

Assoc. Prof. NAMIK KEMAL HASPOLAT

Personal Information

Office Phone: [+90 505 271 2925](tel:+905052712925)

Email: nhaspolat@erzincan.edu.tr

Web: <https://avesis.ebyu.edu.tr/nhaspolat>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-1755-7393

Yoksis Researcher ID: 238704

Education Information

Doctorate, Ankara University, Faculty Of Educational Sciences, Department Of Psychological Services Education, Turkey
2017 - 2021

Postgraduate, Erzincan Üniversitesi, Eğitim Bilimleri, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık, Turkey 2014 - 2016

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Psychology, Developmental Psychology

Academic Titles / Tasks

Research Assistant, Erzincan Binali Yildirim University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2015 - Continues

Courses

Undergraduate

Okullarda PDR Uygulamaları 2, Undergraduate, 2021 - 2022

Okullarda Rehberlik, Undergraduate, 2021 - 2022

Undergraduate, 2021 - 2022

Mesleki Rehberlik Uygulamaları, Undergraduate, 2021 - 2022

Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Undergraduate, 2021 - 2022

Psikolojik Testler, Undergraduate, 2021 - 2022

Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 1, Undergraduate, 2021 - 2022

Okullarda RPD Uygulamaları 1, Undergraduate, 2021 - 2022

Mesleki Rehberlik, Undergraduate, 2021 - 2022

Okullarda Rehberlik, Undergraduate, 2021 - 2022

Aile Danışmanlığı, Undergraduate, 2021 - 2022

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

1. **When Parents Press for Achievement: The Relationship between Academic Stress, Insomnia, Adolescent-Parent Relationships, and Life Satisfaction**

Haspolat N. K., Ağırkan M.

JOURNAL OF CHILD AND FAMILY STUDIES, vol.33, pp.1-14, 2024 (SSCI)

- II. **Exploring Different Technology Addiction Types in Young Adults: A Latent Profile Analysis**
Ağırkan M., Haspolat N. K., Çelik O.
CURRENT PSYCHOLOGY, vol.44, pp.1-20, 2024 (SSCI)
- III. **Psychological Symptoms Among Adolescents: Latent Class Analysis of Parental Attitudes, Psychological Needs, Self-Regulation and Alexithymia**
Haspolat N. K., Ağırkan M., Eşkisu M.
PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS, vol.61, no.3, pp.920-941, 2024 (SSCI)
- IV. **Psychological symptoms in high achieving students: The multiple mediating effects of parental achievement pressure, perfectionism, and academic expectation stress**
HASPOLAT N. K., YALÇIN İ.
Psychology in the Schools, vol.60, no.11, pp.4721-4739, 2023 (SSCI)
- V. **Do the Highly Sensitive People Tend to have Psychological Problems Because of Low Emotion Regulation and Dysfunctional Attitudes?**
Eşkisu M., Ağırkan M., Çelik O., Yalçın R. Ü., Haspolat N. K.
Journal of Rational - Emotive and Cognitive - Behavior Therapy, vol.40, no.4, pp.683-706, 2022 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **The Prediction of Peer Bullying in Adolescents by Individual and Environmental Variables***
HASPOLAT N. K.
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.12, no.2, pp.649-681, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The Mediating Role of Emotion Dysregulation Between Adolescent-Parent Relationship and Happiness**
HASPOLAT N. K.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.25, no.3, pp.468-476, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Reflections of The Covid-19 Pandemic on Technology Addiction: A Bibliometric Analysis of Technology Addiction Research**
HASPOLAT N. K.
International Journal of Education Technology and Scientific Researches, vol.8, no.23, pp.2092-2133, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **The Mediating Role of Loneliness in the Relation Between Preference for Solitude, Social Competence, Self-Esteem and Depression in Emerging Adults**
ÖZDOĞAN A. Ç., YALÇIN R. Ü., HASPOLAT N. K., ÇELİK O.
Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, no.1, pp.29-48, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **KARİYER DANIŞMANLIĞINDA YOL GÖSTERİCİ UNSURLAR: ETİK İLKE VE STANDARTLAR**
HASPOLAT N. K., AĞIRKAN M.
Nişantaşı Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.10, no.2, pp.542-555, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Yüksek Başarılı Öğrencilerde Ebeveyn Başarı Baskısı Ölçeği Geliştirme Çalışması**
HASPOLAT N. K., YALÇIN İ.
MILLI EGITIM, vol.51, no.236, pp.3413-3442, 2022 (Scopus)
- VII. **Psikanalizin İçinden Bir Kavram "Özdeşleşme"**
HASPOLAT N. K.
Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, no.1, pp.1-9, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Türkiye'de Grupla Psikolojik Danışma Konusunda Yapılan Çalışmalara İlişkin Bir İnceleme**
HASPOLAT N. K., ÖZDOĞAN A. Ç., YALÇIN İ.
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.19, no.1, pp.77-88, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Ergenlerde Reaktif-Proaktif Saldırganlık ve Bilişsel Esneklik: Öfkenin Aracı Rolü**

ÖZDOĞAN A. Ç., HASPOLAT N. K., ÇELİK O., YALÇIN R. Ü.

