

## Prof. Dr. FATİH BAŞ

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 446 224 0089](tel:+904462240089) Dahili: 42218

E-posta: [fbas@erzincan.edu.tr](mailto:fbas@erzincan.edu.tr)

Diğer E-posta: [mat.fatihbas@gmail.com](mailto:mat.fatihbas@gmail.com)

Web: <https://avesis.ebyu.edu.tr/fbas>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-0035-4912

Yoksis Araştırmacı ID: 19941

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim/Matematik Eğitimi, Türkiye 2010 - 2013

Yüksek Lisans, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim/Matematik Eğitimi, Türkiye 2006 - 2009

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, İlköğretim/Matematik Eğitimi, Türkiye 2002 - 2006

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

### Yaptığı Tezler

Doktora, İlköğretim matematik öğretmenleri ile akademisyenlerin yüz-yüze ve web-tabanlı ortamda bilgi paylaşımlarının değerlendirilmesi, Erzincan Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim/Matematik Eğitimi, 2013

Yüksek Lisans, Meromorf fonksiyonlar ve lineer formları, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim/Matematik Eğitimi, 2009

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, İlköğretim Matematik Öğretmenliği

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2017 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2013 - 2017

Araştırma Görevlisi, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2009 - 2013

### Akademik İdari Deneyim

Erzincan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2015 - 2018

## Verdiği Dersler

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ, Lisans, 2021 - 2022  
EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans, 2020 - 2021  
EĞİTİM ARAŞTIRMALARINDA KARMA YÖNTEM, Doktora, 2020 - 2021  
AKADEMİK YAZMA, Yüksek Lisans, 2020 - 2021  
MATEMATİĞİ ÖĞRETMEN BİLGİSİ, Doktora, 2021 - 2022

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A Content Analysis of the Articles on Metacognition in Education in Turkey**  
Baş F., Sagirli M.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.42, sa.192, ss.1-33, 2017 (SSCI)
- II. **Mathematics Teachers' Following Educational Researches and Attitudes towards Educational Research: An Example from Turkey**  
BAŞ F.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.42, sa.189, ss.249-267, 2017 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A Content Analysis of the Numbers and Operations Learning Area-themed Articles Published in Turkey Related to Their Topic Trends and Results**  
KANDAL R., BAŞ F.  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.42, sa.2, ss.853-946, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Türkiye’de Yayınlanan Sayılar ve İşlemler Öğrenme Alanı Temalı Makalelere İlişkin Betimsel İçerik Analizi**  
KANDAL R., BAŞ F.  
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.17, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **The professional-social concern levels of the secondary school mathematics teachers in their first-year in-service and their opinions related to the pre-service education**  
BAŞ F.  
Pedagogical Research, cilt.7, sa.4, ss.1-10, 2022 (Scopus)
- IV. **Metacognitive behaviours of eighth grade students with different mathematics achievement levels during problem-solving process**  
BEYDİLİ R., BAŞ F.  
International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.14, sa.3, ss.2056-2083, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Türkiye’de Yayınlanan ve Matematiksel Bir İçerik Barındıran Üstbilis Temalı Makalelere Yönelik İnceleme**  
BAŞ F., ÖZTURAN SAĞIRLI M.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.2, ss.257-271, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **THE DESCRIPTIVE CONTENT ANALYSIS OF THESES WITH THE TOPIC OF METACOGNITION PUBLISHED IN TURKEY ON MATHEMATICS EDUCATION**  
KANDAL R., BAŞ F.  
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, cilt.0, sa.21, ss.83-97, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **TÜRKİYE'DE MATEMATİK EĞİTİMİ ALANINDA ÜÇ BOYUTLU MATERYAL TEMALİ MAKALELERE YÖNELİK BİR İÇERİK ANALİZİ**  
BAŞ F.  
Journal of Instructional Technologies and Teacher Education, cilt.10, sa.2, ss.28-41, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **An investigation of the variables affecting the problem-solving achievements of pre-service**

**secondary school mathematics teachers**

YILMAZ L., BAŞ F.

