Doç.Dr. DİLEK İLHAN BEYAZTAŞ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: +90 446 224 0089
E-posta: dbeyaztas@erzincan.edu.tr
Diğer E-posta: dilekilhanbeyaztas@gmail.com
Web: https://avesis.ebyu.edu.tr/dbeyaztas

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ScholarID: wdbndQMAAAAJ
ORCID: 0000-0002-7642-9087
Yoksis Araştırmacı ID: 53974

Biyografi

1977 yılında Diyarbakır'da doğdu. Evli olup bir çocuk annesidir.

Erzincan Sağlık Meslek Lisesi hemşirelik bölümünden 1995 yılında mezun olup aynı yıl Erzincan SSK hastanesinde hemşire olarak çalışmaya başlamıştır. On yılı aşkın bir süre klinik deneyimi bulunmaktadır. Eş zamanlı olarak öğretim yaşamına devam etmiştir. 2006 yılında Atatürk Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği bölümünden mezun olmuştur. 2009 yılında Atatürk Üniversitesinde Sınıf Öğretmenliği alanında Yüksek lisans derecesini almış ve Erzincan Üniversitesi'nde araştırma görevlisi olarak çalışmaya başlamıştır. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı'nda doktora çalışmasını sürdürürken Cumbria Üniversitesi'nde (İngiltere) ziyaretçi araştırmacı olarak alt ay süre ile çalışmıştır. 2014 yılında başarılı öğrencilerin öğrenme yaklaşımları üzerine yaptığı çalışması sonrasında doktora derecesini almıştır. 2016 yılında "Başarılı Öğrencilerin Öğrenme Yaklaşımları ve Etkili Öğrenmeye İlişkin Önerileri" doktora tezi ile "Nafi Atuf Kansu Eğitbilim Araştırmaları Ödülü" nü kazanmıştır. Çalışma alanları program geliştirme ve değerlendirme, öğrenme yaklaşımları, etkili öğrenme, otizimli çocuklar, üstün yetenekli öğrenciler ve örtük zeka kuramı olup halen Erzincan Üniversitesi Temel Eğitim Bölümü Bölümü Sınıf Öğretmenliği Anabilim dalında Doçent Dr. Öğretim üyesi olarak çalışmaktadır.

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 2009 - 2014
Yüksek Lisans, Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği, Türkiye 2006 - 2009
Lisans, Atatürk Üniversitesi, Erzincan Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği, Türkiye 2002 - 2006

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Eğitim, How to Teach Even Better, Cambridge Assessment International Education, 2023
Diğer, Eğiticilerin Eğitimi , Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi , 2022
Mesleki Eğitim, How to Help Your Child Learn, Grow, Thrive, IWE, 2022

Diğer, The Guide to Write Authentic Writing Pieces; Write It!, Nüans Publishing, 2021
Diğer, How to create an inclusive classroom environment & Let's talk about inclusion in online learning, Macmillan Education, 2021
Diğer, Learning to think, Thinking to learn & Global Citizenship Education: What, why and how?, Macmillan Education, 2021
Diğer, Stories at the heart of learning in the Primary classroom & Successful storytelling and Shakespeare, Macmillan Education, 2021

Yaptığı Tezler

Doktora, BAŞARILI ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI VE ETKİLİ ÖĞRENMEYE İLİŞKİN ÖNERİLERİ, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2014
Yüksek Lisans, İlköğretim sınıf öğretmenlerinin çeşitli değişkenler açısından sınıf yönetimi anlayışlarının belirlenmesi, Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği, 2009

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2019 - Devam Ediyor
Dr.Öğr.Üyesi, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2018 - 2019
Yrd.Doç.Dr., Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2016 - 2018

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

eğitimde ölçme ve değerlendirme, Lisans, 2021 - 2022
öğretim ilke ve yöntemleri, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
öğretim ilke ve yöntemleri, Lisans, 2021 - 2022
Eğitimde ölçme ve değerlendirme, Lisans, 2021 - 2022, 2019 - 2020
öğretmenlik uygulaması II, Lisans, 2020 - 2021
öğretmenlik uygulaması I, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
eğitime giriş, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
ilkokulda program geliştirme, Yüksek Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021
özel eğitim ve kaynaştırma, Lisans, 2021 - 2022
ölçme ve değerlendirme, Lisans, 2018 - 2019
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans, 2015 - 2016
ÇOCUK PSİKOLOJİSİ, Lisans, 2015 - 2016
PROGRAM GELİŞTİRME, Lisans, 2015 - 2016
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Lisans, 2015 - 2016

