

Lect. İBRAHİM EVRENSEL

Personal Information

Office Phone: [+90 446 224 0089](tel:+904462240089)

Email: ievrensel@erzincan.edu.tr

Web: <https://avesis.ebyu.edu.tr/ievrensel>

International Researcher IDs

ORCID: 0009-0004-7300-6160

Yoksis Researcher ID: 42733

Biography

1961 Erzincan doğumluyum. İlk, orta, lise öğrenimimi Erzincan'da tamamladım. 1984 te Erzurum Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesinden mezun oldum. 2000 yılında yüksek lisans öğrenimimi Erzurum Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde tamamladım. 1985 -1990 yıllarında Milli Eğitim Bakanlığında öğretmenlik yaptım. 1990 da başladığım Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretim Görevlisi görevime halen devam etmekteyim.

Education Information

Postgraduate, Ataturk University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi/Coğrafya Öğretmenliği, Turkey 1997 - 2000

Dissertations

Postgraduate, KELKİT HAVZASINDA GÖLOVA-KOYULHİSAR ARASININ DOĞAL ÇEVRE ÖZELLİKLERİ, Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Coğrafya Öğretmenliği, 2000

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Lecturer, Erzincan Binali Yıldırım University, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 1990 - Continues

Courses

ÜLKELER COĞRAFYASI, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022

ÇEVRE EĞİTİMİ, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022

YER BİLİMİ, Undergraduate, 2022 - 2023

TÜRKİYE COĞRAFYASI VE JEOPOLİTİĞİ, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022

ÇEVRE EĞİTİMİ, Undergraduate, 2022 - 2023

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI -I-, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022
ÜLKELER COĞRAFYASI, Undergraduate, 2021 - 2022
GÜNÜMÜZ DÜNYA SORUNLARI, Undergraduate, 2021 - 2022
SOSYAL PROJE GELİŞTİRME, Undergraduate, 2020 - 2021
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2020 - 2021
TÜRKİYE'NİN FİZİKİ COĞRAFYASI, Undergraduate, 2021 - 2022
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Undergraduate, 2020 - 2021
OKUL DENEYİMİ, Undergraduate, 2021 - 2022

Metrics

Non Academic Experience

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI