

Prof. BÜNYAMİN ATEŞ

Personal Information

Office Phone: [+90 446 224 0089](tel:+904462240089)

Email: bates@erzincan.edu.tr

Web: <https://avesis.ebyu.edu.tr/bates>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-4090-1922

Yoksis Researcher ID: 110737

Education Information

Doctorate, Ataturk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberlik, Turkey 2011 - 2014

Postgraduate, Ataturk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberlik, Turkey 2009 - 2011

Undergraduate, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberlik, Turkey 2000 - 2004

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Behavioural Sciences

Academic Titles / Tasks

Professor, Erzincan Binali Yildirim University, Eğitim Fakültesi, 2023 - Continues

Associate Professor, Erzincan Binali Yildirim University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - 2023

Assistant Professor, Erzincan Binali Yildirim University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2015 - 2018

Research Assistant, Erzincan Binali Yildirim University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013 - 2015

Academic and Administrative Experience

Head of Department, Erzincan Binali Yildirim University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2024 - Continues

Head of Department, Erzincan Binali Yildirim University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - 2021

Courses

ÇÖM ODAKLI KISA SÜRELİ PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI, Postgraduate, 2016 - 2017

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Üniversite Öğrencilerinde Güvengenliğin Yordayıcısı Olarak Sosyal Destek Algıları**
Ateş B.
American Journal Of Sports Medicine, no.35, pp.70-86, 2015 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **Türkiye’de Çözüm Odaklı Kısa Süreli Yaklaşım Dayalı Yürütülen Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi**
ATEŞ B., SAĞAR M. E.
Uluslararası Bilim ve Eğitim Dergisi, vol.7, no.2, pp.71-85, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Investigation of Academic Success, Psychological Flexibility and Self-Efficacy in Teacher Candidates**
ATEŞ B., SAĞAR M. E.
LANGUAGE TEACHING AND EDUCATIONAL RESEARCH, vol.7, no.1, pp.14-23, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Effectiveness of Solution-Focused Approach on Emotion Regulation Skills**
SAĞAR M. E., ATEŞ B.
International Innovative Education Researcher, vol.3, no.1, pp.123-144, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Psikolojik Danışman Adaylarında Akademik Başarının Yordayıcısı Olarak Psikolojik Sağlık, Bilişsel Esneklik ve Öz-Yeterlik**
ATEŞ B., SAĞAR M. E.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.1, pp.1-9, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Investigation of Cyberbullying and Cybervictimization Situations in Adolescents in terms of Coping and Alexithymia**
ATEŞ B., KAYA A.
EKEV ACADEMY JOURNAL, vol.26, no.90, pp.59-78, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Öğretmen Adaylarında Psikolojik Esnekliğin, Öz-Yeterliğin ve İletişim Becerilerinin Yaşam Doyumu Üzerindeki Yordayıcı Rolü**
ATEŞ B., SAĞAR M. E.
Cumhuriyet International Journal of Education, vol.11, no.1, pp.219-227, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **The Predictive Role of Teacher Candidates' Life Satisfaction and Communication Skills on Academic Success**
Ateş B., Sağar M. E.
Journal of Family, Counseling and Education, vol.6, no.2, pp.59-70, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Post-Modern Bir Yaklaşım Olarak Çözüm Odaklı Kısa Süreli Psikolojik Danışma**
Ateş B.
Journal of Innovative Research in Teacher Education (JIRTE), vol.2, no.2, pp.147-163, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Üniversite Öğrencilerinde Öz-Yeterliğin Yordayıcısı Olarak Bilişsel Esneklik, Duygu Düzenleme Becerileri ve Psikolojik Sağlık**
Ateş B., Sağar M. E.
İstanbul Aydın Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.13, no.3, pp.679-695, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Üniversite Öğrencilerinde Bilişsel Esneklik ve Duygu Düzenleme Becerilerinin İnternet Bağımlılığı Üzerindeki Yordayıcı Rolü**
Ateş B., Sağar M. E.
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.7, no.1, pp.87-102, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **The Effect of Solution-Focused Brief Approach on Adolescent Subjective Well-Being: An Experimental Study**
Ateş B.
Journal of Family, Counseling and Education, vol.5, no.2, pp.26-39, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **The Investigation of Predictors of Cyberbullying and Cyber Victimization in Adolescents**

