üniversitesi, January, 2020
Doctorate, Doctorate, Hacettepe Üniversitesi, May, 2019
Post Graduate, Post Graduate, Hacettepe Üniversitesi, January, 2019
Post Graduate, Post Graduate, Hacettepe Üniversitesi, October, 2018

Articles Published in Other Journals

- I. **The awareness of difficulties in solving rational inequality and a solution proposal**
Çetin Ö. F.
Pedagogical Research, vol.7, no.4, pp.1-15, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The Interpretations of the Mathematics Teachers Taking Post- Graduate Education to the Expression “You can’t add apples and pears”.**
Çetin Ö. F.
Education Quarterly Reviews, vol.5, no.1, pp.28-39, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **THE IMPORTANCE OF ALGEBRA TEACHING; DAILY LIFE VARIABLES AND NUMBER SYSTEMS CORRESPONDING TO THESE VARIABLES**
Çetin Ö. F.
International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education , vol.10, no.5, pp.297-315, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Students’ Length Measuring Estimation Skills Related to The Daily Life Objects**
Çetin Ö. F. , Akkuşçi H.
Education Quarterly Reviews, vol.4, no.3, pp.517-532, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Köklü İfade Nedir**
ÇETİN Ö. F.
Öğretim Atölyesi: Mesleki Gelişim Uygulamaları Dergisi, vol.1, no.2, pp.12-13, 2016 (Non Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Tamsayılarla İşlemlerin Öğretiminde Alternatif Bir Yol İndis Kullanımı**
ÇETİN Ö. F. , DANE A., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., ÇAKMAK GÜREL Z., Genel S., Akbaş B., Denirci H., Beydili R.
Öğretim Atölyesi: Mesleki Gelişim Uygulamaları Dergisi, vol.1, no.1, pp.27-32, 2016 (Non Peer-Reviewed Journal)
- VII. **A Conceptual and Procedural Research on the Hierarchical Structure of Mathematics Emerging in the Minds of University Students An Example of Limit Continuity Integral Derivative**
Dane A., Çetin Ö. F. , Baş F., Özturan Sağırılı M.
International Journal of Higher Education, vol.5, no.2, pp.82-91, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **An investigation of 8thgrade students’ mathematical language skills in statistics through structural equitation model Sekizinci Sınıf öğrencilerinin ıstatistik konusundaki matematiksel dil becerilerinin yapısal eşitlik modeli ile incelenmesi**
Çakmak Z., ÇETİN Ö. F. , Bektemir M.
Elementary Education Online, vol.15, no.2, pp.299-317, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Türevin sembolik ve sözel temsillerinin kullanılabilme düzeyine ilişkin bir inceleme**
ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., ÇETİN Ö. F. , ÇAKMAK Z., BEKDEMİR M., OKUR M., DANE A.
International Journal of New Trends in Arts, Sports Science Education (IJTASE), vol.5, no.1, pp.1-18, 2016 (Peer-

Reviewed Journal)

