

Prof. FATİH BAŞ

Personal Information

Office Phone: [+90 446 224 0089](tel:+904462240089) Extension: 42218

Email: fbas@erzincan.edu.tr

Other Email: mat.fatihbas@gmail.com

Web: <https://avesis.ebyu.edu.tr/fbas>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-0035-4912

Yoksis Researcher ID: 19941

Education Information

Doctorate, Ataturk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim/Matematik Eğitimi, Turkey 2010 - 2013

Postgraduate, Ataturk University, Fen Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim/Matematik Eğitimi, Turkey 2006 - 2009

Undergraduate, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, İlköğretim/Matematik Eğitimi, Turkey 2002 - 2006

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, İlköğretim matematik öğretmenleri ile akademisyenlerin yüz-yüze ve web-tabanlı ortamda bilgi paylaşımlarının değerlendirilmesi, Erzincan Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim/Matematik Eğitimi, 2013

Postgraduate, Meromorflar fonksiyonlar ve lineer formları, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim/Matematik Eğitimi, 2009

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training For Elementary Sch. Edu. in Mathematics

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Erzincan Binali Yildirim University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2017 - Continues

Assistant Professor, Erzincan Binali Yildirim University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2013 - 2017

Research Assistant, Erzincan Binali Yildirim University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2009 - 2013

Academic and Administrative Experience

Erzincan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2015 - 2018

Courses

Undergraduate, 2021 - 2022

EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2020 - 2021

EĞİTİM ARAŞTIRMALARINDA KARMA YÖNTEM, Doctorate, 2020 - 2021

AKADEMİK YAZMA, Postgraduate, 2020 - 2021

MATEMATİĞİ ÖĞRETMEN BİLGİSİ, Doctorate, 2021 - 2022

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **A Content Analysis of the Articles on Metacognition in Education in Turkey**
Baş F., Sagirli M.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.42, no.192, pp.1-33, 2017 (SSCI)
- II. **Mathematics Teachers' Following Educational Researches and Attitudes towards Educational Research: An Example from Turkey**
BAŞ F.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.42, no.189, pp.249-267, 2017 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **A Content Analysis of the Numbers and Operations Learning Area-themed Articles Published in Turkey Related to Their Topic Trends and Results**
KANDAL R., BAŞ F.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.42, no.2, pp.853-946, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Türkiye’de Yayımlanan Sayılar ve İşlemler Öğrenme Alanı Temalı Makalelere İlişkin Betimsel İçerik Analizi**
KANDAL R., BAŞ F.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.17, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **The professional-social concern levels of the secondary school mathematics teachers in their first-year in-service and their opinions related to the pre-service education**
BAŞ F.
Pedagogical Research, vol.7, no.4, pp.1-10, 2022 (Scopus)
- IV. **Metacognitive behaviours of eighth grade students with different mathematics achievement levels during problem-solving process**
BEYDİLİ R., BAŞ F.
International Journal of Curriculum and Instruction, vol.14, no.3, pp.2056-2083, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Türkiye’de Yayımlanan ve Matematiksel Bir İçerik Barındıran Üstbiliş Temalı Makalelere Yönelik İnceleme**
BAŞ F., ÖZTURAN SAĞIRLI M.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.2, pp.257-271, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **THE DESCRIPTIVE CONTENT ANALYSIS OF THESES WITH THE TOPIC OF METACOGNITION PUBLISHED IN TURKEY ON MATHEMATICS EDUCATION**
KANDAL R., BAŞ F.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, vol.0, no.21, pp.83-97, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **TÜRKİYE'DE MATEMATİK EĞİTİMİ ALANINDA ÜÇ BOYUTLU MATERYAL TEMALI MAKALELERE**

YÖNELİK BİR İÇERİK ANALİZİ

BAŞ F.