- Ateş B., Kaya A., Tunç E.
International Journal of Progressive Education, vol.14, no.5, pp.103-118, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Öğretmen Adaylarında Psikolojik İyi Oluşun Yordayıcısı Olarak Algılanan Sosyal Yetkinlik ve Güvengenlik**
Ateş B., Çelik O.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.2, pp.444-460, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Fobi ile Başa Çıkmalarında Çözüm Odaklı Grupla Psikolojik Danışmanın Etkisinin İncelenmesi**
Ateş B., Gençdoğan B.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, pp.188-203, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Üniversite Öğrencilerinde Akademik Başarının Yordayıcısı Olarak Psikolojik İyi Oluş ve Sosyal Yetkinlik**
Ateş B.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.15, no.59, pp.1203-1214, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Lise Öğrencilerinin Algılanan Sosyal Yetkinlik Puanlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Ateş B.
Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.9, no.1, pp.185-194, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Ergenlerde Siber Zorbalığın Yordayıcısı Olarak Algılanan Sosyal Yetkinlik ve Toplumsal Kaygı**
Ateş B., Güler M.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, pp.391-408, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Perceived Social Support and Assertiveness as a Predictor of Candidates Psychological Counselors Psychological Well Being**
Ateş B.
International Education Studies, vol.9, no.5, pp.28-39, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Social Phobia as a Predictor of Social Competence Perceived by Teenagers**
Ateş B.
International Education Studies, vol.9, no.4, pp.77-86, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **The Effect of Solution focused Brief Group Counseling upon the Perceived Social Competences of Teenagers**
Ateş B.
Journal of Education and Training Studies, vol.4, no.7, pp.28-36, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Effect of Solution Focused Group Counseling for High School Students in Order to Struggle with School Burnout**
Ateş B.
Journal of Education and Training Studies, vol.4, no.4, pp.27-34, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Öğretmen Adaylarının Sosyal Kaygı Puanlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
ATEŞ B.
Akdeniz İnsani Bilimler Dergisi, vol.5, no.2, pp.61, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Üniversite Öğrencilerinde Güvengenliğin Yordayıcısı Olarak Sosyal Destek Algıları**
ATEŞ B.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.35, pp.70-86, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Üniversite Öğrencilerinin Güvengenlik Becerileri Üzerinde Çözüm Odaklı Grupla Psikolojik Danışmanın Etkisi**
Ateş B.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, no.3, pp.832-841, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Benlik Saygısını Geliştirme Programının İlköğretim 8 Sınıf Öğrencilerinin Benlik Saygısı Düzeylerine Etkisi**
ATEŞ B.
Akademik Bakış Dergisi Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler E-Dergisi, no.38, pp.1-13, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Okul Tükenmişlik Ölçeğinin Türk Kültürüne Uyarlanması Güvenirlik ve Geçerlik Çalışması**

Seçer İ., Halmatov S., Veyis F., Ateş B.

Turkish Journal of Education, vol.2, no.2, pp.13-24, 2013 (ESCI)

XXVII. İlköğretim 5 Sınıf Öğrencilerinin Atılganlık Puanlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi

ATEŞ B.

Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.1, pp.50-66, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

XXVIII. Mesleki Grup Rehberlik Etkinliğinin İlköğretim 8 Sınıf Öğrencilerinin Mesleki Yetkinlik Düzeylerine Etkisi

Seçer İ., Gülbahçe A., Ateş B.

Turkish Journal of Education, vol.2, no.1, pp.29-38, 2013 (ESCI)

XXIX. Ortaöğretim Öğrencilerinin Sosyal Destek Algılarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi

Ateş B.