International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.13, sa.3, ss.2332-2359, 2021 (Hakemli Dergi)

- IX. **The Prediction Status of Secondary School Students\2019 Metacognitive Awareness, Self-regulatory Learning Strategies, Anxiety and Attitude Levels Towards Mathematics on Mathematics Achievement**  
KANDAL R., BAŞ F.  
International Journal of Educational Studies in Mathematics, cilt.8, sa.1, ss.27-43, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **Türkiye'de Eğitim Dergilerinde Yayınlanan Problem Temalı Makalelere Yönelik Bir İçerik Analizi**  
Özturan Sağırılı M., Baş F.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.40, sa.3, ss.1105-1135, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Akademik Başarıları, Bölümleri, Sınıf Düzeyleri ve Üstbilişsel Farkındalık Düzeyleri Arasındaki İlişkiler**  
Özturan Sağırılı M., Baş F., Bekdemir M.  
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.29, ss.1-22, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **The Anxiety and Metacognitive Awareness Levels of Secondary School Students towards Mathematics and the Effect of Related Variables on Their Mathematics Achievements**  
Mert M., Baş F.  
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), cilt.10, sa.3, ss.732-756, 2019 (Scopus)
- XIII. **The Examination of the Attitudes of Students Enrolled from the 3rd to 8th Year towards Mathematics**  
KANBOLAT O., BEKDEMİR M., BAŞ F.  
The International Journal of Educational Researchers, cilt.3, sa.8, ss.103-121, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Matematik Öğretmenlerinin Sınavlarda Kullandıkları Soruların Kavramsal ve İşlemsel Bilgi Boyutunda Analizi**  
Bekdemir M., Baş F.  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.36, sa.1, ss.95-113, 2017 (Hakemli Dergi)
- XV. **Tamsayılarla İşlemlerin Öğretiminde Alternatif Bir Yol İndis Kullanımı**  
ÇETİN Ö. F., DANE A., ÖZTURAN SAĞIRILI M., BAŞ F., ÇAKMAK GÜREL Z., Genel S., Akbaş B., Denirci H., Beydili R.  
Öğretim Atölyesi: Mesleki Gelişim Uygulamaları Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.27-32, 2016 (Hakemsiz Dergi)
- XVI. **Pre service Secondary Mathematics Teachers Metacognitive Awareness and Metacognitive Behaviours in Problem Solving Processes**  
Baş F.  
Universal Journal of Educational Research, cilt.4, sa.4, ss.779-801, 2016 (Scopus)
- XVII. **A Conceptual and Procedural Research on the Hierarchical Structure of Mathematics Emerging in the Minds of University Students An Example of Limit Continuity Integral Derivative**  
Dane A., Çetin Ö. F., Baş F., Özturan Sağırılı M.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF HIGHER EDUCATION, cilt.5, sa.2, ss.82-91, 2016 (Scopus)
- XVIII. **Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Üst Biliş Farkındalıkları Problem Çözmeye Yönelik İnançları**  
Baş F., Özturan Sağırılı M., Bekdemir M.  
Journal of Theory and Practice in Education, cilt.12, sa.2, ss.464-482, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Pre Service Elementary Mathematics Teachers Metaphors on Scientific Research and Foundations of Their Perceptions**  
Baş F.  
International Education Studies, cilt.9, sa.4, ss.27-41, 2016 (Hakemli Dergi)
- XX. **Ortaokul matematik öğretmen adaylarının problem kavramına ilişkin algıları üzerine bir inceleme.**  
Baş F., Özturan Sağırılı M.  
International Journal of Human Sciences, cilt.13, sa.1, ss.1367, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Gerçek Yaşam İçerikli Öğretim Uygulamalarının İlköğretim Matematik ÖğretmenAdaylarının Matematiği Günlük Yaşamla İlişkilendirebilme Düzeylerine Etkisi**