Journal of Instructional Technologies and Teacher Education, vol.10, no.2, pp.28-41, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

- VIII. **An investigation of the variables affecting the problem-solving achievements of pre-service secondary school mathematics teachers**
YILMAZ L., BAŞ F.
International Journal of Curriculum and Instruction, vol.13, no.3, pp.2332-2359, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **The Prediction Status of Secondary School Students\2019 Metacognitive Awareness, Self-regulatory Learning Strategies, Anxiety and Attitude Levels Towards Mathematics on Mathematics Achievement**
KANDAL R., BAŞ F.
International Journal of Educational Studies in Mathematics, vol.8, no.1, pp.27-43, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Türkiye'de Eğitim Dergilerinde Yayınlanan Problem Temalı Makalelere Yönelik Bir İçerik Analizi**
Özturan Sağırlı M., Baş F.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.40, no.3, pp.1105-1135, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Akademik Başarıları, Bölümleri, Sınıf Düzeyleri ve Üstbilişsel Farkındalık Düzeyleri Arasındaki İlişkiler**
Özturan Sağırlı M., Baş F., Bekdemir M.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.29, pp.1-22, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **The Anxiety and Metacognitive Awareness Levels of Secondary School Students towards Mathematics and the Effect of Related Variables on Their Mathematics Achievements**
Mert M., Baş F.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), vol.10, no.3, pp.732-756, 2019 (Scopus)
- XIII. **The Examination of the Attitudes of Students Enrolled from the 3rd to 8th Year towards Mathematics**
KANBOLAT O., BEKDEMİR M., BAŞ F.
The International Journal of Educational Researchers, vol.3, no.8, pp.103-121, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Matematik Öğretmenlerinin Sınavlarda Kullandıkları Soruların Kavramsal ve İşlemsel Bilgi Boyutunda Analizi**
Bekdemir M., Baş F.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.36, no.1, pp.95-113, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Tamsayılarla İşlemlerin Öğretiminde Alternatif Bir Yol İndis Kullanımı**
ÇETİN Ö. F., DANE A., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., ÇAKMAK GÜREL Z., Genel S., Akbaş B., Denirci H., Beydili R.
Öğretim Atölyesi: Mesleki Gelişim Uygulamaları Dergisi, vol.1, no.1, pp.27-32, 2016 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Pre service Secondary Mathematics Teachers Metacognitive Awareness and Metacognitive Behaviours in Problem Solving Processes**
Baş F.
Universal Journal of Educational Research, vol.4, no.4, pp.779-801, 2016 (Scopus)
- XVII. **A Conceptual and Procedural Research on the Hierarchical Structure of Mathematics Emerging in the Minds of University Students An Example of Limit Continuity Integral Derivative**
Dane A., Çetin Ö. F., Baş F., Özturan Sağırlı M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF HIGHER EDUCATION, vol.5, no.2, pp.82-91, 2016 (Scopus)
- XVIII. **Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Üst Biliş Farkındalıkları Problem Çözmeye Yönelik İnançları**
Baş F., Özturan Sağırlı M., Bekdemir M.
Journal of Theory and Practice in Education, vol.12, no.2, pp.464-482, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Pre Service Elementary Mathematics Teachers Metaphors on Scientific Research and Foundations of Their Perceptions**
Baş F.
International Education Studies, vol.9, no.4, pp.27-41, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Ortaokul matematik öğretmen adaylarının problem kavramına ilişkin algıları üzerine bir inceleme.**

