

Dr. Öğr. Üyesi MUHAMMED SAİD AKAR

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 446 226 6666](tel:+904462266666) Dahili: 42245

E-posta: msakar@erzincan.edu.tr

Web: <https://avesis.ebyu.edu.tr/msakar>

Posta Adresi: ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ FEN VE MATEMATİK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ YALNIZBAĞ YERLEŞKESİ
ERZİNCAN

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-1792-1792

Yoksis Araştırmacı ID: 199908

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2012 - 2018

Araştırma Görevlisi, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2005 - 2012

Verdiği Dersler

Ölçek Geliştirme, Doktora, 2021 - 2022

Fen Bilimleri Laboratuvar Uygulamaları, Lisans, 2021 - 2022

Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları I, Lisans, 2021 - 2022

Fen Eğitiminde Analojilerin (Benzetimlerin) Kullanımı, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Fen Eğitiminde Nicel Araştırma Metotları, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları II, Lisans, 2020 - 2021

Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2020 - 2021

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Doktora), DOKTORA TEZ SAVUNMASI, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ, Haziran, 2016

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Okul ve öğretmen içerikli sinema filmlerinin öğretmen adaylarının mesleki tutumlarına ve öz yeterlik algılarına etkisi

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Öğrenme amaçlı yazmanın ilköğretim öğrencilerinin akademik başarı ve yazmaya yönelik tutumlarına etkisi**
Tarikdaroğlu M., Akar M. S.
Uluslararası Eğitim Bilim ve Teknoloji Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.111-121, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **ÖĞRENCİLERİN FEN KONULARI İLE İLGİLİ HAZIRLADIKLARI ANALOJİ TÜRLERİ İLE ÖĞRENME STİLLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN BELİRLENMESİ**
Yaşar N., Akar M. S.
International Journal of Eurasia Social Sciences, cilt.13, sa.47, ss.211-223, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **The Effect of Teaching Practices with Real Life Content in “Heat and Temperature” and “Movement and Force” Learning Areas**
Akar M. S., Altun Yalçın S., Yalçın P., Özturan Sağır M.
European Journal of Physics Education, cilt.-13, sa.2, ss.30-52, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **UNIVERSITY STUDENTS' ATTITUDES TOWARDS DISTANCE EDUCATION AND PERCEPTIONS OF GOOD LECTURERS IN DISTANCE EDUCATION IN COVID-19 PERIOD**
ALTUN YALÇIN S., ÖZTURAN SAĞIRLI M., AKAR M. S.
International Journal of Education Technology and Scientific Researches), cilt.6, sa.14, ss.520-568, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Öğretmen Adaylarının Öğrenme Biçemlerinin Belirlenmesi**
Kardaş F., Akar M. S., İsmailoğlu M.
Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi , cilt.8, sa.3, ss.292-300, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **The Effects of Teaching Applications with Real Life Content on the Levels of Pre-Service Teachers' Abilities to Associate Daily Life with Astronomy and Electrical Learning Topics**
YALÇIN P., Yalcin S. A., AKAR M. S., Sagirli M.
PEGEM EĞİTİM VE OGRETİM DERGISI, cilt.8, sa.2, ss.229-251, 2018 (ESCI)
- VII. **The Effect of Teaching Practices with Real Life Content inLight and Sound Learning Areas**
Altun Yalçın S., Yalçın P., Akar M. S., Özturan Sağır M.
UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.5, sa.9, 2017 (Scopus)
- VIII. **TURKISH ADAPTATION STUDY OF CHILDRENS PERCEPTIONS OF THEIR PLAY (CPTP) SCALE**
KAŞKAYA A., ÜNLÜ İ., ÖZTURAN SAĞIRLI M., AKAR M. S.
International Journal of Social Science, ss.107-125, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **Birlikte Öğrenme ve Öğrenci Takımları Başarı Bölümlerinin Fen Bilimleri Dersinde Akademik Başarıya Etkisi (Kars İl Örneği)**
AKAR M. S., DOYMUŞ K.
e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.2, sa.3, ss.79-87, 2015 (Hakemli Dergi)
- X. **Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin İşbirlikli Öğrenme Modeli Uygulama Düzeyleri**
BAYRAKÇEKEN S., DOYMUŞ K., DOĞAN A., AKAR M. S., DİKEL S.
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.127-144, 2012 (Hakemli Dergi)
- XI. **Prospective Turkish Elementary Science Teachers' Knowledge Level about the Greenhouse Effect and Their Views on Environmental Education in University.**
KIŞOĞLU M., GÜRBÜZ H., ERKOL M., AKAR M. S., AKILLI M.
International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.2, sa.2, ss.217-236, 2010 (Scopus)

