

Doç. Dr. FERDİ BAHADIR

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 446 224 0089](tel:+904462240089) Dahili: 42160

E-posta: fbahadir@erzincan.edu.tr

Web: <https://avesis.ebyu.edu.tr/fbahadir>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-4777-4762

Yoksis Araştırmacı ID: 121918

Eğitim Bilgileri

Doktora, Fırat Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 2015 - 2019

Yüksek Lisans, Fırat Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 2011 - 2013

Lisans, Gazi Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Elektronik Ve Bilgisayar Eğitimi, Türkiye 2002 - 2007

Yaptığı Tezler

Doktora, Bir Program Ögesi Olarak Eğitim Durumları Standartlarının Belirlenmesi, Fırat Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2019

Yüksek Lisans, Bilgisayara Giriş Dersinin ekran okuma ve basılı materyale göre sunulmasının öğrenci başarısı ve kalıcılığa etkisi, Fırat Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2013

Araştırma Alanları

Eğitim Programları ve Öğretim

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2022 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2019 - 2022

Öğretim Görevlisi, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Refahiye Meslek Yüksekokulu, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü, 2009 - 2019

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Öğretmenlik Mesleği Yeterlikleri Açısından Aday Öğretmenlerin Kendilerine ve Uygulama Öğretmenlerine Yönelik Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
Tuncer M., Dikmen M., Şimşek M., BAHADIR F., Akmeççe A. E.
TURKISH STUDIES, cilt.14, sa.6, ss.3453-3469, 2019 (SSCI)
- Doçentlik süreci ve bazı akademik kadrolardaki düzenlemelere yönelik öğretim elemanlarının görüşlerinin değerlendirilmesi**
Tuncer M., Dikmen M., Tanaş R., BAHADIR F., Temur M., Uluğ H.

- TURKISH STUDIES, cilt.13, sa.11, ss.1311-1335, 2018 (SSCI)
- III. **Öğretmen adaylarının bilimsel araştırma öz-yeterlikleri ve öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları açısından değerlendirilmesi**
Bahadır F., Tuncer M.
TURKISH STUDIES, cilt.12, sa.17, ss.55-72, 2017 (SSCI)
- IV. **Öğretmen adaylarının teknopedagogik alan bilgisi yeterlikleri ve öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları açısından değerlendirilmesi**
Tuncer M., Bahadır F.
TURKISH STUDIES, cilt.11, sa.9, ss.839-858, 2016 (SSCI)
- V. **Effect of screen reading and reading from printed out material on student success and permanency in introduction to computer lesson**
Tuncer M., BAHADIR F.
TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology, cilt.13, sa.3, ss.41-49, 2014 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Bibliometric Mapping of Gamification in Education**
DİKMEN M., BAHADIR F.
The Journal of Educational Reflections, cilt.6, sa.2, ss.50-67, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Gelecek Beklentilerine Göre Öğretmen Adaylarının Öğrenmeye Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
BAHADIR F.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.17, sa.34, ss.459-473, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **The Effect Of 5e Learning Model On Students' Academic Achievement: A Meta-Analysis Study**
BAHADIR F., DİKMEN M.
İstanbul Aydın Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi,, cilt.14, sa.4, ss.532-552, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **A review of teacher candidates' metaphoric perception regarding the concept of "professional knowledge courses"**
Bahadır F.
International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.13, sa.3, ss.3375-3390, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Perception of Teacher Candidates about Distance Education During the Covid-19 Pandemic**
Bahadır F.
International Journal of Education Technology and Scientific Researches, cilt.6, sa.15, ss.1010-1039, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **University students' views on the effectiveness of learning through homework**
DİKMEN M., BAHADIR F.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.13, sa.3, ss.689-704, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Achievement goal orientations as a mediating variable between academic procrastination and academic achievement**
DİKMEN M., BAHADIR F.
International Journal of Eurasian Education and Culture, cilt.6, sa.13, ss.1028-1060, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Eğitim fakültesi öğrencilerinin başarı yönelimleri ve e-öğrenmeye yönelik tutumları arasındaki ilişkilerin incelenmesi**
BAHADIR F.
Electronic Journal of Education Sciences, cilt.10, sa.19, ss.1302-7905, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Artırılmış gerçekliğin öğrencilerin akademik başarıları üzerindeki etkisinin meta analizi**
Dikmen M., Bahadır F.
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, cilt.25, sa.85, ss.283-310, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **University Students' Perceptions of the Reasons for Success and Failure: A Qualitative Study**
Bahadır F.
Journal of Educational Issues, cilt.6, sa.2, ss.214-231, 2020 (Hakemli Dergi)