- Baş F., Özturan Sağırlı M.
International Journal of Human Sciences, vol.13, no.1, pp.1367, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Gerçek Yaşam İçerikli Öğretim Uygulamalarının İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Matematikçi Günlük Yaşamla İlişkilendirebilme Düzeylerine Etkisi**
Özturan Sağırlı M., Baş F., Çakmak Z., Okur M.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.1, pp.164-193, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Gerçek Yaşam İçerikli Öğretim Uygulamalarının İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Matematikçi Günlük Yaşamla İlişkilendirebilme Düzeylerine Etkisi**
ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., ÇAKMAK GÜREL Z., OKUR M.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, pp.164-193, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Türevin Sembolik ve Sözel Temsillerinin Kullanılabilirlik Düzeyine İlişkin Bir İnceleme**
ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., ÇETİN Ö. F., ÇAKMAK GÜREL Z., BEKDEMİR M., OKUR M., DANE A.
Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education (IJTASE), vol.5, no.1, pp.1-18, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Cebirsel ifade, geometrik şekil ve geometrik yer ilişkisi**
DANE A., ÇETİN Ö. F., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.26, pp.44-61, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Analysing of Mathematics Education Research in Turkey: 2009-2014**
BAŞ F., IŞIK A., ÖZTURAN SAĞIRLI M.
International Journal of Review in Applied and Social Sciences, vol.1, no.8, pp.31-56, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Sosyal Bilgiler Eğitimi Öğretmen Adaylarının Matematiğe İlişkin Bakış Açıları**
ÖZTURAN SAĞIRLI M., ÇAKMAK Z., BAŞ F., OKUR M., BEKDEMİR M.
EGE EĞİTİM DERGİSİ, vol.16, no.1, pp.199-223, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Mathematical Language Used in the Teaching of Three Dimensional Objects: The Prism Example**
ÇAKMAK Z., BAŞ F., IŞIK A., BEKDEMİR M., ÖZTURAN SAĞIRLI M.
Mevlana International Journal of Education, vol.5, no.1, pp.115-129, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ PROGRAMI ÖĞRETİM ELEMANLARININ YAPILANDIRMACI ÖĞRETİME BAKIŞ AÇILARI**
Işık A., Baş F., Budak A., Öztürk F.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.23, no.1, pp.385-400, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Öğretim Elemanları İle Öğrencilerin Derste Oluşturduğu Tanımlar Arasındaki Farklar ve Sebepleri****
BAŞ F., ÇAKMAK GÜREL Z., IŞIK A., BEKDEMİR M.
İlköğretim Online (elektronik), vol.14, no.4, pp.1276-1289, 2015 (Scopus)
- XXX. **The differences between the lecturers' and the students' definitions that they formed in the course and the reasons of these differences Öğretim elemanları ile öğrencilerin derste oluşturduğu tanımlar arasındaki farklar ve sebepleri**
BAŞ F., Çakmak Z., Işık A., BEKDEMİR M.
Elementary Education Online, vol.14, no.4, pp.1276-1289, 2015 (Scopus)
- XXXI. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETİM ADAYLARININ MATEMATİĞİN DOĞASINA İLİŞKİN DÜŞÜNCELERİ: BİR YAPISAL EŞİTLİK MODELİ İNCELEMESİ**
Baş F., Işık A., Çakmak Z., Okur M., Bekdemir M.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.23, no.1, pp.123-140, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Web Tabanlı Ortamda Öğretmen ve Akademisyenler Arasında Oluşturulan Bilgi Paylaşım Süreci**
BAŞ F., IŞIK A.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.8, no.2, pp.197-224, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Örüntüler Konusundaki Matematiksel Dil Becerileri**
Çakmak Z., Bekdemir M., Baş F.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.1, pp.204-223, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Linear Algebra from Students Perspectives**
IŞIK A., BAŞ F., OKUR M., BEKDEMİR M., ÇİLTAŞ A.

- Middle Eastern & African Journal of Educational Research, no.9, pp.29-40, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Öğretmen ve Akademisyenler Arasında Oluşturulan Web Tabanlı ve Yüz Yüze Bilgi Paylaşım Ortamlarının Katılımcılar Perspektifinden Değerlendirilmesi**
BAŞ F., IŞIK A.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, vol.5, no.3, pp.231-258, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Öğretmen adaylarının matematiğin doğasına ilişkin felsefi düşünceleri Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**
Sanalan V. A., Bekdemir M., Okur M., Kanbolat O., Baş F., Özturan Sağırlı M.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.33, no.1, pp.155-168, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Rectangular prism perceptions of primary and secondary school students by models**
DANE A., ÇETİN Ö. F., BEKDEMİR M., OKUR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.
International Journal of Research in Teacher Education, vol.3, no.1, pp.1-12, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Rectangular prism perceptions of primary and secondary school students by models**
DANE A., ÇETİN Ö. F., BEKDEMİR M., OKUR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.
The International Journal of Research in Teacher Education (IJRTE), vol.3, no.1, pp.1-12, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Pre-service mathematics teachers' perceptions' of rectangular prism by models**
ÇETİN Ö. F., DANE A., OKUR M., BEKDEMİR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.
The International Journal of Research in Teacher Education (IJRTE), vol.2, no.2, pp.155-168, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **Prospective Primary School Teachers Perceptions of Rectangular Prism Through Models**
ÇETİN Ö. F., DANE A., OKUR M., BEKDEMİR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M., IŞIK A. D.
The International Journal of Research in Teacher Education, vol.3, no.2, pp.14-25, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **Öğretmen Yetiştirme ve Öğretmenlik Mesleği**
Işık A., Çiltaş A., Baş F.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.14, no.1, pp.53-62, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Çember ve Daire Öğretimi**
ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F.
in: Geometri ve Öğretimi, AĞIRMAN AYDIN, Tuba; KÜÇÜK DEMİR, Betül, Editor, Pegem Akademi, pp.60-76, 2021

