

Prof. HÜSEYİN HÜSNÜ BAHAR

Personal Information

Office Phone: [+90 446 214 3274](tel:+904462143274) Extension: 42172

Office Phone: [+90 446 224 0089](tel:+904462240089) Extension: 42172

Fax Phone: [+90 446 223 1901](tel:+904462231901)

Email: hhbahar@erzincan.edu.tr

International Researcher IDs

ScholarID: CKLMnpAAAAJ

ORCID: 0000-0003-0061-3344

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABG-8035-2021

ScopusID: 36543638800

Yoksis Researcher ID: 11749

Education Information

Doctorate, Ataturk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Turkey 1995 - 2001

Postgraduate, Ataturk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Turkey 1992 - 1995

Undergraduate, Ankara University, Eğitim Programları Ve Öğretim, Turkey 1981 - 1985

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Social and Historical Foundations of Educations, Curriculum Development, Curriculum Development and Teaching Methods

Academic Titles / Tasks

Professor, Erzincan Binali Yildirim University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - Continues

Associate Professor, Erzincan Binali Yildirim University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013 - 2018

Assistant Professor, Erzincan Binali Yildirim University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2006 - 2013

Assistant Professor, Ohio State University, College Of Education, School Of Educational Palicy And Leadership, 2005 - 2006

Assistant Professor, Ataturk University, Eğitim Bilimleri, 2001 - 2006

Lecturer, Ataturk University, Erzincan Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği, 1997 - 2001

Academic and Administrative Experience

Member of the Senate, Erzincan Binali Yildirim University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2016 - 2019

Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, Erzincan Binali Yildirim University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2007 - 2019

Erzincan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2016 - 2017
Erzincan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2013 - 2016
Erzincan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2012 - 2013
Erzincan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2009 - 2012
Erzincan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2008 - 2011
Atatürk Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2001 - 2004
Atatürk Üniversitesi, Erzincan Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği, 1998 - 1998

Courses

Eğitim Sosyolojisi, Undergraduate, 2019 - 2020
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2019 - 2020
Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Postgraduate, 2018 - 2019
Basic Statistics, Undergraduate, 2019 - 2020
Eğitim Sosyolojisi, Undergraduate, 2019 - 2020
Danışmanlık, Postgraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Teaching Principles and Methods, Undergraduate, 2019 - 2020
Community Service Practices, Undergraduate, 2019 - 2020
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Uzmanlık Alan Dersi, Postgraduate, 2019 - 2020
Veri Analiz Teknikleri, Postgraduate, 2018 - 2019
Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2017 - 2018
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2018 - 2019
Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2018 - 2019
Eğitim Sosyolojisi, Undergraduate, 2018 - 2019
Sosyolojiye Giriş, Undergraduate, 2018 - 2019
Eğitimde Bilimsel Araştırma, Postgraduate, 2017 - 2018
Veri Analiz Teknikleri, Postgraduate, 2016 - 2017

Advising Theses

BAHAR H. H., ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNDE PROBLEMLİ İNTERNET KULLANIMININ YALNIZLIK VE PSİKOLOJİK İYİ OLUŞ İLE İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ, Postgraduate, D.MERAL(Student), 2017
BAHAR H. H., Altıncı sınıf sosyal bilgiler dersi 3 ve 4. ünitesinde bulunan kavramların bazı değişkenlere göre öğrenilme düzeyi, Postgraduate, F.ÖZKAYA(Student), 2010
BAHAR H. H., İlköğretim ikinci kademe öğrencilerinin demokrasiye yönelik tutumlarının incelenmesi (Erzincan örneği), Postgraduate, A.YOĞURTCU(Student), 2010

Jury Memberships

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, August, 2021
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, February, 2021
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, September, 2020
Doctorate, Doctorate, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, April, 2019
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, June, 2018