- Özturan Sağırılı M., Baş F., Çakmak Z., Okur M.  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.164-193, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Gerçek Yaşam İçerikli Öğretim Uygulamalarının İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Matematik Günlük Yaşamla İlişkilendirebilme Düzeylerine Etkisi**  
ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., ÇAKMAK GÜREL Z., OKUR M.  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, ss.164-193, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Türevin Sembolik ve Sözel Temsillerinin Kullanılabilir Düzeyine İlişkin Bir İnceleme**  
ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., ÇETİN Ö. F., ÇAKMAK GÜREL Z., BEKDEMİR M., OKUR M., Dane A.  
Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education (IJTASE), cilt.5, sa.1, ss.1-18, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Cebirsel ifade, geometrik şekil ve geometrik yer ilişkisi**  
DANE A., ÇETİN Ö. F., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F.  
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.26, ss.44-61, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Analysing of Mathematics Education Research in Turkey: 2009-2014**  
BAŞ F., IŞIK A., ÖZTURAN SAĞIRLI M.  
International Journal of Review in Applied and Social Sciences, cilt.1, sa.8, ss.31-56, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Sosyal Bilgiler Eğitimi Öğretmen Adaylarının Matematiğe İlişkin Bakış Açıkları**  
ÖZTURAN SAĞIRLI M., ÇAKMAK Z., BAŞ F., OKUR M., BEKDEMİR M.  
EGE EĞİTİM DERGİSİ, cilt.16, sa.1, ss.199-223, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Mathematical Language Used in the Teaching of Three Dimensional Objects: The Prism Example**  
ÇAKMAK Z., BAŞ F., IŞIK A., BEKDEMİR M., ÖZTURAN SAĞIRLI M.  
Mevlana International Journal of Education, cilt.5, sa.1, ss.115-129, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ PROGRAMI ÖĞRETİM ELEMANLARININ YAPILANDIRMACI ÖĞRETİME BAKIŞ AÇILARI**  
Işık A., Baş F., Budak A., Öztürk F.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.385-400, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **The Differences Between the Lecturers' and the Students' Definitions That They Formed in the Course and the Reasons of These Differences\***  
BAŞ F., ÇAKMAK GÜREL Z., IŞIK A., BEKDEMİR M.  
İlköğretim Online (elektronik), cilt.14, sa.4, ss.1276-1289, 2015 (Scopus)
- XXX. **The differences between the lecturers' and the students' definitions that they formed in the course and the reasons of these differences Öğretim elemanları ile öğrencilerin derste oluşturduğu tanımlar arasındaki farklar ve sebepleri**  
BAŞ F., Çakmak Z., Işık A., BEKDEMİR M.  
Elementary Education Online, cilt.14, sa.4, ss.1276-1289, 2015 (Scopus)
- XXXI. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATEMATİĞİN DOĞASINA İLİŞKİN DÜŞÜNCELERİ: BİR YAPISAL EŞİTLİK MODELİ İNCELEMESİ**  
Baş F., Işık A., Çakmak Z., Okur M., Bekdemir M.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.123-140, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Web Tabanlı Ortamda Öğretmen ve Akademisyenler Arasında Oluşturulan Bilgi Paylaşım Süreci**  
BAŞ F., IŞIK A.  
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.197-224, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Örüntüler Konusundaki Matematiksel Dil Becerileri**  
Çakmak Z., Bekdemir M., Baş F.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.204-223, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Linear Algebra from Students Perspectives**  
IŞIK A., BAŞ F., OKUR M., BEKDEMİR M., ÇİLTAŞ A.  
Middle Eastern & African Journal of Educational Research, sa.9, ss.29-40, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Öğretmen ve Akademisyenler Arasında Oluşturulan Web Tabanlı ve Yüz Yüze Bilgi Paylaşım Ortamlarının Katılımcılar Perspektifinden Değerlendirilmesi**  
BAŞ F., IŞIK A.

- Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, cilt.5, sa.3, ss.231-258, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Öğretmen adaylarının matematiğin doğasına ilişkin felsefi düşünceleri Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**  
Sanalan V. A., Bekdemir M., Okur M., Kanbolat O., Baş F., Özturan Sağırlı M.  
PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.33, sa.1, ss.155-168, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Rectangular prism perceptions of primary and secondary school students by models**  
DANE A., ÇETİN Ö. F., BEKDEMİR M., OKUR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.  
International Journal of Research in Teacher Education, cilt.3, sa.1, ss.1-12, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Rectangular prism perceptions of primary and secondary school students by models**  
DANE A., ÇETİN Ö. F., BEKDEMİR M., OKUR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.  
The International Journal of Research in Teacher Education (IJRTE), cilt.3, sa.1, ss.1-12, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Pre-service mathematics teachers' perceptions' of rectangular prism by models**  
ÇETİN Ö. F., DANE A., OKUR M., BEKDEMİR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.  
The International Journal of Research in Teacher Education (IJRTE), cilt.2, sa.2, ss.155-168, 2012 (Hakemli Dergi)
- XL. **Prospective Primary School Teachers Perceptions of Rectangular Prism Through Models**  
ÇETİN Ö. F., DANE A., OKUR M., BEKDEMİR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M., IŞIK A. D.  
The International Journal of Research in Teacher Education, cilt.3, sa.2, ss.14-25, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLI. **Öğretmen Yetiştirme ve Öğretmenlik Mesleği**  
Işık A., Çiltaş A., Baş F.  
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.53-62, 2010 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Çember ve Daire Öğretimi**  
ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F.  
Geometri ve Öğretimi, AĞIRMAN AYDIN, Tuba; KÜÇÜK DEMİR, Betül, Editör, Pegem Akademi, ss.60-76, 2021