Anadolu Journal of Educational Sciences International , vol.11, no.2, pp.827-851, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

- X. **Psikolojik Danışman Adaylarının Kariyer Kararı Yetkinlik ve Mesleki Sonuç Beklentilerinin Geliştirilmesi**
EŞKİSU M., HASPOLAT N. K., AĞIRKAN M.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.16, no.31, pp.4186-4209, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Üniversite Öğrencilerinin Psikolojik Yardım Aramaya İlişkin Kendini Damgalama Tutumları ile Bilişsel-Davranışsal Kaçınma Düzeyleri Arasındaki İlişki (STEMES)**
EŞKİSU M., AĞIRKAN M., HASPOLAT N. K.
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.6, pp.63-71, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Sosyal Fobinin Yordayıcıları Olarak Beden İmajı ve Benlik Saygısı**
HASPOLAT N. K., KAĞAN M.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, no.2, pp.139-152, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **INVESTIGATING THE PSYCHOLOGICAL WELL BEING AND JOB SATISFACTION LEVELS IN DIFFERENT OCCUPATIONS**
İŞGÖR İ. Y., HASPOLAT N. K.
International Education Studies, vol.9, no.11, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

Books

- I. **Çocuklarda ve Ergenlerde Ebeveyn Başarı Baskısını Anlamak ve Önlemek**
HASPOLAT N. K.
in: ÖNLEYİCİ REHBERLİK, ASLAN, Sevda, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.129-156, 2022
- II. **ANNE BABA VE ÇOCUK ARASINDAKİ İLİŞKİ VE İLETİŞİM**
HASPOLAT N. K.
in: AİLEDE İLETİŞİM, Doğan Laçın, Betül Gökçen, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.59-78, 2022
- III. **EĞİTİMİN TOPLUMSAL SOSYOLOJİK TEMELLERİ**
GÜLAÇTI F., BAHAR H. H., İŞGÖR İ. Y., YALÇIN S., YILMAZ M. F., KAĞAN M., ÖZPOLAT A. R., POLAT Ü., ÇAKIR R., ATEŞ B., et al.
in: Eğitim Bilimlerine Giriş, Mücahit Kağan Sinan Yalçın, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.65-83, 2018
- IV. **EĞİTİMİN BİLİMSEL TEMELLERİ**
BAHAR H. H., İŞGÖR İ. Y., YALÇIN S., GÜLAÇTI F., YILMAZ M. F., KAĞAN M., POLAT Ü., ÖZDEM G., ÇAKIR R., ATEŞ B., et al.
in: EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, MÜCAHİT KAĞAN, SİNAN YAÇIN, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.35-46, 2017

Papers Published in Refereed Scientific Meetings

- I. **Ergenlerde Uyku Güçlüğü'nün Akademik Yordayıcıları**
HASPOLAT N. K.
Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi, Turkey, 19 - 20 September 2023, pp.94-95
- II. **Türkiye'de Pozitif Genç Gelişimine İlişkin Yapılan Araştırmalar: Bir İçerik Analizi Çalışması**
YALÇIN R. Ü., ÖZDOĞAN A. Ç., HASPOLAT N. K., AĞIRKAN M., ÇELİK O.
23.Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, İstanbul, Turkey, 15 June 2022, pp.567-568
- III. **Türkiye'de Pozitif Genç Gelişimine ilişkin yapılan araştırmalar: Bir içerik analizi çalışması**
YALÇIN R. Ü., ÖZDOĞAN A. Ç., HASPOLAT N. K., AĞIRKAN M., ÇELİK O.
23. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 13 - 15 June 2022
- IV. **Duyusal-İşleme Hassasiyeti ile Depresif Belirtiler Arasındaki İlişki: İşlevsel Olmayan Tutumların ve Duygu Düzenlemenin Aracı Rolü**
EŞKİSU M., HASPOLAT N. K., AĞIRKAN M.

20. Uluslararası Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Kongresi, 25 - 27 October 2018

V. Ergenlerde Reaktif-Proaktif Saldırganlık: Öfke ve Bilişsel Esnekliğin Yordayıcı Rolü

ÖZDOĞAN A. Ç., HASPOLAT N. K., ÇELİK O., YALÇIN R. Ü.

20 th International Congress on Psychological Counseling and Guidance, Samsun, Turkey, 25 - 27 October 2018, pp.1-774

VI. Üniversite Öğrencilerinin Psikolojik Yardım Aramaya İlişkin Kendini Damgalama Tutumları ile Bilişsel-Davranışsal Kaçınma Düzeyleri Arasındaki İlişki

AĞIRKAN M., HASPOLAT N. K., EŞKİSU M.

STEMES 2018 Uluslararası Bilim, Teknoloji, Mühendislik, Matematik (STEM) ve Eğitim Bilimleri Kongresi, 3 - 05 May 2018

Supported Projects

Köroğlu M., Çam Z., Kardeş F., Çelik O., Güleç S., Haspolat N. K., Yıldız M. A., Eşkisü M., TÜBİTAK Project, Okul Temelli Bilişsel Davranışçı Terapi Uygulamaları, 2024 - 2024

Köroğlu M., Çelik O., Yalçın R. Ü., Eşkisü M., Haspolat N. K., EU Supported Other Project, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, 2023 - 2024

Metrics

Publication: 40

Citation (Scopus): 8

H-Index (Scopus): 1

Non Academic Experience

ERZİNCAN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ, Rehber Öğretmen (Psikolojik Danışman)