Akademik Bakış Dergisi, Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler E-Dergisi, no.30, pp.1-16, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. Psikolojik Danışma Kuramlarına Giriş

ATEŞ B., SAĞAR M. E.

in: Geleneksel ve Güncel Psikolojik Danışma Kuramları, ATEŞ BÜNYAMİN, SAĞAR MEHMET ENES, Editor, Eğitim Yayınevi, Konya, pp.1-16, 2024

II. ÇÖZÜM ODAKLI KISA SÜRELİ PSİKOLOJİK DANIŞMA (Kuram ve Uygulama) 7. BASIM

ATEŞ B.

VİZETEK, Ankara, 2023

III. Kariyer Gelişimi ve Kuramlar

ATEŞ B., SAĞAR M. E.

in: Rehberlik ve Psikolojik Danışma, ATEŞ, BÜNYAMİN, Editor, Vizetek, Ankara, pp.129-161, 2023

IV. Geleneksel ve Post-Modern Psikolojik Danışma Kuramları

ATEŞ B.

in: Rehberlik ve Psikolojik Danışma, ATEŞ, BÜNYAMİN, Editor, Vizetek, Ankara, pp.239-281, 2023

V. Çocuklarda Gelişim Alanları

ATEŞ B., SAĞAR M. E.

in: ÇOCUK PSİKOLOJİSİ 3. BASIM, ATEŞ B, Editor, VİZETEK, Ankara, pp.15-39, 2023

VI. Çocuklarda Gelişim Alanları

ATEŞ B., SAĞAR M. E.

in: ÇOCUK PSİKOLOJİSİ, ATEŞ, BÜNYAMİN, Editor, Vizetek, Ankara, pp.15-39, 2022

VII. ÇÖZÜM ODAKLI KISA SÜRELİ PSİKOLOJİK DANIŞMA (Kuram ve Uygulama) 6. BASIM

Ateş B.

Vizetek, Ankara, 2021

VIII. ÇÖZÜM ODAKLI KISA SÜRELİ PSİKOLOJİK DANIŞMA (Kuram ve Uygulama) 5. BASIM

Ateş B.

Vizetek, Ankara, 2021

IX. PSİKOLOJİK DANIŞMA YAKLAŞIMLARI

ATEŞ B.

in: REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA, Sezer Fahri, Editor, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, pp.291-322, 2021

X. MESLEKİ REHBERLİK

ATEŞ B.

in: REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA, Sezer Fahri, Editor, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, pp.137-170, 2021

XI. KLASİK KOŞULLANMA

ATEŞ B.

in: ÖĞRENMEDE KLASİK VE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR, SEÇER, İSMAİL ULAŞ, SÜMEYYE, Editor, VİZETEK YAYINCILIK,

