

Dr.Öğr.Üyesi ERSİN TÜRE

Kişisel Bilgiler

E-posta: eture@erzincan.edu.tr

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-8110-575X

Yoksis Araştırmacı ID: 181108

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 2011 - 2017

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **What Does It Mean To Be a Student in Different Types of High Schools in Turkey through the Eyes of Students?**
Sever M., Soğuksu F., TÜRE E., Koçmar Y., Olgun M., Ucuncu N., Öztürk İ.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.16, sa.1, ss.231-259, 2016 (SSCI)
- II. **An Analysis of High School Students' Classroom Engagement in Relation to Various Variables**
Sever M., ULUBEY Ö., Toraman Ç., TÜRE E.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.176, ss.183-198, 2014 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Pedagojik Formasyon Eğitiminde Öğrenim Gören Öğrencilerin Okuma Kültürünü Yordayan Değişkenlerin İncelenmesi**
ÇILDIR B., TÜRE E.
Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi (Online), sa.1, ss.854-867, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Öğretmen Adaylarının Eğitim Programı Kuramları Yönelimlerini Ayrıştıran Değişkenler / Variables that Differentiating Pre-service Teachers' Curriculum Theories Orientations**
TÜRE E.
E-International Journal of Educational Research, cilt.14, sa.5, ss.526-550, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Okul Yöneticilerinin Eğitim Programlarına İlişkin Anlamlandırmaları: Bir Transandantal Fenomenoloji Çalışması**
TÜRE E.
Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi (Online), sa.12, ss.1006-1015, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **The Predictive Power of Canonic Variables Regarding Students' Academic Achievements in Common Compulsory Courses on Undergraduate General Academic Achievements**
Köroğlu M., Gür R., Türe E.
E International Journal of Educational Research, cilt.14, sa.2, ss.350-364, 2023 (Hakemli Dergi)

- V. **BEING A STUDENT in THE PEDAGOGICAL FORMATION CERTIFICATE PROGRAM: HERMENEUTICS PHENOMENOLOGICAL STUDY**
TÜRE E.
International Journal of Eurasian Education and Culture, cilt.8, sa.23, ss.2138-2171, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **VARIABLES PREDICTING ACADEMIC PSYCHOLOGICAL CAPITAL OF PSYCHOLOGICAL COUNSELING**
ÖZEN N., TÜRE E.
International Journal of Education Technology and Scientific Researches, cilt.8, sa.24, ss.2341-2364, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **Türk Okullarında Afgan Öğrenci Olmak: Fenomenolojik Bir Çalışma**
Türe E., Kağan M., Atalay M., Alkan G.
Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.173-186, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Determining Socio economic Status Variables through Cluster Analysis**
DENİZ K. Z., TÜRE E., ASLI U., AKAR T.
Elementary Education Online, cilt.14, sa.1, ss.108-117, 2015 (Scopus)
- IX. **Investigation of Vocational Interest and Preference in Terms of Gender and Socio economic Status**
DENİZ K. Z., TÜRE E., ASLI U., AKAR T.
Eurasian Journal of Educational Research, sa.57, ss.91-112, 2014 (Scopus)
- X. **Investigating Certain Statistical Analyses Used in Multiple Prediction Studies by SWOT Analysis**
DENİZ K. Z., ÇAM Z., ASLI U., APAYDIN ŞEN H., TÜRE E.
Ankara University, Journal of Faculty of Educational Science, cilt.46, sa.2, ss.277-295, 2013 (Hakemli Dergi)
- XI. **The Philosophy of Turkish National and Higher Education**
TOPRAKÇI E., BULDUR S., BOZPOLAT E., OFLAZ G., DAĞDEVİREN İ., TÜRE E.
Policy Futures in Education, cilt.11, sa.1, ss.89-99, 2013 (Scopus)
- XII. **Study of education environments in terms of physical spatial variables in regional primary boarding schools**
TÜRE E., ARSLAN S.
Ankara University, Journal of Faculty of Educational Sciences, cilt.44, sa.2, ss.165-197, 2011 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bilim Anlayışları Temelinde Eğitimin Bilimselliği**
Erdal T., OFLAZ G., DAĞDEVİREN İ., TÜRE E.
Bilim ve Ütopya, sa.190, ss.45-56, 2010 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **2007-2013 Yetişkin Eğitimi (Grundtvig) Programı Hizmetiçi Eğitim Faaliyetinin Değerlendirilmesi ve Etki Analizi Raporu**
SEVER M., ESEN Y., TÜRE E.
Türkiye Ulusal Ajansı, 2017
- II. **2007-2013 Okul Eğitimi (Comenius) Programı Hizmetiçi Eğitim Faaliyetinin Değerlendirilmesi ve Etki Analizi Raporu**
SEVER M., ESEN Y., TÜRE E.
Türkiye Ulusal Ajansı, 2017
- III. **2007-2013 ADULT EDUCATION (GRUNDTVIG) PROGRAMME IN-SERVICE TRAINING ACTIVITIES EVALUATION AND IMPACT ANALYSIS REPORT**
SEVER M., ESEN Y., TÜRE E.
ULUSAL AJANS, Ankara, 2017
- IV. **2007-2013 SCHOOL EDUCATION (COMENIUS) PROGRAMME IN-SERVICE TRAINING ACTIVITIES EVALUATION AND IMPACT ANALYSIS REPORT**
SEVER M., ESEN Y., TÜRE E.
ULUSAL AJANS, Ankara, 2017
- V. **Bir Çınarı Fatma VARİŞ 1927 2014**

BIKMAZ F., TÜRE E., AKÇATEPE A. G., HAMSİ M.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayınları, Ankara, 2015

VI. 1936 İlkokul Programı

TÜRE E.

