

Prof. MÜCAHİT KAĞAN

Personal Information

Office Phone: [+90 446 224 0089](tel:+904462240089) Extension: 42155

Email: mkagan@erzincan.edu.tr

Web: <https://avesis.ebyu.edu.tr/mkagan>

Address: Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi- Eğitim Fakültesi- Eğitim Bilimleri Bölümü- ERZİNCAN

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-1983-5748

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAC-9788-2022

Yoksis Researcher ID: 26775

Education Information

Doctorate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey 2005 - 2010

Postgraduate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey 2002 - 2005

Undergraduate, Gazi University, Eğitim Fakültesi, Turkey 1991 - 1995

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Certificates, Courses and Trainings

Education Management and Planning, Bilişsel Davranışçı Terapi Eğitimi, Bilişsel terapi derneği, 2006

Education Management and Planning, Evlilik ve Aile Terapisi Eğitimi, ODTÜ SEM, 2006

Dissertations

Doctorate, AKILCI DUYGUSAL DAVRANIŞSAL YAKLAŞIMA DAYALI AKADEMİK ERTELEME DAVRANIŞINI ÖNLEME PROGRAMININ ETKİLİLİĞİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ, Erzincan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık, 2010

Postgraduate, Ankara İlindeki Devlet İlköğretim Okulları İle Özel İlköğretim Okulları Ve Rehberlik Ve Araştırma Merkezlerinde Çalışan Rehber Öğretmenlerin İş Doyumlarının İncelenmesi, Erzincan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık, 2005

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Guidance and Psychological Counseling

Academic Titles / Tasks

Professor, Erzincan Binali Yildirim University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - Continues
Associate Professor, Erzincan Binali Yildirim University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013 - 2018
Assistant Professor, Erzincan Binali Yildirim University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2010 - 2013
Research Assistant, Erzincan Binali Yildirim University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2002 - 2010
Research Assistant, Erzincan Binali Yildirim University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2000 - 2002

Academic and Administrative Experience

Dean, Erzincan Binali Yildirim University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2019 - Continues
Head of Department, Erzincan Binali Yildirim University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2014 - 2019
Head of Department, Erzincan Binali Yildirim University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2010 - 2014

Courses

Cognitive and behavioral therapies, Doctorate, 2021 - 2022
Cognitive behavioral therapy practices, Doctorate, 2021 - 2022
Psikolojik Danışma Kuramları, Undergraduate, 2017 - 2018
Eğitim Psikolojisi, Undergraduate, 2010 - 2011
Rehberlik ve Psikolojik Danışma, Undergraduate, 2010 - 2011

Advising Theses

Kağan M., Üniversite öğrencilerinde algılanan sosyal destek, ahlaki uzaklaşma ve riskli davranışlar arasındaki ilişkilerin incelenmesi, Postgraduate, M.Merve(Student), 2020
Kağan M., Hazırlanan psikoeğitim programının lise öğrencilerinin duygu düzenleme becerilerine ve bilinçli farkındalık düzeylerine etkisi, Postgraduate, M.Atalay(Student), 2019
Kağan M., Türkiye'de ve Kazakistan' da öğrenim gören üniversite öğrencilerinin depresyon ve yaşam doyumu düzeylerinin karşılaştırılması, Postgraduate, R.TLEUBAYEV(Student), 2019
Kağan M., Zihinsel yetersizliği olan çocuğa sahip ebeveynlerin problem çözme becerileri ile yaşam doyumlarının incelenmesi, Postgraduate, F.Başgöze(Student), 2019
KAĞAN M., Yatılı bölge okulları ile diğer devlet okullarında çalışan öğretmenlerin iş tatmin düzeylerinin karşılaştırılması, Postgraduate, N.ÇELİK(Student), 2017
KAĞAN M., Üniversite öğrencilerinin değer yönelimleri ile psikolojik dayanıklılık düzeyleri arasındaki ilişki, Postgraduate, M.AĞIRKAN(Student), 2017
KAĞAN M., Üniversite öğrencilerinde beden imajı benlik saygısı ve sosyal fobinin incelenmesi, Postgraduate, N.Kemal(Student), 2016
KAĞAN M., Ergenlerde Sanal Zorbalık Ve Mağduriyetin Empati Ve Kişilik Özellikleri İle İlişkisinin İncelenmesi, Postgraduate, A.CİMİNLİ(Student), 2016

Jury Memberships

Doctorate, Doktora tez savunması, ankara üniversitesi, October, 2017
Post Graduate, Yüksek lisaans tez savunması, erzincan üniversitesi, September, 2016
Post Graduate, tez savunma jürisi, Atatürk üniversitesi, July, 2016
Doctorate, doktora tez savunması, Atatürk Üniversitesi, May, 2015
Post Graduate, Yüksek lisaans tez savunması, erzincan üniversitesi, April, 2014

