

Doç.Dr. GÜNTAY TAŞCI

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 446 224 8900](tel:+904462248900) Dahili: 42343

E-posta: gasci@erzincan.edu.tr

Web: <https://avesis.ebyu.edu.tr/gasci>

Posta Adresi: Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ofma Eğitimi, Türkiye 2006 - 2011

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ofma Eğitimi, Türkiye 2003 - 2006

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Biyoloji Eğitimi, Türkiye 1997 - 2002

Yabancı Diller

Almanca, B2 Orta Üstü

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Bilim İnsanı Yetiştirme Programı, TU Braunschweig Abt. Biologie und Biologiedidaktik, 2010

Yabancı Dil, Uluslar Arası Yaz Okulu, Heidelberg Üniversitesi Uluslararası Yaz Okulu, 2001

Yaptığı Tezler

Doktora, Yüksek Öğretim Biyoloji Öğrencilerinin Öğrenme Stratejileri ve Bilişsel Yapılarının İncelenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ofma Eğitimi, 2011

Yüksek Lisans, Biyoloji Öğretiminde Çoklu Ortam Uygulamalarının Öğrenme Başarısına Etkisi, Hacettepe Üniversitesi, Ofma Eğitimi, Biyoloji Eğitimi, 2006

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2012 - 2017

Verdiği Dersler

Fen Öğretiminde Etkinlik Tasarımı, Lisans, 2021 - 2022
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Okul Dışı Öğrenme Ortamları, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği, Yüksek Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Öğretim Teknolojileri, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
İlkokulda Çağdaş Bilim Öğretimi Yaklaşımları, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
Fen Öğretimi, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Öğrenmede Yeni Yaklaşımlar, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Fen Teknoloji Öğretimi II, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Nitel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Fen Teknoloji Öğretimi I, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Çevre Eğitimi, Lisans, 2018 - 2019
Fizyolojik Psikoloji, Lisans, 2017 - 2018
Nitel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Genel Biyoloji, Lisans, 2014 - 2015

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Özdüzenleyici Öğrenme Sürecinde Bilişsel Yapılarının İncelenmesi**
TAŞCI G.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.23, sa.3, ss.941-956, 2015 (SCI-Expanded)
- II. **Criteria for High Quality Biology Teaching: An Analysis**
TAŞCI G.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.15, sa.4, ss.1069-1085, 2015 (SSCI)
- III. **DEVELOPING A SCALE FOR PERCEPTIONS OF COMPETENCY IN BIOLOGY TEACHING**
TAŞCI G.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.14, sa.6, ss.764-778, 2015 (SSCI)
- IV. **INVESTIGATION OF LEARNING STRATEGIES AND COGNITIVE STRUCTURE OF UNDERGRADUATE BIOLOGY STUDENTS**
Tasci G., Soran H.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.42, ss.394-405, 2012 (SSCI)
- V. **REVIEW OF STATUS REGARDING BIOLOGY TEACHERS' USING NEW TECHNOLOGIES IN EDUCATION**
Tasci G., YAMAN M., SORAN H.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.38, ss.267-278, 2010 (SSCI)
- VI. **A QUALITATIVE STUDY ON DETERMINING BIOLOGY TEACHER TRAINEES' LEARNING STRATEGIES**
Tasci G., ALTUN A., Soran H.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.35, ss.284-296, 2008 (SSCI)
- VII. **The effects of multimedia applications in cell division subject on the comprehension and application levels of learning achievement**
Tasci G., Soran H.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.34, ss.233-243, 2008 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Biology Teaching: The Examination of Curriculums' Biology Outcomes** **Biyoloji Öğretimi: Öğretim Programları Biyoloji Kazanımlarının İncelenmesi**
TAŞÇI G.
Milli Eğitim, cilt.52, sa.240, ss.2763-2786, 2023 (Scopus)
- II. **Developing a Scale for Perception of Competency in Teaching Quality**
TAŞÇI G., ATAR B.
Universal Journal of Educational Research, cilt.4, sa.4, ss.878-885, 2016 (Scopus)
- III. **Developing a Scale for Quality of Using Learning Strategies**
TAŞÇI G., Yurdugül H.
Universal Journal Of Educational Research, cilt.4, sa.4, ss.849-855, 2016 (Scopus)
- IV. **Development of Competency of Instruction Quality Scale and Evaluation of Practicum Scale**
TAŞÇI G., Çepni Z.
US China Education Review, cilt.5, sa.6, ss.432-438, 2015 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Web 2.0 Araçlarının Öğretimde Kullanımının Değerlendirilmesi: Sistematik Literatür İncelemesi**
Deniz E., TAŞÇI G.
19th International Primary Teacher Education Symposium, Şanlıurfa, Türkiye, 12 Kasım 2021, ss.606-607
- II. **Okul Dışı Öğrenme Ortamları ile İlgili Çalışmaların İncelenmesi: Bir Metasentez Çalışması**
Ceylan T. B., TAŞÇI G.
VIIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Aksaray, Türkiye, 07 Temmuz 2021, ss.476-477
- III. **Biyoloji, Fizik, Kimya Öğretmenlerinin Öğretimde Yeni Teknolojilerin Kullanımına Yönelik Görüşleri**
TAŞÇI G., YAMAN M., SORAN H.
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu I, Azerbaycan, ss.101
- IV. **Çalışma Yapraklarıyla İlgili Yapılan Çalışmaların İncelenmesi: Bir Metasentez Çalışması**
TAŞÇI G., Çoban B., Öksüz T.
2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Muğla, Türkiye, 23 - 27 Ekim 2019, ss.1152-1164
- V. **Biyoloji Öğretiminde İno - Tangram Etkinliğinin Geliştirilmesi: Bilişsel Yapı Bakımından Bir Değerlendirme**
TAŞÇI G.
II. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Aksaray, Türkiye, 3 - 05 Temmuz 2018, ss.31
- VI. **AN EXAMINATION OF LEARNING OUTCOMES OF ELEMENTARY SCIENCE CURRICULUM IN TERMS OF CONSTRUCTING SCIENTIFIC EXPLANATION**
KARAMAN E. R., TAŞÇI G.
INTERNATIONAL EDUCATIONAL TECHNOLOGY SYMPOSIUM, Sivas, Türkiye, 27 - 28 Ekim 2017, ss.44-45
- VII. **EXAMINATION OF SUBJECTS OF BIOLOGY IN SCIENCE TEXTBOOKS ACCORDING TO VISUALIZATION FEATURES**
İNCİ E. N., TAŞÇI G.
INTERNATIONAL EDUCATIONAL TECHNOLOGY SYMPOSIUM, Sivas, Türkiye, 27 - 28 Ekim 2017, ss.32-33
- VIII. **Etkinlik Temelli Fen Dersinin Bilişsel Yapıya Etkilerinin Biyoloji Konuları Bakımından Değerlendirilmesi**
TAŞÇI G.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- IX. **Biyoloji Öğretiminde İnoğrafik Kullanmaya İlişkin Görüşler Bir Uygulama Örneği**
TAŞÇI G.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016

