

Prof. Dr. BÜNYAMİN ATEŞ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 446 224 0089](tel:+904462240089)

E-posta: bates@erzincan.edu.tr

Web: <https://avesis.ebyu.edu.tr/bates>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-4090-1922

Yoksis Araştırmacı ID: 110737

Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberlik, Türkiye 2011 - 2014

Yüksek Lisans, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberlik, Türkiye 2009 - 2011

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberlik, Türkiye 2000 - 2004

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Davranış Bilimleri

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2023 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - 2023

Yrd. Doç. Dr., Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2015 - 2018

Araştırma Görevlisi, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013 - 2015

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2024 - Devam Ediyor

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - 2021

Verdiği Dersler

ÇÖM ODAKLI KISA SÜRELİ PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Üniversite Öğrencilerinde Güvengenliğin Yordayıcısı Olarak Sosyal Destek Algıları**
Ateş B.
American Journal Of Sports Medicine, sa.35, ss.70-86, 2015 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Türkiye’de Çözüm Odaklı Kısa Süreli Yaklaşım Dayalı Yürütülen Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi**
ATEŞ B., SAĞAR M. E.
Uluslararası Bilim ve Eğitim Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.71-85, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Investigation of Academic Success, Psychological Flexibility and Self-Efficacy in Teacher Candidates**
ATEŞ B., SAĞAR M. E.
LANGUAGE TEACHING AND EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.7, sa.1, ss.14-23, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Effectiveness of Solution-Focused Approach on Emotion Regulation Skills**
SAĞAR M. E., ATEŞ B.
International Innovative Education Researcher, cilt.3, sa.1, ss.123-144, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Psikolojik Danışman Adaylarında Akademik Başarının Yordayıcısı Olarak Psikolojik Sağlık, Bilişsel Esneklik ve Öz-Yeterlik**
ATEŞ B., SAĞAR M. E.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.1, ss.1-9, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Investigation of Cyberbullying and Cybervictimization Situations in Adolescents in terms of Coping and Alexithymia**
ATEŞ B., KAYA A.
EKEV ACADEMY JOURNAL, cilt.26, sa.90, ss.59-78, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Öğretmen Adaylarında Psikolojik Esnekliğin, Öz-Yeterliğin ve İletişim Becerilerinin Yaşam Doyumu Üzerindeki Yordayıcı Rolü**
ATEŞ B., SAĞAR M. E.
Cumhuriyet International Journal of Education, cilt.11, sa.1, ss.219-227, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **The Predictive Role of Teacher Candidates' Life Satisfaction and Communication Skills on Academic Success**
Ateş B., Sağar M. E.
Journal of Family, Counseling and Education, cilt.6, sa.2, ss.59-70, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Post-Modern Bir Yaklaşım Olarak Çözüm Odaklı Kısa Süreli Psikolojik Danışma**
Ateş B.
Journal of Innovative Research in Teacher Education (JIRTE), cilt.2, sa.2, ss.147-163, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Üniversite Öğrencilerinde Öz-Yeterliğin Yordayıcısı Olarak Bilişsel Esneklik, Duygu Düzenleme Becerileri ve Psikolojik Sağlık**
Ateş B., Sağar M. E.
İstanbul Aydın Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.13, sa.3, ss.679-695, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **Üniversite Öğrencilerinde Bilişsel Esneklik ve Duygu Düzenleme Becerilerinin İnternet Bağımlılığı Üzerindeki Yordayıcı Rolü**
Ateş B., Sağar M. E.
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.87-102, 2021 (Hakemli Dergi)
- XI. **The Effect of Solution-Focused Brief Approach on Adolescent Subjective Well-Being: An Experimental Study**
Ateş B.
Journal of Family, Counseling and Education, cilt.5, sa.2, ss.26-39, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **The Investigation of Predictors of Cyberbullying and Cyber Victimization in Adolescents**
Ateş B., Kaya A., Tunç E.