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Validation of the Turkish Version of the Obsessive-Compulsive Inventory-Revised (OCI-R) in Clinical and Non-Clinical Samples**
Aydin A., Boysan M., Kalafat T., Selvi Y., Besiroglu L., KAĞAN M.
NOROPSIKIYATRI ARSIVI-ARCHIVES OF NEUROPSYCHIATRY, vol.51, no.1, pp.15-22, 2014 (SCI-Expanded)
- II. **Obsesif Kompulsif Envanteri Revize nin OKE R Türkçe Formu nun Klinik ve Klinik Olmayan Örneklemelerde Geçerliđi**
AYDIN A., BOYSAN M., KALAFAT T., SELVİ Y., BEŞİROĞLU L., KAĞAN M.
Nöro Psikiyatri Arşivi, vol.51, no.1, pp.15-22, 2014 (SCI-Expanded)
- III. **Frost Çok Boyutlu Mükemmeliyetçilik Ölçeđi'nin Türkçe Formunun Psikometrik Özellikleri.**
KAĞAN M.
ANADOLU PSIKIYATRI DERGISI-ANATOLIAN JOURNAL OF PSYCHIATRY, vol.12, no.3, pp.192-197, 2011 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **Investigation of the Effect of a Psychoeducation Program on High School Students' Emotion Regulation Skills and Mindfulness Levels**
Atalay M., KAĞAN M.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.12, no.67, pp.669-686, 2022 (Scopus)
- II. **Investigation of Moral Distancing Attitudes of University Students in Terms of Various Variables**
Kağan M., Yazıcıoğlu M. M.
Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Sosyal Bilimler Dergisi, vol.6, no.11, pp.1-11, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Problem Çözme Becerileri ile Yaşam Doyumlarının İncelenmesi**
KAĞAN M., Başgöze F.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.16, pp.5651-5680, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **AKILCI DUYGUSAL DAVRANIŞSAL YAKLAŞIMA DAYALI AKADEMİK ERTELEME DAVRANIŞINI ÖNLEME PROGRAMININ ETKİLİLİĞİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
Kağan M.
Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Sosyal Bilimler Dergisi, vol.1, no.5, pp.38-59, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **TÜRKİYE'DE VE KAZAKİSTAN'DA ÖĞRENİM GÖREN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN DEPRESYON VE YAŞAM DOYUMU DÜZEYLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI**
Kağan M., Tleubayev R.
PREMIUM SOSYAL BİLİMLER E-DERGISİ, vol.4, no.4, pp.13-19, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Türk Okullarında Afgan Öđrenci Olmak: Fenomenolojik Bir Çalışma**
Türe E., Kağan M., Atalay M., Alkan G.
Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Sosyal Bilimler Dergisi, vol.5, no.2, pp.173-186, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Öğretmenlerin Yaşam Boyu Öğrenme Eđilimlerinin ve Mesleki Doyumlarının ÇeşitliDeğişkenler Açısından İncelenmesi1**
Çetinkaya B., Gülaçtı F., Çiftci Z., Kağan M.
Trakya Eğitim Dergisi, vol.9, no.4, pp.809-823, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Türk ve Kazak üniversite öğrencilerinin değer yönelimlerinin karşılaştırılması**
KAĞAN M., Shabden M.
Al Farabi Kazakistan Milli Üniversitesi, vol.3, no.60, pp.41-50, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Five-Factor Personality Traits as a Predictor of Self-Efficacy Perceptions in Pre-service Teachers**

Bahar H. H., Kağan M.

Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.3, pp.676-686, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