Cumhuriyetin İlanından 2013 e Öğretim Programlarının Analizi, Fatma Bıkmaz, Dilek Gözütok, Editör, Yargı, Ankara, ss.80-100, 2013

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Understanding The Use Of Cartoons In Education For Prospective Teachers

ERBAŞ Ç., TÜRE E.

The 16th International Symposium on Computer and Instructional Technologies, Eskişehir, Türkiye, 26 Ekim 2023

II. Sanat Alanı Öğretmenlerinin Mülteci Öğrenciler ile Deneyimleri: Transandantal Fenomenoloji Çalışması

TÜRE E., AYDIN M., TORAMAN TÜRE E.

INTERNATIONAL EDUCATION CONGRESS 2023, Ankara, Türkiye, 20 Eylül 2023, ss.217-218

III. Eğitim Programı ve Öğretim Alanında Fenomenoloji Yaklaşımı ve Post-truth Kavramı

TÜRE E., ERBAŞ Ç., SAPANCA H. F.

INTERNATIONAL EDUCATION CONGRESS 2023, Ankara, Türkiye, 20 - 23 Eylül 2023, ss.215-216

IV. LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN ORTAK ZORUNLU DERSLERDEKİ AKADEMİK BAŞARILARINA İLİŞKİN KANONİK DEĞİŞKENLERİN LİSANS GENEL AKADEMİK BAŞARILARINI YORDAMA GÜCÜ .

GÜR R., TÜRE E., KÖROĞLU M.

9th INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION, İstanbul, Türkiye, 22 Şubat 2021

V. Evaluation of Phenomenological Studies with Teachers in Context of Husserl's Phenomenological Approach

TÜRE E., AYÇİÇEK B.

7th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-EPOK), Ankara, Türkiye, 9 - 12 Ekim 2019, ss.469-470

VI. Öğretmenlere Yönelik Hazırlanan “Ölçme ve Değerlendirmede Eğitimi” Programının Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi

TÜRE E.

Uluslararası Bilim Kültür ve Eğitim Kongresi, Türkiye, 29 Ekim - 02 Kasım 2019, ss.18

VII. Evaluation of the 2018 Elementary National Curricula in Turkey

- XI. **Eğitim Programları Alanında Kuram Uygulama Sorunsalına İlişkin Bir İçerik Çözümlemesi**
TÜRE E.
III rd International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XII. **Suriyeli Mülteci Çocukların Eğitimde Yaşadıkları Sorunlar Ve Çözüm Önerileri Ankara da Bir Durum Çalışması**
BIKMAZ F., KAPTI S. B., TÜRE E.
II. Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu., Gaziantep, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2016
- XIII. **Teaching Certification Education in Turkey A Program Model Proposal**
KOÇER E., TÜRE E., ULUBEY Ö., HAMSİ M., DİNÇER A., uğur arslan z., BIKMAZ F.
3rd International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-2015), Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015
- XIV. **A Phenomenological Study on Absent Middle School Students**
TÜRE E., DEMİRAY P.
International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges (ICEFIC 2015), 13 - 15 Mayıs 2015
- XV. **Minding the Gap between School and Academy isimli özel oturumda Being a Student in Science High School**
AKÇATEPE A. G., TÜRE E.
International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges (ICEFIC 2015), 13 - 15 Mayıs 2015
- XVI. **Analysis of Life Studies Curricula from the Proclamation of Turkish Republic to 2013**
ULUBEY Ö., AKÇATEPE A. G., KOÇER E., TÜRE E., MIZIKACI F., GÖZÜTOK F. D., ALKIN ŞAHİN S., BIKMAZ F.
34th International Society for Teacher Education (ISfTE) Conference, 22 - 25 Nisan 2014
- XVII. **İlkokul 4 Sınıf Düzeyinde Öğrenim Gören Öğrencilerin Dersliklerine İlişkin Memnuniyet Ölçeğinin Geliştirilmesi Çalışması**
TÜRE E., DEMİRAY P.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015
- XVIII. **Investigation of vocational interest and vocational preference in terms of gender and socio economic status**
DENİZ K. Z., TÜRE E., ASLI U., AKAR T.
5th International Conference on Education and New Learning Technologies (Edulearn13), Barselona, İspanya, 1 - 03 Temmuz 2013
- XIX. **Sosyo ekonomik düzey çıkmazı ve belirlenmesi için bazı değişkenlerle denemelik bir uygulama**
TÜRE E., DENİZ K. Z., ASLI U., AKAR T.
Kamusal Eğitim Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2012
- XX. **Köy Enstitülerinin Mekânsal Davranışsal Ortamlarına İlişkin Anımsanan İmgeler Köy Enstitüsü Mezunlarıyla Görüşmeler**
ARSLAN S., TÜRE E.
Kuruluşunun 70.Yılında Bir Toplumsal Değişim Projesi Olarak Köy Enstitüleri Sempozyumu, Kastamonu, Türkiye, 14 - 17 Nisan 2010
- XXI. **İlköğretim Fen Ve Teknoloji Kitaplarında Alternatif Değerlendirme Yaklaşımlarının Kullanılma Sıklığı**
TATAR N., BULDUR S., TÜRE E.
VIII Ulusal Fen Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 Ağustos 2009 - 29 Ağustos 2008
- XXII. **İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programlarının Değerlendirilmesi**
ÇOBAN A., IŞIK Ö., TÜRE E.
VIII Ulusal Fen Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008

Metrikler

Yayın: 43

Atıf (WoS): 3

Atıf (Scopus): 4

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

MEB