Yönetilen Tezler

İlhan Beyaztaş D., İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama düzeyine ilişkin öğrenci veli öğretmen ve yönetici görüşlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, C.Yıldırım(Öğrenci), 2022
İlhan Beyaztaş D., İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin sahip oldukları öz-düzenleme becerileri ile sosyal bilgiler dersi akademik başarıları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, R.ŞEYDA(Öğrenci), 2020
İlhan Beyaztaş D., İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin matematik kaygıları ile matematik başarıları arasındaki ilişkinin incelenmesi ve matematik kaygısını oluşturan etmenlerin belirlenmesi, Yüksek Lisans, Y.BOSTANCI(Öğrenci), 2020
İlhan Beyaztaş D., İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin eleştirel düşünme algıları ile akademik başarıları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, İ.AYDOĞDU(Öğrenci), 2020

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Başarılı öğrencilerin öğrenme yaklaşımları ve öğrenme yaklaşımlarını etkileyen faktörler.**
İLHAN BEYAZTAŞ D., senemoğlu n.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.40, ss.193-216, 2015 (SSCI)

II. **Evaluating academic workplaces: the hyper-expansive environment experienced by university lecturers in professional fields**
boyd p., smith c., İLHAN BEYAZTAŞ D.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL DEVELOPMENT, cilt.20, ss.18-32, 2014 (SSCI)

III. **Sosyal bilgiler dersine ilişkin özyeterlik düzeyinin başarıya etkisinin sınıf ve cinsiyete göre incelenmesi: Erzurum ili örneği**
Doğan N., İLHAN BEYAZTAŞ D., Koçak Z.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.37, sa.165, ss.224-237, 2012 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Investigating the Relationship Between Mathematics Anxiety and Mathematics Achievement of Primary School 4th Grade Students**
İlhan Beyaztaş D., Bostancı Y.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.31, sa.3, ss.498-512, 2023 (Hakemli Dergi)

II. **Norm referenced assessment from the perspective of students: Its effects on learning approaches and social-affective characteristics, and assessment expectations**
İlhan Beyaztaş D., Eser D. Ç.
Uluslararası İnovatif Eğitim Araştırmacısı , cilt.3, sa.2, ss.248-273, 2023 (Hakemli Dergi)

III. **A Journey from Preschool to Primary School Literacy Process.**
İlhan Beyaztaş D., Aşkın Tekkol İ.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD, sa.2, ss.1-23, 2023 (ESCI)

IV. **The Characteristics of Gifted Students' Perceptions of Intelligence**
İlhan Beyaztaş D.
International Journal of Progressive Education , cilt.18, sa.3, ss.91-104, 2022 (Hakemli Dergi)

V. **İlkokul 4. Sınıf öğrencilerinin sahip oldukları öz-düzenleme becerileri ile sosyal bilgiler dersi akademik başarıları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
Yılmaz R. Ş., İlhan Beyaztaş D.
21. yüzyılda Eğitim ve Toplum, cilt.10, sa.29, ss.273-299, 2021 (Hakemli Dergi)

VI. **What is the Relationship Between Teaching Approaches ofInstructors and Learning Approaches of TeacherCandidates?**
İlhan Beyaztaş D.
Asian Journal of University Education, cilt.15, ss.62-77, 2019 (Scopus)

VII. **Learning Approaches, Self-Regulation Skills, Learning Strategies of Gifted Students and Factors Affecting Their Learning Characteristics**
İLHAN BEYAZTAŞ D., Metin E. N.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.11, sa.5, ss.119-144, 2019 (Hakemli Dergi)

VIII. **Eğitim Fakülteleri öğretmen adaylarını derinlemesine öğrenen bireylere dönüştürebiliyor mu?**
İlhan Beyaztaş D.
MILLI EGITIM, cilt.48, sa.224, ss.165-180, 2019 (Scopus)

IX. **Investigation of the Predictive Power of Academic Achievement, Learning Approaches and Self-Regulatory Learning Skills on University Entrance Exam Scores Using Path Analysis**
İLHAN BEYAZTAŞ D., GÖÇER ŞAHİN S.
World Journal of Education, cilt.8, sa.2, ss.114-126, 2018 (Hakemli Dergi)

X. **Sınıf Eğitimi Öğrencilerinin İngilizce Öğretimine Yönelik Öz-Yeterlik İnançları**
İLHAN BEYAZTAŞ D.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.1, ss.265-280, 2018 (Hakemli Dergi)

XI. **Öğretmen Adaylarının Sınav Türüne Göre Kullandıkları Öğrenme Yaklaşımlarını Benimseme Nedenlerine İlişkin Görüşleri**
ÖZDEMİR B., İLHAN BEYAZTAŞ D.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.46, ss.363-385, 2018 (Hakemli Dergi)