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **2005, 2009, 2013 ve 2018 İlköğretim Matematik Öğretim Programlarının Cebir Öğrenme Alanı Açısından İncelenmesi**
Mor Y., Baş F.
2 INTERNATIONAL SCIENCE, EDUCATION, ART & TECHNOLOGY SYMPOSIUM, İzmir, Turkey, 28 - 29 May 2021, pp.225-235
- II. **2009, 2013, 2015 ve 2018 Ortaokul Matematik Öğretim Programlarının Sayılar ve İşlemler Öğrenme Alanı Kapsamında İncelenmesi**
Kandal R., Baş F.
2 INTERNATIONAL SCIENCE, EDUCATION, ART & TECHNOLOGY SYMPOSIUM, İzmir, Turkey, 28 - 29 May 2021, pp.206-218
- III. **Ways of Teachers Using the Internet in Material Preparation**
Pekgöz S., Baş F.
VIII th INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS , Aksaray, Turkey, 7 - 10 July 2021,

pp.1020-1034

- IV. **Investigation of Mathamatics Teacher's Mathematics Teaching Efficacy Belief in Terms of Some Variables**
Ala A. M., Baş F.
VIII th INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS , Aksaray, Turkey, 7 - 10 July 2021, pp.132-138
- V. **TÜRKİYE'DE MATEMATİK EĞİTİMİ ALANINDA SOMUT MATERYAL TEMALİ MAKALELER YÖNELİK BİR İÇERİK ANALİZİ**
Baş F.
The 3rd International Conference on Distance Learning and Innovative Educational Technologies, Ankara, Turkey, 10 - 11 December 2020, pp.390
- VI. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI DERSİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ: BİR İÇERİK ANALİZİ**
Baş F.
The 3rd International Conference on Distance Learning and Innovative Educational Technologies, Ankara, Turkey, 10 - 11 December 2020, pp.269-280
- VII. **What Is Important In Students' Explanations About Line Graph**
Bekdemir M., Baş F.
4th International Turkish Computers & Mathematics Education Symposium, İzmir, Turkey, 26 - 28 September 2019, pp.45-48
- VIII. **The Reasons Of Secondary School Pre-Service Teachers In Preferring The Profession And Their Expectations From The Program**
Çetin M., Baş F.
4th International Turkish Computers & Mathematics Education Symposium, İzmir, Turkey, 26 - 28 September 2019, pp.493-496
- IX. **Ortaokul Öğrencilerinin Üstbilişsel Farkındalık Düzeyleri ve Problem Çözme Sürecinde Sergiledikleri Üstbilişsel Davranışlar**
Beydili R., Baş F.
The Twelfth International Congress of Educational Research, Rize, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.274
- X. **Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Becerisini Yordayan Faktörlerin Sınıf Düzeyi Açısından İncelenmesi**
Yılmaz L., Baş F.
The Twelfth International Congress of Educational Research, Rize, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.275
- XI. **6. Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Modelleme Durumuyla Alan Konusunda Standart Olmayan Birimleri Kullanma Becerileri**
BEKDEMİR M., ÇAKMAK GÜREL Z., GÖKMEN A., BAŞ F.
Vth International Eurasian Educational Research Congress / EJERCongress, 2 - 05 May 2018
- XII. **Sınıf Öğretmenliği 3. Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Modelleme Süreçlerinin İncelenmesi**
ÇAKMAK GÜREL Z., IŞIK A., BEKDEMİR M., BAŞ F., GÖKMEN A.
17.Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018, vol.394
- XIII. **MATEMATİK KOÇLUĞUNUN 8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK BAŞARILARI ÜZERİNE ETKİSİ**
BEKDEMİR M., BAŞ F., ÖZTURAN SAĞIRLI M., ÇAKMAK GÜREL Z.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Turkey, 28 September 2016 - 30 September 2018
- XIV. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ METABİLİŞSEL FARKINDALIKLARINDA PROBLEM ÇÖZMEYE YÖNELİK İNANÇ VE TUTUMLARININ ETKİSİ**
ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., BEKDEMİR M.
International Teacher Education Conference, 4 - 06 February 2016
- XV. **Türkiye de Okul Üniversite İşbirliğine İlişkin Bir Değerlendirme**
BAŞ F., IŞIK A.
International Teacher Education Conference, 2 - 04 September 2015

