

Prof. Dr. MEHMET BEKDEMİR

Kişisel Bilgiler

Fax Telefonu: [+90 446 223 1901](tel:+904462231901)

Web: <https://avesis.ebyu.edu.tr/mbekdemir>

Posta Adresi: Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yanlızbağ Yerleşkesi Erzincan

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 0QzuUvoAAAAJ

ORCID: 0000-0003-1884-2938

Yoksis Araştırmacı ID: 18107

Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi Matematik Eğitimi, Türkiye 1996 - 2001

Yüksek Lisans, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi, Türkiye 1993 - 1996

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Öğretmenliği, Türkiye 1989 - 1993

Yaptığı Tezler

Doktora, Modüler Formlar ve Eigen Değerleri, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, 2001

Yüksek Lisans, Modüler Formlar ve İnvariantları, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, 1996

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, İlköğretim Matematik Öğretmenliği

Akademik İdari Deneyim

Dekan Yardımcısı, Erzincan Üniversitesi, 2017 - 2019

Erzincan Üniversitesi, 2013 - 2016

Erzincan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2013 - 2013

Erzincan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2011 - 2011

Erzincan Üniversitesi, 2007 - 2010

Yönetilen Tezler

Bekdemir M., Farklı Ülkelerdeki Matematik Öğretmenlerinin Matematiksel Modelleme ve Matematiği Modelleme Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, F.KORKMAZ(Öğrenci), 2023

Bekdemir M., Yedinci sınıf öğrencilerinin matematiksel modelleme becerilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.DURAN(Öğrenci), 2022

Bekdemir M., Ortaöğretim öğrencilerinin matematik kaygı düzeylerinin incelenmesi ve pandemi sürecindeki uzaktan eğitimin matematik kaygısına etkisinin araştırılması, Yüksek Lisans, M.SERT(Öğrenci), 2022

- Bekdemir M., Matematik öğretmenlerinin matematiksel modelleme hakkındaki düşüncelerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.TAŞLI(Öğrenci), 2022
- Bekdemir M., Ortaokul öğrencilerinin matematik kaygı düzeylerini azaltmak için gerçek sınıf ve okul ortamında bir uygulama, Yüksek Lisans, M.KESKİN(Öğrenci), 2019
- Bekdemir M., Oran-orantı konusunun öğretiminde ters yüz sınıf modelinin etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, R.BULUT(Öğrenci), 2019
- Bekdemir M., Altıncı sınıf öğrencilerinin matematiksel modelleme becerilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, U.YILDIRIM(Öğrenci), 2019
- Bekdemir M., İlköğretim 7.sınıf öğrencilerinin görsel matematik okuryazarlığı özyeterlik algıları ile görsel matematik başarıları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, M.Duran(Öğrenci), 2011

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **EVALUATION OF ELEMENTARY PRESERVICE TEACHERS' CONCEPTUAL AND PROCEDURAL KNOWLEDGE ON CIRCLE AND DISC**
Bekdemir M.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.43, ss.83-95, 2012 (SSCI)
- II. **The pre-service teachers' mathematics anxiety related to depth of negative experiences in mathematics classroom while they were students**
Bekdemir M.
EDUCATIONAL STUDIES IN MATHEMATICS, cilt.75, sa.3, ss.311-328, 2010 (SSCI)
- III. **Evaluation of conceptual knowledge and procedural knowledge on algebra area of elementary school students**
Bekdemir M., Isik A.
EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.7, sa.28, ss.9-18, 2007 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **An Investigation into Secondary School Students Skills in Using Symbols, Operations, Concepts and Rules in Mathematical Modeling Applications**
YILDIRIM U., BEKDEMİR M.
SINIRSIZ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA DERGISI = THE JOURNAL OF LIMITLESS EDUCATION AND RESEARCH, cilt.9, sa.3, ss.422-462, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Developing a Scale to Determine the Knowledge of the Pre-service Teachers Related to Mathematical Modelling**
BEKDEMİR M., SAĞLAM KAYA Y., MANOUCHEHRI A.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.39, sa.4, ss.353-365, 2024 (ESCI)
- III. **Ters Yüz Sınıf Modeli' nin Öğrencilerin Matematik Başarısı, Tutumu ve Kaygısına Etkisi**
Bulut R., BEKDEMİR M.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.3, ss.1479-1497, 2024 (Hakemli Dergi)
- IV. **The Teacher and Peer Intervention for Pre-Service Mathematics Teachers on the Validity of Mathematical Models**
Çakmak Gürel Z., Bekdemir M.
Pedagogical Research (PEDRE), cilt.7, sa.2, ss.1-13, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Akademik Başarıları, Bölümleri, Sınıf Düzeyleri ve Üstbilişsel Farkındalık Düzeyleri Arasındaki İlişkiler**
Özturan Sağırlı M., Baş F., Bekdemir M.

Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.29, ss.1-22, 2020 (Hakemli Dergi)

- VI. **AN APPLICATION ON REDUCING STUDENTS' MATHEMATICAL ANXIETY LEVELS**
Keskin M., BEKDEMİR M.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, sa.1, ss.14-19, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **The Examination of the Attitudes of Students Enrolled from the 3rd to 8th Year towards Mathematics**
KANBOLAT O., BEKDEMİR M., BAŞ F.
The International Journal of Educational Researchers, cilt.3, sa.8, ss.103-121, 2018 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Matematik Öğretmenlerinin Sınavlarda Kullandıkları Soruların Kavramsal ve İşlemsel Bilgi Boyutunda Analizi**
Bekdemir M., Baş F.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.36, sa.1, ss.95-113, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÜST BİLİŞ FARKINDALIKLARI PROBLEM ÇÖZMEYE YÖNELİK İNANÇLARI TUTUMLARI VE ARALARINDAKİ İLİŞKİ**
BAŞ F., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BEKDEMİR M.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.12, sa.2, ss.464-482, 2016 (Hakemli Dergi)
- X. **Türevin sembolik ve sözel temsillerinin kullanılabilme düzeyine ilişkin bir inceleme**
ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., ÇETİN Ö. F., ÇAKMAK Z., BEKDEMİR M., OKUR M., DANE A.
International Journal of New Trends in Arts, Sports Science Education (IJTASE), cilt.5, sa.1, ss.1-18, 2016 (Hakemli Dergi)
- XI. **Öğretim Elemanları İle Öğrencilerin Derste Oluşturduğu Tanımlar Arasındaki Farklar ve Sebepleri**
BAŞ F., ÇAKMAK Z., IŞIK A., BEKDEMİR M.
Öğretim Elemanları İle Öğrencilerin Derste Oluşturduğu Tanımlar Arasındaki Farklar ve Sebepleri, cilt.14, sa.4, ss.1276-1289, 2015 (Scopus)
- XII. **Sosyal Bilgiler Eğitimi Öğretmen Adaylarının Matematiğe İlişkin Bakış Açıkları**
ÖZTURAN SAĞIRLI M., ÇAKMAK Z., BAŞ F., OKUR M., BEKDEMİR M.
EGE EĞİTİM DERGİSİ, cilt.16, sa.1, ss.199-223, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Mathematical Language Used in the Teaching of Three Dimensional Objects: The Prism Example**
ÇAKMAK Z., BAŞ F., IŞIK A., BEKDEMİR M., ÖZTURAN SAĞIRLI M.
Mevlana International Journal of Education, cilt.5, sa.1, ss.115-129, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIV. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATEMATİĞİN DOĞASINA İLİŞKİN DÜŞÜNCELERİ: BİR YAPISAL EŞİTLİK MODELİ İNCELEMESİ**
Baş F., Işık A., Çakmak Z., Okur M., Bekdemir M.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.123-140, 2015 (Hakemli Dergi)
- XV. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Örüntüler Konusundaki Matematiksel Dil Becerileri**
Çakmak Z., Bekdemir M., Baş F.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.204-223, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Linear Algebra from Students Perspectives**
IŞIK A., BAŞ F., OKUR M., BEKDEMİR M., ÇİLTAŞ A.
Middle Eastern & African Journal of Educational Research, sa.9, ss.29-40, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Görsel matematik okuryazarlığı öz yeterlik algısıyla görsel matematik başarısının değerlendirilmesi**
DURAN M., BEKDEMİR M.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.3, sa.3, ss.27-40, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Öğretmen adaylarının matematiğin doğasına ilişkin felsefi düşünceleri**
SANALAN V. A., BEKDEMİR M., OKUR M., KANBOLAT O., BAŞ F., ÖZTURAN SAĞIRLI M.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.33, sa.1, ss.155-168, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Yığılma Noktası Kavramı ve Kullanımı**
Çetin Ö. F., Dane A., Bekdemir M.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.217-233, 2012 (Hakemli Dergi)
- XX. **İlköğretim öğrencileri için görsel matematik okuryazarlığı öz yeterlik algı ölçeği GMOYÖYAÖ nin**

geliştirilmesi

Bekdemir M., Duran M.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.31, sa.1, ss.89-115, 2012 (Hakemli Dergi)