- XI. **Raylı Sistemler Programı Öğrencilerinin E-Öğrenmeye Hazırbulunuşluklarının İncelenmesi: Refahiye Meslek Yüksekokulu Örneği**
Bahadır F.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.310-317, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **Determining the Standards of Teaching and Learning Process as a Component of Curriculum**
Bahadır F., Tuncer M.
International Journal of Progressive Education, cilt.16, sa.3, ss.34-52, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Okul Öncesi Eğitim Programındaki Fen Etkinliklerine Yönelik Öz-Yeterlik İnançlarının Belirlenmesi**
Tuncer M., Şimşek M., Dikmen M., Akmençe A. E., BAHADIR F.
Eğitim Yansımaları Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.28-41, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Ders Akademik Başarılarının Mesleki Programı Yordama Durumunun Değerlendirilmesi**
BAHADIR F., Tuncer M., Akmençe A. E., Dikmen M., Şimşek M.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.11, sa.61, ss.635-643, 2018 (Hakemli Dergi)
- XV. **Relationships between success orientation, self efficacy on scientific research and metacognitive thinking skills**
Tuncer M., BAHADIR F.
European Journal of Educational Research, cilt.4, sa.10, ss.49-64, 2018 (Scopus)
- XVI. **Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stillerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Dikmen M., Bahadır F., Akmençe A. E.
Eğitim Yansımaları Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.24-37, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Lise öğrencilerinin gelecek beklentilerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi**
Tuncer M., BAHADIR F.
Journal of Human Sciences, cilt.15, sa.1, ss.541-553, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Uzaktan Eğitim Programlarının Bu Programlarda Öğrenim Gören Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
Tuncer M., BAHADIR F.
Eğitim Yansımaları Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.29-38, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Ortaokul öğrenci görüşlerine göre başarısızlığın nedenleri**
Tuncer M., BAHADIR F.
KSÜ Eğitim Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.1-11, 2017 (Hakemli Dergi)
- XX. **Öğretmen adaylarının üstbilis düşünme becerileri algıları ve başarı yönelimlerine yönelik tutumlarının çeşitli değişkenlere göre değerlendirilmesi**
Tuncer M., BAHADIR F.
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, cilt.6, sa.2, ss.1326-1343, 2017 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Examination of Primary School Music Curriculum in Terms of 21st Century Skills**
BAHADIR F., DİKMEN S.
New Trends in Educational Sciences, Prof. Dr. Perihan Ünüvar, Editör, Duvar Yayınları, İzmir, ss.131-146, 2022
- II. **Mapping of The Use of Digital Storytelling in Education**
DİKMEN S., BAHADIR F.
New Trends in Educational Sciences, Prof. Dr. Perihan Ünüvar, Editör, Duvar Yayınları, İzmir, ss.271-288, 2022
- III. **The Relationship Between The Perception of Social Presence and the Social Networks-Based Learning Perception**
Bahadır F.
Discovering Learners' and Educators' Experiences and Perceptions, Moba Froilan, Editör, İksad Yayınevi, Ankara, ss.3-18, 2021
- IV. **Eğitimde Standartlaşma**

Bahadır F., Tuncer M.

Eğitim Bilimlerin Güncel Araştırmalar, Harun Şahin, Burcu Avcı Akbel, Editör, Ivpe Cetinje, Montenegro, Chachak, ss.27-47, 2020

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Öğretmen Adaylarının Pandemi Dönemi Ders Çalışma Alışkanlık ve Tutumları**
Bahadır F.
Uluslararası Covid-19 Sürecinde Eğitimde Yeni Normlar Kongresi-II, Artvin, Türkiye, 21 - 23 Haziran 2021, ss.1-2
- II. **Relationships Between Perception of Living Place and Peace and Lifelong Learning Tendencies**
Bahadır F.
8. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Burdur, Türkiye, 25 - 27 Mart 2021, ss.9-10
- III. **Grasha-Reichmann Ölçeğine Göre Yükseköğretim Öğrencilerinin Öğrenme Stillерinin İncelenmesi**
Bahadır F.
Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 9 - 10 Ekim 2020, ss.33-34
- IV. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Okul Öncesi Eğitim Programındaki Fen Etkinliklerine Yönelik Öz-Yeterlik İnançlarının Araştırılması**
Tuncer M., Şimşek M., Dikmen M., Akmençe A. E., BAHADIR F.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongres, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.72
- V. **Ders Akademik Başarılarının Mesleki Programı Yordama Durumunun Değerlendirilmesi**
BAHADIR F., Tuncer M., Akmençe A. E., Dikmen M., Şimşek M.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.73-74
- VI. **YDS ve Yökdil Sınavına Hazırlananların Bu Sınavlara Yönelik Görüşleri ve Çalışma Alışkanlıkları**
Tuncer M., Akmençe A. E., BAHADIR F., Şimşek M., Dikmen M.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.71
- VII. **2017 Öğretmenlik Mesleği Yeterliklerine Yönelik Öğretmen Adaylarının Öz-yeterlik Algıları ve Uygulama Öğretmenlerinin Yeterliklerine İlişkin Algılarının Karşılaştırılması**
Tuncer M., Dikmen M., Şimşek M., BAHADIR F., Akmençe A. E.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.347
- VIII. **Öğretmen adaylarının bilimsel araştırma öz-yeterlikleri ve öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları açısından değerlendirilmesi**
BAHADIR F., Tuncer M.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.45
- IX. **Öğretmen adaylarının üstbilis düşünme becerileri algıları ve başarı yönelimlerine yönelik tutumlarının çeşitli değişkenlere göre değerlendirilmesi**
Tuncer M., BAHADIR F.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.46
- X. **Beş Faktör Kişilik Özellikleri Perspektifinde Başarı Amaç Yönelimleri Ve Akademik Başarı**
Sakal Ö., Başbüyük K., Bahadır F.
II. ULUSLARARASI AVRASYA EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.1
- XI. **İlköğretim II. kademe öğrencilerine göre başarısızlık nedenleri**
Tuncer M., BAHADIR F.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012, ss.300-302
- XII. **Uzaktan eğitim programlarının bu programlarda öğrenim gören öğrenci görüşlerine dayalı olarak tartışılması**
Tuncer M., BAHADIR F.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012, ss.324-325

Metrikler

Yayın: 41

Akademi Dışı Deneyim

Milli Eğitim Bakanlığı