- XVI. **İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Matematiksel Modelleme Sürecinin Bilişsel Bakış Açısı İle İncelenmesi**
ÇAKMAK Z., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F.
4. World Conference on Educational and Instructional Studies (WCEIS), Antalya, Turkey, 5 - 07 November 2015, pp.43
- XVII. **Öğretmenlerin Öğrencilerinin Matematik Bilgi Ve Becerilerini Ölçerlerken Kavram Ve İşlem Bilgileri Kullanma Düzeyleri**
BEKDEMİR M., BAŞ F.
International Teacher Education Conference 2015, 2 - 04 September 2015, pp.215
- XVIII. **İlköğretim Matematik Eğitimi Öğrencilerinin Matematiğin Doğasına İlişkin Felsefi Düşüncelerinin Yapısal Eşitlik Modeli İle İncelenmesi**
ÇAKMAK Z., BAŞ F., IŞIK A., BEKDEMİR M., OKUR M.
12. Matematik Sempozyumu (Toplumda Matematik), Ankara, Turkey, 23 - 25 May 2015
- XIX. **Öğretmen Görüşlerine Göre Statistik ve Olasılık Öğrenme Alanında Yaşanan Problem ve Güçlükler**
BEKDEMİR M., BAŞ F., ÇETİN Ö. F., ÖZTURAN SAĞIRLI M., ÇAKMAK Z., IŞIK A., DANE A., OKUR M.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XX. **İlköğretim matematik öğretmenliği öğrencilerinin türeve ilişkin çoklu temsil biçimlerini kullanabilme düzeyleri**
ÇAKMAK Z., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., BEKDEMİR M., ÇETİN Ö. F., OKUR M., DANE A.
X1. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XXI. **Cebirsel ifade geometrik şekil ve geometrik yer ilişkisi**
DANE A., ÇETİN Ö. F., BEKDEMİR M., OKUR M., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÇAKMAK Z.
X1. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XXII. **İlköğretim matematik öğretmen adaylarıyla matematik öğrenme alanlarının günlük hayattaki kullanımına ilişkin deneysel bir çalışma**
ÖZTURAN SAĞIRLI M., ÇAKMAK Z., BAŞ F., OKUR M.
X1. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XXIII. **Öğretmen görüşlerine göre istatistik ve olasılık öğrenme alanında yaşanan problem ve güçlükler**
BEKDEMİR M., BAŞ F., ÇETİN Ö. F., ÖZTURAN SAĞIRLI M., ÇAKMAK Z., IŞIK A., OKUR M.
X1. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XXIV. **Öğretmen ve Akademisyenler Arasında Oluşturulan Cebir Öğrenme Alanı Üzerinde Yüz Yüze Bilgi Paylaşımı YYBP**
BAŞ F., IŞIK A.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XXV. **Tamsayılarla işlemlerin öğretiminde alternatif bir yol indis kullanımı**
ÇETİN Ö. F., DANE A., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., ÇAKMAK Z., GENEL S., AKBAŞ B., DEMİRCİ H., BEYDİLİ R.
12. Matematik Sempozyumu Toplumda Matematik, Ankara, Turkey, 23 - 25 May 2013
- XXVI. **Temel Topolojik Kavramların Öğretiminde Öğretim Elemanı İle Öğretmen Adayı Arasındaki Matematiksel İletişim**
BAŞ F., ÇAKMAK Z., BEKDEMİR M., IŞIK A.
11. Matematik Sempozyumu, Samsun, Turkey, 19 - 21 September 2012
- XXVII. **Prizma Kavramı Öğretiminde Öğretmen Ve Öğrenci Arasında Kullanılan Matematiksel Dil**
ÇAKMAK Z., BAŞ F., BEKDEMİR M., ÖZTURAN SAĞIRLI M.
10. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012
- XXVIII. **Öğretmen adaylarının kavram haritası oluşturmada yaşadıkları bazı güçlükler ve çözüm önerileri**
ÖZTURAN SAĞIRLI M., BULUT S., ÇAKMAK Z., BAŞ F.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 24 - 27 June 2012, pp.146
- XXIX. **Eğitim Fakülteleri İlköğretim Matematik Eğitiminde Yapılandırmacı Öğretim**
ÖZTÜRK F., BAŞ F., IŞIK A., BUDAK A.
20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Turkey, 8 - 10 September 2011
- XXX. **Pre-Service Mathematics Teachers' Perceptions' Of Rectangular Prism By Models**

