

Assoc. Prof. DİLEK İLHAN BEYAZTAŞ

Personal Information

Office Phone: [+90 446 224 0089](tel:+904462240089)

Email: dbeyaztas@erzincan.edu.tr

Other Email: dilekilhanbeyaztas@gmail.com

Web: <https://avesis.ebyu.edu.tr/dbeyaztas>

International Researcher IDs

ScholarID: wdbndQMAAAAJ

ORCID: 0000-0002-7642-9087

Yoksis Researcher ID: 53974

Biography

Dilek İLHAN BEYAZTAŞ is an Assistant Professor at the School of Education, Erzincan University in Erzincan, Turkey. Her research areas include curriculum development, teacher training, learning approaches, goal achievement and mindset theory. She is teaching at the both undergraduate and post-graduate levels.

Education Information

Doctorate, Hacettepe University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Turkey 2009 - 2014

Postgraduate, Ataturk University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği, Turkey 2006 - 2009

Undergraduate, Ataturk University, Erzincan Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği, Turkey 2002 - 2006

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Certificates, Courses and Trainings

Vocational Training, How to Teach Even Better, Cambridge Assessment International Education, 2023

Other, Eğitimcilerin Eğitimi , Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi , 2022

Vocational Training, How to Help Your Child Learn, Grow, Thrive, IWE, 2022

Other, The Guide to Write Authentic Writing Pieces; Write It!, Nüans Publishing, 2021

Other, How to create an inclusive classroom environment & Let's talk about inclusion in online learning, Macmillan Education, 2021

Other, Learning to think, Thinking to learn & Global Citizenship Education: What, why and how?, Macmillan Education, 2021

Other, Stories at the heart of learning in the Primary classroom & Successful storytelling and Shakespeare, Macmillan Education, 2021

Dissertations

Doctorate, BAŞARILI ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI VE ETKİLİ ÖĞRENMEYE İLİŞKİN ÖNERİLERİ, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2014
Postgraduate, İlköğretim sınıf öğretmenlerinin çeşitli değişkenler açısından sınıf yönetimi anlayışlarının belirlenmesi, Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği, 2009

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Curriculum Development and Teaching Methods

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Erzincan Binali Yıldırım University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2019 - Continues
Assistant Professor, Erzincan Binali Yıldırım University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2018 - 2019
Assistant Professor, Erzincan Binali Yıldırım University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2016 - 2018

Academic and Administrative Experience

Head of Department, Erzincan Binali Yıldırım University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2023 - Continues

Courses

eğitimde ölçme ve değerlendirme, Undergraduate, 2021 - 2022
öğretim ilke ve yöntemleri, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
öğretim ilke ve yöntemleri, Undergraduate, 2021 - 2022
Eğitimde ölçme ve değerlendirme, Undergraduate, 2021 - 2022, 2019 - 2020
öğretmenlik uygulaması II, Undergraduate, 2020 - 2021
öğretmenlik uygulaması I, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
eğitime giriş, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
ilkokulda program geliştirme, Postgraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021
özel eğitim ve kaynaştırma, Undergraduate, 2021 - 2022
ölçme ve değerlendirme, Undergraduate, 2018 - 2019
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2015 - 2016
ÇOCUK PSİKOLOJİSİ, Undergraduate, 2015 - 2016
PROGRAM GELİŞTİRME, Undergraduate, 2015 - 2016
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2015 - 2016

Advising Theses

İlhan Beyaztaş D., İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama düzeyine ilişkin öğrenci veli öğretmen ve yönetici görüşlerinin incelenmesi, Postgraduate, C.Yıldırım(Student), 2022
İlhan Beyaztaş D., İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin sahip oldukları öz-düzenleme becerileri ile sosyal bilgiler dersi akademik başarıları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, R.ŞEYDA(Student), 2020
İlhan Beyaztaş D., İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin matematik kaygıları ile matematik başarıları arasındaki ilişkinin incelenmesi ve matematik kaygısını oluşturan etmenlerin belirlenmesi, Postgraduate, Y.BOSTANCI(Student), 2020
İlhan Beyaztaş D., İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin eleştirel düşünme algıları ile akademik başarıları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, İ.AYDOĞDU(Student), 2020