- International Journal of Progressive Education, cilt.14, sa.5, ss.103-118, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Öğretmen Adaylarında Psikolojik İyi Oluşun Yordayıcısı Olarak Algılanan Sosyal Yetkinlik ve Güvengenlik**
Ateş B., Çelik O.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.444-460, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Fobi ile Başa Çıkmalarında Çözüm Odaklı Grupla Psikolojik Danışmanın Etkisinin İncelenmesi**
Ateş B., Gençdoğan B.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.188-203, 2017 (Hakemli Dergi)
- XV. **Üniversite Öğrencilerinde Akademik Başarının Yordayıcısı Olarak Psikolojik İyi Oluş ve Sosyal Yetkinlik**
Ateş B.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.15, sa.59, ss.1203-1214, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Lise Öğrencilerinin Algılanan Sosyal Yetkinlik Puanlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Ateş B.
Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.185-194, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Ergenlerde Siber Zorbalığın Yordayıcısı Olarak Algılanan Sosyal Yetkinlik ve Toplumsal Kaygı**
Ateş B., Güler M.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.391-408, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Perceived Social Support and Assertiveness as a Predictor of Candidates Psychological Counselors Psychological Well Being**
Ateş B.
International Education Studies, cilt.9, sa.5, ss.28-39, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Social Phobia as a Predictor of Social Competence Perceived by Teenagers**
Ateş B.
International Education Studies, cilt.9, sa.4, ss.77-86, 2016 (Hakemli Dergi)
- XX. **The Effect of Solution focused Brief Group Counseling upon the Perceived Social Competences of Teenagers**
Ateş B.
Journal of Education and Training Studies, cilt.4, sa.7, ss.28-36, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Effect of Solution Focused Group Counseling for High School Students in Order to Struggle with School Burnout**
Ateş B.
Journal of Education and Training Studies, cilt.4, sa.4, ss.27-34, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Öğretmen Adaylarının Sosyal Kaygı Puanlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
ATEŞ B.
Akdeniz İnsani Bilimler Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.61, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Üniversite Öğrencilerinde Güvengenliğin Yordayıcısı Olarak Sosyal Destek Algıları**
ATEŞ B.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.35, ss.70-86, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Üniversite Öğrencilerinin Güvengenlik Becerileri Üzerinde Çözüm Odaklı Grupla Psikolojik Danışmanın Etkisi**
Ateş B.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, sa.3, ss.832-841, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Benlik Saygısını Geliştirme Programının İlköğretim 8 Sınıf Öğrencilerinin Benlik Saygısı Düzeylerine Etkisi**
ATEŞ B.
Akademik Bakış Dergisi Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler E-Dergisi, sa.38, ss.1-13, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Okul Tükenmişlik Ölçeğinin Türk Kültürüne Uyarlanması Güvenirlik ve Geçerlik Çalışması**
Seçer İ., Halmatov S., Veyis F., Ateş B.
Turkish Journal of Education, cilt.2, sa.2, ss.13-24, 2013 (ESCI)

- XXVII. **İlköğretim 5 Sınıf Öğrencilerinin Atılganlık Puanlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
ATEŞ B.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.50-66, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Mesleki Grup Rehberlik Etkinliğinin İlköğretim 8 Sınıf Öğrencilerinin Mesleki Yetkinlik Düzeylerine Etkisi**
Seçer İ., Gülbahçe A., Ateş B.
Turkish Journal of Education, cilt.2, sa.1, ss.29-38, 2013 (ESCI)
- XXIX. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Sosyal Destek Algılarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Ateş B.
Akademik Bakış Dergisi, Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler E-Dergisi, sa.30, ss.1-16, 2012 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Psikolojik Danışma Kuramlarına Giriş**
ATEŞ B., SAĞAR M. E.
Geleneksel ve Güncel Psikolojik Danışma Kuramları, ATEŞ BÜNYAMİN, SAĞAR MEHMET ENES, Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.1-16, 2024
- II. **ÇÖZÜM ODAKLI KISA SÜRELİ PSİKOLOJİK DANIŞMA (Kuram ve Uygulama) 7. BASIM**
ATEŞ B.
VİZETEK, Ankara, 2023
- III. **Kariyer Gelişimi ve Kuramlar**
ATEŞ B., SAĞAR M. E.
Rehberlik ve Psikolojik Danışma, ATEŞ, BÜNYAMİN, Editör, Vizetek, Ankara, ss.129-161, 2023
- IV. **Geleneksel ve Post-Modern Psikolojik Danışma Kuramları**
ATEŞ B.
Rehberlik ve Psikolojik Danışma, ATEŞ, BÜNYAMİN, Editör, Vizetek, Ankara, ss.239-281, 2023
- V. **Çocuklarda Gelişim Alanları**
ATEŞ B., SAĞAR M. E.
ÇOCUK PSİKOLOJİSİ 3. BASIM, ATEŞ B, Editör, VİZETEK, Ankara, ss.15-39, 2023
- VI. **Çocuklarda Gelişim Alanları**
ATEŞ B., SAĞAR M. E.
ÇOCUK PSİKOLOJİSİ, ATEŞ, BÜNYAMİN, Editör, Vizetek, Ankara, ss.15-39, 2022
- VII. **ÇÖZÜM ODAKLI KISA SÜRELİ PSİKOLOJİK DANIŞMA (Kuram ve Uygulama) 6. BASIM**
Ateş B.
Vizetek, Ankara, 2021
- VIII. **ÇÖZÜM ODAKLI KISA SÜRELİ PSİKOLOJİK DANIŞMA (Kuram ve Uygulama) 5. BASIM**
Ateş B.
Vizetek, Ankara, 2021
- IX. **PSİKOLOJİK DANIŞMA YAKLAŞIMLARI**
ATEŞ B.
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA, Sezer Fahri, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.291-322, 2021
- X. **MESLEKİ REHBERLİK**
ATEŞ B.
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA, Sezer Fahri, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.137-170, 2021
- XI. **KLASİK KOŞULLANMA**
ATEŞ B.
ÖĞRENMEDE KLASİK VE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR, SEÇER, İSMAİL ULAŞ, SÜMEYYE, Editör, VİZETEK YAYINCILIK, Ankara, ss.57-80, 2020
- XII. **BİLİŞSEL GELİŞİM**
ATEŞ B.

