

Prof. MUZAFFER OKUR

Personal Information

Email: mokur@erzincan.edu.tr

Web: <https://avesis.ebyu.edu.tr/mokur>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-6658-362X

Yoksis Researcher ID: 14108

Education Information

Doctorate, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, İlköğretim/Matematik Eğitimi, Turkey 2002 - 2006

Postgraduate, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, İlköğretim/Matematik Eğitimi, Turkey 1998 - 2002

Undergraduate, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, İlköğretim/Matematik Eğitimi, Turkey 1993 - 1997

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Cebir Paket Programları Vasıtasıyla İzomorfizm Kavramının Öğretimi, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi , 2006

Postgraduate, Özel Dershanelerin Cebir Öğretimindeki Yeri ve Önemi, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi , 2002

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training

Academic Titles / Tasks

Professor, Erzincan Binali Yıldırım University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2019 - Continues

Associate Professor, Erzincan Binali Yıldırım University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014 - 2019

Assistant Professor, Erzincan Binali Yıldırım University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2007 - 2014

Research Assistant, Ataturk University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim/Matematik Eğitimi, 2000 - 2006

Academic and Administrative Experience

Director of Vocational School, 2014 - 2018

Director of Vocational School, 2011 - 2014

Assistant Director of the Institute, 2010 - 2011

Advising Theses

Okur M., Ortaokul matematik ders kitaplarındaki problem kurma etkinliklerinin karşılaştırılması: Türkiye ve Amerika örneği, Postgraduate, Ö.DEMİRCİ(Student), 2022

Okur M., Yazılı Soruları, MEB Kazanım Değerlendirme Soruları ve LGS Matematik Sorularının Yenilenmiş Bloom Taksonomisine Göre İncelenmesi (2022 Yılı, 8.Sınıf Örneği), Postgraduate, N.KAYHAN(Student), 2022

Okur M., Ortaokul Öğrencilerinin Satranç Bilgi Düzeyleri İle Problem Çözme Becerileri ve Görsel Matematik Okuryazarlığı Özyeterlilik Algıları Arasındaki İlişki, Postgraduate, A.KÖKSAL(Student), 2021

Okur M., Matematik Eğitiminde Soyutlama Konusunda Yapılan Lisansüstü Tezlerin Meta-Sentezi, Postgraduate, S.YENİCE(Student), 2021

Okur M., Ortaokul matematik eğitiminde başarıyı etkileyen faktörler ve geleceğe yönelik öngörüler, Postgraduate, S.SEÇME(Student), 2020

Okur M., Ortaöğretime geçiş sınavları (TEOG, LGS) ile PISA, TIMSS sınavları matematik sorularının matematiksel ve matematik eğitimi değerleri açısından incelenmesi, Postgraduate, S.YAPRAKGÜL(Student), 2019

Okur M., 2005 ilköğretim matematik dersi 6-8. sınıflar öğretim programına ilişkin öğretmen görüşleri, Postgraduate, M.BUDAK(Student), 2011

Okur M., Bazı geometrik kavramların öğrenilmesine 4 MAT öğretim yöntemi ve öğrenme stilinin etkisi, Postgraduate, İ.MUTLU(Student), 2010