- XXI. **Matematik bölümü öğrencilerinin öğrenme stilleri ile sürekli kaygı ve akademik başarı durumları**
OKUR M., BAHAR H. H., AKGÜN L., BEKDEMİR M.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.15, sa.3, ss.123-134, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Sosyal Bilgiler ve Sınıf Öğretmenliği Programı Öğrencilerinin Matematik Başarı ve Kaygı Düzeylerinin Coğrafya Başarısını Yordaması**
BAŞIBÜYÜK A., BEKDEMİR M.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **2005 ilköğretim matematik öğretim programının uygulanabilirliğine ilişkin öğretmen görüşlerinin değerlendirilmesi**
BEKDEMİR M., OKUR M., KASAR N.
EÜFBED, cilt.4, sa.1, ss.1-22, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **2005 ilköğretim matematik programının ilköğretim yedinci sınıf öğrencilerinin kavramsal işlemsel bilgi ve becerilerine etkisi**
BEKDEMİR M., OKUR M., GELEN S.
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.131-147, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Meslek yüksekokulu öğrencilerinin matematik kaygı düzeylerinin ve başarılarının değerlendirilmesi**
BEKDEMİR M.
Erzincan Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.169-189, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Revize edilmiş Bloom Taksonomisi ve cebir öğrenme alanı örneğinde uygulaması**
BEKDEMİR M., SELİM Y.
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.10, ss.185-196, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Matematik eğitiminin gerekliliği ve önemi**
IŞIK A., ÇILTAŞ A., BEKDEMİR M.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.174-184, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **İlköğretim öğretmen adaylarındaki matematik kaygısının nedenleri ve azaltılması için öneriler**
Erzincan eğitim fakültesi örneği
BEKDEMİR M.
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.131-144, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Matematik kaygısını oluşturan ve artıran öğretmen davranışları ve çözüm yolları**
BEKDEMİR M., IŞIK A., ÇIKILI Y.
The Eurasian Journal of Educational Research, cilt.16, sa.2, ss.88-94, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Matematiğin doğası ve eğitimdeki yeri**
IŞIK A., BEKDEMİR M.
Çağdaş Eğitim, cilt.245, sa.2, ss.19-22, 1998 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Facilitating Modelling Activities in a Grade 5 Classroom**
MANOUCHEHRI A., BEKDEMİR M., Yao X.
International Perspectives on the Teaching and Learning of Mathematical Modelling, Gloria Ann Stillman, Christine Erna Lampen, Gabriele Kaiser, Editör, Springer, ss.187-197, 2020
- II. **'Nasıl?' Sorusunu Cevaplamak: Yöntem Bölümü**
ÖZER A., AĞIRKAN M., ATAR B., GÜNDOĞDU M., SANALAN V. A., BEKDEMİR M., BADAĞAN Y., DOĞAN N., ÇETİN B.
Araştırma Nasıl Tasarlanır ve Raporlaştırılır, Çev. Edit. Özer, Arif, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.359-364, 2019
- III. **Araştırma Raporu Yazarken Göz Önünde Bulundurulacak Genel Noktalar**
ÖZER A., BEKDEMİR M., DOĞAN N., GÜNDOĞDU M., SANALAN V. A., AĞIRKAN M., ÇETİN B., ATAR B., BADAĞAN Y.
Araştırma Nasıl Tasarlanır ve Raporlaştırılır, Çev. Edit. Özer, Arif, Editör, Anı yayıncılık, Ankara, ss.339-348, 2019

IV. Bir Deneyi Tasarlamak

ÖZER A., DOĞAN N., BADAĞAN Y., GÜNDOĞDU M., ÇETİN B., ATAR B., SANALAN V. A., BEKDEMİR M.
Araştırma Nasıl Tasarlanır ve Raporlaştırılır, Özer, Arif, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.13-48, 2019

Desteklenen Projeler

POLAT R., BEKDEMİR M., BAHAR H. H., DİNCER A., KOÇ H. K., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Akademisyenlerin Yabancı Dilde İletişim ve Yayın Yapma Becerilerine Dönük Öz Yeterlilik ve İstek Seviyelerinin Belirlenmesi, 2016 - 2017
BAŞIBÜYÜK A., BEKDEMİR M., OSMA E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Hizmetiçi Eğitimin Öğretim Elamanlarının Fen Sosyal ve Eğitim Alanlarında Uluslararası Akademik Yayın Hazırlama Hakkındaki ÖzYeterlilik İnançları Üzerine Etkisi, 2016 - 2016

BAŞ F., ÇAKMAK Z., IŞIK A., ÖZTURAN SAĞIRLI M., OKUR M., KANBOLAT O., BEKDEMİR M., ÇETİN Ö. F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen Araştırmaları Dergisi, 2015 - 2016

BEKDEMİR M., BAŞ F., OKUR M., ÖZTURAN SAĞIRLI M., ÇAKMAK Z., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Matematik Koçluğu, 2015 - 2016

BEKDEMİR M., EZMECİ F., NURLU Ö., ÇAKMAK Z., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Hizmet-içi Eğitimin Öğretim Elamanlarının Akademik Öz-yeterlilik İnançları ve Tutumlarına Etkisi, 2014 - 2014

BEKDEMİR M., ÇAKMAK Z., OKUR M., BAŞ F., ÖZTURAN SAĞIRLI M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Akademisyen- Öğretmen İşbirliği Projesi, 2012 - 2012

Metrikler

Yayın: 91

Atıf (WoS): 51

Atıf (Scopus): 113

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2

Akademi Dışı Deneyim

Diğer Kamu Kurumu, Milli Eğitim Bakanlığı

Erzurum Milli Eğitim Müdürlüğü