

## Asst. Prof. MUHAMMED SAİD AKAR

### Personal Information

**Office Phone:** [+90 446 226 6666](tel:+904462266666) Extension: 42245

**Email:** msakar@erzincan.edu.tr

**Web:** <https://avesis.ebyu.edu.tr/msakar>

**Address:** ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ FEN VE MATEMATİK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ YALNIZBAĞ YERLEŞKESİ  
ERZİNCAN

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-1792-1792

Yoksis Researcher ID: 199908

### Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Teacher Training

### Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Erzincan Binali Yildirim University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü,  
2018 - Continues

Assistant Professor, Erzincan Binali Yildirim University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü,  
2012 - 2018

Research Assistant, Erzincan Binali Yildirim University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2005  
- 2012

### Courses

Ölçek Geliştirme, Doctorate, 2021 - 2022

Fen Bilimleri Laboratuvar Uygulamaları, Undergraduate, 2021 - 2022

Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları I, Undergraduate, 2021 - 2022

Fen Eğitiminde Analojilerin (Benzetimlerin) Kullanımı, Postgraduate, 2021 - 2022

Fen Eğitiminde Nicel Araştırma Metotları, Postgraduate, 2021 - 2022

Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları II, Undergraduate, 2020 - 2021

Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2020 - 2021

### Jury Memberships

Doctorate, DOKTORA TEZ SAVUNMASI, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ, June, 2016

### Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- Okul ve öğretmen içerikli sinema filmlerinin öğretmen adaylarının mesleki tutumlarına ve öz yeterlik algılarına etkisi

## Articles Published in Other Journals

- I. **The Effect of Learning Writing on Primary Students' Academic Success and Attitudes to writing.**  
Tarikdaroglu M., Akar M. S.  
Uluslararası Eğitim Bilim ve Teknoloji Dergisi, vol.8, no.2, pp.111-121, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **DETERMINING THE RELATIONSHIP BETWEEN THE TYPES OF ANALOGY AND LEARNING STYLES PREPARED BY STUDENTS ABOUT SCIENCE SUBJECTS**  
Yaşar N., Akar M. S.  
International Journal of Eurasia Social Sciences, vol.13, no.47, pp.211-223, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **The Effect of Teaching Practices with Real Life Content in “Heat and Temperature” and “Movement and Force” Learning Areas**  
Akar M. S., Altun Yalçın S., Yalçın P., Özturan Sağırılı M.  
European Journal of Physics Education, vol.-13, no.2, pp.30-52, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **UNIVERSITY STUDENTS' ATTITUDES TOWARDS DISTANCE EDUCATION AND PERCEPTIONS OF GOOD LECTURERS IN DISTANCE EDUCATION IN COVID-19 PERIOD**  
ALTUN YALÇIN S., ÖZTÜRAN SAĞIRLI M., AKAR M. S.  
International Journal of Education Technology and Scientific Researches), vol.6, no.14, pp.520-568, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Öğretmen Adaylarının Öğrenme Biçemlerinin Belirlenmesi**  
Kardaş F., Akar M. S., İsmailoğlu M.  
Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi , vol.8, no.3, pp.292-300, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **The Effects of Teaching Applications with Real Life Content on the Levels of Pre-Service Teachers' Abilities to Associate Daily Life with Astronomy and Electrical Learning Topics**  
YALÇIN P., Yalcin S. A., AKAR M. S., Sagirli M.  
PEGEM EĞİTİM VE OGRETİM DERGİSİ, vol.8, no.2, pp.229-251, 2018 (ESCI)
- VII. **The Effect of Teaching Practices with Real Life Content inLight and Sound Learning Areas**  
Altun Yalçın S., Yalçın P., Akar M. S., Özturan Sağırılı M.  
UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.5, no.9, 2017 (Scopus)
- VIII. **TURKISH ADAPTATION STUDY OF CHILDRENS PERCEPTIONS OF THEIR PLAY (CPTP) SCALE**  
KAŞKAYA A., ÜNLÜ İ., ÖZTÜRAN SAĞIRLI M., AKAR M. S.  
International Journal of Social Science, pp.107-125, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Birlikte Öğrenme ve Öğrenci Takımları Başarı Bölümlerinin Fen Bilimleri Dersinde Akademik Başarıya Etkisi (Kars İl Örneği)**  
AKAR M. S., DOYMUŞ K.  
e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.2, no.3, pp.79-87, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin İşbirlikli Öğrenme Modeli Uygulama Düzeyleri**  
BAYRAKÇEKEN S., DOYMUŞ K., DOĞAN A., AKAR M. S., DİKEL S.  
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, no.1, pp.127-144, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Prospective Turkish Elementary Science Teachers' Knowledge Level about the Greenhouse Effect and Their Views on Environmental Education in University.**  
KIŞOĞLU M., GÜRBÜZ H., ERKOL M., AKAR M. S., AKILLI M.  
International Electronic Journal of Elementary Education, vol.2, no.2, pp.217-236, 2010 (Scopus)

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Determination Teacher Candidates Attidues too Analogy in Terms of Different Variables**

Karadağ E. Y., Akar M. S.

