

## Doç.Dr. FERDİ BAHADIR

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 446 224 0089](tel:+904462240089) Dahili: 42160

E-posta: [fbahadir@erzincan.edu.tr](mailto:fbahadir@erzincan.edu.tr)

Web: <https://avesis.ebyu.edu.tr/fbahadir>

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Fırat Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 2015 - 2019

Yüksek Lisans, Fırat Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 2011 - 2013

Lisans, Gazi Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Elektronik Ve Bilgisayar Eğitimi, Türkiye 2002 - 2007

### Yaptığı Tezler

Doktora, Bir Program Ögesi Olarak Eğitim Durumları Standartlarının Belirlenmesi, Fırat Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2019

Yüksek Lisans, Bilgisayara Giriş Dersinin ekran okuma ve basılı materyale göre sunulmasının öğrenci başarısı ve kalıcılığa etkisi, Fırat Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2013

### Araştırma Alanları

Eğitim Programları ve Öğretim

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2022 - Devam Ediyor

Dr.Öğr.Üyesi, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2019 - 2022

Öğretim Görevlisi, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Refahiye Meslek Yüksekokulu, Motorlu Araçlar Ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü, 2009 - 2019

### Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. A review of teacher candidates' metaphoric perception regarding the concept of "professional knowledge courses"**  
Bahadır F.  
International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.13, sa.3, ss.3375-3390, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. Perception of Teacher Candidates about Distance Education During the Covid-19 Pandemic**  
Bahadır F.  
International Journal of Education Technology and Scientific Researches, cilt.6, sa.15, ss.1010-1039, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. University Students' Views on the Effectiveness of Learning through Homework**  
Dikmen M., Bahadır F.

International Online Journal of Educational Sciences, cilt.12, sa.3, ss.689-704, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- IV. **Achievement Goal Orientations as a Mediating Variable Between Academic Procrastination and Academic Achievement**  
Dikmen M., Bahadır F.  
International Journal of Eurasian Education and Culture, cilt.6, sa.13, ss.1028-1060, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Başarı Yönelimleri ve E-Öğrenmeye Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi**  
Bahadır F.  
ELECTRONIC JOURNAL OF EDUCATION SCIENCES, cilt.10, sa.19, ss.62-73, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Artırılmış gerçekliğin öğrencilerin akademik başarıları üzerindeki etkisinin meta analizi**  
Dikmen M., Bahadır F.  
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, cilt.25, sa.85, ss.283-310, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **University Students' Perceptions of the Reasons for Success and Failure: A Qualitative Study**  
Bahadır F.  
Journal of Educational Issues, cilt.6, sa.2, ss.214-231, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **Raylı Sistemler Programı Öğrencilerinin E-Öğrenmeye Hazırbulunuşluklarının İncelenmesi: Refahiye Meslek Yüksekokulu Örneği**  
Bahadır F.  
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.310-317, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Determining the Standards of Teaching and Learning Process as a Component of Curriculum**  
Bahadır F., Tuncer M.  
International Journal of Progressive Education, cilt.16, sa.3, ss.34-52, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Öğretmenlik Mesleği Yeterlikleri Açısından Aday Öğretmenlerin Kendilerine ve Uygulama Öğretmenlerine Yönelik Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
Tuncer M., Dikmen M., Şimşek M., BAHADIR F., Akmeççe A. E.  
TURKISH STUDIES, cilt.14, sa.6, ss.3453-3469, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Okul Öncesi Eğitim Programındaki Fen Etkinliklerine Yönelik Öz-Yeterlik İnançlarının Belirlenmesi**  
Tuncer M., Şimşek M., Dikmen M., Akmeççe A. E. , BAHADIR F.  
Eğitim Yansımaları Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.28-41, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Ders Akademik Başarılarının Mesleki Programı Yordama Durumunun Değerlendirilmesi**  
BAHADIR F., Tuncer M., Akmeççe A. E. , Dikmen M., Şimşek M.  
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.11, sa.61, ss.635-643, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Doçentlik süreci ve bazı akademik kadrolardaki düzenlemelere yönelik öğretim elemanlarının görüşlerinin değerlendirilmesi**  
Tuncer M., Dikmen M., Tanaş R., BAHADIR F., Temur M., Uluğ H.  
TURKISH STUDIES, cilt.13, sa.11, ss.1311-1335, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **Relationships between success orientation, self efficacy on scientific research and metacognitive thinking skills**  
Tuncer M., BAHADIR F.  
European Journal of Educational Research, cilt.4, sa.10, ss.49-64, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stillerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
Dikmen M., Bahadır F., Akmeççe A. E.  
Eğitim Yansımaları Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.24-37, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **Lise öğrencilerinin gelecek beklentilerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi**  
Tuncer M., BAHADIR F.  
Journal of Human Sciences, cilt.15, sa.1, ss.541-553, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **Ortaokul öğrenci görüşlerine göre başarısızlığın nedenleri**