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **2005, 2009, 2013 ve 2018 İlköğretim Matematik Öğretim Programlarının Cebir Öğrenme Alanı Açısından İncelenmesi**  
Mor Y., Baş F.  
2 INTERNATIONAL SCIENCE, EDUCATION, ART & TECHNOLOGY SYMPOSIUM, İzmir, Türkiye, 28 - 29 Mayıs 2021, ss.225-235
- II. **2009, 2013, 2015 ve 2018 Ortaokul Matematik Öğretim Programlarının Sayılar ve İşlemler Öğrenme Alanı Kapsamında İncelenmesi**  
Kandal R., Baş F.  
2 INTERNATIONAL SCIENCE, EDUCATION, ART & TECHNOLOGY SYMPOSIUM, İzmir, Türkiye, 28 - 29 Mayıs 2021, ss.206-218
- III. **Öğretmenlerin Materyal Hazırlamada İnterneti Kullanma Şekilleri**  
Pekgöz S., Baş F.  
VIII th INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS , Aksaray, Türkiye, 7 - 10 Temmuz 2021, ss.1020-1034
- IV. **Öğretmenlerinin Matematik Öğretme Öz Yeterlik İnançlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**  
Ala A. M., Baş F.  
VIII th INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS , Aksaray, Türkiye, 7 - 10 Temmuz 2021, ss.132-138
- V. **TÜRKİYE'DE MATEMATİK EĞİTİMİ ALANINDA SOMUT MATERYAL TEMALİ MAKALELER YÖNELİK BİR**

## İÇERİK ANALİZİ

Baş F.

The 3rd International Conference on Distance Learning and Innovative Educational Technologies, Ankara, Türkiye, 10 - 11 Aralık 2020, ss.390

### VI. ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI DERSİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ: BİR İÇERİK ANALİZİ

Baş F.

The 3rd International Conference on Distance Learning and Innovative Educational Technologies, Ankara, Türkiye, 10 - 11 Aralık 2020, ss.269-280

### VII. Çizgi Grafiğiyle İlgili Öğrenci Açıklamalarında Neler Önemli

Bekdemir M., Baş F.

4th International Turkish Computers & Mathematics Education Symposium, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.45-48

### VIII. İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Mesleği Tercih Etme Nedenleri ve Programdan Beklentileri

Çetin M., Baş F.

4th International Turkish Computers & Mathematics Education Symposium, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.493-496

### IX. Ortaokul Öğrencilerinin Üstbilişsel Farkındalık Düzeyleri ve Problem Çözme Sürecinde Sergiledikleri Üstbilişsel Davranışlar

Beydili R., Baş F.

The Twelfth International Congress of Educational Research, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.274

### X. Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Becerisini Yordayan Faktörlerin Sınıf Düzeyi Açısından İncelenmesi

Yılmaz L., Baş F.

The Twelfth International Congress of Educational Research, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.275

### XI. 6. Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Modelleme Durumuyla Alan Konusunda Standart Olmayan Birimleri Kullanma Becerileri

BEKDEMİR M., ÇAKMAK GÜREL Z., GÖKMEN A., BAŞ F.

Vth International Eurasian Educational Research Congress / EJERCongress, 2 - 05 Mayıs 2018

### XII. Sınıf Öğretmenliği 3. Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Modelleme Süreçlerinin İncelenmesi

ÇAKMAK GÜREL Z., IŞIK A., BEKDEMİR M., BAŞ F., GÖKMEN A.