- X. **TÜREVİN SEMBOLİK VE SÖZEL TEMSİLLERİNİN KULLANILABİLME DÜZEYİNE İLİŞKİN BİR İNCELEME** AN INVESTIGATION ON THE LEVEL OF USING SYMBOLICAL AND VERBAL REPRESENTATIONS OF DERIVATIVE
ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., ÇETİN Ö. F. , ÇAKMAK GÜREL Z., BEKDEMİR M., OKUR M., DANE A.
International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education, vol.5, no.1, pp.1-18, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Türevin Sembolik ve Sözel Temsillerinin Kullanılabilme Düzeyine İlişkin Bir İnceleme**
ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., ÇETİN Ö. F. , ÇAKMAK GÜREL Z., BEKDEMİR M., OKUR M., DANE A.
Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education (IJTASE), vol.5, no.1, pp.1-18, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **TÜREVİN SEMBOLİK VE SÖZEL TEMSİLLERİNİN KULLANILABİLME DÜZEYİNE İLİŞKİN BİR İNCELEME**
ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., ÇETİN Ö. F. , ÇAKMAK Z., BEKDEMİR M., OKUR M.
International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education, vol.5, no.1, pp.1-18, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **CEBİRSEL İFADE GEOMETRİK ŞEKİL VE GEOMETRİK YER ARASINDAKİ İLİŞKİLER DOĞRU PARÇASI VE İŞİN ÖRNEĞİ**
DANE A., ÇETİN Ö. F. , ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, no.26, pp.44-61, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Cebirsel ifade, geometrik şekil ve geometrik yer ilişkisi**
DANE A., ÇETİN Ö. F. , ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.26, pp.44-61, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Cebirsel ifade, geometrik şekil ve geometrik yer ilişkisi**
DANE A., ÇETİN Ö. F. , ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.26, pp.44-61, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Cebirsel ifade, geometrik şekil ve geometrik yer ilişkisi**
DANE A., ÇETİN Ö. F. , ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.26, pp.44-61, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Daily Life and Mathematic Student and Content Constructions of the Concepts of Proposition Theorem and Proof**
ÇETİN Ö. F.
World Journal of Education, vol.5, no.2, pp.63-77, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Mathematics education and democracy education**
ÇETİN Ö. F.
Educational Research and Reviews, vol.10, no.5, pp.566-576, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Operational and Measurable Prediction Strategies and Their Usage**
ÇETİN Ö. F. , KÖSE K.
Middle Eastern & African Journal of Educational Research, no.15, pp.66-81, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Students perceptions and development of conceptual understanding regarding trigonometry and trigonometric function**
ÇETİN Ö. F.
Educational Research and Reviews, vol.10, no.3, pp.338-350, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **The Relationship between Eighth Grade Elementary Students Operational and Measurable Prediction Skills and Mathematical Literacy**
ÇETİN Ö. F. , KÖSE K.
American Journal of Educational Research, vol.3, no.2, pp.142-151, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Matematik öğretmenlerinin matematik başarı, yada başarısızlığını etkiler hakkındaki farkındalıklar**
BULUT H., ÇETİN Ö. F.
ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ ERZİNCAN EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.15, no.2, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Fen Bilgisi Öğretmenliği Öğrencilerine Göre Neden Matematik Nasıl Matematik**
ÇETİN Ö. F.

- Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.25, pp.160-181, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Toplama çıkarma işlemleri ile kümelerle yapılan birleşim fark işlemlerini andıran görsel kullanımı**
ÇETİN Ö. F. , DANE A., AKIN M. F.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.21, no.1, pp.237-256, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Matematik Öğretmenlerinin Matematik Başarı ya da Başarısızlığının Etkileri Hakkındaki Farkındalıkları**
ÇETİN Ö. F. , BULUT H.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.2, pp.226-250, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Yığılma Noktası Kavramı ve Kullanımı**
ÇETİN Ö. F. , DANE A., BEKDEMİR M.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.6, no.2, pp.217-233, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Prospective primary school teachers' perceptions of rectangular prism through models.**
ÇETİN Ö. F. , DANE A., OKUR M., BEKDEMİR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.
The International Journal of Research in Teacher Education, vol.3, no.2, pp.14-25, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Rectangular prism perceptions of primary and secondary school students by models**
DANE A., ÇETİN Ö. F. , BEKDEMİR M., OKUR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.
International Journal of Research in Teacher Education, vol.3, no.1, pp.1-12, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Rectangular prism perceptions of primary and secondary school students by models**
DANE A., ÇETİN Ö. F. , BEKDEMİR M., OKUR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.
International Journal of Research in Teacher Education, vol.3, no.1, pp.1-12, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Rectangular prism perceptions of primary and secondary school students by models**
DANE A., ÇETİN Ö. F. , BEKDEMİR M., OKUR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.
International Journal of Research in Teacher Education, vol.3, no.1, pp.1-12, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Rectangular prism perceptions of primary and secondary school students by models**
DANE A., ÇETİN Ö. F. , BEKDEMİR M., OKUR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.
International Journal of Research in Teacher Education, vol.3, no.1, pp.1-12, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Rectangular prism perceptions of primary and secondary school students by models**
DANE A., ÇETİN Ö. F. , BEKDEMİR M., OKUR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.
International Journal of Research in Teacher Education, vol.3, no.1, pp.1-12, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Pre-service mathematics teachers' perceptions' of rectangular prism by models**
ÇETİN Ö. F. , DANE A., OKUR M., BEKDEMİR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.
The International Journal of Research in Teacher Education (IJRTE), vol.2, no.2, pp.155-168, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Rectangular prism perceptions of primary and secondary school students by models**
DANE A., ÇETİN Ö. F. , BEKDEMİR M., OKUR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.
The International Journal of Research in Teacher Education (IJRTE), vol.3, no.1, pp.1-12, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Yığılma Noktası Kavramı ve Kullanımı NEF EFMED 6 2 217 233**
ÇETİN Ö. F. , DANE A., BEKDEMİR M.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.6, no.2, pp.217-233, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Rectangular prism perceptions of primary and secondary school students by models**
DANE A., ÇETİN Ö. F. , BEKDEMİR M., OKUR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.
The International Journal of Research in Teacher Education, vol.3, no.1, pp.1-12, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Prospective primary school teachers perceptions of rectangular prism through models**
ÇETİN Ö. F. , DANE A., BEKDEMİR M., OKUR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.
The International Journal of Research in Teacher Education, vol.3, no.2, pp.14-25, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Koordinat düzleminde birim çember yardımıyla tanjant ve kotanjant fonksiyonlarının grafik çiziminde sayı doğrusu kullanımı**
ÇETİN Ö. F.

- Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.2, pp.123-141, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Some convex families of multivalently analytic functions defined by using certain operators of fractional derivatives**
ÇETİN Ö. F. , IRMAK H., Yağmur N.
Erzincan Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.4, no.2, pp.135-144, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi İle Almanya'nın Bavyera Eyaleti Aysburg Üniversitesi Eğitim Fakültesinin Okul Uygulamaları Arasındaki Benzerlik Ve Farklılıklar**
ÇETİN Ö. F. , ULUDAĞ E., AKIN M.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.9, no.2, pp.159-166, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi ile Almanya'nın Bavyera eyaleti Aysburg Üniversitesi Eğitim Fakültesinin okul uygulamaları arasındaki benzerlik ve farklılıklar**
ÇETİN Ö. F. , ULUDAĞ E., AKIN M.
Erzincan Üniversitesi, Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.9, no.2, pp.159-167, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **Sınıf öğretmenliği III sınıf öğrencilerinin geometrik bilgilere erişimi düzeyleri üzerine**
ÇETİN Ö. F. , DANE A.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.2, pp.427-437, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **A novel class of multivalently analytic functions with negative coefficients and its applications**
ÇETİN Ö. F.
Atatürk Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.4, no.2, pp.83-92, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **Okul Deneyimi I II ve Öğretmenlik Uygulaması Derslerinin Uygulama Öğretmenleri ve Öğretmen Adayları Tarafından Değerlendirilmesinin İncelenmesi**
ÇETİN Ö. F. , BULUT H.
Atatürk Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.4, no.2, pp.69-77, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **A novel class of multivalently analytic functions with negative coefficients**
IRMAK H., ÇETİN Ö. F. , Raina R. K.
Journal of Rajasthan Academy of Physical Sciences, vol.1, no.4, pp.231-240, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **Some Operators and Their Applications to a Novel Class of Analytic and Univalent Functions With Negative Coefficients**
IRMAK H., ÇETİN Ö. F. , Cho N. E.
Atatürk Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.3, no.2, pp.68-84, 2001 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **Sınıf Öğretmenliği I Sınıf Öğrencilerinin Kavramsal ve İşlemsel Matematik Bilgileri Arasındaki Çelişkilerin Değerlendirilmesi**
ÇETİN Ö. F. , DANE A.
Atatürk Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.3, no.2, pp.1-11, 2001 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **Certain Inequalities Involving Meromorphically Multivalent Functions**
IRMAK H., Cho N. E. , ÇETİN Ö. F. , Raina R. K.
Hacettepe Bulletin of Natural Sciences and Engineering, Series B, no.30, pp.39-43, 2001 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIX. **Some Inequalities on p Valently Starlike and p Valently Convex Functions**
IRMAK H., ÇETİN Ö. F.
Hacettepe Bulletin of Natural Sciences and Engineering, Series B, no.28, pp.71-76, 1999 (Peer-Reviewed Journal)
- L. **Some Theorems Involving Inequalities on p Valent Functions**
IRMAK H., ÇETİN Ö. F.
Turkish Journal Of Mathematics, no.23, pp.453-459, 1999 (Peer-Reviewed Journal)
- LI. **Negatif Katsayılı a Mertebeden p Değerli Yıldızlı ve Konveks Fonksiyonların Hadamard Çarpımı**
ÇETİN Ö. F. , YENİCE T.
Atatürk Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, no.2, pp.150-158, 1999 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