1st International Congress on Education Studies, Ankara, Turkey, 27 - 28 November 2021, pp.51

**II. Determining The Socialization Tactics of Teacher Candidates in Accordance with Different Variables**

Tiryaki F., Akar M. S.

1st International Congress on Education Studies , Ankara, Turkey, 27 - 28 November 2021, pp.48

**III. Determination of Teacher Candidates' Attitudes and Concerns Towards Written in Terms of Different Variables**

Aydın F., Akar M. S.

1st International Congress on Education Studies , Ankara, Turkey, 27 - 28 November 2021, pp.53

**IV. ANALYSIS OF THE RELATIONSHIP BETWEEN THE TYPES OF ANALOGY PREPARED BY STUDENTS WITH REGARD TO SCIENCE AND LEARNING STYLES**

Yaşar N., Akar M. S.

4th International Symposium of Education and Values , Karabük, Turkey, 24 - 26 December 2020, pp.250-251

**V. Determination of Misconceptions of Science Teacher Candidates on Cell Division and Inheritance**

Kurt E., Akar M. S.

2nd International Congress on Multidisciplinary Social Sciences , Ankara, Turkey, 6 - 08 May 2020, pp.70-71

**VI. Determining the Attitudes of Prospective Teachers towards Cooperative Learning Method in Terms of Different Variables**

Yılmaz H., Akar M. S.

2nd International Congress on Multidisciplinary Social Sciences, Ankara, Turkey, 6 - 08 May 2020, pp.74-75

**VII. Öğretmen Adaylarının Arkadaş Baskısına Yönelik Algılarının Belirlenmesi**

Şener S. B., Akar M. S., Kardaş F.

1st International Science, Education, Art & Technology Symposium , İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2019, pp.376-380

**VIII. Öğretmen Adaylarının Bireysel Değerlerinin Değişkenler Farklı Açısından İncelenmesi**

Kesler S., Akar M. S., Yalçın P.

1st International Science, Education, Art & Technology Symposium , İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2019, pp.370-375

**IX. ÇOCUK VE ERGENLER İÇİN OKULA BAĞLANMA TUTUMLARI İNCELENMESİ**

Çalık H., Akar M. S., Altun Yalçın S.

The Twelfth International Congress of Educational Research (ICER 2019). , Rize, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.138

**X. ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNE YÖNELİK ALGILARININ İNCELENMESİ**

Kaya Öztürk F., Akar M. S., Polat R.

The Twelfth International Congress of Educational Research (ICER 2019), Rize, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.139

**XI. DETERMINATION OF TEACHERS 'LEARNING ACHIEVEMENTS**

İsmailoğlu M., Akar M. S., Kardaş F.

3. International Congress of Eurasian Social Sciences (ICOESS 2019), Muğla, Turkey, 18 - 21 April 2019, pp.633-640

**XII. Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Empatik ve Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin İncelenmesi**

Kardaş F., Akar M. S., Gökay T.

8. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Turkey, 9 - 11 May 2018, pp.376

**XIII. DETERMINATION OF TEACHER CANDIDATES' THINKING TOWARDS WRITING**

DEVECİ C., ŞENGÜL S., AKAR M. S.

International Conference on Research in Education and Science, 18 - 21 May 2017

**XIV. The effect of real life oriented teaching practices on learning about light and sound**

ALTUN YALÇIN S., YALÇIN P., AKAR M. S., ÖZTÜREN SAĞIRLI M.

XVII IOSTE SYMPOSIUM Science and Technology Education for a Peaceful and Equitable World19, Braga/Portugal, Portugal, 11 - 16 July 2016

**XV. The Effect of Real Life Oriented Teaching Applications on the Prospective Teachers Ability to Make Associations with Real Life For the Subjects of Astronomy and Electricity**

YALÇIN P., ALTUN YALÇIN S., ÖZTÜREN SAĞIRLI M., AKAR M. S.

XVII IOSTE SYMPOSIUM Science and Technology Education for a Peaceful and Equitable World19, Braga/ Portugal, Portugal, 11 - 16 July 2016