XII. **The Effect of Case-Based Curriculum on Cognitive and Affective Characteristics of Students**
İLHAN BEYAZTAŞ D., özdemir b.
Journal of Education and Training Studies, sa.6, ss.13-25, 2018 (Hakemli Dergi)

XIII. **Öğrenme Yaklaşımları ile Öğrenme StratejileriniKullanma Kalitesi Arasındaki İlişkilerin Modellenmesi**
İlhan Beyaztaş D., Göçer Şahin S.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.50, sa.2, ss.59-78, 2017 (Hakemli Dergi)

XIV. **The Relationship between Student Teachers' Perception of Intelligence and their Goal Orientation**
İLHAN BEYAZTAŞ D., kaptı s. b., hymer b.
Universal Journal of Educational Research, sa.5, ss.1519-1528, 2017 (Scopus)

XV. **A Cross-national Study of Student Teachers' Views about Intelligence: Similarities and Differences in England and Turkey**
İLHAN BEYAZTAŞ D., dawson e.
Universal Journal of Educational Research, cilt.5, sa.3, ss.510-516, 2017 (Scopus)

XVI. **Graduate Students' Opinions of Professors' Competencies in Graduate Schools of Education**
senemoğlu n., İLHAN BEYAZTAŞ D., kaptı s. b.
Journal of the International Society for Teacher Education, cilt.20, sa.2, ss.79-92, 2016 (Hakemli Dergi)

XVII. **An analysis of Turkish students perception of intelligence from primary school to university**
İLHAN BEYAZTAŞ D., hymer b.
Gifted Education International, cilt.1, ss.1-17, 2016 (Scopus)

XVIII. **Case based curriculum in administration and leadership course.**
kaptı s. b., İLHAN BEYAZTAŞ D., senemoğlu n., kaptı a.
European Scientific Journal, cilt.11, ss.82-93, 2015 (Hakemli Dergi)

XIX. **Cumhuriyetten günümüze ilkokul/ilköğretimprogramlarının incelenmesi**
İlhan Beyaztaş D., Kaptı S. B., Senemoğlu N.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.46, ss.319-344, 2013 (Hakemli Dergi)

XX. **Ortaöğretim ve Özel Dershane Öğretmenlerinin Öğretme Öğrenme Sürecindeki Davranışlarına İlişkin Öğrenci Görüşleri**
İLHAN BEYAZTAŞ D., KAPTI S. B., GELBAL S.
uluslararası eğitim programları ve öğretim çalışmaları dergisi, cilt.3, sa.5, ss.1-12, 2013 (Hakemli Dergi)

XXI. **Ortaöğretim ve özel dershane öğretmenlerinin öğretme-öğrenme sürecindeki davranışlarına ilişkin öğrenci görüşleri**
İLHAN BEYAZTAŞ D., kaptı s. b., gelbal s.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi,, cilt.3, ss.1-12, 2013 (Hakemli Dergi)

XXII. **Cumhuriyetten GünümüzeİlkokulİlköğretimProgramlarınınİncelenmesi**
İlhan Beyaztaş D., Kaptı S. B., Senemoğlu N.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.46, sa.2, ss.319-344, 2013 (Hakemli Dergi)

XXIII. **İşbirliğine Dayalı Öğrenme Tekniklerinin Fen ve Teknoloji Dersinde Uygulanmasına İlişkin Nitel Bir Çalışma**
Yağcı E., Kaptı S. B., İlhan Beyaztaş D.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.23, ss.59-73, 2012 (Hakemli Dergi)

XXIV. **Beşinci sınıf öğretmenlerinin türkçe dersi sınav sorularının bloom taksonomisine göre değerlendirilmesi**
şen s., İLHAN BEYAZTAŞ D.
Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.1, ss.67-83, 2008 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **Pandemic Process and Differences in Learning Approaches**
İlhan Beyaztaş D., Senemoğlu N.
BEYOND COVID-19: MULTIDISCIPLINARY APPROACHES AND OUTCOMES ON DIVERSE FIELDS, Şuay Nilhan Açıkalın,Şefika Şule Erçetin,Nihan Potas, Editör, World Scientific Publishing , Singapore, ss.177-193, 2022

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Zekayı Algılayış Özellikleri**
İLHAN BEYAZTAŞ D.
6. ulusal üstün yeteneklilerin eğitimi kongresi, İstanbul, Türkiye, 10 - 12 Ekim 2019, ss.130-132

II. **The Trend of Learning Approaches Preference of Medical Students**
TURAN S., İLHAN BEYAZTAŞ D., ONAN A., ELÇİN M.
EAPRIL conference 2018, 12 Kasım 2018