- Ankara, pp.57-80, 2020
- XII. **BİLİŞSEL GELİŞİM**
ATEŞ B.
in: GELİŞİM PSİKOLOJİSİ, Seçer, İsmail, Editor, Atatürk Ünv. Açıköğretim Fak. Yay., Erzurum, pp.67-91, 2020
- XIII. **KLASİK KOŞULLANMA**
ATEŞ B.
in: ÖĞRENMEDE KLASİK VE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR, SEÇER, İSMAİL ULAŞ, SÜMEYYE, Editor, VİZE YAYINCILIK, Ankara, pp.57-80, 2020
- XIV. **DİL GELİŞİMİ**
ATEŞ B.
in: GELİŞİM PSİKOLOJİSİ, Seçer, İsmail, Editor, Atatürk Ünv. Açıköğretim Fak. Yay., Erzurum, pp.92-112, 2020
- XV. **ÇOCUK VE ERGENLERDE RUHSAL BOZUKLUKLAR**
ATEŞ B.
in: GELİŞİM PSİKOLOJİSİ, Seçer, İsmail, Editor, Atatürk Ünv. Açıköğretim Fak. Yay., Erzurum, pp.283-302, 2020
- XVI. **ÇÖZÜM ODAKLI KISA SÜRELİ PSİKOLOJİK DANIŞMA (Kuram ve Uygulama)**
ATEŞ B.
Vizetek Yayıncılık, Ankara, 2018
- XVII. **EĞİTİMİN TOPLUMSAL SOSYOLOJİK TEMELLERİ**
GÜLAÇTI F., BAHAR H. H., İŞGÖR İ. Y., YALÇIN S., YILMAZ M. F., KAĞAN M., ÖZPOLAT A. R., POLAT Ü., ÇAKIR R., ATEŞ B., et al.
in: Eğitim Bilimlerine Giriş, Mücahit Kağan Sinan Yalçın, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.65-83, 2018
- XVIII. **ÇÖZÜM ODAKLI KISA SÜRELİ PSİKOLOJİK DANIŞMA (Kuram ve Uygulama)**
ATEŞ B.
Vize, Ankara, 2017
- XIX. **Eğitimin Amaçları ve İşlevleri**
ATEŞ B., HASPOLAT N. K.
in: Eğitim Bilimine Giriş, Doç. Dr. Mücahit Kağan, Yrd. Doç Dr. Sinan Yalçın, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.173-189, 2017
- XX. **Çözüm Odaklı Kısa Süreli Psikolojik Danışma (Kuram ve Uygulama)**
ATEŞ B.
Vize, Ankara, 2015

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Psikolojik Danışman Adaylarında Öz-Yeterliğin ve Psikolojik Esnekliğin İletişim Becerileri Üzerindeki Yordayıcı Rolü**
Sağar M. E., Ateş B.
22.Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Muş, Turkey, 07 October 2021, pp.187-200
- II. **Öğretmen Adaylarında Bilişsel Esnekliğin Yordayıcısı Olarak Duygu Düzenleme Becerileri ve Psikolojik Sağlamlık**
Ateş B., Sağar M. E.
22.Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Muş, Turkey, 07 October 2021, pp.201-214
- III. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETİM ÜYESİ KAVRAMINA İLİŞKİN METAFORİK ALGILARI**
ATEŞ B., YALÇIN S., ateş y.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON STEM AND EDUCATIONAL SCIENCES, 3 - 05 May 2018
- IV. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÜNİVERSİTE KAVRAMINA İLİŞKİN METAFORİK ALGILARI**
ATEŞ B., YALÇIN S., ateş y.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON STEM AND EDUCATIONAL SCIENCES, 3 - 05 May 2018
- V. **Okul Müdürlerinin Liderlik Sitilleri ile Öğretmenlerin Tükenmişlik ve Psikolojik Dayanıklılıklarının İncelenmesi**

ATEŞ B., YALÇIN S., ÖZPOLAT A. R.

13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Sivas, Turkey, 10 - 12 May 2018, pp.1041-1043