- XVI. **Öğrenme Amaçlı Yazma Aktiviteleri Hakkında Öğrenci Görüşleri: Farklı Muhataplara Bireysel veya Grup Olarak Mektup Yazma**  
Atıla M. E., Akar M. S.  
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.1073-1074
- XVII. **Lisans Öğrencilerinin Radyasyon İle İlgili Tutum ve Bilginlerinin Araştırılması**  
YALÇIN P., ALTUN YALÇIN S., BAŞTUĞ A., ÖZTURAN SAĞIRLI M., AKAR M. S., TORUN M.  
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (Çevre ve Sağlık Eğitimi), Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014, pp.391
- XVIII. **İki farklı işbirlikli öğrenme yöntemleri sınıfta uygulamaları ve elde edilen sonuçların değerlendirilmesi**  
AKAR M. S., DOYMUŞ K., BAYRAKÇEKEN S., ÇETİN A., ZORLU Y., AKKUŞ A.  
III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 5 - 07 September 2013
- XIX. **Fen ve Teknoloji Dersi Öğretim Programına İlişkin Öğretmenlerin Görüşleri**  
SÜLÜN A., HİLAL D. K., KIŞOĞLU M., AKAR M. S.  
Kongre, Turkey, 27 - 30 June 2012
- XX. **A qualitative study on teacher candidates concept knowledge level**  
Özturan Sağırli M., Akar M. S., Ünlü İ.  
World Conference on Design, Arts and Education, Antalya, Turkey, 1 - 04 May 2012, pp.787-796
- XXI. **Kimya Derslerinin İşlenişinde İşbirlikli Okuma Yazma Sunma Uygulama Yönteminin Uygulanması**  
ŞİMŞEK Ü., OKUMUŞ S., karadeniz y., ZORLU F., AKAR M. S., OKUR AKÇAY N., AKKUŞ A., DOYMUŞ K.  
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 5 - 08 July 2011
- XXII. **İşbirlikli öğrenme yönteminin tüm aşamalarında oluşan sorunlar ve bu sorunların giderilmesi**  
BAYRAKÇEKEN S., DOYMUŞ K., AKAR M. S., DİKEL S., OKUMUŞ S.  
2nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 27 - 29 April 2011
- XXIII. **Yazma Aktivitelerinin Öğrenci Başarısına Etkisi**  
AKAR M. S., ÜNLÜ İ., KAŞKAYA A., ÖZTURAN SAĞIRLI M.  
8. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Turkey, 21 - 23 May 2009, vol.1, pp.31-32
- XXIV. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Yapılandırmacılığa Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi**  
ÜNLÜ İ., KAŞKAYA A., AKAR M. S., ÖZTURAN SAĞIRLI M.  
8. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Eskişehir, Turkey, 21 - 23 May 2009, pp.74-76
- XXV. **Fizik Laboratuvarı I Dersinde Öğrencilerin Analoji Üretmeye Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi**  
AKAR M. S., ÖZTURAN SAĞIRLI M., ÜNLÜ İ., KAŞKAYA A.  
International Conference on Educational Sciences (ICES'xx08), 2008 June 23rd - 25th, Famagusta, NORTH CYPRUS, Famagusta, Cyprus (Kktc), 23 - 25 June 2008, pp.58-62
- XXVI. **Eğitim Fakültesi 3. Sınıf Öğrencilerinin Benimsedikleri Sınıf Yönetimi Tutumlarının Belirlenmesi**  
ÜNLÜ İ., KAŞKAYA A., ÖZTURAN SAĞIRLI M., AKAR M. S.  
7. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Turkey, 2 - 04 May 2008, vol.1, pp.567-574
- XXVII. **Öğrenme Amaçlı Yazma Aktivitelerinin Öğrenci Başarısına Etkisi**  
Günel M., Akar M. S., Büyükkasap E., Hasançebi F.  
8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Turkey, 27 August 2008, pp.1
- XXVIII. **Swb formatına göre hazırlanan fizik laboratuvarı raporlarının fen bilgisi öğretmen adaylarının laboratuvara yönelik tutumlarına etkisinin araştırılması**  
ERKOL M., AKAR M. S., UZOĞLU M., KABATAŞ MEMİŞ E., YILDIZ A., GÜNEL M.  
16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Bildiri, Tokat, Turkey, 5 - 08 September 2007
- XXIX. **How did pre service science teachers ideas toward laboratory activities changed after using the Science Writing Heuristic student template**  
AKAR M. S., ERKOL M., KABATAŞ MEMİŞ E., ERDOĞAN B., GÜNEL M.  
ESERA, 21 - 25 August 2007

## Supported Projects

Altun Yalçın S., Sunar S., AĞIRKAN M., AKAR M. S., GÖZCÜ S., TUBITAK Project, Erzincan Science Festival II, 2020 - 2021  
ALTUN YALÇIN S., ÇAKIR Z., AKAR M. S., KAYA m. e., YALÇIN S., ÖZTÜRK S. C., ÖZTURAN SAĞIRLI M., ÇAKMAK Z., BAŞ F., KOÇ A., et al., Project Supported by Higher Education Institutions, Bütünleşik Stem Projesi, 2017 - 2017  
YALÇIN P., AKAR M. S., TUBITAK Project, Matematik Fizik ile Hayat Matik, 2013 - 2014  
Akar M. S., Özturan Sağırılı M., Project Supported by Higher Education Institutions, Kavram Yanılgılarını Belirleme ve Gidermede Öğretmenlerle Akademisyenler Elele, 2012 - 2013

## Metrics

Publication: 41  
Citation (Scopus): 14  
H-Index (WoS): 1  
H-Index (Scopus): 1