GELİŞİM PSİKOLOJİSİ, Seçer, İsmail, Editör, Atatürk Ün. Açıköğretim Fak. Yay., Erzurum, ss.67-91, 2020

XIII. **KLASİK KOŞULLANMA**

ATEŞ B.

ÖĞRENMEDE KLASİK VE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR, SEÇER, İSMAİL ULAŞ, SÜMEYYE, Editör, VİZE YAYINCILIK, Ankara, ss.57-80, 2020

XIV. **DİL GELİŞİMİ**

ATEŞ B.

GELİŞİM PSİKOLOJİSİ, Seçer, İsmail, Editör, Atatürk Ün. Açıköğretim Fak. Yay., Erzurum, ss.92-112, 2020

XV. **ÇOCUK VE ERGENLERDE RUHSAL BOZUKLUKLAR**

ATEŞ B.

GELİŞİM PSİKOLOJİSİ, Seçer, İsmail, Editör, Atatürk Ün. Açıköğretim Fak. Yay., Erzurum, ss.283-302, 2020

XVI. **ÇÖZÜM ODAKLI KISA SÜRELİ PSİKOLOJİK DANIŞMA (Kuram ve Uygulama)**

ATEŞ B.

Vizetek Yayıncılık, Ankara, 2018

XVII. **EĞİTİMİN TOPLUMSAL SOSYOLOJİK TEMELLERİ**

GÜLAÇTI F., BAHAR H. H., İŞGÖR İ. Y., YALÇIN S., YILMAZ M. F., KAĞAN M., ÖZPOLAT A. R., POLAT Ü., ÇAKIR R., ATEŞ B., et al.

Eğitim Bilimlerine Giriş, Mücahit Kağan Sinan Yalçın, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.65-83, 2018

XVIII. **ÇÖZÜM ODAKLI KISA SÜRELİ PSİKOLOJİK DANIŞMA (Kuram ve Uygulama)**

ATEŞ B.

Vize, Ankara, 2017

XIX. **Eğitimin Amaçları ve İşlevleri**

ATEŞ B., HASPOLAT N. K.

Eğitim Bilimine Giriş, Doç. Dr. Mücahit Kağan, Yrd. Doç Dr. Sinan Yalçın, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.173-189, 2017

XX. **Çözüm Odaklı Kısa Süreli Psikolojik Danışma (Kuram ve Uygulama)**

ATEŞ B.

Vize, Ankara, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Psikolojik Danışman Adaylarında Öz-Yeterliğin ve Psikolojik Esnekliğin İletişim Becerileri Üzerindeki Yordayıcı Rolü**
Sağar M. E., Ateş B.
22.Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Muş, Türkiye, 07 Ekim 2021, ss.187-200
- II. **Öğretmen Adaylarında Bilişsel Esnekliğin Yordayıcısı Olarak Duygu Düzenleme Becerileri ve Psikolojik Sağlamlık**
Ateş B., Sağar M. E.
22.Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Muş, Türkiye, 07 Ekim 2021, ss.201-214
- III. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETİM ÜYESİ KAVRAMINA İLİŞKİN METAFORİK ALGILARI**
ATEŞ B., YALÇIN S., ateş y.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON STEM AND EDUCATIONAL SCIENCES, 3 - 05 Mayıs 2018
- IV. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÜNİVERSİTE KAVRAMINA İLİŞKİN METAFORİK ALGILARI**
ATEŞ B., YALÇIN S., ateş y.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON STEM AND EDUCATIONAL SCIENCES, 3 - 05 Mayıs 2018
- V. **Okul Müdürlerinin Liderlik Stilleri ile Öğretmenlerin Tükenmişlik ve Psikolojik Dayanıklılıklarının İncelenmesi**
ATEŞ B., YALÇIN S., ÖZPOLAT A. R.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Sivas, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018, ss.1041-1043
- VI. **Öğretmen Adaylarının Öğretim Üyesi Kavramına İlişkin Metaforik Algıları**

