

Asst. Prof. MURAT AĞIRKAN

Personal Information

Email: murat.agirkan@erzincan.edu.tr

Web: <https://avesis.ebyu.edu.tr/murat.agirkan>

International Researcher IDs

ScholarID: bkORE80AAAAJ

ORCID: 0000-0002-9695-8525

Publons / Web Of Science ResearcherID: ACP-5997-2022

Yoksis Researcher ID: 257507

Education Information

Doctorate, Hacettepe University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık, Turkey 2017 - 2021

Postgraduate, Erzincan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık, Turkey 2015 - 2017

Undergraduate, Erzincan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık Abd, Turkey 2011 - 2015

Undergraduate, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, Turkey 2002 - 2006

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, ERGENLERDE SOSYAL VE DUYGUSAL ÖĞRENMENİN İNCELENMESİ, Hacettepe University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri A.B.D., 2021

Postgraduate, ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN DEĞER YÖNELİMLERİ İLE PSİKOLOJİK DAYANIKLILIK DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ , Erzincan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri / Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık, 2017

Research Areas

Guidance and Psychological Counseling

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Erzincan Binali Yıldırım University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2022 - Continues

Research Assistant, Erzincan Binali Yıldırım University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2016 - 2022

Academic and Administrative Experience

Farabi Coordinator, Erzincan Binali Yıldırım University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2017 - 2020

Courses

Topluma Hizmet uygulamaları, Undergraduate, 2022 - 2023
Kişilik Kuramları, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 1, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Psikodinamik Kuramlar, Postgraduate, 2022 - 2023
Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 2, Undergraduate, 2021 - 2022
Okullarda RPD Uygulamaları 1, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Okullarda RPD Uygulamaları 2, Undergraduate, 2021 - 2022
Sosyal Psikoloji, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Kariyer Planlama, Undergraduate, 2022 - 2023
Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma, Undergraduate, 2021 - 2022
Yeni Psikolojik Danışma Yaklaşım ve Modelleri, Undergraduate, 2021 - 2022
Okullarda Rehberlik, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Advising Theses

Ağırkan M., Ergenlerde Dijital Bağımlılığı Açıklamaya Yönelik Bir Model: Benlik Algısının, Sosyal-Duygusal Öğrenmenin, Ebeveyn ve Arkadaş İlişkilerinin Rolü, Postgraduate, S.EREZ(Student), 2023
Ağırkan M., Ortaokul Öğrencilerinde Akran Zorbalığının Psikososyal Yordayıcıları: Bir Model Testi, Postgraduate, Z.YÖNTEM(Student), 2023