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **KPSS 10 Score Prediction Power of Bachelor Graduation Mark and OSS Score**
Bahar H. H.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.36, no.162, pp.168-181, 2011 (SSCI)
- II. **Cinsiyet ve Branşa Göre Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Serbest Zaman Etkinlikleri (Erzincan Eğitim Fakültesi Örneği)**
BAHAR H. H.
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.10, no.2, pp.117-140, 2008 (SCI-Expanded)
- III. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Çeşitli Televizyon Programlarını İzleme Süresinin Cinsiyet ve Sınıf Seviyesine Göre Değerlendirilmesi (Erzincan Eğitim Fakültesi Örneği)**
BAHAR H. H.
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.9, no.1, pp.37-49, 2007 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **THE EFFECT OF PRESERVICE TEACHERS INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES COMPETENCIES ON ACADEMIC SELF-EFFICACY AND ACADEMIC ACHIEVEMENT**
BAHAR H. H., ÖZ R., KAYALAR M. T.
ADVANCED EDUCATION, vol.10, pp.38-50, 2023 (ESCI)
- II. **A Comparative Analysis of Academic Achievement and Life Satisfaction Levels of Teacher Candidates in Türkiye and Kazakhstan Türkiye ve Kazakistan'daki Öğretmen Adaylarının Akademik Başarı ve Yaşam Doyum Düzeylerinin Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi**
BAHAR H. H., Abdramanova N.
Milli Eğitim, vol.52, no.237, pp.389-408, 2023 (Scopus)
- III. **Türkiye'ye Lisansüstü Eğitim için Gelen Azerbaycan Cumhuriyeti Vatandaşlarının Sorunları ve Çözüm Yaklaşımları**
HASANOV F., YALÇIN S., BAHAR H. H.
International SOCIAL SCIENCES STUDIES Journal, vol.8, no.102, pp.2886-2899, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Türkiye ve Kazakistan'daki öğretmen adaylarının kültürel ve beşeri sermaye özelliklerine ilişkin bir inceleme**
BAHAR H. H., ABDRAMANOVA N.
Uluslararası Anadolu Sosyal Bilimler Dergisi, vol.6, no.2, pp.701-718, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Ders Çalışma Yaklaşımının Akademik Başarıyı Yordama Gücü: Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman Meslek Yüksekokulu Örneği**
BAHAR H. H., SÜLÜN A.
Gaziantep University Journal of Educational Sciences, vol.6, no.1, pp.136-145, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **ÇOCUK EVLERİ KOORDİNASYON MERKEZİ GÖREVLİLERİNİN EN SIK KARŞILAŞTIĞI PROBLEMLER VE ÇÖZÜM YAKLAŞIMLARI**
KISAKAYA A., BAHAR H. H., YALÇIN S.
ULAKBİLGE SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, vol.72, pp.435-446, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Bağımsız Anaokulu Yöneticilerinin Okul Yönetiminde Yaşadığı Problemler, Çözümleri ve Çözüm Önerilerinin İncelenmesi**
VARDAR B., BAHAR H. H., YALÇIN S.
International SOCIAL SCIENCES STUDIES Journal, vol.8, no.100, pp.2465-2479, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Evaluating the Views of Lecturers upon Virtual and Real Laboratory Implementations**
Öz R., Kayalar M. T., Bahar H. H.

OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.19, no.46, pp.393-408, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