III. **Student Teachers' Perception on Ideal Teacher Characteristics**
İLHAN BEYAZTAŞ D., kaptı s. b., senemoğlu n.
International Society for Teacher Education, Aarhus, Danimarka, 24 - 28 Nisan 2017, ss.70-71

IV. **Adaptation of goal orientation scale through faculty of education in Turkey**
İLHAN BEYAZTAŞ D., KAPTI S. B.
X. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 19 - 21 Mayıs 2016

V. **The relationship between students' perception of intelligence and their goal orientation.**
kaptı s. b., İLHAN BEYAZTAŞ D.
X. European Conference on Social and Behavioral Sciences,, Sarajevo, Bosna-Hersek, 19 - 21 Mayıs 2016, ss.335-336

VI. **ion of goal orientation scale through faculty of education in Turkey.**
İLHAN BEYAZTAŞ D., kaptı s. b.
X. European Conference on Social and Behavioral Sciences,, Sarajevo, Bosna-Hersek, 19 - 21 Mayıs 2016, ss.336-337

VII. **Graduate students' opinions on competency of educators of teacher educators.**
kaptı s. b., İLHAN BEYAZTAŞ D., senemoğlu n.
35th International Society for Teacher Education (ISfTE), New-Jersey, Amerika Birleşik Devletleri, 21 - 26 Haziran 2015, ss.1

VIII. **An Analysis of Students' Perception of Intelligence from Primary School to University**
İLHAN BEYAZTAŞ D.
The International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges- ICEFIC, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2015, ss.210-212

IX. **Case based curriculum in administration and leadership**
kaptı s. b., İLHAN BEYAZTAŞ D., senemoğlu n.
34th International Society for Teacher Education (ISfTE), Antalya, Türkiye, 20 - 22 Nisan 2014, ss.54

X. **Hyper Expansive Academic Workplaces lecturers in professional fields juggling priorities within the research teaching knowledge exchange nexus**
boyd p., smith c., İLHAN BEYAZTAŞ D.
society for research into higher education, 11 - 13 Aralık 2013

XI. **Hyper-expansive academic workplaces**
boyd p., smith c., İLHAN BEYAZTAŞ D.
SRHE ANNUAL RESEARCH CONFERENCE, Wales, Birleşik Krallık, 11 - 13 Aralık 2013, ss.1

XII. **Cumhuriyetten Günümüze Sosyal Bilgiler Dersi Programlarının İncelenmesi**
kaptı s. b., İLHAN BEYAZTAŞ D., senemoğlu n.
0. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2011, ss.135

XIII. **İlköğretim 4. Sınıf Fen Ve Teknoloji Ders Kitabı Ünite Sonu Değerlendirme Sorularının Revize Edilmiş Bloom Taksonomisine Göre Değerlendirilmesi,**
İLHAN BEYAZTAŞ D.
I. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2010, ss.157-159

XIV. **Öğretim elemanları demokratikleşiyor mu?**
İLHAN BEYAZTAŞ D., sanalan v. a.
18. Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009, ss.364

Desteklenen Projeler

İlhan Beyaztaş D., Erasmus Projesi, Would You Mind-Set?, 2023 - 2025
İlhan Beyaztaş D., Aşkın Tekkol İ., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İLKOKUL 4. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ DEĞERLENDİRİLMESİ, 2017 - 2018
İLHAN BEYAZTAŞ D., ÖZDEMİR B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Eğitim Bilimine Giriş dersinde Vakaya Dayalı Öğretimin Öğrencilerin Bilişsel ve Duyuşsal Özellikleri Üzerine Etkisi, 2017 - 2018
İLHAN BEYAZTAŞ D., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Özel Güvenlik Görevlisi Eğitim Programı Geliştirme, 2013 - 2014

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2019 - 2022

Bilimsel Hakemlikler

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2016

Metrikler

Yayın: 42

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

Tıp Öğrencilerinin Etkili Öğrenmeye İlişkin Önerileri, Tıp Eğitimi ve Bilişimi Seminer Toplantısı, Hacettepe Üniversitesi, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2016

Burslar

YÖK Doktora Araştırma Bursu, YÖK, 2013 - 2013
Tübitak BİDEB Yurtiçi Yüksek Lisans Burs Programı, TÜBİTAK, 2007 - 2009

Ödüller

İLHAN BEYAZTAŞ D., Nafi Atuf Kansu Eğitbilim Araştırma Ödülü, Nafi Atuf Kansu, Kasım 2016
İLHAN BEYAZTAŞ D., Tübitak Yayın Teşvik Ödülleri, tübitak, Haziran 2015
İLHAN BEYAZTAŞ D., Tübitak Yayın Teşvik Ödülleri, tübitak, Ocak 2011

Akademi Dışı Deneyim

Erzincan Devlet Hastanesi
Erzincan SSK hastanesi