ÇETİN Ö. F., DANE A., OKUR M., BEKDEMİR M., BAŞ F., KANBOLAT O., ÖZTURAN SAĞIRLI M.

III. International Congress of Educational Research, Girne, Cyprus (Kktc), 4 - 08 May 2011, pp.23-27

XXXI. Students Perceptions of Rectangular Prism by Models

DANE A., ÇETİN Ö. F., BEKDEMİR M., OKUR M., BAŞ F., ÖZTURAN SAĞIRLI M., KANBOLAT O.

International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Turkey, 27 - 29 April 2011

XXXII. Matematiği Doğasına İlişkin Felsefi Düşünceleri Belirlemeye Yönelik Bir Ölçek Geliştirme Çalışması

KANBOLAT O., SANALAN V. A., BEKDEMİR M., OKUR M., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F.

9. Matematik Sempozyumu, Trabzon, Turkey, 20 - 22 October 2010

XXXIII. Sınıf Öğretmenlerinin Bilimsel Epistemolojik İnanışlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi

BAŞ F., KANBOLAT O., İNEÇ Z. F.

9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 20 - 22 May 2010

XXXIV. The Examination of the Attitudes of Students Enrolled from the 3rd to 8th Year towards Mathematics

KANBOLAT O., BEKDEMİR M., BAŞ F.

II. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Antalya, Turkey, 29 April - 02 May 2010, pp.1101-1119

Supported Projects

ALTUN YALÇIN S., ÇAKIR Z., AKAR M. S., KAYA m. e., YALÇIN S., ÖZTÜRK S. C., ÖZTURAN SAĞIRLI M., ÇAKMAK Z., BAŞ F., KOÇ A., et al., Project Supported by Higher Education Institutions, Bütünleşik Stem Projesi, 2017 - 2017

BAŞ F., ÇAKMAK Z., IŞIK A., ÖZTURAN SAĞIRLI M., OKUR M., KANBOLAT O., BEKDEMİR M., ÇETİN Ö. F., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmen Araştırmaları Dergisi, 2015 - 2016

BEKDEMİR M., BAŞ F., OKUR M., ÖZTURAN SAĞIRLI M., ÇAKMAK Z., Project Supported by Higher Education Institutions, Matematik Koçluğu, 2015 - 2016

BEKDEMİR M., EZMECİ F., NURLU Ö., ÇAKMAK Z., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F., Project Supported by Higher Education Institutions, Hizmet-içi Eğitimin Öğretim Elamanlarının Akademik Öz-yeterlik İnançları ve Tutumlarına Etkisi, 2014 - 2014

BEKDEMİR M., ÇAKMAK Z., OKUR M., BAŞ F., ÖZTURAN SAĞIRLI M., Project Supported by Higher Education Institutions, Akademisyen- Öğretmen İşbirliği Projesi, 2012 - 2012

Activities in Scientific Journals

Assistant Editor/Section Editor, 2014 - 2018

Scientific Refereeing

Participatory Educational Research, Other Indexed Journal, May 2021

Çukurova eğitim Dergisi, Journal Indexed in ESCI, May 2021

Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, Other Indexed Journal, January 2021

TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ DERGİSİ, Other Indexed Journal, April 2015

Metrics

Publication: 79

Citation (WoS): 6

Citation (Scopus): 107

H-Index (WoS): 3

H-Index (Scopus): 3

Congress and Symposium Activities

TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU-3, Attendee, Afyon, Turkey, 2017
World Conference on Educational and Instructional Studies, Attendee, Antalya, Turkey, 2015
International Teacher Education Conference, Attendee, Sankt Peterburg, Russia, 2015

Non Academic Experience

National Education Directorate, Erzurum İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Başçakmak İlköğretim Okulu
MILLI EGITIM BAKANLIGI