

Prof. Dr. MUZAFFER OKUR

Kişisel Bilgiler

E-posta: mokur@erzincan.edu.tr

Web: <https://avesis.ebyu.edu.tr/mokur>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-6658-362X

Yoksis Araştırmacı ID: 14108

Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, İlköğretim/Matematik Eğitimi, Türkiye 2002 - 2006

Yüksek Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, İlköğretim/Matematik Eğitimi, Türkiye 1998 - 2002

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, İlköğretim/Matematik Eğitimi, Türkiye 1993 - 1997

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Cebir Paket Programları Vasıtasıyla İzomorfizm Kavramının Öğretimi, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi , 2006

Yüksek Lisans, Özel Dershanelerin Cebir Öğretimindeki Yeri ve Önemi, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi , 2002

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014 - 2019

Yrd. Doç. Dr., Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2007 - 2014

Araştırma Görevlisi, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim/Matematik Eğitimi, 2000 - 2006

Akademik İdari Deneyim

MYO Müdürü, 2014 - 2018

MYO Müdürü, 2011 - 2014

Enstitü Müdür Yardımcısı, 2010 - 2011

Yönetilen Tezler

Okur M., Ortaokul matematik ders kitaplarındaki problem kurma etkinliklerinin karşılaştırılması: Türkiye ve Amerika örneği, Yüksek Lisans, Ö.DEMİRCİ(Öğrenci), 2022

Okur M., Yazılı Soruları, MEB Kazanım Değerlendirme Soruları ve LGS Matematik Sorularının Yenilenmiş Bloom Taksonomisine Göre İncelenmesi (2022 Yılı, 8.Sınıf Örneği), Yüksek Lisans, N.KAYHAN(Öğrenci), 2022

Okur M., Ortaokul Öğrencilerinin Satranç Bilgi Düzeyleri İle Problem Çözme Becerileri ve Görsel Matematik Okuryazarlığı Özyeterlilik Algıları Arasındaki İlişki, Yüksek Lisans, A.KÖKSAL(Öğrenci), 2021

Okur M., Matematik Eğitiminde Soyutlama Konusunda Yapılan Lisansüstü Tezlerin Meta-Sentezi, Yüksek Lisans, S.YENİCE(Öğrenci), 2021

Okur M., Ortaokul matematik eğitiminde başarıyı etkileyen faktörler ve geleceğe yönelik öngörüler, Yüksek Lisans, S.SEÇME(Öğrenci), 2020

Okur M., Ortaöğretime geçiş sınavları (TEOG, LGS) ile PISA, TIMSS sınavları matematik sorularının matematiksel ve matematik eğitimi değerleri açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, S.YAPRAKGÜL(Öğrenci), 2019

Okur M., 2005 ilköğretim matematik dersi 6-8. sınıflar öğretim programına ilişkin öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, M.BUDAK(Öğrenci), 2011

Okur M., Bazı geometrik kavramların öğrenilmesine 4 MAT öğretim yöntemi ve öğrenme stilinin etkisi, Yüksek Lisans, İ.MUTLU(Öğrenci), 2010

Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **Öğrenme Stiline Göre Öğretmen Adaylarının Ders Çalışma Yaklaşımlarının İncelenmesi**
Okur M., Bahar H. H., Sülün A.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.27, sa.3, ss.1235-1244, 2019 (Hakemli Dergi)
- II. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Dörtgenleri Tanımlama ve Sınıflandırma Becerileri: Yamuk Örneği**
Çakmak Gürel Z., Okur M.
International Journal of Educational Studies in Mathematics, cilt.5, sa.4, ss.140-161, 2018 (Hakemli Dergi)
- III. **Öğretmen adaylarının ders çalışma yaklaşımlarının akademik başarıyı yordama gücü**
Bahar H. H., Okur M.
Cumhuriyet International Journal of Education, cilt.7, sa.3, ss.307-318, 2018 (Hakemli Dergi)
- IV. **7. ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Eşitlik ve Denklem Konusundaki Kavram Yanılgıları**
Çakmak Gürel Z., Okur M.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.6, sa.4, ss.479-507, 2017 (Hakemli Dergi)
- V. **Ortaokul 6 ve 7 Sınıf Öğrencilerinin Kesirler Konusundaki Kavram Yanılgıları**
Okur M., Çakmak Gürel Z.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.922-952, 2016 (Hakemli Dergi)
- VI. **Türevin Sembolik ve Sözel Temsillerinin Kullanılabilirlik Düzeyine İlişkin Bir İnceleme**
ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., ÇETİN Ö. F., ÇAKMAK GÜREL Z., BEKDEMİR M., OKUR M., Dane A.
Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education (IJTASE), cilt.5, sa.1, ss.1-18, 2016 (Hakemli Dergi)
- VII. **Gerçek Yaşam İçerikli Öğretim Uygulamalarının İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiği Günlük Yaşamla İlişkilendirebilme Düzeylerine Etkisi**
ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., ÇAKMAK GÜREL Z., OKUR M.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, ss.164-193, 2016 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Sosyal Bilgiler Eğitimi Öğretmen Adaylarının Matematiğe İlişkin Bakış Açıları**
ÖZTURAN SAĞIRLI M., ÇAKMAK Z., BAŞ F., OKUR M., BEKDEMİR M.