1. **Öğretmenlik Uygulaması Okuldeneyimi II Okuldeneyimi I Okul Uygulamaları Aday Öğretmen Kılavuzu**

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **TOPCAN SOCIETY SERVICE PRACTICES BE DONE WITHIN THE TEACHING PRACTICE COURSE?LUMA HİZMET UYGULAMALARININ ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ İÇİNDE YAPILABİLİR Mİ?**
Çetin Ö. F. , Bulut H.
6 th International Congress of Eurasian Social Sciences , Muğla, Turkey, 13 - 16 May 2022, pp.66-86
- II. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Katılımcılarının Öğretim Materyali Algıları ve Lisans Eğitiminde Kullandıkları Öğretim Materyalleri**
Çetin Ö. F.
8 th International Conference on Multidisciplinary Sciences (8th icomus), Antalya, Turkey, 2 - 04 March 2022, pp.194-208
- III. **Matematik Eğitiminde Kavram-Terim**
Çetin Ö. F.
UBAK 2020 Ankara, Ankara, Turkey, 13 - 14 March 2020, pp.22-23
- IV. **Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Dersi Eğim Konusu İle İlgili Hata ve Kavram Yanılgılarının Analizi**
Örnekçi A., ÇETİN Ö. F.
E R P A International Congresses on Education 2 0 1 9, 15 June 2018 - 18 June 2019, pp.60
- V. **Cebir Öğretiminin ÖnemiGüncel Hayat Değişkenleri ve Bu Değişkenlere Karşılık Gelen Sayı Sistemleri**
ÇETİN Ö. F.
UFBMEK-2018, Turkey, 4 - 06 November 2018
- VI. **Öğretmen Eğitiminde Cebir Öğretiminin Önemi Lisansüstü Öğrencilerinin “Elmalarla Armutlar Toplanmaz” İfadesine Yaptıkları Yorumlar”**
ÇETİN Ö. F.
II.Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi’ne (2ndEducation Research and Teacher Education Congress, Aydın, Turkey, 13 - 15 September 2018, pp.32-33
- VII. **Rasyonel Eşitsizlik Çözümlerinde Yaşanan Zorluklar ve Zorlukları Gidermek İçin Bir Çözüm Önerisi**
ÇETİN Ö. F.
International Learning, Teaching and Education Research Congress (ILTER 2018), 6 - 08 September 2018
- VIII. **6 - 7. Sınıflarda Uzunluk Ölçüm Tahmin Becerisinin İncelenmesi**
Akkuşçi H., ÇETİN Ö. F.
E R P A International Congresses on Education 2 0 1 9, 12 - 18 June 2019, pp.60
- IX. **Öğretmen Görü lerine Göre statistik ve Olasılık Öğrenme Alanında Ya anan Problem ve Güçlükler**
BEKDEMİR M., BAŞ F., ÇETİN Ö. F. , ÖZTURAN SAĞIRLI M., ÇAKMAK Z., IŞIK A., DANE A., OKUR M.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 11 - 14 September 2014
- X. **Öğretmen Görüşlerine Göre İstatistik Ve Olasılık Öğrenme Alanında Yaşanan Problem Ve Güçlükler**
BEKDEMİR M., BAŞ F., ÇETİN Ö. F. , ÖZTURAN SAĞIRLI M., ÇAKMAK Z., IŞIK A., DANE A., OKUR M.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XI. **İlköğretim Matematik Öğretmenliği Öğrencilerinin Türeve İlişkin Çoklu Temsil Biçimlerini Kullanabilme Düzeyleri**
ÇAKMAK Z., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., BEKDEMİR M., ÇETİN Ö. F. , OKUR M., DANE A.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XII. **Matematik Eğitimi ve Demokrasi Eğitimi**
ÇETİN Ö. F.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XIII. **Cebirsel ifade geometrik şekil ve geometrik yer ilişkisi**