- IX. **Pedagojik formasyon programına kayıtlı kursiyerlerde akademik başarının yordayıcısı olarak ders çalışma yaklaşımları**
Bahar H. H., Kayalar F., Polat R.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.56, pp.441-455, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Investigating the Study Approaches of Pre-Service Teachers According to Their Learning Styles**
Okur M., Bahar H. H., Sülün A.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.27, no.3, pp.1235-1244, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Academic achievement prediction power of academic self-efficacy perception in classroom teacher candidates Sınıf öğretmen adaylarında akademik öz-yeterlik algısının akademik başarıyı yordama gücü**
Bahar H. H.
Elementary Education Online, vol.18, no.1, pp.149-157, 2019 (Scopus)
- XII. **Five-Factor Personality Traits as a Predictor of Self-Efficacy Perceptions in Pre-service Teachers**
Bahar H. H., Kağan M.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.3, pp.676-686, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **The Predictive Power of Study Approaches on Academic Achievement of Pre-service Teachers**
Bahar H. H., Okur M.
Cumhuriyet International Journal of Education, vol.7, no.3, pp.307-318, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Investigation of social support the trainees enrolled in the pedagogical formation certificate program perceived in terms of the number of siblings**
Bahar H. H., Kayalar F., Polat R.
MANAS JOURNAL OF SOCIAL STUDIES, vol.7, no.3, pp.179-189, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Ahıskan, Migration and Education**
Bahar H. H., Yılmaz O.
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi - ENAD, vol.6, no.2, pp.240-257, 2018 (ESCI)
- XVI. **Pedagojik formasyon eğitimi sertifika programı kursiyerlerinin algıladığı sosyal destek ve bu desteğin kardeş sayısına göre incelenmesi**
BAHAR H. H., KAYALAR F., POLAT R.
MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.7, no.3, pp.179-189, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Ortaöğretim öğrencilerinde akademik başarının yordayıcısı olarak yalnızlık ve yaşam doyumu**
DURSUN M., BAHAR H. H.
Kesit Akademi Dergisi, vol.3, no.10, pp.50-62, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri ile Başarılarının Cinsiyet, Bölüm ve Sınıf Düzeyine Göre İncelenmesi**
BAHAR H. H., YILDIRIM S.
Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, no.38, pp.14-27, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri ile Başarılarının Cinsiyet, Program ve Sınıf Düzeyine Göre İncelenmesi**
BAHAR H. H., YILDIRIM S.
Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.38, pp.14-27, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Forming diagnostic competence of future teachers-psychologists in the university environment**
Abdullayeva P., Moldassan K., Miteva P., Madalieva Z., Arinova B., BAHAR H. H.
Espacios, vol.38, no.48, 2017 (Scopus)
- XXI. **Ortaöğretim Öğrencilerinde Problemlı İnternet Kullanımının Yalnızlık ve Psikolojik İyi Oluş ile İlişkisinin İncelenmesi**
DURSUN M., BAHAR H. H.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.2, pp.1117-1134, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Resim Müzik ve Beden Eğitimi Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stilleri - Learning Styles of Art Music and Physical Education Pre Service Teachers**
BAHAR H. H., POLAT R., ÖZBAŞ M.

- Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, pp.409-424, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Resim, Müzik ve Beden Eğitimi Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stilleri**
BAHAR H. H., POLAT R., ÖZBAŞ M.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, pp.409-424, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Serbest Muhasebeci Mali Müşavirlerin Mesleki Etik Algısı Samsun Örneği**
YILMAZ E., YILDIRIM S., BAHAR H. H.
Muhasebe ve Finansman Dergisi (Journal of Accounting & Finance), no.65, pp.27-41, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stilleri, Cinsiyet Öğrenme Stili İlişkisi ve Öğrenme Stiline Göre Akademik Başarı**
BAHAR H. H., SÜLÜN A.
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, vol.19, no.2, pp.379-386, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **4. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı Hakkında Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi (Erzincan Örneği)**
Bahar H. H., Birol N., Özkaya F.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.1, pp.1-23, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Analysis of Smoking Status of Potential Teacher Candidates According to Various Variables (Sampling From Erzincan-Turkey)**
BAHAR H. H.
International Journal of Humanities and Social Science, vol.1, no.7, pp.89-99, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Fen Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Baskın Öğrenme Stillерinin Tespiti Üzerine Bir Araştırma**
BAŞIBÜYÜK A., SÜLÜN A., BAHAR H. H., KIŞOĞLU M.
Erzincan Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.4, no.1, pp.83-97, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **4 Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı Hakkında Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi Erincan Örneği**
BAHAR H. H., ÖZKAYA F., BİROL N.
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.1, pp.1-23, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Matematik bölümü öğrencilerinin öğrenme stilleri ile sürekli kaygı ve akademik başarı durumları**
OKUR M., BAHAR H. H., AKGÜN L., BEKDEMİR M.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.15, no.3, pp.123-134, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **An investigation of the computer and internet attitude on high school teachers (sample of Erzincan) Ortaöğretim öğretmenlerinin bilgisayar ve internet tutumlarının incelenmesi (Erzincan örneği)**
BAHAR H. H., İÇLİ H. H., GÜLAÇTI F.
Milli Eğitim, no.188, pp.50-67, 2010 (Scopus)
- XXXII. **Türkçe I Yazılı Anlatım Dersine Yönelik Tutum Ölçeğinin (TÜYATÖ) Geliştirilmesi**
Uludağ E., Bahar H. H., Yılmaz O.
Atatürk Üniversitesi Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.0, no.21, pp.108-126, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Ortaöğretim Öğretmenlerinin Bilgisayar ve İnternet tutumlarının İncelenmesi**
BAHAR H. H., İÇLİ H. H.
Milli Eğitim Dergisi, vol.39, no.186, pp.50-66, 2010 (Scopus)
- XXXIV. **İlköğretim Öğrencilerinin Kroki Okuma Becerilerinin İncelenmesi (Erzincan Örneği)**
BAHAR H. H., BAŞIBÜYÜK A., Sayar K.
Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi Fırat University Journal of Social Science, vol.20, no.1, pp.229-246, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Learning styles of primary education prospective mathematics teachers; states of trait-anxiety and academic success**
OKUR M., BAHAR H. H.
Procedia Social and Behavioral Sciences, vol.2, pp.3632-3637, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXVI. **Ortaöğretim Öğretmenlerinin Bilgisayar ve İnternet Tutumlarının İncelenmesi Erzincan Örneği**
Bahar H. H., Içlı H. H., Gülaçtı F.
MILLI EGITIM, vol.188, pp.50-67, 2010 (Scopus)
- XXXVII. **The effects of gender, perceived social support and sociometric status on academic success**
BAHAR H. H.
World Conference on Educational Sciences (WCES), vol.2, pp.3801-3805, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **İlköğretim Öğretmenlerinin Bilgisayar ve İnternet Tutumlarının İncelenmesi Kars İli Örneği**
BAHAR H. H., ULUDAĞ E., KAPLAN K.
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, no.2, pp.67-83, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **İlköğretim Öğretmenlerinin Bilgisayar ve İnternet Tutumlarının İncelenmesi (Kars İli Örneği)**
ULUDAĞ E., BAHAR H. H., KAPLAN K.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, no.2, pp.67-83, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Cinsiyet ve Branşa Göre Akademik Başarı Durumları ile Öğrenme Stilllerinin İncelenmesi**
Bahar H. H., Özen Y., Gülaçtı F.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.42, no.1, pp.69-86, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **Kars ili Ortaöğretim Öğretmenlerinin Bilgisayar ve İnternet Tutumlarının İncelenmesi**
BAHAR H. H., DEMİR B., ALTINBİLEK M. S.
Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.1, no.2, pp.233-245, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **Eğitim Fakültesi Öğrencileri İle Meslek Yüksek Okulu Öğrencilerinin İnternete Karşı Tutumları (Erzincan Üniversitesi Örneği)**
YILDIRIM S., BAHAR H. H.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, vol.20, pp.653-664, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **An evaluation on the duration of watching some television programs for the students in the faculty of education as to the branches Eğitim fakültesi öğrencilerinin branşlarına göre çeşitli televizyon programlarını izleme sürelerinin değerlendirilmesi**
Bahar H. H.
Milli Eğitim, no.174, pp.270-281, 2007 (Scopus)
- XLIV. **KPSS Puanlarının Akademik Başarı ve Cinsiyet Açısından Değerlendirilmesi**
BAHAR H. H.
EĞİTİM VE BİLİM, vol.31, no.140, pp.68-74, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **Eğitim Fakültesi, Tıp Fakültesi ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğrencilerinin Bazı Sosyo-ekonomik Özellikleri ile Fakülte Tercihleri Arasındaki İlişki**
BAHAR H. H.
Atatürk Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.4, no.1, pp.125-144, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **Öğretmen Adaylarının Boş Zaman Etkinliklerine İlişkin Yönelimleri ve Bu Etkinlikleri Gerçekleştirme Düzeyleri**
BAHAR H. H.
Atatürk Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.3, no.1, pp.12-28, 2001 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **İnsan Doğası, Bireysel Farklılıklar ve Eğitim**
BAHAR H. H.
in: Eğitim Felsefesi, Remzi Yavaş Kınal, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.189-225, 2019
- II. **Karakter ve Değer Eğitiminde Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri**
BAHAR H. H.
in: Karakter ve Değer Eğitimi, Mücahit Kağan, Nusretin Yılmaz, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.187-204, 2019
- III. **Sosyolojinin öncüleri ve eğitim görüşleri, temel sosyolojik teorilerin eğitim yaklaşımları**
BAHAR H. H.