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Başarılı öğrencilerin öğrenme yaklaşımları ve öğrenme yaklaşımlarını etkileyen faktörler.**
İLHAN BEYAZTAŞ D., senemoğlu n.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.40, pp.193-216, 2015 (SSCI)
- II. **Evaluating academic workplaces: the hyper-expansive environment experienced by university lecturers in professional fields**
boyd p., smith c., İLHAN BEYAZTAŞ D.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL DEVELOPMENT, vol.20, pp.18-32, 2014 (SSCI)
- III. **Sosyal bilgiler dersine ilişkin özyeterlik düzeyinin başarıya etkisinin sınıf ve cinsiyete göre incelenmesi: Erzurum ili örneği**
Doğan N., İLHAN BEYAZTAŞ D., Koçak Z.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.37, no.165, pp.224-237, 2012 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Investigating the Relationship Between Mathematics Anxiety and Mathematics Achievement of Primary School 4th Grade Students**
İlhan Beyaztaş D., Bostancı Y.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.31, no.3, pp.498-512, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Norm referenced assessment from the perspective of students: Its effects on learning approaches and social-affective characteristics, and assessment expectations**
İlhan Beyaztaş D., Eser D. Ç.
Uluslararası İnovatif Eğitim Araştırmacısı , vol.3, no.2, pp.248-273, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **A Journey from Preschool to Primary School Literacy Process.**
İlhan Beyaztaş D., Aşkın Tekkol İ.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD, no.2, pp.1-23, 2023 (ESCI)
- IV. **The Characteristics of Gifted Students' Perceptions of Intelligence**
İlhan Beyaztaş D.
International Journal of Progressive Education , vol.18, no.3, pp.91-104, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **İlkokul 4. Sınıf öğrencilerinin sahip oldukları öz-düzenleme becerileri ile sosyal bilgiler dersi akademik başarıları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
Yılmaz R. Ş., İlhan Beyaztaş D.
21. yüzyılda Eğitim ve Toplum, vol.10, no.29, pp.273-299, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **What is the Relationship Between Teaching Approaches of Instructors and Learning Approaches of Teacher Candidates?**
İlhan Beyaztaş D.
Asian Journal of University Education, vol.15, pp.62-77, 2019 (Scopus)
- VII. **Learning Approaches, Self-Regulation Skills, Learning Strategies of Gifted Students and Factors Affecting Their Learning Characteristics**
İLHAN BEYAZTAŞ D., Metin E. N.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.11, no.5, pp.119-144, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Eğitim Fakülteleri öğretmen adaylarını derinlemesine öğrenen bireylere dönüştürebiliyor mu?**
İlhan Beyaztaş D.
MILLI EGITIM, vol.48, no.224, pp.165-180, 2019 (Scopus)
- IX. **Öğretmen Adaylarının Sınav Türüne Göre Kullandıkları Öğrenme Yaklaşımlarını Benimseme Nedenlerine İlişkin Görüşleri**
ÖZDEMİR B., İLHAN BEYAZTAŞ D.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.46, pp.363-385, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Investigation of the Predictive Power of Academic Achievement, Learning Approaches and Self-**

Regulatory Learning Skills on University Entrance Exam Scores Using Path Analysis

İLHAN BEYAZTAŞ D., GÖÇER ŞAHİN S.

World Journal of Education, vol.8, no.2, pp.114-126, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