- ATEŞ B., YALÇIN S., ATEŞ Y.
International Conference on STEM and Educational Sciences, Muş, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018, ss.58
- VII. **Öğretmen Adaylarının Üniversite Kavramına İlişkin Metaforik Algıları**
ATEŞ B., YALÇIN S., ATEŞ Y.
International Conference on STEM and Educational Sciences, Muş, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018, ss.60
- VIII. **Ergenlerin Siber Zorbalık Durumlarının İncelenmesi**
ATEŞ B., KAYA A.
1.Uluslararası İKSAD Sosyal Bilimler Kongresi, Mardin, Türkiye, 9 - 11 Mart 2018, ss.38-39
- IX. **Ergenlerde Okul Tükenmişliğinin Yordayıcısı Olarak Algılanan Sosyal Destek**
ATEŞ B., KAYA A.
1.Uluslararası İKSAD Sosyal Bilimler Kongresi, Mardin, Türkiye, 9 - 11 Mart 2018, ss.40
- X. **Ergenlerde Akademik Başarının Yordayıcısı Olarak Algılanan Sosyal Yetkinlik**
ATEŞ B.
II. International Academic Research Congress, Antalya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.271
- XI. **Öğretmen Adaylarında Psikolojik İyi Oluşun Yordayıcısı Olarak Algılanan Sosyal Yetkinlik ve Güvengenlik**
ATEŞ B., ÇELİK O.
II. International Academic Research Congress, Antalya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.271
- XII. **Üniversite Öğrencilerinde Mükemmeliyetçiliğin Yordayıcısı Olarak Değerler**
KAĞAN M., AĞIRKAN M., HASPOLAT N. K., ATEŞ B.
III. Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, ÜSKÜP, 6 - 09 Temmuz 2017, ss.130-131
- XIII. **ÖĞRETMEN ADAYLARINDA AKADEMİK BAŞARININ YORDAYICISI OLARAK SOSYAL ÖZ YETERLİLİK ALGISI**
ATEŞ B., KAĞAN M.
I. uluslararası akademik araştırmalar kongresi, Antalya, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2016, cilt.1, ss.79
- XIV. **Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Fobi İle Başa Çıkmalarında Çözüm Odaklı Grupla Psikolojik Danışmanın Etkisinin İncelenmesi**
ATEŞ B., GENÇDOĞAN B.
1. International Academic Research Congress, Antalya, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2016, ss.211
- XV. **Öğretmen Adaylarında Akademik Başarının Yordayıcısı Olarak Sosyal Öz Yeterlilik Algısı**
ATEŞ B., KAĞAN M.
1. International Academic Research Congress, Antalya, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2016, ss.79
- XVI. **Ergenlerde Okul Tükenmişliğinin Yordayıcısı Olarak Sosyal Kaygı**
ATEŞ B.
VIII. International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016, ss.189
- XVII. **Psikolojik Danışman Adaylarında Akademik Başarının Yordayıcısı Olarak Psikolojik İyi Oluş**
ATEŞ B.
1. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, İstanbul, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2016, ss.50
- XVIII. **Lise Öğrencilerinin Algılanan Sosyal Yetkinlik Puanlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
ATEŞ B.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016, ss.611-612
- XIX. **Çözüm Odaklı Kısa Süreli Psikolojik Danışma Yaklaşımının Okul Danışmanlığı Alanında Uygulanabilirliği**
ATEŞ B.
XIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Mersin, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2015, ss.42-44
- XX. **Mesleki Grup Rehberlik Etkinliğinin İlköğretim 8 Sınıf Öğrencilerinin Mesleki Yetkinlik Düzeylerine Etkisi**
GÜLBAHÇE A., ATEŞ B., SEÇER İ.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Journal of Innovative Research in Teacher Education (JIRTE), Bilim Kurulu Üyeliđi, 2021 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

BAĐIMLILIK DERĐİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ađustos 2021

CUMHURİYET ULUSLARARASI EĞİTİM DERĐİSİ, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Haziran 2021

ELEKTRONİK EĞİTİM BİLİMLERİ DERĐİSİ, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2021

ERZİNCAN EĞİTİM FAK. DERĐİSİ, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2021

Metrikler

Yayın: 70

H-İndeks (WoS): 2

Akademi Dışı Deneyim

Diğer Kamu Kurumu, Milli Eğitim Bakanlığı