

Dr.Öğr.Üyesi ÇAĞDAŞ ERBAŞ

Kişisel Bilgiler

E-posta: cagdas.eras@erzincan.edu.tr

Web: https://avesis.ebyu.edu.tr/cagdas.eras

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: x-Sja44AAAAJ

ORCID: 0000-0003-4203-7656

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAV-2381-2020

ScopusID: 57191858083

Yoksis Araştırmacı ID: 373020

Eğitim Bilgileri

Doktora, University of Wales, Aberystwyth, İngiltere 2017 - 2022

Yüksek Lisans, Süleyman Demirel Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı, Türkiye 2013 - 2016

Lisans, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Türkiye 2009 - 2013

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Eğitimcilerin Eğitimi, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, 2021

Yaptığı Tezler

Doktora, The Effects of Augmented Reality Activities in Different Instruction Environments in Language Learning Course, University of Wales, Aberystwyth, 2022

Yüksek Lisans, MOBİL ARTIRILMIŞ GERÇEKLİK UYGULAMALARININ ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARI VE MOTİVASYONUNA ETKİSİ, Süleyman Demirel Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı, 2016

Araştırma Alanları

Eğitim, Eğitim Bilimleri, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2022 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Bilişim Teknolojileri, Lisans, 2022 - 2023
Dijital Öğrencilik, Lisans, 2022 - 2023
Bilişim Teknolojileri, Lisans, 2022 - 2023
Eğitimde Çizgi Film Kullanımı, Lisans, 2022 - 2023
Öğretim Teknolojileri, Lisans, 2022 - 2023
Öğretim Teknolojilerinin Temelleri, Lisans, 2022 - 2023

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The effects of augmented reality on students' academic achievement and motivation in a biology course**
Erbaş Ç., Demirer V.
Journal of Computer Assisted Learning, cilt.35, sa.3, ss.450-458, 2019 (Hakemli Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Spor Bilimlerinde Artırılmış Gerçeklik Çalışmalarının Trend Analizi**
İmamoğlu M., Erbaş Ç., Dikmen C. H.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.30, sa.3, ss.502-511, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **A Content Analysis of Augmented Reality Studies Published in 2017**
Erbaş Ç., Atherton S.
Journal of Learning and Teaching in Digital Age, cilt.5, sa.1, ss.7-15, 2020 (Hakemli Dergi)
- III. **Trends in studies on virtual learning environments in turkey between 1996-2014 years: A content analysis**
Demirer V., Erbaş Ç.
Turkish Online Journal of Distance Education, cilt.17, sa.4, ss.91-104, 2016 (Hakemli Dergi)
- IV. **Mobil Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının İncelenmesi ve Eğitimsel Açından Değerlendirilmesi**
Demirer V., Erbaş Ç.
Mersin University Journal of the Faculty of Education, cilt.11, sa.3, ss.802-813, 2015 (Hakemli Dergi)
- V. **Eğitimde Artırılmış Gerçeklik Uygulamaları: Google Glass Örneği**
Erbaş Ç., Demirer V.
Journal of Instructional Technologies & Teacher Education, cilt.3, sa.2, ss.8-16, 2014 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Artırılmış Gerçeklik Teknolojisi**
Demirer V., Erbaş Ç., Kaleci D.
Dijital Teknoloji Aracılı Düşünme Öğretimi, Mukaddes ERDEM, Fırat SARSAR, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.79-107, 2020
- II. **Eğitimde sanal ve artırılmış gerçeklik uygulamaları**
Erbaş Ç., Demirer V.
Eğitim teknolojileri okumaları 2015, Buket Akkoyunlu, Aytekin İşman, Hatice Ferhan Odabaşı, Editör, Ayrıntı Yayınları, Ankara, ss.131-148, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **AN EXPERIENCE-BASED VIEW ON AUGMENTED REALITY OF GUIDANCE AND PSYCHOLOGICAL COUNSELLING TEACHER CANDIDATES**

Erbaş Ç.

15th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Çanakkale, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2022

II. A CONTENT ANALYSIS OF TECHNOLOGY ENHANCED LEARNING IN MATHEMATICS EDUCATION STUDIES BETWEEN 2017 AND 2022

Erbaş Ç., Karlinger P.

15th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Çanakkale, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2022

III. A Content Analysis of Flipped Learning Studies Published in 2017

Erbaş Ç., Atherton S.

Eleventh International Congress of Educational Research, Krakow, Polonya, 17 - 19 Eylül 2018, ss.0-1

IV. A Content Analysis of Augmented Reality Studies Published in 2017

Erbaş Ç., Atherton S.

12th International Computer & Instructional Technologies Symposium, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018, ss.0-1

V. Mobil artırılmış gerçeklik uygulamalarının incelenmesi

Erbaş Ç., Demirer V.

International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, Muğla, Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016, ss.0-1

VI. Mobil artırılmış gerçeklik uygulamalarının öğrencilerin akademik başarı ve motivasyonuna etkisi

Erbaş Ç., Demirer V.

10th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Rize, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2016, ss.0-1

VII. Sanal öğrenme ortamları ile ilgili Türkiye’de yapılan çalışmaların incelenmesi

Erbaş Ç., Demirer V.

8th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Edirne, Türkiye, 18 - 20 Eylül 2014, ss.0-1

VIII. Öğretmen adaylarının medya okuryazarlık becerilerine ilişkin bir ihtiyaç analizi çalışması

Barut Tuğtekin E., Erbaş Ç., Dikmen C. H. , Sak N., Demirer V.

8th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Edirne, Türkiye, 18 - 20 Eylül 2014, ss.258-263

IX. Eğitimde artırılmış gerçeklik uygulamaları: Google Glass örneği

Erbaş Ç., Demirer V.

2nd International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, Afyonkarahisar, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2014, ss.78-85

X. Üniversite öğrencilerinin medya okuryazarlık düzeyleri

Erbaş Ç., Demirer V.

International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, Konya, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2014, ss.0-1

Bilimsel Hakemlikler

Contemporary Educational Technology, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Haziran 2022

Contemporary Educational technology, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2020

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ESCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2019

Metrikler

Yayın: 18

Atıf (Scopus): 45

H-İndeks (Scopus): 1

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

15th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Katılımcı, Çanakkale, Türkiye, 2022
Eleventh International Congress of Educational Research, Katılımcı, Krakow, Polonya, 2018
12th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2018
8th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Katılımcı, Edirne, Türkiye, 2014
8th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Katılımcı, Edirne, Türkiye, 2014
2nd International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, Katılımcı, Afyonkarahisar, Türkiye, 2014

Burslar

YLSY, Milli Eğitim Bakanlığı, 2015 - 2022