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **The Reflections of COVID-19 Pandemic to Counselling: Bibliometric Analysis of Online Psychological Counselling Research**
Ağırkan M.
BRITISH JOURNAL OF GUIDANCE & COUNSELLING, vol.5, pp.1-15, 2023 (SSCI)
- II. **Psychological Symptoms Among Adolescents: Latent Class Analysis of Parental Attitudes, Psychological Needs, Self-Regulation and Alexithymia**
Haspolat N. K., Ağırkan M., Eşkisu M.
PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS, pp.1-15, 2023 (SSCI)
- III. **How Effective are Group-Based Psychoeducation Programs for Parents of Children with ASD in Turkey? A Systematic Review and Meta-Analysis**
Ağırkan M., Koç M., Haskan Avcı Ö.
RESEARCH IN DEVELOPMENTAL DISABILITIES, vol.139, pp.1-14, 2023 (SSCI)
- IV. **The Effects of Student and School Characteristics on SEL Skills of Adolescents: A Hierarchical Linear Modelling**
Ağırkan M., Keklik İ., Ergene T.
PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS, vol.61, pp.1-23, 2023 (SSCI)
- V. **Do the Highly Sensitive People Tend to have Psychological Problems Because of Low Emotion Regulation and Dysfunctional Attitudes?**
Eşkisu M., Ağırkan M., Çelik O., Yalçın R. Ü., Haspolat N. K.
Journal of Rational - Emotive and Cognitive - Behavior Therapy, vol.40, no.4, pp.683-706, 2022 (SSCI)
- VI. **What does the social and emotional learning interventions (SEL) tell us? A meta-analysis**
Ağırkan M., Ergene T.
Revista De Psicodidactica, vol.2022, no.1, 2022 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **A Model for Explaining Digital Addiction in Adolescents: The Role of Self-Perception, Social-Emotional Learning, Adolescent-Parent Relationship and Peer Relationships**
EREZ S., AĞIRKAN M.
BAGIMLIK DERGISI, vol.25, no.2, pp.180-190, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The Mediating Effect of Social Emotional Learning Between Relationship on Basic Psychological Needs and Technology Addiction**
Ağırkan M.
JOURNAL OF EDUCATION IN SCIENCE, ENVIRONMENT AND HEALTH, vol.9, pp.1-16, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Global Trends in Research on School Bullying and Its Correlation with COVID-19 Pandemic**
Ağırkan M.
Journal of Family Counseling and Education, vol.8, no.2, pp.33-49, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **KARİYER DANIŞMANLIĞINDA YOL GÖSTERİCİ UNSURLAR: ETİK İLKE VE STANDARTLAR**
HASPOLAT N. K., AĞIRKAN M.
Nişantaşı Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.10, no.2, pp.542-555, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Eğitimde akademik başarıyı ve sağlığı desteklemek: Bütüncül Okul, Bütüncül Toplum, Bütüncül Çocuk Modeli**
AĞIRKAN M.
Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, no.1, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **What do we know about social and emotional learning? A review and bibliometric analysis of international and national studies**
AĞIRKAN M., ERGENE T.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, no.1, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Psikolojik Danışman Adaylarının Kariyer Kararı Yetkinlik ve Mesleki Sonuç Beklentilerinin Geliştirilmesi**
EŞKİSU M., HASPOLAT N. K., AĞIRKAN M.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.16, no.31, pp.4186-4209, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Psychological Counselor Candidates' Attitudes towards Gender Roles: The Predictive Role of Multicultural Personality Trait**
EŞKİSU M., AĞIRKAN M., ÇELİK O.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.10, no.56, pp.131-158, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Üniversite Öğrencilerinin Psikolojik Yardım Aramaya İlişkin Kendini Damgalama Tutumları ile Bilişsel-Davranışsal Kaçınma Düzeyleri Arasındaki İlişki (STEMES)**
EŞKİSU M., AĞIRKAN M., HASPOLAT N. K.
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.6, pp.63-71, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Üniversite Öğrencilerinin Değer Yönelimleri ile Psikolojik Dayanıklılık Düzeyleri Arasındaki İlişki**
AĞIRKAN M., KAĞAN M.
ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ, vol.19, no.3, pp.225-245, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Dijitalleşme ve Aile İçi İletişim**
Ağırkan M.
in: Ailede İletişim, Betil Gökçen Doğan Laçın, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.225-251, 2022
- II. **Başlık, Özet, Kaynakça ve Raporun Düzenlenmesi**
AĞIRKAN M.
in: Araştırma Nasıl Tasarlanır ve Raporlaştırılır, ÖZER Arif, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.385-403, 2019
- III. **'Peki, Ne Oldu?' Sorusunu Cevaplamak: Tartışma Bölümü**
Ağırkan M.

in: Araştırma Nasıl Tasarlanır ve Raporlaştırılır, ÖZER Arif, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.377-385, 2019

IV. Özet

AĞIRKAN M.

in: Ölçeklerin ve Diğer Ölçme Araçlarının Uyarlanması: Problemler ve Çözümler, ÖZER Arif, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.62-75, 2019

V. Bir Deneysel Makale Örneği

AĞIRKAN M.

in: Araştırma Nasıl Tasarlanır ve Raporlaştırılır, ÖZER Arif, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.403-417, 2019

VI. 'Ne Buldum?' Sorusunu Cevaplamak: Bulgular Bölümü

AĞIRKAN M.

in: Araştırma Nasıl Tasarlanır ve Raporlaştırılır, ÖZER Arif, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.367-377, 2019

VII. ÖĞRETMENLİK MESLEĞİ

USLU T., AĞIRKAN M.

in: EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, DOÇ.DR. MÜCAHİT KAĞAN, YRD.DOÇ.DR. SİNAN YALÇIN, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.251-266, 2017