- XI. **Sınıf Eğitimi Öğrencilerinin İngilizce Öğretimine Yönelik Öz-Yeterlik İnançları**
İLHAN BEYAZTAŞ D.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.1, pp.265-280, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **The Effect of Case-Based Curriculum on Cognitive and Affective Characteristics of Students**
İLHAN BEYAZTAŞ D., özdemir b.
Journal of Education and Training Studies, no.6, pp.13-25, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Öğrenme Yaklaşımları ile Öğrenme Stratejilerini Kullanma Kalitesi Arasındaki İlişkilerin Modellenmesi**
İlhan Beyaztaş D., Göçer Şahin S.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.50, no.2, pp.59-78, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **The Relationship between Student Teachers' Perception of Intelligence and their Goal Orientation**
İLHAN BEYAZTAŞ D., kapı s. b., hymer b.
Universal Journal of Educational Research, no.5, pp.1519-1528, 2017 (Scopus)
- XV. **A Cross-national Study of Student Teachers' Views about Intelligence: Similarities and Differences in England and Turkey**
İLHAN BEYAZTAŞ D., dawson e.
Universal Journal of Educational Research, vol.5, no.3, pp.510-516, 2017 (Scopus)
- XVI. **Graduate Students' Opinions of Professors' Competencies in Graduate Schools of Education**
senemoğlu n., İLHAN BEYAZTAŞ D., kapı s. b.
Journal of the International Society for Teacher Education, vol.20, no.2, pp.79-92, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **An analysis of Turkish students perception of intelligence from primary school to university**
İLHAN BEYAZTAŞ D., hymer b.
Gifted Education International, vol.1, pp.1-17, 2016 (Scopus)
- XVIII. **Case based curriculum in administration and leadership course.**
kapı s. b., İLHAN BEYAZTAŞ D., senemoğlu n., kapı a.
European Scientific Journal, vol.11, pp.82-93, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Ortaöğretim ve Özel Dershane Öğretmenlerinin Öğretme Öğrenme Sürecindeki Davranışlarına İlişkin Öğrenci Görüşleri**
İLHAN BEYAZTAŞ D., KAPTI S. B., GELBAL S.
uluslararası eğitim programları ve öğretim çalışmaları dergisi, vol.3, no.5, pp.1-12, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Cumhuriyetten günümüze ilkokul/ilköğretim programlarının incelenmesi**
İlhan Beyaztaş D., Kapı S. B., Senemoğlu N.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.46, pp.319-344, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Ortaöğretim ve özel dershane öğretmenlerinin öğretme-öğrenme sürecindeki davranışlarına ilişkin öğrenci görüşleri**
İLHAN BEYAZTAŞ D., kapı s. b., gelbal s.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, vol.3, pp.1-12, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Cumhuriyetten Günümüze İlkokul İlköğretim 1 Kademe Programlarının İncelenmesi**
İlhan Beyaztaş D., Kapı S. B., Senemoğlu N.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.46, no.2, pp.319-344, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **İşbirliğine Dayalı Öğrenme Tekniklerinin Fen ve Teknoloji Dersinde Uygulanmasına İlişkin Nitel Bir Çalışma**
Yağcı E., Kapı S. B., İlhan Beyaztaş D.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.23, pp.59-73, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Beşinci sınıf öğretmenlerinin türkçe dersi sınav sorularının bloom taksonomisine göre değerlendirilmesi**
şen s., İLHAN BEYAZTAŞ D.
Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.1, pp.67-83, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. Pandemic Process and Differences in Learning Approaches

İlhan Beyaztaş D., Senemoğlu N.

in: BEYOND COVID-19: MULTIDISCIPLINARY APPROACHES AND OUTCOMES ON DIVERSE FIELDS, Şuay Nilhan Açıklan, Şefika Şule Erçetin, Nihan Potas, Editor, World Scientific Publishing, Singapore, pp.177-193, 2022

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. Üstün Yetenekli Öğrencilerin Zekayı Algılayış Özellikleri

İLHAN BEYAZTAŞ D.

6. ulusal üstün yeteneklilerin eğitimi kongresi, İstanbul, Turkey, 10 - 12 October 2019, pp.130-132

II. The Trend of Learning Approaches Preference of Medical Students

TURAN S., İLHAN BEYAZTAŞ D., ONAN A., ELÇİN M.

EAPRIL conference 2018, 12 November 2018

III. Student Teachers' Perception on Ideal Teacher Characteristics

İLHAN BEYAZTAŞ D., kaptı s. b., senemoğlu n.

International Society for Teacher Education, Aarhus, Denmark, 24 - 28 April 2017, pp.70-71

IV. Adaptation of goal orientation scale through faculty of education in Turkey

İLHAN BEYAZTAŞ D., KAPTİ S. B.

X. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 19 - 21 May 2016

V. The relationship between students' perception of intelligence and their goal orientation.

kaptı s. b., İLHAN BEYAZTAŞ D.

X. European Conference on Social and Behavioral Sciences,, Sarajevo, Bosnia And Herzegovina, 19 - 21 May 2016, pp.335-336

VI. ion of goal orientation scale through faculty of education in Turkey.

İLHAN BEYAZTAŞ D., kaptı s. b.