Articles Published in Other Journals

- I. **Investigating the Study Approaches of Pre-Service Teachers According to Their Learning Styles**
Okur M., Bahar H. H., Sülün A.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.27, no.3, pp.1235-1244, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Dörtgenleri Tanımlama ve Sınıflandırma Becerileri: Yamuk Örneği**
Çakmak Gürel Z., Okur M.
International Journal of Educational Studies in Mathematics, vol.5, no.4, pp.140-161, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **The Predictive Power of Study Approaches on Academic Achievement of Pre-service Teachers**
Bahar H. H., Okur M.
Cumhuriyet International Journal of Education, vol.7, no.3, pp.307-318, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **7. ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Eşitlik ve Denklem Konusundaki Kavram Yanılgıları**
Çakmak Gürel Z., Okur M.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.6, no.4, pp.479-507, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Ortaokul 6 ve 7 Sınıf Öğrencilerinin Kesirler Konusundaki Kavram Yanılgıları**
Okur M., Çakmak Gürel Z.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.2, pp.922-952, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Türevin Sembolik ve Sözel Temsillerinin Kullanılabilir Düzeyine İlişkin Bir İnceleme**
ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., ÇETİN Ö. F., ÇAKMAK GÜREL Z., BEKDEMİR M., OKUR M., Dane A.
Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education (IJTASE), vol.5, no.1, pp.1-18, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Gerçek Yaşam İçerikli Öğretim Uygulamalarının İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiği Günlük Yaşamla İlişkilendirebilme Düzeylerine Etkisi**
ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., ÇAKMAK GÜREL Z., OKUR M.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, pp.164-193, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- VIII. **Sosyal Bilgiler Eğitimi Öğretmen Adaylarının Matematiğe İlişkin Bakış Açıkları**
ÖZTURAN SAĞIRLI M., ÇAKMAK Z., BAŞ F., OKUR M., BEKDEMİR M.
EGE EĞİTİM DERGİSİ, vol.16, no.1, pp.199-223, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiğin Doğasına İlişkin Düşünceleri Bir Yapısal Eşitlik Modeli İncelemesi**
Baş F., Işık A., Çakmak Z., Okur M., Bekdemir M.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.23, no.1, pp.123-140, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Linear Algebra from Students Perspectives**
IŞIK A., BAŞ F., OKUR M., BEKDEMİR M., ÇİLTAŞ A.
Middle Eastern & African Journal of Educational Research, no.9, pp.29-40, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Öğretmen adaylarının matematiğin doğasına ilişkin felsefi düşünceleri**
SANALAN V. A., BEKDEMİR M., OKUR M., KANBOLAT O., BAŞ F., ÖZTURAN SAĞIRLI M.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.33, no.1, pp.155-168, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Rectangular prism perceptions of primary and secondary school students by models**
DANE A., ÇETİN Ö. F., BEKDEMİR M., OKUR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.
The International Journal of Research in Teacher Education (IJRTE), vol.3, no.1, pp.1-12, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Pre-service mathematics teachers' perceptions' of rectangular prism by models**
ÇETİN Ö. F., DANE A., OKUR M., BEKDEMİR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.
The International Journal of Research in Teacher Education (IJRTE), vol.2, no.2, pp.155-168, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Prospective Primary School Teachers Perceptions of Rectangular Prism Through Models**
ÇETİN Ö. F., DANE A., OKUR M., BEKDEMİR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M., IŞIK A. D.
The International Journal of Research in Teacher Education, vol.3, no.2, pp.14-25, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Rectangular prism perceptions of primary and secondary school students by models**
DANE A., ÇETİN Ö. F., BEKDEMİR M., OKUR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.
The International Journal of Research in Teacher Education, vol.3, no.1, pp.1-12, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Computer Applications in Teaching Abstract Algebra**
SANALAN V. A., TATAR E., OKUR M., DİKİCİ R.
International Journal of Applied Science and Technology, vol.1, no.1, pp.20-27, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Matematik bölümü öğrencilerinin öğrenme stilleri ile sürekli kaygı ve akademik başarı durumları**
OKUR M., BAHAR H. H., AKGÜN L., BEKDEMİR M.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.15, no.3, pp.123-134, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **2005 ilköğretim matematik öğretim programının uygulanabilirliğine ilişkin öğretmen görüşlerinin değerlendirilmesi**
BEKDEMİR M., OKUR M., KASAR N.
EÜFBED, vol.4, no.1, pp.1-22, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **2005 ilköğretim matematik programının ilköğretim yedinci sınıf öğrencilerinin kavramsal işlemsel bilgi ve becerilerine etkisi**
BEKDEMİR M., OKUR M., GELEN S.
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.2, pp.131-147, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Learning styles of primary education prospective mathematics teachers; states of trait-anxiety and academic success**
OKUR M., BAHAR H. H.
Procedia Social and Behavioral Sciences, vol.2, pp.3632-3637, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Ortaöğretim Matematiğinde Öğrenme Güçlüklerinin Saptanmasına Yönelik Bir Çalışma**
TATAR E., OKUR M., TUNA A.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.16, pp.507-516, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Evaluation of The Success of Mathematics Teacher Candidates in 2001 2004 University Entrance Examination in Turkey**
OKUR M., DİKİCİ R.

