

Assoc. Prof. NAMIK KEMAL HASPOLAT

Personal Information

Office Phone: [+90 505 271 2925](tel:+905052712925)

Email: nhaspolat@erzincan.edu.tr

Web: <https://avesis.ebyu.edu.tr/nhaspolat>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-1755-7393

Yoksis Researcher ID: 238704

Education Information

Doctorate, Ankara University, Faculty Of Educational Sciences, Department Of Psychological Services Education, Turkey
2017 - 2021

Postgraduate, Erzincan Üniversitesi, Eğitim Bilimleri, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık, Turkey 2014 - 2016

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Psychology, Developmental Psychology

Academic Titles / Tasks

Research Assistant, Erzincan Binali Yildirim University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2015 - Continues

Courses

Okullarda PDR Uygulamaları 2, Undergraduate, 2021 - 2022

Okullarda Rehberlik, Undergraduate, 2021 - 2022

Undergraduate, 2021 - 2022

Mesleki Rehberlik Uygulamaları, Undergraduate, 2021 - 2022

Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Undergraduate, 2021 - 2022

Psikolojik Testler, Undergraduate, 2021 - 2022

Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 1, Undergraduate, 2021 - 2022

Okullarda RPD Uygulamaları 1, Undergraduate, 2021 - 2022

Mesleki Rehberlik, Undergraduate, 2021 - 2022

Okullarda Rehberlik, Undergraduate, 2021 - 2022

Aile Danışmanlığı, Undergraduate, 2021 - 2022

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

1. **When Parents Press for Achievement: The Relationship between Academic Stress, Insomnia, Adolescent-Parent Relationships, and Life Satisfaction**
Haspolat N. K., Ağırkan M.

JOURNAL OF CHILD AND FAMILY STUDIES, vol.33, pp.1-14, 2024 (SSCI)

- II. **Exploring Different Technology Addiction Types in Young Adults: A Latent Profile Analysis**
Ağırkan M., Haspolat N. K., Çelik O.
CURRENT PSYCHOLOGY, vol.44, pp.1-20, 2024 (SSCI)
- III. **Psychological Symptoms Among Adolescents: Latent Class Analysis of Parental Attitudes, Psychological Needs, Self-Regulation and Alexithymia**
Haspolat N. K., Ağırkan M., Eşkisu M.
PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS, vol.61, no.3, pp.920-941, 2024 (SSCI)
- IV. **Psychological symptoms in high achieving students: The multiple mediating effects of parental achievement pressure, perfectionism, and academic expectation stress**
HASPOLAT N. K., YALÇIN İ.
Psychology in the Schools, vol.60, no.11, pp.4721-4739, 2023 (SSCI)
- V. **Do the Highly Sensitive People Tend to have Psychological Problems Because of Low Emotion Regulation and Dysfunctional Attitudes?**
Eşkisu M., Ağırkan M., Çelik O., Yalçın R. Ü., Haspolat N. K.
Journal of Rational - Emotive and Cognitive - Behavior Therapy, vol.40, no.4, pp.683-706, 2022 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **The Prediction of Peer Bullying in Adolescents by Individual and Environmental Variables***
HASPOLAT N. K.
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.12, no.2, pp.649-681, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The Mediating Role of Emotion Dysregulation Between Adolescent-Parent Relationship and Happiness**
HASPOLAT N. K.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.25, no.3, pp.468-476, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Reflections of The Covid-19 Pandemic on Technology Addiction: A Bibliometric Analysis of Technology Addiction Research**
HASPOLAT N. K.
International Journal of Education Technology and Scientific Researches, vol.8, no.23, pp.2092-2133, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **The Mediating Role of Loneliness in the Relation Between Preference for Solitude, Social Competence, Self-Esteem and Depression in Emerging Adults**
ÖZDOĞAN A. Ç., YALÇIN R. Ü., HASPOLAT N. K., ÇELİK O.
Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, no.1, pp.29-48, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **KARİYER DANIŞMANLIĞINDA YOL GÖSTERİCİ UNSURLAR: ETİK İLKE VE STANDARTLAR**
HASPOLAT N. K., AĞIRKAN M.
Nişantaşı Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.10, no.2, pp.542-555, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Yüksek Başarılı Öğrencilerde Ebeveyn Başarı Baskısı Ölçeği Geliştirme Çalışması**
HASPOLAT N. K., YALÇIN İ.
MILLI EGITIM, vol.51, no.236, pp.3413-3442, 2022 (Scopus)
- VII. **Psikanalizin İçinden Bir Kavram "Özdeşleşme"**
HASPOLAT N. K.
Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, no.1, pp.1-9, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Türkiye'de Grupla Psikolojik Danışma Konusunda Yapılan Çalışmalara İlişkin Bir İnceleme**
HASPOLAT N. K., ÖZDOĞAN A. Ç., YALÇIN İ.
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.19, no.1, pp.77-88, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Ergenlerde Reaktif-Proaktif Saldırganlık ve Bilişsel Esneklik: Öfkenin Aracı Rolü**
ÖZDOĞAN A. Ç., HASPOLAT N. K., ÇELİK O., YALÇIN R. Ü.