X. European Conference on Social and Behavioral Sciences,, Sarajevo, Bosnia And Herzegovina, 19 - 21 May 2016, pp.336-337

VII. Graduate students' opinions on competency of educators of teacher educators.

kaptı s. b., İLHAN BEYAZTAŞ D., senemoğlu n.

35th International Society for Teacher Education (ISfTE), New-Jersey, United States Of America, 21 - 26 June 2015, pp.1

VIII. An Analysis of Students' Perception of Intelligence from Primary School to University

İLHAN BEYAZTAŞ D.

The International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges- ICEFIC, Ankara, Turkey, 13 - 15 May 2015, pp.210-212

IX. Case based curriculum in administration and leadership

kaptı s. b., İLHAN BEYAZTAŞ D., senemoğlu n.

34th International Society for Teacher Education (ISfTE), Antalya, Turkey, 20 - 22 April 2014, pp.54

X. Hyper Expansive Academic Workplaces lecturers in professional fields juggling priorities within the research teaching knowledge exchange nexus

boyd p., smith c., İLHAN BEYAZTAŞ D.

society for research into higher education, 11 - 13 December 2013

XI. Hyper-expansive academic workplaces

boyd p., smith c., İLHAN BEYAZTAŞ D.

SRHE ANNUAL RESEARCH CONFERENCE, Wales, United Kingdom, 11 - 13 December 2013, pp.1

XII. Cumhuriyetten Günümüze Sosyal Bilgiler Dersi Programlarının İncelenmesi

kaptı s. b., İLHAN BEYAZTAŞ D., senemoğlu n.

0. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Turkey, 8 - 10 September 2011, pp.135

- XIII. İlköğretim 4. Sınıf Fen Ve Teknoloji Ders Kitabı Ünite Sonu Değerlendirme Sorularının Revize Edilmiş Bloom Taksonomisine Göre Değerlendirilmesi,
İLHAN BEYAZTAŞ D.
I. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir, Turkey, 13 - 15 May 2010, pp.157-159
- XIV. Öğretim elemanları demokratikleşiyor mu?
İLHAN BEYAZTAŞ D., sanalan v. a.
18. Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Turkey, 1 - 03 October 2009, pp.364

Supported Projects

İlhan Beyaztaş D., Erasmus Project, Would You Mind-Set?, 2023 - 2025
İlhan Beyaztaş D., Aşkın Tekkol İ., Project Supported by Higher Education Institutions, İLKOKUL 4. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ DEĞERLENDİRİLMESİ, 2017 - 2018
İLHAN BEYAZTAŞ D., ÖZDEMİR B., Project Supported by Higher Education Institutions, Eğitim Bilimine Giriş dersinde Vakaya Dayalı Öğretimin Öğrencilerin Bilişsel ve Duyuşsal Özellikleri Üzerine Etkisi, 2017 - 2018
İLHAN BEYAZTAŞ D., Project Supported by Other Official Institutions, Özel Güvenlik Görevlisi Eğitim Programı Geliştirme, 2013 - 2014

Activities in Scientific Journals

Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Committee Member, 2019 - 2022

Scientific Refereeing

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, January 2016

Metrics

Publication: 42
H-Index (WoS): 2

Congress and Symposium Activities

Tıp Öğrencilerinin Etkili Öğrenmeye İlişkin Önerileri, Tıp Eğitimi ve Bilişimi Seminer Toplantısı, Hacettepe Üniversitesi, Attendee, Ankara, Turkey, 2016

Scholarships

YÖK Doktora Araştırma Bursu, YOK, 2013 - 2013
Tübitak BİDEB Yurtiçi Yüksek Lisans Burs Programı, TUBITAK, 2007 - 2009

Awards

İLHAN BEYAZTAŞ D., Nafi Atuf Kansu Eğitim Araştırma Ödülü, Nafi Atuf Kansu, November 2016
İLHAN BEYAZTAŞ D., Tübitak Yayın Teşvik Ödülleri, tübitak, June 2015
İLHAN BEYAZTAŞ D., Tübitak Yayın Teşvik Ödülleri, tübitak, January 2011

Non Academic Experience

Erzincan Devlet Hastanesi

Erzincan SSK hastanesi