- X. **YATILI BÖLGE OKULLARI İLE DİĞER DEVLET OKULLARINDA ÇALIŞAN ÖĞRETMENLERİN İŞ TATMİN DÜZEYLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI (AĞRI İLİ ÖRNEĞİ)**
KAĞAN M., çelik n.
Journal of social and humanities sciences researches, vol.5, no.31, pp.4967-4978, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **LİSE ÇRENCİLERİNİN MİZAH KULLANIM DURUMLARI İLE ÖZNEL İYİ OLUŞLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
KAĞAN M., atalay m.
Journal of social and humanities sciences research, vol.5, no.29, pp.3957-3965, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN MİZAH TARZLARININ PSİKOLOJİK İYİ OLUŞ DÜZEYLERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ**
KAĞAN M., atalay m.
Journal of social and humanities and sciences research, vol.5, no.27, pp.3112-3121, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Üniversite Öğrencilerinin Değer Yönelimleri ile Psikolojik Dayanıklılık Düzeyleri Arasındaki İlişki**
Ağırkan M., Kağan M.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, no.3, pp.225-245, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Sosyal Fobinin Yordayıcıları Olarak Beden İmajı ve Benlik Saygısı**
HASPOLAT N. K., KAĞAN M.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, no.2, pp.139-152, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Associations Between Career Decision Making Difficulties, Maladaptive Limitedness Schemas, Sleep Quality, and Circadian Preferences Among Turkish College Students**
boysan m., KAĞAN M.
Sleep and Hypnosis A Journal of Clinical Neuroscience and Psychopathology, vol.18, no.4, pp.97-110, 2016 (Scopus)
- XVI. **Ergenlerde Sanal Zorbalık ve Mağduriyetin Cinsiyet Sınıf Okul Değişkenleri ve Kişilik Özellikleri ile İlişkinin İncelenmesi**
KAĞAN M., ciminli a.
Online Journal of Technology Addiction & Cyberbullying, vol.3, no.2, pp.14-34, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Ergenlerde Sanal Zorbalık Ve Mağduriyetin Empati İle İlişkinin İncelenmesi**
KAĞAN M., Ciminli A.
erzincan üniversitesi eğitim fakültesi dergisi, vol.18, no.2, pp.1135-1150, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Üniversite öğrencilerinde patolojik endişeyi yordayan demografik ve psikolojik özellikler**
KAĞAN M.
Erzincan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, no.1, pp.145-156, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Travma Sonrası Büyüme Envanteri'nin Türkçe Formunun Normal Toplumda Hiyerarşik Faktör Yapısı**
KAĞAN M.
TSK KORUYUCU HEKİMLİK BÜLTENİ, vol.11, no.5, pp.617-624, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **The explanation of the academic procrastination behaviour of university student with perfectionism obsessive-compulsive and five faktör personality traits. Procedia**
KAĞAN M.
Social and Behavioral Sciences, vol.2, no.2, pp.2121-2125, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Associations between Academic Competence and Obsessive-Compulsive Symptoms among Adolescents**
KAĞAN M.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol.4, pp.309-3013, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **An investigation of conflict resolution strategies of adolescents. Procedia**
KAĞAN M.
Social and Behavioral Sciences, vol.2, no.2, pp.3545-3551, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Validation of a Brief Version of the Dysfunctional Beliefs and Attitudes about Sleep Scale in Turkish Sample**

KAĞAN M.

Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol.5, pp.314-317, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

XXIV. **Devlet ve Özel İlköğretim Okulları ile Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde Çalışan Rehber Öğretmenlerin İş Doyumlarının İncelenmesi**

KAĞAN M.

Erzincan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.1, pp.39-55, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

XXV. **Ginzberg ve arkadaşlarının gelişim kuramına dayalı örnek bir mesleki grup rehberliği çalışması**

KAĞAN M.

Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, vol.7, no.2, pp.1097-1116, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

XXVI. **Üniversite öğrencilerinin işlevsel olmayan kişilerarası şemalarının obsesif kompulsif ve disosiyatif belirtilerle ilişkisi**

BOYSAN M., BEŞİROĞLU L., KALAFAT T., KAĞAN M., ATEŞ C.

Nöro-psikiyatri Arşivi Dergisi, vol.47, no.1, pp.9-14, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

XXVII. **Üniversite öğrencilerinde akademik erteleme davranışlarını açıklayan değişkenlerin incelenmesi**

KAĞAN M.

A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.42, no.2, pp.113-128, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. **"Sınıfta Güdülenme ve Olumlu Öğrenme İkliminin Oluşturulması**

KAĞAN M.

in: Dijital Çağda Sınıf Yönetimi, Taşdan Murat, Editor, Pegem Yayınevi, Ankara, pp.299-328, 2022

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. **ÖĞRETMENLERİN YAŞAM BOYU ÖĞRENME EĞİLLİMLERİNİN VE MESLEKİ DOYUMLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**

GÜLAÇTI F., ÇİFTÇİ Z., ÇETİNKAYA B., KAĞAN M.

3. Uluslararası Felsefe, Eğitim, Sanat ve Bilim Tarihi Sempozyumu, Giresun, Turkey, 10 - 13 September 2018, vol.1, pp.335-336

II. **Super ın Mesleki Gelişim Yaşam Boyu Yaşam Alanı Kuramına Dayalı Örnek Bir Mesleki Grup Rehberliği Çalışması**

KAĞAN M., GÜLAÇTI F., AĞIRKAN M.

II. Uluslar Arası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, 5 - 07 May 2016

Supported Projects

KAĞAN M., ORHAN F., ERYENTÜ M., AYRANGÖL Z., KESİK O. A., POLAT P., ARPACI M., HASPOLAT N. K., BEKAR Ö. A., Project Supported by Higher Education Institutions, Göçmenlik Algısı ve Toplumsal Uyum Erzincanda Yaşayan Ahıska Türkleri Üzerine Bir Alan Araştırması, 2017 - 2017

AKPINAR E., KAĞAN M., Project Supported by Other Official Institutions, ÇOGEP 2017 POLİS CANDIR, 2017 - 2017

Scientific Refereeing

uluslararası türk Kültür Coğrafyasında Sosyal Bilimler Dergisi, Other Indexed Journal, December 2021

Metrics

Publication: 74

Citation (WoS): 4

Citation (Scopus): 4

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 1

Non Academic Experience

National Education Directorate, Erzincan Rehberlik ve Araştırma Merkezi, M¼d¼rl¼k- Rehber ¼ğretmen

Erzincan Rehberlik ve Araştırma Merkezi

National Education Directorate, Batman Lisesi, Rehber ¼ğretmen

Batman Lisesi