- I. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ANALOJİYE YÖNELİK TUTUMLARININ FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN BELİRLENMESİ**
Karadağ E. Y., Akar M. S.
1st International Congress on Education Studies, Ankara, Türkiye, 27 - 28 Kasım 2021, ss.51
- II. **Öğretmen Adaylarının Sosyalleşme Taktiklerinin Farklı Değişkenler Açısından Belirlenmesi**
Tiryaki F., Akar M. S.
1st International Congress on Education Studies , Ankara, Türkiye, 27 - 28 Kasım 2021, ss.48
- III. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ YAZMAYA YÖNELİK TUTUM VE KAYGILARININ FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN BELİRLENMESİ**
Aydın F., Akar M. S.
1st International Congress on Education Studies , Ankara, Türkiye, 27 - 28 Kasım 2021, ss.53
- IV. **ÖĞRENCİLERİN FEN KONULARI İLE İLGİLİ HAZIRLADIKLARI ANALOJİ TÜRLERİ İLE ÖĞRENME STİLLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
Yaşar N., Akar M. S.
4th International Symposium of Education and Values , Karabük, Türkiye, 24 - 26 Aralık 2020, ss.250-251
- V. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Hücre Bölünmesi ve Kalıtım Konusundaki Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi**
Kurt E., Akar M. S.
2nd International Congress on Multidisciplinary Social Sciences , Ankara, Türkiye, 6 - 08 Mayıs 2020, ss.70-71
- VI. **Öğretmen Adaylarının Farklı Değişkenler Açısından İşbirlikli Öğrenme Yöntemine Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi**
Yılmaz H., Akar M. S.
2nd International Congress on Multidisciplinary Social Sciences, Ankara, Türkiye, 6 - 08 Mayıs 2020, ss.74-75
- VII. **Öğretmen Adaylarının Arkadaş Baskısına Yönelik Algılarının Belirlenmesi**
Şener S. B., Akar M. S., Kardeş F.
1st International Science, Education, Art & Technology Symposium , İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019, ss.376-380
- VIII. **Öğretmen Adaylarının Bireysel Değerlerinin Değişkenler Farklı Açısından İncelenmesi**
Kesler S., Akar M. S., Yalçın P.
1st International Science, Education, Art & Technology Symposium , İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019, ss.370-375
- IX. **ÇOCUK VE ERGENLER İÇİN OKULA BAĞLANMA TUTUMLARI İNCELENMESİ**
Çalık H., Akar M. S., Altun Yalçın S.
The Twelfth International Congress of Educational Research (ICER 2019). , Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.138
- X. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNE YÖNELİK ALGILARININ İNCELENMESİ**
Kaya Öztürk F., Akar M. S., Polat R.
The Twelfth International Congress of Educational Research (ICER 2019), Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.139
- XI. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRENME BİÇEMLERİNİN BELİRLENMESİ**
İsmailoğlu M., Akar M. S., Kardeş F.
3. International Congress of Eurasian Social Sciences (ICOESS 2019), Muğla, Türkiye, 18 - 21 Nisan 2019, ss.633-640
- XII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Empatik ve Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin İncelenmesi**
Kardeş F., Akar M. S., Gökay T.
8. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.376
- XIII. **DETERMINATION OF TEACHER CANDIDATES' THINKING TOWARDS WRITING**
DEVECİ C., ŞENGÜL S., AKAR M. S.
International Conference on Research in Education and Science, 18 - 21 Mayıs 2017
- XIV. **The effect of real life oriented teaching practices on learning about light and sound**
ALTUN YALÇIN S., YALÇIN P., AKAR M. S., ÖZTURAN SAĞIRLI M.
XVII IOSTE SYMPOSIUM Science and Technology Education for a Peaceful and Equitable World19, Braga/Portugal, Portekiz, 11 - 16 Temmuz 2016
- XV. **The Effect of Real Life Oriented Teaching Applications on the Prospective Teachers Ability to Make**

Associations with Real Life For the Subjects of Astronomy and Electricity

YALÇIN P., ALTUN YALÇIN S., ÖZTURAN SAĞIRLI M., AKAR M. S.

XVII IOSTE SYMPOSIUM Science and Technology Education for a Peaceful and Equitable World19, Braga/ Portugal, Portekiz, 11 - 16 Temmuz 2016

- XVI. **Öğrenme Amaçlı Yazma Aktiviteleri Hakkında Öğrenci Görüşleri: Farklı Muhataplara Bireysel veya Grup Olarak Mektup Yazma**

Atila M. E., Akar M. S.

IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1073-1074

- XVII. **Lisans Öğrencilerinin Radyasyon İle İlgili Tutum ve Bilginlerinin Araştırılması**

YALÇIN P., ALTUN YALÇIN S., BAŞTUĞ A., ÖZTURAN SAĞIRLI M., AKAR M. S., TORUN M.