- in: Eğitim Sosyolojisi, Erdoğan Köse, Salih Zeki Genç, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.26-51, 2018
- IV. **1. Bölüm: Temel Kavramlar**
BAHAR H. H.
in: Eğitime Giriş, Mücahit Kağan, Sinan Yalçın, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.1-38, 2018
- V. **Sosyal Bilimlerde ve Fen Bilimlerinde Araştırmanın Temel Özellikleri**
BAHAR H. H.
in: Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Remzi Yavaş Kıncal, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.25-50, 2017
- VI. **1. Bölüm: Eğitim İle İlgili Temel Kavramlar**
BAHAR H. H.
in: Eğitim Bilimine Giriş, Mücahit KAĞAN, Sinan YALÇIN, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.1-34, 2017
- VII. **Sosyal Bilimlerde ve Fen Bilimlerinde Araştırmanın Temel Özellikleri**
BAHAR H. H.
in: Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Remzi Y. Kıncal, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.25-50, 2015
- VIII. **Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçları ve Özellikleri**
BAHAR H. H.
in: Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Başol, G., Editor, Lisans Yayınevi, İstanbul, pp.51-108, 2008
- IX. **Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçları ve Özellikleri**
BAHAR H. H.
in: Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Gülşah Başol, Editor, Lisans Yayınevi, İstanbul, pp.51-106, 2008
- X. **Öğretim Stratejileri ile Öğrenmenin Ölçülmesi ve Değerlendirmesi**
BAHAR H. H.
in: Eğitim Psikolojisi, Ersanlı, K. ve Uzman, E., Editor, Lisans Yayınevi, İstanbul, pp.485-510, 2007
- XI. **Öğretim Stratejileri ile Öğrenmenin Ölçülmesi ve Değerlendirmesi**
BAHAR H. H.
in: Eğitim Psikolojisi, Kurtman Ersanlı, Ersin Uzman, Editor, Lisans Yayınevi, İstanbul, pp.485-510, 2007
- XII. **Program Geliştirme**
BAHAR H. H.
in: Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Uşun, S., Özdemir, D., Editor, Lisans Yayınevi, İstanbul, pp.47-86, 2005
- XIII. **Program Geliştirme**
BAHAR H. H.
in: Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Salih Uşun, Devrim Özdemir Alıcı, Editor, Lisans Yayınevi, İstanbul, pp.47-86, 2005

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Öğretmenlik kariyer basamakları yazılı sınavı hakkındaki öğretmen görüşleri**
POLAT M., YALÇIN S., BAHAR H. H.
International Anatolian Congress on Scientific Research, Kayseri, Turkey, 27 December 2022
- II. **İYİ BİR OKUL MÜDÜRÜNÜN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER**
ÖZDEMİR H., YALÇIN S., BAHAR H. H.
International Anatolian Congress on Scientific Research, Kayseri, Turkey, 27 December 2022
- III. **KADIN ÖĞRETMENLERİN OKUL YÖNETİCİLİĞİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN METAFORLAR ARACILIĞIYLA İNCELENMESİ**
KAFKAS D., YALÇIN S., BAHAR H. H.
SELÇUK 7TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Konya, Turkey, 10 December 2022
- IV. **Kadın öğretmenlerin okul yöneticiliği hakkındaki görüşlerinin metaforlar aracılığıyla incelenmesi**
KAFKAS D., YALÇIN S., BAHAR H. H.
SELJUK 7h INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Konya, Turkey, 11 December 2022, vol.1, pp.645-662
- V. **COVID-19 Pandemi Sürecinde Akademik Personelin Dijital Tükenmişlik Düzeyinin Kişisel ve Mesleki**

Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi

BAHAR H. H., YAZICIOĞLU M. M., KAĞAN M.

