

Prof. Dr. MÜCAHİT KAĞAN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 446 224 0089](tel:+904462240089) Dahili: 42155

E-posta: mkagan@erzincan.edu.tr

Web: <https://avesis.ebyu.edu.tr/mkagan>

Posta Adresi: Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi- Eğitim Fakültesi- Eğitim Bilimleri Bölümü- ERZİNCAN

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-1983-5748

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAC-9788-2022

Yoksis Araştırmacı ID: 26775

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2005 - 2010

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2002 - 2005

Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkiye 1991 - 1995

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Bilişsel Davranışçı Terapi Eğitimi, Bilişsel terapi derneği, 2006

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Evlilik ve Aile Terapisi Eğitimi, ODTÜ SEM, 2006

Yaptığı Tezler

Doktora, AKILCI DUYGUSAL DAVRANIŞSAL YAKLAŞIMA DAYALI AKADEMİK ERTELEME DAVRANIŞINI ÖNLEME PROGRAMININ ETKİLİLİĞİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ, Erzincan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık, 2010

Yüksek Lisans, Ankara İlindeki Devlet İlköğretim Okulları İle Özel İlköğretim Okulları Ve Rehberlik Ve Araştırma Merkezlerinde Çalışan Rehber Öğretmenlerin İş Doyumlarının İncelenmesi, Erzincan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık, 2005

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Psikolojik Danışma ve Rehberlik

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - Devam Ediyor
Doç. Dr., Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013 - 2018
Dr. Öğr. Üyesi, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2010 - 2013
Araştırma Görevlisi, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2002 - 2010
Araştırma Görevlisi, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2000 - 2002

Akademik İdari Deneyim

Dekan, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2019 - Devam Ediyor
Bölüm Başkanı, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2014 - 2019
Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2010 - 2014

Verdiği Dersler

Bilişsel Davranışçı Terapiler, Doktora, 2021 - 2022
Bilişsel davranışçı terapi uygulamaları, Doktora, 2021 - 2022
Psikolojik Danışma Kuramları, Lisans, 2017 - 2018
Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2010 - 2011
Rehberlik ve Psikolojik Danışma, Lisans, 2010 - 2011

Yönetilen Tezler

Kağan M., Üniversite öğrencilerinde algılanan sosyal destek, ahlaki uzaklaşma ve riskli davranışlar arasındaki ilişkilerin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.Merve(Öğrenci), 2020
Kağan M., Hazırlanan psikoeğitim programının lise öğrencilerinin duygu düzenleme becerilerine ve bilinçli farkındalık düzeylerine etkisi, Yüksek Lisans, M.Atalay(Öğrenci), 2019
Kağan M., Türkiye'de ve Kazakistan' da öğrenim gören üniversite öğrencilerinin depresyon ve yaşam doyumu düzeylerinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, R.TLEUBAYEV(Öğrenci), 2019
Kağan M., Zihinsel yetersizliği olan çocuğa sahip ebeveynlerin problem çözme becerileri ile yaşam doyumlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, F.Başgöze(Öğrenci), 2019
KAĞAN M., Yatılı bölge okulları ile diğer devlet okullarında çalışan öğretmenlerin iş tatmin düzeylerinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, N.ÇELİK(Öğrenci), 2017
KAĞAN M., Üniversite öğrencilerinin değer yönelimleri ile psikolojik dayanıklılık düzeyleri arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, M.AĞIRKAN(Öğrenci), 2017
KAĞAN M., Üniversite öğrencilerinde beden imajı benlik saygısı ve sosyal fobinin incelenmesi, Yüksek Lisans, N.Kemal(Öğrenci), 2016
KAĞAN M., Ergenlerde Sanal Zorbalık Ve Mağduriyetin Empati Ve Kişilik Özellikleri İle İlişkisinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, A.CİMİNLİ(Öğrenci), 2016

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Doktora), Doktora tez savunması, ankara üniversitesi, Ekim, 2017
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek lisaans tez savunması, erzincan üniversitesi, Eylül, 2016
Tez Savunma (Yüksek Lisans), tez savunma jürisi, Atatürk üniversitesi, Temmuz, 2016
Tez Savunma (Doktora), doktora tez savunması, Atatürk Üniversitesi, Mayıs, 2015
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek lisaans tez savunması, erzincan üniversitesi, Nisan, 2014