- VI. **Öğretmen Adaylarının Öğretim Üyesi Kavramına İlişkin Metaforik Algıları**
ATEŞ B., YALÇIN S., ATEŞ Y.
International Conference on STEM and Educational Sciences, Muş, Turkey, 3 - 05 May 2018, pp.58
- VII. **Öğretmen Adaylarının Üniversite Kavramına İlişkin Metaforik Algıları**
ATEŞ B., YALÇIN S., ATEŞ Y.
International Conference on STEM and Educational Sciences, Muş, Turkey, 3 - 05 May 2018, pp.60
- VIII. **Ergenlerin Siber Zorbalık Durumlarının İncelenmesi**
ATEŞ B., KAYA A.
1.Uluslararası İKSAD Sosyal Bilimler Kongresi, Mardin, Turkey, 9 - 11 March 2018, pp.38-39
- IX. **Ergenlerde Okul Tükenmişliğinin Yordayıcısı Olarak Algılanan Sosyal Destek**
ATEŞ B., KAYA A.
1.Uluslararası İKSAD Sosyal Bilimler Kongresi, Mardin, Turkey, 9 - 11 March 2018, pp.40
- X. **Ergenlerde Akademik Başarının Yordayıcısı Olarak Algılanan Sosyal Yetkinlik**
ATEŞ B.
II. International Academic Research Congress, Antalya, Turkey, 18 - 21 October 2017, pp.271
- XI. **Öğretmen Adaylarında Psikolojik İyi Oluşun Yordayıcısı Olarak Algılanan Sosyal Yetkinlik ve Güvengenlik**
ATEŞ B., ÇELİK O.
II. International Academic Research Congress, Antalya, Turkey, 18 - 21 October 2017, pp.271
- XII. **Üniversite Öğrencilerinde Mükemmeliyetçiliğin Yordayıcısı Olarak Değerler**
KAĞAN M., AĞIRKAN M., HASPOLAT N. K., ATEŞ B.
III. Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, ÜSKÜP, 6 - 09 July 2017, pp.130-131
- XIII. **ÖĞRETMEN ADAYLARINDA AKADEMİK BAŞARININ YORDAYICISI OLARAK SOSYAL ÖZ YETERLİLİK ALGISI**
ATEŞ B., KAĞAN M.
I. uluslararası akademik araştırmalar kongresi, Antalya, Turkey, 3 - 05 November 2016, vol.1, pp.79
- XIV. **Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Fobi İle Başa Çıkmalarında Çözüm Odaklı Grupla Psikolojik Danışmanın Etkisinin İncelenmesi**
ATEŞ B., GENÇDOĞAN B.
1. International Academic Research Congress, Antalya, Turkey, 3 - 05 November 2016, pp.211
- XV. **Öğretmen Adaylarında Akademik Başarının Yordayıcısı Olarak Sosyal Öz Yeterlilik Algısı**
ATEŞ B., KAĞAN M.
1. International Academic Research Congress, Antalya, Turkey, 3 - 05 November 2016, pp.79
- XVI. **Ergenlerde Okul Tükenmişliğinin Yordayıcısı Olarak Sosyal Kaygı**
ATEŞ B.
VIII. International Congress of Educational Research, Çanakkale, Turkey, 5 - 08 May 2016, pp.189
- XVII. **Psikolojik Danışman Adaylarında Akademik Başarının Yordayıcısı Olarak Psikolojik İyi Oluş**
ATEŞ B.
1. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, İstanbul, Turkey, 28 - 30 April 2016, pp.50
- XVIII. **Lise Öğrencilerinin Algılanan Sosyal Yetkinlik Puanlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
ATEŞ B.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 21 - 24 April 2016, pp.611-612
- XIX. **Çözüm Odaklı Kısa Süreli Psikolojik Danışma Yaklaşımının Okul Danışmanlığı Alanında Uygulanabilirliği**
ATEŞ B.
XIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Mersin, Turkey, 7 - 09 October 2015, pp.42-44
- XX. **Mesleki Grup Rehberlik Etkinliğinin İlköğretim 8 Sınıf Öğrencilerinin Mesleki Yetkinlik Düzeylerine Etkisi**

GÜLBAHÇE A., ATEŞ B., SEÇER İ.

21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 September 2012

Activities in Scientific Journals

Journal of Innovative Research in Teacher Education (JIRTE), Scientific Committee Membership, 2021 - Continues

Scientific Refereeing

BAĞIMLILIK DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, August 2021

CUMHURİYET ULUSLARARASI EĞİTİM DERGİSİ, Other Indexed Journal, June 2021

ELEKTRONİK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, Other Indexed Journal, May 2021

ERZİNCAN EĞİTİM FAK. DERGİSİ, Other Indexed Journal, February 2021

Metrics

Publication: 70

H-Index (WoS): 2

Non Academic Experience

Other Public Institution, Milli Eğitim Bakanlığı