17.Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, cilt.394

### XIII. MATEMATİK KOÇLUĞUNUN 8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK BAŞARILARI ÜZERİNE ETKİSİ

BEKDEMİR M., BAŞ F., ÖZTURAN SAĞIRLI M., ÇAKMAK GÜREL Z.

12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Türkiye, 28 Eylül 2016 - 30 Eylül 2018

### XIV. ÖĞRETMEN ADAYLARININ METABİLİŞSEL FARKINDALIKLARINDA PROBLEM ÇÖZMEYE YÖNELİK İNANÇ VE TUTUMLARININ ETKİSİ

ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., BEKDEMİR M.

International Teacher Education Conference, 4 - 06 Şubat 2016

### XV. Türkiye de Okul Üniversite İşbirliğine İlişkin Bir Değerlendirme

BAŞ F., IŞIK A.

International Teacher Education Conference, 2 - 04 Eylül 2015

### XVI. İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Matematiksel Modelleme Sürecinin Bilişsel Bakış Açısı İle İncelenmesi

ÇAKMAK Z., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F.

4. World Conference on Educational and Instructional Studies (WCEIS), Antalya, Türkiye, 5 - 07 Kasım 2015, ss.43

### XVII. Öğretmenlerin Öğrencilerinin Matematik Bilgi Ve Becerilerini Ölçerlerken Kavram Ve İşlem Bilgileri Kullanma Düzeyleri

BEKDEMİR M., BAŞ F.

International Teacher Education Conference 2015, 2 - 04 Eylül 2015, ss.215

- XVIII. **İlköğretim Matematik Eğitimi Öğrencilerinin Matematiğin Doğasına İlişkin Felsefi Düşüncelerinin Yapısal Eşitlik Modeli İle İncelenmesi**  
ÇAKMAK Z., BAŞ F., IŞIK A., BEKDEMİR M., OKUR M.  
12. Matematik Sempozyumu (Toplumda Matematik), Ankara, Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2015
- XIX. **Öğretmen Görüşlerine Göre İstatistik ve Olasılık Öğrenme Alanında Yaşanan Problem ve Güçlükler**  
BEKDEMİR M., BAŞ F., ÇETİN Ö. F., ÖZTURAN SAĞIRLI M., ÇAKMAK Z., IŞIK A., DANE A., OKUR M.  
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XX. **İlköğretim matematik öğretmenliği öğrencilerinin türeve ilişkin çoklu temsil biçimlerini kullanabilme düzeyleri**  
ÇAKMAK Z., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., BEKDEMİR M., ÇETİN Ö. F., OKUR M., DANE A.  
X1.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XXI. **Cebirsel ifade geometrik şekil ve geometrik yer ilişkisi**  
DANE A., ÇETİN Ö. F., BEKDEMİR M., OKUR M., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÇAKMAK Z.  
X1.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XXII. **İlköğretim matematik öğretmen adaylarıyla matematik öğrenme alanlarının günlük hayattaki kullanımına ilişkin deneysel bir çalışma**  
ÖZTURAN SAĞIRLI M., ÇAKMAK Z., BAŞ F., OKUR M.  
X1.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XXIII. **Öğretmen görüşlerine göre istatistik ve olasılık öğrenme alanında yaşanan problem ve güçlükler**  
BEKDEMİR M., BAŞ F., ÇETİN Ö. F., ÖZTURAN SAĞIRLI M., ÇAKMAK Z., IŞIK A., OKUR M.  
X1.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XXIV. **Öğretmen ve Akademisyenler Arasında Oluşturulan Cebir Öğrenme Alanı Üzerinde Yüz Yüze Bilgi Paylaşımı YYBP**  
BAŞ F., IŞIK A.  
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XXV. **Tamsayılarla işlemlerin öğretiminde alternatif bir yol indis kullanımı**  
ÇETİN Ö. F., DANE A., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., ÇAKMAK Z., GENEL S., AKBAŞ B., DEMİRCİ H., BEYDİLİ R.  
12. Matematik Sempozyumu Toplumda Matematik, Ankara, Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2013
- XXVI. **Temel Topolojik Kavramların Öğretiminde Öğretim Elemanı İle Öğretmen Adayı Arasındaki Matematiksel İletişim**  
BAŞ F., ÇAKMAK Z., BEKDEMİR M., IŞIK A.  
11. Matematik Sempozyumu, Samsun, Türkiye, 19 - 21 Eylül 2012
- XXVII. **Prizma Kavramı Öğretiminde Öğretmen Ve Öğrenci Arasında Kullanılan Matematiksel Dil**  
ÇAKMAK Z., BAŞ F., BEKDEMİR M., ÖZTURAN SAĞIRLI M.  
10. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XXVIII. **Öğretmen adaylarının kavram haritası oluşturmada yaşadıkları bazı güçlükler ve çözüm önerileri**  
ÖZTURAN SAĞIRLI M., BULUT S., ÇAKMAK Z., BAŞ F.  
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 24 - 27 Haziran 2012, ss.146
- XXIX. **Eğitim Fakülteleri İlköğretim Matematik Eğitiminde Yapılandırmacı Öğretim**  
ÖZTÜRK F., BAŞ F., IŞIK A., BUDAK A.  
20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2011
- XXX. **Pre-Service Mathematics Teachers' Perceptions' Of Rectangular Prism By Models**  
ÇETİN Ö. F., DANE A., OKUR M., BEKDEMİR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.  
III. International Congress of Educational Research, Girne, Kıbrıs (Kktc), 4 - 08 Mayıs 2011, ss.23-27
- XXXI. **Students Perceptions of Rectangular Prism by Models**  
DANE A., ÇETİN Ö. F., BEKDEMİR M., OKUR M., BAŞ F., ÖZTURAN SAĞIRLI M., KANBOLAT O.  
International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2011
- XXXII. **Matematiği Doğasına İlişkin Felsefi Düşünceleri Belirlemeye Yönelik Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**  
KANBOLAT O., SANALAN V. A., BEKDEMİR M., OKUR M., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F.  
9. Matematik Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2010
- XXXIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Bilimsel Epistemolojik İnanışlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**