- DANE A., ÇETİN Ö. F. , BEKDEMİR M., OKUR M., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÇAKMAK Z.
X1.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XIV. **İlköğretim matematik öğretmenliği öğrencilerinin türeve ilişkin çoklu temsil biçimlerini kullanabilme düzeyleri**
ÇAKMAK Z., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., BEKDEMİR M., ÇETİN Ö. F. , OKUR M., DANE A.
X1.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XV. **Öğretmen görüşlerine göre istatistik ve olasılık öğrenme alanında yaşanan problem ve güçlükler**
BEKDEMİR M., BAŞ F., ÇETİN Ö. F. , ÖZTURAN SAĞIRLI M., ÇAKMAK Z., IŞIK A., OKUR M.
X1.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XVI. **Ölçümsel ve İşlemsel Tahmin Stratejileri ve Kullanımlar**
ÇETİN Ö. F. , Köse K.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XVII. **TAM SAYILARLA İŞLEMLERİN ÖĞRETİMİNDE ALTERNATİF BİR YOL İNDİS KULLANIMI**
ÇETİN Ö. F. , DANE A., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., ÇAKMAK GÜREL Z., Genel S., Akbaş B., Demirci H., Demirci H., Beydili R.
12. Matematik Sempozyumu Toplum'da Matematik, Turkey, 23 - 25 May 2013
- XVIII. **Tamsayılarla İşlemlerin Öğretiminde Alternatif Bir Yol İndis Kullanımı**
ÇETİN Ö. F. , DANE A., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., ÇAKMAK Z.
12. Matematik Sempozyumu (Toplumda Matematik), Ankara, Turkey, 23 - 25 May 2013
- XIX. **Tamsayılarla işlemlerin öğretiminde alternatif bir yol indis kullanımı**
ÇETİN Ö. F. , DANE A., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., ÇAKMAK Z., GENEL S., AKBAŞ B., DEMİRCİ H., BEYDİLİ R.
12. Matematik Sempozyumu Toplumda Matematik, Ankara, Turkey, 23 - 25 May 2013
- XX. **Merkezi bir kavram Yığılma noktası**
DANE A., ÇETİN Ö. F. , BEKDEMİR M.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 27 - 30 June 2012
- XXI. **Sosyal Bilgiler Eğitimi Öğretmen Adaylarının Gözüyle Matematik**
ÖZTURAN SAĞIRLI M., OKUR M., BEKDEMİR M., ÇETİN Ö. F.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 27 - 30 June 2012
- XXII. **Fen bilgisi öğretmenliği öğrencilerine göre neden matematik Nasıl matematik**
ÇETİN Ö. F.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 27 - 30 June 2012
- XXIII. **Pre-Service Mathematics Teachers' Perceptions' Of Rectangular Prism By Models**
ÇETİN Ö. F. , DANE A., OKUR M., BEKDEMİR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.
III. International Congress of Educational Research, Girne, Cyprus (Kktc), 4 - 08 May 2011, pp.23-27
- XXIV. **Student s perception of rectangular prism by models Oral Presentation**
DANE A., ÇETİN Ö. F. , BEKDEMİR M., OKUR M., BAŞ F., ÖZTURAN SAĞIRLI M., KANBOLAT O.
International Conference on New Trends in Education And Their Implications, Antalya, Turkey, 27 - 29 April 2011
- XXV. **Students Perceptions of Rectangular Prism by Models**
DANE A., ÇETİN Ö. F. , BEKDEMİR M., OKUR M., BAŞ F., ÖZTURAN SAĞIRLI M., KANBOLAT O.
International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Turkey, 27 - 29 April 2011
- XXVI. **6 7 8 sınıf fen bilgisi derslerinde kullanılan matematik hakkında ilköğretim matematik öğretmenlerinin görüşleri**
ÇETİN Ö. F.
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 23 - 25 September 2010
- XXVII. **Revize edilmiş Bloom Taksonomisinin Öğrenme Hedeflerine Göre İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Çember ve Daire Konularında Başarılarının Değerlendirilmesi**
BEKDEMİR M., ÇETİN Ö. F.
7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 7 - 09 September 2006