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Ortaokul Öğrencilerinde Akran Zorbalığının Psikososyal Yordayıcıları: Bir Model Testi**
YÖNTEM Z., AĞIRKAN M.
EDUCongress 2023, Ankara, Turkey, 20 September 2023
- II. **Ergenlerde Dijital Bağımlılığı Açıklamaya Yönelik Bir Model: Benlik Algısının, Sosyal-Duygusal Öğrenmenin, Ebeveyn ve Arkadaş İlişkilerinin Rolü**
EREZ S., AĞIRKAN M.
17. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Ankara, Turkey, 19 August 2023
- III. **Türkiye'de Pozitif Genç Gelişimine İlişkin Yapılan Araştırmalar: Bir İçerik Analizi Çalışması**
YALÇIN R. Ü., ÖZDOĞAN A. Ç., HASPOLAT N. K., AĞIRKAN M., ÇELİK O.
23. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 13 - 15 June 2022
- IV. **Üniversite Öğrencilerinde Psikolojik Dayanıklılığın Ebeveynleşme Yaşantısı ve Psikolojik İyi Oluş Düzeyi Arasındaki Aracılık Rolü**
AĞIRKAN M., GELBAL S.
20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 2018., 25 - 27 October 2018
- V. **Üniversite Öğrencilerinin Çalışma Hayatına Geçiş Sürecinde Kariyer Uyum Yeteneklerini Arttırmaya Yönelik Grupla Psikolojik Danışmanın Etkililiği**
AĞIRKAN M., ERGENE T.
20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 2018., 25 - 27 October 2018
- VI. **Duyusal-İşleme Hassasiyeti ile Depresif Belirtiler Arasındaki İlişki: İşlevsel Olmayan Tutumların ve Duygu Düzenlemenin Aracı Rolü**
EŞKİSU M., HASPOLAT N. K., AĞIRKAN M.
20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 2018., Samsun, Turkey, 25 - 27 October 2018
- VII. **Üniversite Öğrencilerinin Psikolojik Yardım Aramaya İlişkin Kendini Damgalama Tutumları ile Bilişsel-Davranışsal Kaçınma Düzeyleri Arasındaki İlişki**
AĞIRKAN M., HASPOLAT N. K., EŞKİSU M.
STEMES 2018 Uluslararası Bilim, Teknoloji, Mühendislik, Matematik (STEM) ve Eğitim Bilimleri Kongresi, 3 - 05 May 2018
- VIII. **Psikolojik Danışman Adaylarında Çok Kültürlü Kişilik Özellikleri ile Toplumsal Cinsiyet Rollerini Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
AĞIRKAN M., HASPOLAT N. K., EŞKİSU M.
ICES-UEBK 2018 27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 April 2018
- IX. **Sosyal Bilişsel Kariyer Kuramı Temelli Psiko eğitim Programının Psikolojik Danışman Adaylarının**

Mesleki Yetkinlik ve Mesleki Sonuç Beklentisi Düzeylerine Etkisi

AĞIRKAN M., HASPOLAT N. K., EŞKİSU M.

ICES-UEBK 2018 27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 April 2018

- X. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE SOSYAL FOBİNİN YORDAYICISI OLARAK MÜKEMMELİYETÇİLİK**
HASPOLAT N. K., KAĞAN M., AĞIRKAN M.
II. INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, 18 - 21 October 2017, pp.304
- XI. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE PSİKOLOJİK DAYANIKLILIĞIN YORDAYICISI OLARAK DEĞER YÖNELİMLERİ**
AĞIRKAN M., KAĞAN M.
II.INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, 18 - 21 October 2017, pp.303
- XII. **ERZİNCAN İLİ ÜZÜMLÜ İLÇESİNDE YAŞAYAN AHISKALI TÜRKLER ÜZERİNDE İLETİŞİM BECERİLERİ EĞİTİM PROGRAMININ ETKİLİLİĞİNİN İNCELENMESİ**
ORHANOĞLU h., AĞIRKAN M., GÜLAÇTI F.
ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ ULUSLARARASI AHISKA TÜRKLERİ SEMPOZYUMU, Erzincan, Turkey, 11 - 13 May 2017, pp.357-362
- XIII. **Üniversite Öğrencilerinde Mükemmeliyetçiliğin Yordayıcısı Olarak Değerler**
KAĞAN M., AĞIRKAN M., HASPOLAT N. K., ATEŞ B.
III. Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, ÜSKÜP, 6 - 09 July 2017, pp.130-131
- XIV. **Super ın Mesleki Gelişim Yaşam Boyu Yaşam Alanı Kuramına Dayalı Örnek Bir Mesleki Grup Rehberliği Çalışması**
KAĞAN M., GÜLAÇTI F., AĞIRKAN M.
II. Uluslar Arası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, 5 - 07 May 2016

Supported Projects

Ağırkan M., EU Supported Other Project, K12 Beceri Geliştirme Programı, 2021 - 2023

Ağırkan M., EU Supported Other Project, Sivil İzleme Kurullarının Etkinliğinin Avrupa Standartları Doğrultusunda Artırılması, 2019 - 2022

Altun Yalçın S., Sunar S., AĞIRKAN M., AKAR M. S., GÖZCÜ S., TUBITAK Project, Erzincan Science Festival II, 2020 - 2021

Altun Yalçın S., Tuna Yıldırım S., Pala Ş. M., AĞIRKAN M., HASPOLAT N. K., TUBITAK Project, Erzincan Bilim Şenliği, 2018 - 2019

Activities in Scientific Journals

Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, Assistant Editor/Section Editor, 2016 - 2020

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği - Türk PDR-Der, Member, 2019 - Continues, Turkey

Scientific Refereeing

Sinerji Uluslararası Alan Eğitimi Araştırmaları Dergisi, National Scientific Refreed Journal, December 2022

Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, December 2022

REVISTA DE PSICODIDACTICA, Journal Indexed in SSCI, June 2022

ADYAMAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, January 2022

ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ ERZİNCAN EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, December 2021

Metrics

Publication: 38

Citation (Scopus): 1

H-Index (Scopus): 1

Non Academic Experience

National Education Directorate, erzincan il milli eğitim müdürlüğü, erzincan il milli eğitim müdürlüğü