- Tuncer M., BAHADIR F.  
KSÜ Eğitim Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.1-11, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **Uzaktan Eğitim Programlarının Bu Programlarda Öğrenim Gören Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**  
Tuncer M., BAHADIR F.  
Eğitim Yansımaları Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.29-38, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **Öğretmen adaylarının üstbilgi düşünme becerileri algıları ve başarı yönelimlerine yönelik tutumlarının çeşitli değişkenlere göre değerlendirilmesi**  
Tuncer M., BAHADIR F.  
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, cilt.6, sa.2, ss.1326-1343, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XX. **Öğretmen adaylarının bilimsel araştırma öz-yeterlikleri ve öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları açısından değerlendirilmesi**  
Bahadır F., Tuncer M.  
TURKISH STUDIES, cilt.12, sa.17, ss.55-72, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXI. **Öğretmen adaylarının teknopedagojik alan bilgisi yeterlikleri ve öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları açısından değerlendirilmesi**  
Tuncer M., Bahadır F.  
TURKISH STUDIES, cilt.11, sa.9, ss.839-858, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXII. **Effect of screen reading and reading from printed out material on student success and permanency in introduction to computer lesson**  
Tuncer M., BAHADIR F.  
TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology, cilt.13, sa.3, ss.41-49, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **The Relationship Between The Perception of Social Presence and the Social Networks-Based Learning Perception**  
Bahadır F.  
Discovering Learners' and Educators' Experiences and Perceptions, Mobo Froilan, Editör, İksad Yayınevi, Ankara, ss.3-18, 2021
- II. **Eğitimde Standartlaşma**  
Bahadır F., Tuncer M.  
Eğitim Bilimlerin Güncel Araştırmalar, Harun Şahin, Burcu Avcı Akbel, Editör, Iype Cetinje, Montenegro, Chachak, ss.27-47, 2020

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Öğretmen Adaylarının Pandemi Dönemi Ders Çalışma Alışkanlık ve Tutumları**  
Bahadır F.  
Uluslararası Covid-19 Sürecinde Eğitimde Yeni Normlar Kongresi-II, Artvin, Türkiye, 21 - 23 Haziran 2021, ss.1-2
- II. **Relationships Between Perception of Living Place and Peace and Lifelong Learning Tendencies**  
Bahadır F.  
8. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Burdur, Türkiye, 25 - 27 Mart 2021, ss.9-10
- III. **Grasha-Reichmann Ölçeğine Göre Yükseköğretim Öğrencilerinin Öğrenme Stillerinin İncelenmesi**  
Bahadır F.  
Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 9 - 10 Ekim 2020, ss.33-34
- IV. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Okul Öncesi Eğitim Programındaki Fen Etkinliklerine Yönelik Öz-Yeterlik**

## **İnançlarının Araştırılması**

Tuncer M., Şimşek M., Dikmen M., Akmeççe A. E. , BAHADIR F.

X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongres, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.72

- V. **Ders Akademik Başarılarının Mesleki Programı Yordama Durumunun Değerlendirilmesi**  
BAHADIR F., Tuncer M., Akmeççe A. E. , Dikmen M., Şimşek M.  
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.73-74
- VI. **YDS ve Yökdil Sınavına Hazırlananların Bu Sınavlara Yönelik Görüşleri ve Çalışma Alışkanlıkları**  
Tuncer M., Akmeççe A. E. , BAHADIR F., Şimşek M., Dikmen M.  
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.71
- VII. **2017 Öğretmenlik Mesleği Yeterliklerine Yönelik Öğretmen Adaylarının Öz-yeterlik Algıları ve Uygulama Öğretmenlerinin Yeterliklerine İlişkin Algılarının Karşılaştırılması**  
Tuncer M., Dikmen M., Şimşek M., BAHADIR F., Akmeççe A. E.  
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.347
- VIII. **Öğretmen adaylarının bilimsel araştırma öz-yeterlikleri ve öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları açısından değerlendirilmesi**  
BAHADIR F., Tuncer M.  
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.45
- IX. **Öğretmen adaylarının üstbilmiş düşünme becerileri algıları ve başarı yönelimlerine yönelik tutumlarının çeşitli değişkenlere göre değerlendirilmesi**  
Tuncer M., BAHADIR F.  
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.46
- X. **Beş Faktör Kişilik Özellikleri Perspektifinde Başarı Amaç Yönelimleri Ve Akademik Başarı**  
Sakal Ö., Başbüyük K., Bahadır F.  
II. ULUSLARARASI AVRASYA EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.1
- XI. **İlköğretim II. kademe öğrencilerine göre başarısızlık nedenleri**  
Tuncer M., BAHADIR F.  
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012, ss.300-302
- XII. **Uzaktan eğitim programlarının bu programlarda öğrenim gören öğrenci görüşlerine dayalı olarak tartışılması**  
Tuncer M., BAHADIR F.  
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012, ss.324-325