Journal of Quality Measurement & Analysis, vol.2, no.1, pp.131-142, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

- XXIII. **Özel Dershaneler ile Devlet Okullarının Kartezyen Çarpım Analitik Düzlem ve Bağntı Konularındaki Bilgi ve Becerileri Kazandırma Düzeylerinin Değerlendirilmesi**
OKUR M., DİKİCİ R.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.12, no.2, pp.417-426, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **2001 2002 ÖSS Geometri Sorularının Düzey ve İçerik Yönünden Değerlendirilmesi**
OKUR M., DİKİCİ R.
Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.16-17-18, pp.293-298, 2003 (Peer-Reviewed Journal)

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Examination of prospective teachers' study approaches in terms of learning style**
BAHAR H. H., OKUR M., KAYALAR F.
III. TARAS SHEVCHENKO INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES, KIEV, 12 - 14 July 2019, vol.1, pp.187-192
- II. **Research into Life Satisfaction Levels of the Students in Vocational High School in terms of Programs and Gender**
BAHAR H. H., SÜLÜN A., OKUR M., KAYALAR F.
International Academic Conference on Global Education, Teaching and Learning in Vienna 2018 (IAC-GETL 2018), Viyana, Austria, 23 - 24 November 2018, vol.1, pp.127-130
- III. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN SONSUZLUK KAVRAMINA İLİŞKİN ALGILARI**
OKUR M., ÇAKMAK GÜREL Z., BEYDİLLİ R., YILMAZ L.
II. INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, 18 - 21 October 2017, pp.213
- IV. **7. VE 8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN EŞİTLİK VE DENKLEM KONUSUNDAKİ KAVRAM YANILGILARI**
ÇAKMAK GÜREL Z., OKUR M.
II. INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, 18 - 21 October 2017
- V. **Ders çalışma yaklaşımlarının akademik başarıyı yordama gücü**
BAHAR H. H., OKUR M.
II. International Academic Research Congress 2017, Antalya, Turkey, 18 - 21 October 2017
- VI. **Öğrenme stiline göre öğretmen adaylarının ders çalışma yaklaşımlarının incelenmesi**
OKUR M., BAHAR H. H., SÜLÜN A.
II. International Academic Research Congress 2017, Antalya, Turkey, 18 - 21 October 2017
- VII. **Prediction Power of Humour Style for Child-loving Scores of Pre-service Teachers**
BAHAR H. H., OKUR M., ABDULLAYEVA P. T.
International Academic Conference on Teaching, Learning and E-learning in Budapest, Hungary 2017 (IAC-TLEI 2017), 14 - 15 April 2017
- VIII. **Ortaokul 7 ve 8 Sınıf Öğrencilerinin Çevre Alan ve Hacim Konularına İlişkin Kavram Yanılgıları Erzincan İli Örneği**
OKUR M., ÇAKMAK GÜREL Z.
Uluslararası Erzincan Sempozyumu, 28 September - 01 October 2016
- IX. **Ortaokul 6 ve 7 Sınıf Öğrencilerinin Kesirler Konusundaki Kavram Yanılgıları Erzincan İli Örneği**
ÇAKMAK GÜREL Z., OKUR M.
Uluslararası Erzincan Sempozyumu, 28 September - 01 October 2016
- X. **Ortaokul 7 ve 8 Sınıf Öğrencilerinin Çevre Alan Ve Hacim Ölçme Konularına İlişkin Kavram Yanılgıları Erzincan İli Örneği**
OKUR M., ÇAKMAK Z.
Uluslararası Erzincan Sempozyumu, 28 September - 01 October 2016, vol.2, pp.511-522
- XI. **İlköğretim Matematik Eğitimi Öğrencilerinin Matematiğin Doğasına İlişkin Felsefi Düşüncelerinin Yapısal Eşitlik Modeli İle İncelenmesi**
ÇAKMAK Z., BAŞ F., IŞIK A., BEKDEMİR M., OKUR M.