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Validation of the Turkish Version of the Obsessive-Compulsive Inventory-Revised (OCI-R) in Clinical and Non-Clinical Samples**
Aydin A., Boysan M., Kalafat T., Selvi Y., Besiroglu L., KAĞAN M.
NOROPSIKIYATRI ARSIVI-ARCHIVES OF NEUROPSYCHIATRY, cilt.51, sa.1, ss.15-22, 2014 (SCI-Expanded)
- II. **Obsesif Kompulsif Envanteri Revize nin OKE R Türkçe Formu nun Klinik ve Klinik Olmayan Örneklerde Geçerliliği**
AYDIN A., BOYSAN M., KALAFAT T., SELVİ Y., BEŞİROĞLU L., KAĞAN M.
Nöro Psikiyatri Arşivi, cilt.51, sa.1, ss.15-22, 2014 (SCI-Expanded)
- III. **Frost Çok Boyutlu Mükemmeliyetçilik Ölçeği'nin Türkçe Formunun Psikometrik Özellikleri.**
KAĞAN M.
ANADOLU PSIKIYATRI DERGISI-ANATOLIAN JOURNAL OF PSYCHIATRY, cilt.12, sa.3, ss.192-197, 2011 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Investigation of the Effect of a Psychoeducation Program on High School Students' Emotion Regulation Skills and Mindfulness Levels**
Atalay M., KAĞAN M.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.12, sa.67, ss.669-686, 2022 (Scopus)
- II. **Üniversite Öğrencilerinde Ahlaki Uzaklaşma Tutumunun Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Kağan M., Yazıcıoğlu M. M.
Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.6, sa.11, ss.1-11, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Problem Çözme Becerileri ile Yaşam Doyumlarının İncelenmesi**
KAĞAN M., Başgöze F.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.16, ss.5651-5680, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **AKILCI DUYGUSAL DAVRANIŞSAL YAKLAŞIMA DAYALI AKADEMİK ERTELEME DAVRANIŞINI ÖNLEME PROGRAMININ ETKİLİLİĞİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
Kağan M.
Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.1, sa.5, ss.38-59, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **TÜRKİYE'DE VE KAZAKİSTAN'DA ÖĞRENİM GÖREN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN DEPRESYON VE YAŞAM DOYUMU DÜZEYLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI**
Kağan M., Tleubayev R.
PREMIUM SOSYAL BİLİMLER E-DERGISİ, cilt.4, sa.4, ss.13-19, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **Türk Okullarında Afgan Öğrenci Olmak: Fenomenolojik Bir Çalışma**
Türe E., Kağan M., Atalay M., Alkan G.
Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.173-186, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **Öğretmenlerin Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimlerinin ve Mesleki Doyumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi1**
Çetinkaya B., Gülaçtı F., Çiftci Z., Kağan M.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.9, sa.4, ss.809-823, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Türk ve Kazak üniversite öğrencilerinin değer yönelimlerinin karşılaştırılması**
KAĞAN M., Shabden M.
Al Farabi Kazakistan Milli Üniversitesi, cilt.3, sa.60, ss.41-50, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **Öğretmen Adaylarında Öz-yeterlik Algılarının Yordayıcısı Olarak Beş Faktör Kişilik Özellikleri**
Bahar H. H., Kağan M.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.3, ss.676-686, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **YATILI BÖLGE OKULLARI İLE DİĞER DEVLET OKULLARINDA ÇALIŞAN ÖĞRETMENLERİN İŞ TATMİN**

DÜZEYLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI (AĞRI İLİ ÖRNEĞİ)

KAĞAN M., çelik n.

Journal of social and humanities sciences researches, cilt.5, sa.31, ss.4967-4978, 2018 (Hakemli Dergi)