VII. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, Lefkoşa, Cyprus (Kkctc), 02 September 2021

- VI. **Akademisyenlerde Dijital Tükenmişliğin Yordayıcıları Olarak İş-Yaşam Dengesi ve Psikolojik Sağlık**
BAHAR H. H., YAZICIOĞLU M. M., KAĞAN M.
VII. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, Lefkoşa, Cyprus (Kkctc), 02 September 2021
- VII. **Anne-baba öğrenim durumuna göre eğitim, ilahiyat ve mühendislik fakültesi öğrencilerinin akademik başarı durumlarının karşılaştırılması**
Bahar H. H.
10. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Antalya, Turkey, 7 - 10 November 2019, vol.1, pp.96-102
- VIII. **Farklı lisans programına kayıtlı olan öğrencilerin akademik başarı durumlarının karşılaştırılması**
Bahar H. H.
Hoca Ahmet Yesevi 2. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Erzurum, Turkey, 6 - 08 December 2019, vol.1, pp.94-99
- IX. **Farklı lisans programlarına kayıtlı olan öğrencilerin ebeveyn öğrenim durumlarının incelenmesi**
Bahar H. H.
Hoca Ahmet Yesevi 2. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Erzurum, Turkey, 6 - 08 December 2019, vol.1, pp.100-108
- X. **Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı-2017'de Yapılan Değişikliklere İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
Bahar H. H., Pala Ş. M., Başibüyük A.
1. Uluslararası Kanuni Sultan Süleyman Sempozyumu, Trabzon, Turkey, 24 - 26 April 2018
- XI. **Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı-2017'ye Eklenen Beceri ve Değerlere İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
BAHAR H. H., PALA Ş. M., BAŞIBÜYÜK A.
1. Uluslararası Kanuni Sultan Süleyman Sempozyumu, Trabzon, Turkey, 24 - 26 April 2018
- XII. **Number of siblings as a predictor of perceived social support in trainees enrolled in the pedagogical formation program**
BAHAR H. H., POLAT R., KAYALAR F.
Multidisciplinary Academic Conference Education, Teaching and Learning (MAC-ETL), PRAG, Czech Republic, 8 - 10 December 2017, vol.1, pp.27-28
- XIII. **Study Process Approaches as a Predictor of Academic Achievement in Trainees Enrolled in Pedagogical Formation Program**
BAHAR H. H., KAYALAR F., POLAT R.
Multidisciplinary Academic Conference Education, Teaching and Learning (MAC-ETL), PRAG, Czech Republic, 8 - 10 December 2017, vol.1, pp.27-28
- XIV. **Ahıska Türklerinin Eğitim Sorunlarının Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
YILMAZ O., BAHAR H. H.
Uluslararası Ahıska Türkleri Sempozyumu, Erzincan, Turkey, 11 - 13 May 2017
- XV. **Ahıska Türklerinin Eğitim Sorunlarının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
BAHAR H. H., YILMAZ O.
Uluslararası Ahıska Türkleri Sempozyumu, Erzincan, Turkey, 11 - 13 May 2017
- XVI. **Ortaöğretim öğrencilerinde akademik başarının yordayıcısı olarak yalnızlık (Loneliness as a predictor of academic achievement in secondary school students)**
Meral D., BAHAR H. H.
2017 Imeset International Conference – Bitlis, Bitlis, Turkey, 27 - 29 October 2017, vol.1, pp.42
- XVII. **Sınıf öğretmen adaylarında akademik özyeterlik algısının akademik başarıyı yordama gücü (Academic self-efficacy perception as predictors of classroom prospective teachers' academic success)**
BAHAR H. H.