12. Matematik Sempozyumu (Toplumda Matematik), Ankara, Turkey, 23 - 25 May 2015
- XII. **İlköğretim Matematik Öğretmenliği Öğrencilerinin Türeve İlişkin Çoklu Temsil Biçimlerini Kullanabilme Düzeyleri**
ÇAKMAK Z., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., BEKDEMİR M., ÇETİN Ö. F., OKUR M., DANE A.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XIII. **Öğretmen görüşlerine göre istatistik ve olasılık öğrenme alanında yaşanan problem ve güçlükler**
BEKDEMİR M., BAŞ F., ÇETİN Ö. F., ÖZTURAN SAĞIRLI M., ÇAKMAK Z., IŞIK A., OKUR M.
X1.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XIV. **Cebirsel ifade geometrik şekil ve geometrik yer ilişkisi**
DANE A., ÇETİN Ö. F., BEKDEMİR M., OKUR M., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÇAKMAK Z.
X1.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XV. **İlköğretim matematik öğretmen adaylarıyla matematik öğrenme alanlarının günlük hayattaki kullanımına ilişkin deneysel bir çalışma**
ÖZTURAN SAĞIRLI M., ÇAKMAK Z., BAŞ F., OKUR M.
X1.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XVI. **İlköğretim matematik öğretmenliği öğrencilerinin türeve ilişkin çoklu temsil biçimlerini kullanabilme düzeyleri**
ÇAKMAK Z., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., BEKDEMİR M., ÇETİN Ö. F., OKUR M., DANE A.
X1.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XVII. **Sosyal Bilgiler Eğitimi Öğretmen Adaylarının Gözüyle Matematik**
ÖZTURAN SAĞIRLI M., OKUR M., BEKDEMİR M., ÇETİN Ö. F.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 27 - 30 June 2012
- XVIII. **Pre-Service Mathematics Teachers' Perceptions' Of Rectangular Prism By Models**
ÇETİN Ö. F., DANE A., OKUR M., BEKDEMİR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.
III. International Congress of Educational Research, Girne, Cyprus (Kktc), 4 - 08 May 2011, pp.23-27
- XIX. **Student s perception of rectangular prism by models Oral Presentation**
DANE A., ÇETİN Ö. F., BEKDEMİR M., OKUR M., BAŞ F., ÖZTURAN SAĞIRLI M., KANBOLAT O.
International Conference on New Trends in Education And Their Implications, Antalya, Turkey, 27 - 29 April 2011
- XX. **Students Perceptions of Rectangular Prism by Models**
DANE A., ÇETİN Ö. F., BEKDEMİR M., OKUR M., BAŞ F., ÖZTURAN SAĞIRLI M., KANBOLAT O.
International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Turkey, 27 - 29 April 2011
- XXI. **Matematik Bölümü Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri ile Sürekli Kaygı ve Akademik Başarı Durumları**
OKUR M., BAHAR H. H., AKGÜN L., BEKDEMİR M.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 20 - 22 October 2010
- XXII. **Matematiği Doğasına İlişkin Felsefi Düşünceleri Belirlemeye Yönelik Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**
KANBOLAT O., SANALAN V. A., BEKDEMİR M., OKUR M., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F.
9. Matematik Sempozyumu, Trabzon, Turkey, 20 - 22 October 2010
- XXIII. **Learning styles of primary education prospective mathematics teachers; states of trait-anxiety and academic success**
OKUR M., BAHAR H. H.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.3632-3637

Supported Projects

BAŞ F., ÇAKMAK Z., IŞIK A., ÖZTURAN SAĞIRLI M., OKUR M., KANBOLAT O., BEKDEMİR M., ÇETİN Ö. F., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmen Araştırmaları Dergisi, 2015 - 2016

BEKDEMİR M., BAŞ F., OKUR M., ÖZTURAN SAĞIRLI M., ÇAKMAK Z., Project Supported by Higher Education Institutions, Matematik Koçluğu, 2015 - 2016

Okur M., TUBITAK Project, Matematik ve Fizikle Hayatmatik, 2013 - 2014

BEKDEMİR M., ÇAKMAK Z., OKUR M., BAŞ F., ÖZTURAN SAĞIRLI M., Project Supported by Higher Education Institutions, Akademisyen- Öğretmen İşbirliği Projesi, 2012 - 2012
Okur M., Project Supported by Higher Education Institutions, Hızlı gelişen teknoloji altında görselleştirme metodu ile analiz ve lineer cebir öğretimi projesi, 2002 - 2006

Metrics

Publication: 47
Citation (WoS): 5
Citation (Scopus): 7
H-Index (WoS): 1
H-Index (Scopus): 1

Non Academic Experience

Milli Eğitim Bakanlığı