- XI. **LİSE ĞRENCİLERİNİN MİZAH KULLANIM DURUMLARI İLE ÖZNEL İYİ OLUŞLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
KAĞAN M., atalay m.
Journal of social and humanities sciences research, cilt.5, sa.29, ss.3957-3965, 2018 (Hakemli Dergi)
- XII. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN MİZAH TARZLARININ PSİKOLOJİK İYİ OLUŞ DÜZEYLERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ**
KAĞAN M., atalay m.
Journal of social and humanities and sciences research, cilt.5, sa.27, ss.3112-3121, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Üniversite Öğrencilerinin Değer Yönelimleri ile Psikolojik Dayanıklılık Düzeyleri Arasındaki İlişki**
Ağırkan M., Kağan M.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.3, ss.225-245, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Sosyal Fobinin Yordayıcıları Olarak Beden İmajı ve Benlik Saygısı**
HASPOLAT N. K., KAĞAN M.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.2, ss.139-152, 2017 (Hakemli Dergi)
- XV. **Associations Between Career Decision Making Difficulties, Maladaptive Limitedness Schemas, Sleep Quality, and Circadian Preferences Among Turkish College Students**
boysan m., KAĞAN M.
Sleep and Hypnosis A Journal of Clinical Neuroscience and Psychopathology, cilt.18, sa.4, ss.97-110, 2016 (Scopus)
- XVI. **Ergenlerde Sanal Zorbalık ve Mağduriyetin Cinsiyet Sınıf Okul Değişkenleri ve Kişilik Özellikleriyle İlişkisinin İncelenmesi**
KAĞAN M., ciminli a.
Online Journal of Technology Addiction & Cyberbullying, cilt.3, sa.2, ss.14-34, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Ergenlerde Sanal Zorbalık Ve Mağduriyetin Empati İle İlişkisinin İncelenmesi**
KAĞAN M., Ciminli A.
erzincan üniversitesi eğitim fakültesi dergisi, cilt.18, sa.2, ss.1135-1150, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Üniversite öğrencilerinde patolojik endişeyi yordayan demografik ve psikolojik özellikler**
KAĞAN M.
Erzincan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.145-156, 2012 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Travma Sonrası Büyüme Envanteri'nin Türkçe Formunun Normal Toplumda Hiyerarşik Faktör Yapısı**
KAĞAN M.
TSK KORUYUCU HEKİMLİK BÜLTENİ, cilt.11, sa.5, ss.617-624, 2012 (Hakemli Dergi)
- XX. **The explanation of the academic procrastination behaviour of university student with perfectionism obsessive-compulsive and five faktör personality traits. Procedia**
KAĞAN M.
Social and Behavioral Sciences, cilt.2, sa.2, ss.2121-2125, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Associations between Academic Competence and Obsessive-Compulsive Symptoms among Adolescents**
KAĞAN M.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.4, ss.309-3013, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXII. **An investigation of conflict resolution strategies of adolescents. Procedia**
KAĞAN M.
Social and Behavioral Sciences, cilt.2, sa.2, ss.3545-3551, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Validation of a Brief Version of the Dysfunctional Beliefs and Attitudes about Sleep Scale in Turkish Sample**
KAĞAN M.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.5, ss.314-317, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Devlet ve Özel İlköğretim Okulları ile Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde Çalışan Rehber Öğretmenlerin İş Doyumlarının İncelenmesi**

KAĞAN M.

Erzincan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.39-55, 2010 (Hakemli Dergi)

XXV. **Ginzberg ve arkadaşlarının gelişim kuramına dayalı örnek bir mesleki grup rehberliği çalışması**

KAĞAN M.

Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.1097-1116, 2010 (Hakemli Dergi)

XXVI. **Üniversite öğrencilerinin işlevsel olmayan kişilerarası şemalarının obsesif kompulsif ve disosiyatif belirtilerle ilişkisi**

BOYSAN M., BEŞİROĞLU L., KALAFAT T., KAĞAN M., ATEŞ C.

Nöro-psikiyatri Arşivi Dergisi, cilt.47, sa.1, ss.9-14, 2010 (Hakemli Dergi)

XXVII. **Üniversite öğrencilerinde akademik erteleme davranışlarını açıklayan değişkenlerin incelenmesi**

KAĞAN M.

A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.42, sa.2, ss.113-128, 2009 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **"Sınıfta Güdülenme ve Olumlu Öğrenme İkliminin Oluşturulması**

KAĞAN M.

Dijital Çağda Sınıf Yönetimi, Taşdan Murat, Editör, Pegem Yayınevi, Ankara, ss.299-328, 2022

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **ÖĞRETMENLERİN YAŞAM BOYU ÖĞRENME EĞİLİMLERİNİN VE MESLEKİ DOYUMLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**

GÜLAÇTI F., ÇİFTÇİ Z., ÇETİNKAYA B., KAĞAN M.

3. Uluslararası Felsefe, Eğitim, Sanat ve Bilim Tarihi Sempozyumu, Giresun, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2018, cilt.1, ss.335-336

II. **Super ın Mesleki Gelişim Yaşam Boyu Yaşam Alanı Kuramına Dayalı Örnek Bir Mesleki Grup Rehberliği Çalışması**

KAĞAN M., GÜLAÇTI F., AĞIRKAN M.

II. Uluslar Arası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, 5 - 07 Mayıs 2016

Desteklenen Projeler

KAĞAN M., ORHAN F., ERYENTÜ M., AYRANGÖL Z., KESİK O. A., POLAT P., ARPACI M., HASPOLAT N. K., BEKAR Ö. A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Göçmenlik Algısı ve Toplumsal Uyum Erzincanda Yaşayan Ahıska Türkleri Üzerine Bir Alan Araştırması, 2017 - 2017

AKPINAR E., KAĞAN M., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, ÇOGEP 2017 POLİS CANDIR, 2017 - 2017

Bilimsel Hakemlikler

uluslararası türk Kültür Coğrafyasında Sosyal Bilimler Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2021

Metrikler

Yayın: 74

Atf (WoS): 4

Atf (Scopus): 4

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

Milli Eğitim Müdürlüğü, Erzincan Rehberlik ve Araştırma Merkezi, Müdürlük- Rehber Öğretmen

Erzincan Rehberlik ve Araştırma Merkezi

Milli Eğitim Müdürlüğü, Batman Lisesi, Rehber Öğretmen

Batman Lisesi