EGE EĞİTİM DERGİSİ, cilt.16, sa.1, ss.199-223, 2015 (Hakemli Dergi)

- IX. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiğin Doğasına İlişkin Düşünceleri Bir Yapısal Eşitlik Modeli İncelemesi**
Baş F., Işık A., Çakmak Z., Okur M., Bekdemir M.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.123-140, 2015 (Hakemli Dergi)
- X. **Linear Algebra from Students Perspectives**
IŞIK A., BAŞ F., OKUR M., BEKDEMİR M., ÇİLTAŞ A.
Middle Eastern & African Journal of Educational Research, sa.9, ss.29-40, 2014 (Hakemli Dergi)
- XI. **Öğretmen adaylarının matematiğin doğasına ilişkin felsefi düşünceleri**
SANALAN V. A., BEKDEMİR M., OKUR M., KANBOLAT O., BAŞ F., ÖZTURAN SAĞIRLI M.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.33, sa.1, ss.155-168, 2013 (Hakemli Dergi)
- XII. **Rectangular prism perceptions of primary and secondary school students by models**
DANE A., ÇETİN Ö. F., BEKDEMİR M., OKUR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.
The International Journal of Research in Teacher Education (IJRTE), cilt.3, sa.1, ss.1-12, 2012 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Pre-service mathematics teachers' perceptions' of rectangular prism by models**
ÇETİN Ö. F., DANE A., OKUR M., BEKDEMİR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.
The International Journal of Research in Teacher Education (IJRTE), cilt.2, sa.2, ss.155-168, 2012 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Prospective Primary School Teachers Perceptions of Rectangular Prism Through Models**
ÇETİN Ö. F., DANE A., OKUR M., BEKDEMİR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M., IŞIK A. D.
The International Journal of Research in Teacher Education, cilt.3, sa.2, ss.14-25, 2012 (Hakemli Dergi)
- XV. **Rectangular prism perceptions of primary and secondary school students by models**
DANE A., ÇETİN Ö. F., BEKDEMİR M., OKUR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.
The International Journal of Research in Teacher Education, cilt.3, sa.1, ss.1-12, 2012 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Computer Applications in Teaching Abstract Algebra**
SANALAN V. A., TATAR E., OKUR M., DİKİCİ R.
International Journal of Applied Science and Technology, cilt.1, sa.1, ss.20-27, 2011 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Matematik bölümü öğrencilerinin öğrenme stilleri ile sürekli kaygı ve akademik başarı durumları**
OKUR M., BAHAR H. H., AKGÜN L., BEKDEMİR M.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.15, sa.3, ss.123-134, 2011 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **2005 ilköğretim matematik öğretim programının uygulanabilirliğine ilişkin öğretmen görüşlerinin değerlendirilmesi**
BEKDEMİR M., OKUR M., KASAR N.
EÜFBED, cilt.4, sa.1, ss.1-22, 2011 (Hakemli Dergi)
- XIX. **2005 ilköğretim matematik programının ilköğretim yedinci sınıf öğrencilerinin kavramsal işlemsel bilgi ve becerilerine etkisi**
BEKDEMİR M., OKUR M., GELEN S.
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.131-147, 2010 (Hakemli Dergi)
- XX. **Learning styles of primary education prospective mathematics teachers; states of trait-anxiety and academic success**
OKUR M., BAHAR H. H.
Procedia Social and Behavioral Sciences, cilt.2, ss.3632-3637, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Ortaöğretim Matematiğinde Öğrenme Güçlüklerinin Saptanmasına Yönelik Bir Çalışma**
TATAR E., OKUR M., TUNA A.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.16, ss.507-516, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Evaluation of The Success of Mathematics Teacher Candidates in 2001 2004 University Entrance Examination in Turkey**
OKUR M., DİKİCİ R.
Journal of Quality Measurement & Analysis, cilt.2, sa.1, ss.131-142, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Özel Dershaneler ile Devlet Okullarının Kartezyen Çarpım Analitik Düzlem ve Bağıntı Konularındaki Bilgi ve Becerileri Kazandırma Düzeylerinin Değerlendirilmesi**
OKUR M., DİKİCİ R.

Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.417-426, 2004 (Hakemli Dergi)

- XXIV. **2001 2002 ÖSS Geometri Sorularının Düzey ve İçerik Yönünden Değerlendirilmesi**
OKUR M., DİKİCİ R.
Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.16-17-18, ss.293-298, 2003 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Examination of prospective teachers' study approaches in terms of learning style**
BAHAR H. H., OKUR M., KAYALAR F.
III. TARAS SHEVCHENKO INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES, KIEV, 12 - 14 Temmuz 2019, cilt.1, ss.187-192
- II. **Research into Life Satisfaction Levels of the Students in Vocational High School in terms of Programs and Gender**
BAHAR H. H., SÜLÜN A., OKUR M., KAYALAR F.
International Academic Conference on Global Education, Teaching and Learning in Vienna 2018 (IAC-GETL 2018), Viyana, Avusturya, 23 - 24 Kasım 2018, cilt.1, ss.127-130
- III. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN SONSUZLUK KAVRAMINA İLİŞKİN ALGILARI**
OKUR M., ÇAKMAK GÜREL Z., BEYDİLLİ R., YILMAZ L.
II. INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, 18 - 21 Ekim 2017, ss.213
- IV. **7. VE 8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN EŞİTLİK VE DENKLEM KONUSUNDAKİ KAVRAM YANILGILARI**
ÇAKMAK GÜREL Z., OKUR M.
II. INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, 18 - 21 Ekim 2017
- V. **Ders çalışma yaklaşımlarının akademik başarıyı yordama gücü**
BAHAR H. H., OKUR M.
II. International Academic Research Congress 2017, Antalya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
- VI. **Öğrenme stiline göre öğretmen adaylarının ders çalışma yaklaşımlarının incelenmesi**
OKUR M., BAHAR H. H., SÜLÜN A.
II. International Academic Research Congress 2017, Antalya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
- VII. **Prediction Power of Humour Style for Child-loving Scores of Pre-service Teachers**
BAHAR H. H., OKUR M., ABDULLAYEVA P. T.
International Academic Conference on Teaching, Learning and E-learning in Budapest, Hungary 2017 (IAC-TLEI 2017), 14 - 15 Nisan 2017
- VIII. **Ortaokul 7 ve 8 Sınıf Öğrencilerinin Çevre Alan ve Hacim Konularına İlişkin Kavram Yanılgıları Erzincan İli Örneği**
OKUR M., ÇAKMAK GÜREL Z.
Uluslararası Erzincan Sempozyumu, 28 Eylül - 01 Ekim 2016
- IX. **Ortaokul 6 ve 7 Sınıf Öğrencilerinin Kesirler Konusundaki Kavram Yanılgıları Erzincan İli Örneği**
ÇAKMAK GÜREL Z., OKUR M.
Uluslararası Erzincan Sempozyumu, 28 Eylül - 01 Ekim 2016
- X. **Ortaokul 7 ve 8 Sınıf Öğrencilerinin Çevre Alan Ve Hacim Ölçme Konularına İlişkin Kavram Yanılgıları Erzincan İli Örneği**
OKUR M., ÇAKMAK Z.
Uluslararası Erzincan Sempozyumu, 28 Eylül - 01 Ekim 2016, cilt.2, ss.511-522
- XI. **İlköğretim Matematik Eğitimi Öğrencilerinin Matematiğin Doğasına İlişkin Felsefi Düşüncelerinin Yapısal Eşitlik Modeli İle İncelenmesi**
ÇAKMAK Z., BAŞ F., IŞIK A., BEKDEMİR M., OKUR M.
12. Matematik Sempozyumu (Toplumda Matematik), Ankara, Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2015
- XII. **İlköğretim Matematik Öğretmenliği Öğrencilerinin Türeve İlişkin Çoklu Temsil Biçimlerini Kullanabilme Düzeyleri**
ÇAKMAK Z., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., BEKDEMİR M., ÇETİN Ö. F., OKUR M., DANE A.

- XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XIII. **Öğretmen görüşlerine göre istatistik ve olasılık öğrenme alanında yaşanan problem ve güçlükler**
BEKDEMİR M., BAŞ F., ÇETİN Ö. F., ÖZTURAN SAĞIRLI M., ÇAKMAK Z., IŞIK A., OKUR M.
X1.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XIV. **Cebirsel ifade geometrik şekil ve geometrik yer ilişkisi**
DANE A., ÇETİN Ö. F., BEKDEMİR M., OKUR M., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÇAKMAK Z.
X1.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XV. **İlköğretim matematik öğretmen adaylarıyla matematik öğrenme alanlarının günlük hayattaki kullanımına ilişkin deneysel bir çalışma**
ÖZTURAN SAĞIRLI M., ÇAKMAK Z., BAŞ F., OKUR M.
X1.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XVI. **İlköğretim matematik öğretmenliği öğrencilerinin türeve ilişkin çoklu temsil biçimlerini kullanabilme düzeyleri**
ÇAKMAK Z., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., BEKDEMİR M., ÇETİN Ö. F., OKUR M., DANE A.
X1.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XVII. **Sosyal Bilgiler Eğitimi Öğretmen Adaylarının Gözüyle Matematik**
ÖZTURAN SAĞIRLI M., OKUR M., BEKDEMİR M., ÇETİN Ö. F.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XVIII. **Pre-Service Mathematics Teachers' Perceptions' Of Rectangular Prism By Models**
ÇETİN Ö. F., DANE A., OKUR M., BEKDEMİR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.
III. International Congress of Educational Research, Girne, Kıbrıs (Kktc), 4 - 08 Mayıs 2011, ss.23-27
- XIX. **Student s perception of rectangular prism by models Oral Presentation**
DANE A., ÇETİN Ö. F., BEKDEMİR M., OKUR M., BAŞ F., ÖZTURAN SAĞIRLI M., KANBOLAT O.
International Conference on New Trends in Education And Their Implications, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2011
- XX. **Students Perceptions of Rectangular Prism by Models**
DANE A., ÇETİN Ö. F., BEKDEMİR M., OKUR M., BAŞ F., ÖZTURAN SAĞIRLI M., KANBOLAT O.
International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2011
- XXI. **Matematik Bölümü Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri ile Sürekli Kaygı ve Akademik Başarı Durumları**
OKUR M., BAHAR H. H., AKGÜN L., BEKDEMİR M.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2010
- XXII. **Matematiği Doğasına İlişkin Felsefi Düşünceleri Belirlemeye Yönelik Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**
KANBOLAT O., SANALAN V. A., BEKDEMİR M., OKUR M., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F.
9. Matematik Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2010
- XXIII. **Learning styles of primary education prospective mathematics teachers; states of trait-anxiety and academic success**
OKUR M., BAHAR H. H.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.3632-3637

Desteklenen Projeler

BAŞ F., ÇAKMAK Z., IŞIK A., ÖZTURAN SAĞIRLI M., OKUR M., KANBOLAT O., BEKDEMİR M., ÇETİN Ö. F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen Araştırmaları Dergisi, 2015 - 2016

BEKDEMİR M., BAŞ F., OKUR M., ÖZTURAN SAĞIRLI M., ÇAKMAK Z., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Matematik Koçluğu, 2015 - 2016

Okur M., TÜBİTAK Projesi, Matematik ve Fizikle Hayatmatik, 2013 - 2014

BEKDEMİR M., ÇAKMAK Z., OKUR M., BAŞ F., ÖZTURAN SAĞIRLI M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Akademisyen- Öğretmen İşbirliği Projesi, 2012 - 2012

Okur M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Hızlı gelişen teknoloji altında görselleştirme metodu ile analiz ve lineer cebir öğretimi projesi, 2002 - 2006

Metrikler

Yayın: 47

Atıf (WoS): 5

Atıf (Scopus): 7

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

Milli Eğitim Bakanlığı