- X. **“Bilim İnsanları Gibi Çalışmak” Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması**
TAŞÇI G., Looss M., Yurdugül H., TAŞ F. Ş.
Third International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Trabzon, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2015, ss.101
- XI. **Öğretmen Adaylarının Uygulama Dersleri ile Öğretim Kalitesi Yeterlikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
TAŞÇI G., Çepni Z.
Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Afyon, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2014, ss.101
- XII. **Öğretmen Adaylarının Biyoloji Öğretim Yeterliklerine İlişkin Görüşleri.**
TAŞÇI G., Çepni Z.
International Conference on Education in Mathematics Science & Technology, Konya, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2014, ss.101
- XIII. **İlkokul birinci sınıf öğretmenlerinin 60 66 aylık öğrencilerine ilişkin görüşleri**
YILMAZ N., TAŞÇI G., FİDAN M.
XII. Uluslar Arası Katılımlı Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu Bildiri Kitabı, Türkiye, 23 Mayıs - 25 Ocak 2013, ss.310-314
- XIV. **Biyoloji Öğretmenlerinin Farklı Bilgisayar Uygulamalarını Öğretimde Kullanma Sıklıkları**
TAŞÇI G., YAMAN M., SORAN H.
Uluslararası Eğitim Teknolojileri Kongresi, Ankara, Türkiye, 6 - 08 Mayıs 2009, ss.438-443
- XV. **Biyoloji Öğretmenlerinin Öğretimde Yeni Teknolojileri Kullanma Durumları ve Şartlarının incelenmesi.**
TAŞÇI G., YAMAN M., SORAN H.
Uluslararası Eğitim Teknolojileri Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 6 - 08 Mayıs 2008, ss.438-443

Desteklenen Projeler

TAŞÇI G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Bilgisi Öğretim Programında Yer Alan “Canlılar ve Hayat” Ünitesine Yönelik İnfomal Öğrenme Ortamı Etkinliklerinin Geliştirilmesi ve Öğrencilerin Bilimsel Süreç Becerilerine Etkililiklerinin Değerlendirilmesi, 2015 - 2016

TAŞÇI G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türkiye ve Almanya’daki Öğretmen Adaylarının Epistemolojik İnançlarının İncelenmesi, 2014 - 2015

TAŞÇI G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen Adaylarının Biyoloji Özel Alan Öğretmenlik Yeterliklerine Yönelik Algı ve Görüşlerinin İncelenmesi, 2013 - 2014

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Editörler Kurulu Üyesi, 2016 - 2019

Bilimsel Hakemlikler

Cogent Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2016

Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2015

Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2014

Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2013

Metrikler

Yayın: 40

Atıf (WoS): 11

Atıf (Scopus): 15

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB), “Didaktik der Biologie Standortbestimmung und Perspektiven”,
Katılımcı, Almanya, 2011

Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2010