11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (Çevre ve Sağlık Eğitimi), Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.391

- XVIII. **İki farklı işbirlikli öğrenme yöntemleri sınıfta uygulamaları ve elde edilen sonuçların değerlendirilmesi**

AKAR M. S., DOYMUŞ K., BAYRAKÇEKEN S., ÇETİN A., ZORLU Y., AKKUŞ A.

III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013

- XIX. **Fen ve Teknoloji Dersi ÖğretimProgramına İlişkin Öğretmenlerin Görüşleri**

SÜLÜN A., HİLAL D. K., KIŞOĞLU M., AKAR M. S.

Kongre, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012

- XX. **A qualitative study on teacher candidates concept knowledge level**

Özturan Sağırılı M., Akar M. S., Ünlü İ.

World Conference on Design, Arts and Education, Antalya, Türkiye, 1 - 04 Mayıs 2012, ss.787-796

- XXI. **Kimya Derslerinin İşlenişinde İşbirlikli Okuma Yazma Sunma Uygulama Yönteminin Uygulaması**

ŞİMŞEK Ü., OKUMUŞ S., karadeniz y., ZORLU F., AKAR M. S., OKUR AKÇAY N., AKKUŞ A., DOYMUŞ K.

II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011

- XXII. **İşbirlikli öğrenme yönteminin tüm aşamalarında oluşan sorunlar ve bu sorunların giderilmesi**

BAYRAKÇEKEN S., DOYMUŞ K., AKAR M. S., DİKEL S., OKUMUŞ S.

2nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 27 - 29 Nisan 2011

- XXIII. **Yazma Aktivitelerinin Öğrenci Başarısına Etkisi**

AKAR M. S., ÜNLÜ İ., KAŞKAYA A., ÖZTURAN SAĞIRLI M.

8. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2009, cilt.1, ss.31-32

- XXIV. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Yapılandırmacılığa Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi**

ÜNLÜ İ., KAŞKAYA A., AKAR M. S., ÖZTURAN SAĞIRLI M.

8. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2009, ss.74-76

- XXV. **Fizik Laboratuvarı I Dersinde Öğrencilerin Analoji Üretmeye Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi**

AKAR M. S., ÖZTURAN SAĞIRLI M., ÜNLÜ İ., KAŞKAYA A.

International Conference on Educational Sciences (ICES'xx08), 2008 June 23rd - 25th, Famagusta, NORTH CYPRUS, Famagusta, Kıbrıs (Kktc), 23 - 25 Haziran 2008, ss.58-62

- XXVI. **Eğitim Fakültesi 3. Sınıf Öğrencilerinin Benimsedikleri Sınıf Yönetimi Tutumlarının Belirlenmesi**

ÜNLÜ İ., KAŞKAYA A., ÖZTURAN SAĞIRLI M., AKAR M. S.

7. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2008, cilt.1, ss.567-574

- XXVII. **Öğrenme Amaçlı Yazma Aktivitelerinin Öğrenci Başarısına Etkisi**

Günel M., Akar M. S., Büyükkasap E., Hasançebi F.

8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 Ağustos 2008, ss.1

- XXVIII. **Swh formatına göre hazırlanan fizik laboratuvarı raporlarının fen bilgisi öğretmen adaylarının laboratuvara yönelik tutumlarına etkisinin araştırılması**

ERKOL M., AKAR M. S., UZOĞLU M., KABATAŞ MEMİŞ E., YILDIZ A., GÜNEL M.

16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Bildiri, Tokat, Türkiye, 5 - 08 Eylül 2007

- XXIX. **How did pre service science teachers ideas toward laboratory activities changed after using the**

Science Writing Heuristic student template

AKAR M. S., ERKOL M., KABATAŞ MEMİŞ E., ERDOĞAN B., GÜNEL M.

ESERA, 21 - 25 Ağustos 2007

Desteklenen Projeler

Altun Yalçın S., Sunar S., AĞIRKAN M., AKAR M. S., GÖZCÜ S., TÜBİTAK Projesi, Erzincan Bilim Şenliği II, 2020 - 2021

ALTUN YALÇIN S., ÇAKIR Z., AKAR M. S., KAYA m. e., YALÇIN S., ÖZTÜRK S. C., ÖZTURAN SAĞIRLI M., ÇAKMAK Z., BAŞ F., KOÇ A., et al., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bütünleşik Stem Projesi, 2017 - 2017

YALÇIN P., AKAR M. S., TÜBİTAK Projesi, Matematik Fizik ile Hayat Matik, 2013 - 2014

Akar M. S., Özturan Sağırlı M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kavram Yanılgılarını Belirleme ve Gidermede Öğretmenlerle Akademisyenler Elele, 2012 - 2013

Metrikler

Yayın: 41

Atıf (Scopus): 14

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1