BAŞ F., KANBOLAT O., İNEÇ Z. F.

9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2010

XXXIV. **The Examination of the Attitudes of Students Enrolled from the 3rd to 8th Year towards Mathematics**

KANBOLAT O., BEKDEMİR M., BAŞ F.

II. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Antalya, Türkiye, 29 Nisan - 02 Mayıs 2010, ss.1101-1119

## **Desteklenen Projeler**

ALTUN YALÇIN S., ÇAKIR Z., AKAR M. S., KAYA m. e., YALÇIN S., ÖZTÜRK S. C., ÖZTURAN SAĞIRLI M., ÇAKMAK Z., BAŞ F., KOÇ A., et al., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bütünleşik Stem Projesi, 2017 - 2017  
BAŞ F., ÇAKMAK Z., IŞIK A., ÖZTURAN SAĞIRLI M., OKUR M., KANBOLAT O., BEKDEMİR M., ÇETİN Ö. F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen Araştırmaları Dergisi, 2015 - 2016  
BEKDEMİR M., BAŞ F., OKUR M., ÖZTURAN SAĞIRLI M., ÇAKMAK Z., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Matematik Koçluğu, 2015 - 2016  
BEKDEMİR M., EZMECİ F., NURLU Ö., ÇAKMAK Z., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Hizmet-içi Eğitimin Öğretim Elamanlarının Akademik Öz-yeterlik İnançları ve Tutumlarına Etkisi, 2014 - 2014  
BEKDEMİR M., ÇAKMAK Z., OKUR M., BAŞ F., ÖZTURAN SAĞIRLI M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Akademisyen- Öğretmen İşbirliği Projesi, 2012 - 2012

## **Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler**

Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2014 - 2018

## **Bilimsel Hakemlikler**

Participatory Educational Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2021  
Çukurova eğitim Dergisi, ESCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2021  
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2021  
TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ DERGİSİ, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2015

## **Metrikler**

Yayın: 79  
Atf (WoS): 6  
Atf (Scopus): 107  
H-İndeks (WoS): 3  
H-İndeks (Scopus): 3

## **Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri**

TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU-3, Katılımcı, Afyon, Türkiye, 2017  
World Conference on Educational and Instructional Studies, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2015  
International Teacher Education Conference, Katılımcı, Sankt Peterburg, Rusya, 2015

## **Akademi Dışı Deneyim**



Milli Eğitim Müdürlüğü, Erzurum İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Başçakmak İlköğretim Okulu  
MILLI EGITIM BAKANLIGI