- Anadolu Journal of Educational Sciences International , vol.11, no.2, pp.827-851, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Psikolojik Danışman Adaylarının Kariyer Kararı Yetkinlik ve Mesleki Sonuç Beklentilerinin Geliştirilmesi**
EŞKİSU M., HASPOLAT N. K., AĞIRKAN M.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.16, no.31, pp.4186-4209, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Üniversite Öğrencilerinin Psikolojik Yardım Aramaya İlişkin Kendini Damgalama Tutumları ile Bilişsel-Davranışsal Kaçınma Düzeyleri Arasındaki İlişki (STEMES)**
EŞKİSU M., AĞIRKAN M., HASPOLAT N. K.
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.6, pp.63-71, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Sosyal Fobinin Yordayıcıları Olarak Beden İmajı ve Benlik Saygısı**
HASPOLAT N. K., KAĞAN M.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, no.2, pp.139-152, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **INVESTIGATING THE PSYCHOLOGICAL WELL BEING AND JOB SATISFACTION LEVELS IN DIFFERENT OCCUPATIONS**
İŞGÖR İ. Y., HASPOLAT N. K.
International Education Studies, vol.9, no.11, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Çocuklarda ve Ergenlerde Ebeveyn Başarı Baskısını Anlamak ve Önlemek**
HASPOLAT N. K.
in: ÖNLEYİCİ REHBERLİK, ASLAN, Sevda, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.129-156, 2022
- II. **ANNE BABA VE ÇOCUK ARASINDAKİ İLİŞKİ VE İLETİŞİM**
HASPOLAT N. K.
in: AİLEDE İLETİŞİM, Doğan Laçın, Betül Gökçen, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.59-78, 2022
- III. **EĞİTİMİN TOPLUMSAL SOSYOLOJİK TEMELLERİ**
GÜLAÇTI F., BAHAR H. H., İŞGÖR İ. Y., YALÇIN S., YILMAZ M. F., KAĞAN M., ÖZPOLAT A. R., POLAT Ü., ÇAKIR R., ATEŞ B., et al.
in: Eğitim Bilimlerine Giriş, Mücahit Kağan Sinan Yaçın, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.65-83, 2018
- IV. **EĞİTİMİN BİLİMSEL TEMELLERİ**
BAHAR H. H., İŞGÖR İ. Y., YALÇIN S., GÜLAÇTI F., YILMAZ M. F., KAĞAN M., POLAT Ü., ÖZDEM G., ÇAKIR R., ATEŞ B., et al.
in: EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, MÜCAHİT KAĞAN, SİNAN YAÇIN, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.35-46, 2017

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Ergenlerde Uyku Güçlüğü'nün Akademik Yordayıcıları**
HASPOLAT N. K.
Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi, Turkey, 19 - 20 September 2023, pp.94-95
- II. **Türkiye'de Pozitif Genç Gelişimine İlişkin Yapılan Araştırmalar: Bir İçerik Analizi Çalışması**
YALÇIN R. Ü., ÖZDOĞAN A. Ç., HASPOLAT N. K., AĞIRKAN M., ÇELİK O.
23.Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, İstanbul, Turkey, 15 June 2022, pp.567-568
- III. **Türkiye'de Pozitif Genç Gelişimine ilişkin yapılan araştırmalar: Bir içerik analizi çalışması**
YALÇIN R. Ü., ÖZDOĞAN A. Ç., HASPOLAT N. K., AĞIRKAN M., ÇELİK O.
23. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 13 - 15 June 2022
- IV. **Duyusal-İşleme Hassasiyeti ile Depresif Belirtiler Arasındaki İlişki: İşlevsel Olmayan Tutumların ve Duygu Düzenlemenin Aracı Rolü**
EŞKİSU M., HASPOLAT N. K., AĞIRKAN M.
20. Uluslararası Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Kongresi, 25 - 27 October 2018

V. **Ergenlerde Reaktif-Proaktif Saldırganlık: Öfke ve Bilişsel Esnekliğin Yordayıcı Rolü**

ÖZDOĞAN A. Ç., HASPOLAT N. K., ÇELİK O., YALÇIN R. Ü.

20 th International Congress on Psychological Counseling and Guidance, Samsun, Turkey, 25 - 27 October 2018, pp.1-774

VI. **Üniversite Öğrencilerinin Psikolojik Yardım Aramaya İlişkin Kendini Damgalama Tutumları ile Bilişsel-Davranışsal Kaçınma Düzeyleri Arasındaki İlişki**

AĞIRKAN M., HASPOLAT N. K., EŞKİSU M.

STEMES 2018 Uluslararası Bilim, Teknoloji, Mühendislik, Matematik (STEM) ve Eğitim Bilimleri Kongresi, 3 - 05 May 2018

Metrics

Publication: 39

Citation (Scopus): 6

H-Index (Scopus): 1

Non Academic Experience

ERZİNCAN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