Supported Projects

BAŞ F., ÇAKMAK Z., IŞIK A., ÖZTURAN SAĞIRLI M., OKUR M., KANBOLAT O., BEKDEMİR M., ÇETİN Ö. F. , Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmen Araştırmaları Dergisi, 2015 - 2016

Activities in Scientific Journals

Atatürk Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, Publication Committee Member, 2001 - 2006

Scientific Refereeing

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, National Scientific Refreed Journal, May 2019
International Journal of Human Sciences, Other Indexed Journal, March 2016
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, March 2016
Educational Research and Reviews, Other Indexed Journal, April 2015
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, March 2015
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, July 2014
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, June 2012

Metrics

Publication: 87
Citation (WoS): 20
Citation (Scopus): 19
H-Index (WoS): 2
H-Index (Scopus): 3

Edit Congress and Symposium Activities

Cebir Öğretiminin Önemi; Güncel Hayat Değişkenleri ve Bu Değişkenlere Karşılık Gelen Sayı Sistemleri, Attendee, Denizli, Turkey, 2018
ÖĞRETMEN EĞİTİMİNDE CEBİR ÖĞRETİMİNİN ÖNEMİ; LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİLERİNİN "ELMALARLA ARMUTLAR TOPLANMAZ" İFADESİNE YAPTIKLARI YORUMLAR, Attendee, Aydın, Turkey, 2018
A Solution to Challenges and Difficulties in Rational Inequality Solutions, Attendee, Amasya, Turkey, 2018
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Attendee, Adana, Turkey, 2014
12. Matematik Sempozyumu Toplum'da Matematik, Attendee, Ankara, Turkey, 2013
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Attendee, Niğde, Turkey, 2012
III. International Congress of Educational Research, Attendee, Lefkoşa, Cyprus (Kktc), 2011
International conference on new trends in education and their implications, Attendee, Antalya, Turkey, 2011
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Attendee, Niğde, Turkey, 2010
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Attendee, İzmir, Turkey, 2010
7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Attendee, Ankara, Turkey, 2006
I. Türk Dünyası Matematik Sempozyumu, Attendee, Elazığ, Turkey, 1999
II Kızılırmak Uluslar arası Fen Bilimleri Kongresi, Attendee, Kırıkkale, Turkey, 1998