- 2017 Imeset International Conference - Bitlis, Bitlis, Turkey, 27 - 29 October 2017, vol.1, pp.46
- XVIII. **Ders çalışma yaklaşımlarının akademik başarıyı yordama gücü**
BAHAR H. H., OKUR M.
II. International Academic Research Congress 2017, Antalya, Turkey, 18 - 21 October 2017
- XIX. **Öğrenme stiline göre öğretmen adaylarının ders çalışma yaklaşımlarının incelenmesi**
OKUR M., BAHAR H. H., SÜLÜN A.
II. International Academic Research Congress 2017, Antalya, Turkey, 18 - 21 October 2017
- XX. **Prediction Power of Humour Style for Child-loving Scores of Pre-service Teachers**
BAHAR H. H., OKUR M., ABDULLAYEVA P. T.
International Academic Conference on Teaching, Learning and E-learningin Budapest, Hungary 2017 (IAC-TLEI 2017), 14 - 15 April 2017
- XXI. **Benlik saygısının hedef yönelimlerini yordama düzeyi Erzincan Eğitim Fakültesi Örneği**
BAHAR H. H.
Uluslararası Erzincan Sempozyumu, Erzincan, Turkey, 28 September - 01 October 2016, vol.2, pp.367-374
- XXII. **Resim Müzik ve Beden Eğitimi Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stilleri**
BAHAR H. H., POLAT R., ÖZBAŞ M.
By UNESCO Roads: World, Art Education, Youth, Almati, Kazakhstan, 26 - 27 August 2015
- XXIII. **6 Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi 3 ve 4 Ünitesinde Bulunan Kavramların Bazı Değişkenlere Göre Öğrenilme Düzeyi**
ÖZKAYA F., BAHAR H. H., BİROL N.
20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Turkey, 8 - 10 October 2011
- XXIV. **Algılanan Aile Desteği ile Çocuk Sevgisinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumu Yordama Gücü**
BAHAR H. H.
İnci Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011
- XXV. **Altıncı Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi 3 ve 4. Ünitesinde Bulunan Kavramların Bazı Değişkenlere Göre Öğrenilme Düzeyi**
Bahar H. H., Özkaya F., Birol N.
20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Turkey, 8 - 10 September 2011, vol.1
- XXVI. **Fen Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programlarına Kayıtlı Öğrencilerin Öğrenme Stillerinin Karşılaştırılarak İncelenmesi**
BAŞIBÜYÜK A., SÜLÜN A., BAHAR H. H.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 23 - 25 September 2010
- XXVII. **Matematik Bölümü Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri ile Sürekli Kaygı ve Akademik Başarı Durumları**
OKUR M., BAHAR H. H., AKGÜN L., BEKDEMİR M.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 20 - 22 October 2010
- XXVIII. **The effects of gender, perceived social support and sociometric status on academic success**
BAHAR H. H.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.3801-3805
- XXIX. **Learning styles of primary education prospective mathematics teachers; states of trait-anxiety and academic success**
OKUR M., BAHAR H. H.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.3632-3637
- XXX. **Fen Bilgisi Öğretmenliği Programına Kayıtlı Öğrencilerin Öğrenme Stillerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi" XVIII. Eğitim Bilimleri Kongresi**
SÜLÜN A., BAHAR H. H.
18. Eğitim Bilimleri Kongresi, İzmir, Turkey, 1 - 03 October 2009, pp.36
- XXXI. **Fen Bilgisi Öğretmenliği Programına Kayıtlı Öğrencilerin Öğrenme Stillerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
SÜLÜN A., BAHAR H. H.

- XVIII. Eğitim Bilimleri Kongresi, İzmir, Turkey, 1 - 03 October 2009
- XXXII. **Dördüncü Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
BAHAR H. H., ÖZKAYA F., BİROL N.
XVIII. Eğitim Bilimleri Kongresi, Ege Üniversitesi, İzmir, Turkey, 1 - 03 September 2009
- XXXIII. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Cinsiyet ve Kayıtlı Olunan Programa Göre Akademik Başarı Durumlarının ve Öğrenme Stillерinin İncelenmesi**
BAHAR H. H., ÖZEN Y., GÜLAÇTI F.
XVI. Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Turkey, 5 - 07 September 2007
- XXXIV. **Cinsiyet ve Kayıtlı Olunan Programa Göre Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Serbest Zaman Etkinlikleri**
BAHAR H. H.
XV. Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Turkey, 13 - 15 September 2006
- XXXV. **Sıra Yazıları**
BAHAR H. H., ÇIKILI Y.
XI. Eğitim Bilimleri Kongresi, Lefkoşa, Cyprus (Kktc), 23 - 26 October 2002

Activities in Scientific Journals

Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, Publication Committee Member, 2011 - Continues

Scientific Refereeing

International Journal of Education Technology and Scientific Researches (IJETSAR), Other Indexed Journal, August 2021
World Journal on Educational Technology: Current Issues (WJET), Other Indexed Journal, May 2021
ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ ERZİNCAN EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, April 2019
ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ ERZİNCAN EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, March 2019
ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ ERZİNCAN EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, December 2018
EĞİTİMDE NİTEL ARAŞTIRMALAR DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, December 2018
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, November 2018
Project Supported by Higher Education Institutions, April 2018
Project Supported by Higher Education Institutions, April 2017
anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, National Scientific Refreed Journal, February 2017

Metrics

Publication: 110

Citation (WoS): 25

Citation (Scopus): 35

H-Index (WoS): 3

H-Index (Scopus): 3