

**Lect. PhD ALİ BABAPOUR  
GOLEZANİ**



**Personal Information**

**Office Phone:** [+90 446 411 3461](tel:+904464113461) Extension: 34032

**Fax Phone:** [+90 446 411 3461](tel:+904464113461)

**Email:** [ali.babapour@erzincan.edu.tr](mailto:ali.babapour@erzincan.edu.tr)

**Other Email:** [alibabapur1983@gmail.com](mailto:alibabapur1983@gmail.com)

**Web:** <https://avesis.ebyu.edu.tr/alibabapour>



**International Researcher IDs**

ORCID: 0000-0001-5958-5056

**Education Information**

Doctorate, Ataturk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı, Turkey 2021 - Continues

Doctorate, Ataturk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı, Turkey 2014 - 2020

Postgraduate, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Turkey 2010 - 2012

Undergraduate, Tebriz Azad Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Öğretmenliği, Iran 2002 - 2006

**Biography**

Lisansını 2006 yılında Tebriz'de Matematik Öğretmenliğinde tamamladı. 2009 yılında Atatürk Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknoloji (BÖTE) Bölümünde Yüksek lisansa başladı. 2020 yılında aynı bölümde bilgisayar destekli matematik öğretimi (BDMÖ) üzerine doktora eğitimini tamamladı. Mathematica yazılımı ile üretilen dinamik matematik öğrenme nesnelerinin İran ve Türkiye'deki liselerde kullanımına dair karşılaştırmalı olarak değerlendirildiği doktora tez çalışmasını başarıyla tamamladı.

**Foreign Languages**

Persian, C2 Mastery

Arabic, B2 Upper Intermediate

English, B2 Upper Intermediate

**Dissertations**

Doctorate, DİNAMİK MATEMATİK ÖĞRENME NESNELERİNİN 10. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BAŞARILARINA DERSE KATILIMLARINA VE TUTUMLARINA ETKİSİ: ULUSLARARASI BİR KARŞILAŞTIRMA , Ataturk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı, 2020

Postgraduate, BİLGİSAYAR DESTEKLİ MATEMATİK ÖĞRETİMİNİN LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK ALGILARINA ETKİSİ (K.K. EĞİTİM FAKÜLTESİ İLKÖĞRETİM MATEMATİK BÖLÜMÜ ÖRNEĞİ) , Ataturk University, Eğitim Bilimleri

## Research Areas

Computer Sciences, Operating Systems, Programming Languages, Mathematics

## Academic Titles / Tasks

Lecturer PhD, Erzincan Binali Yildirim University, Üzümlü Meslek Yüksekokulu, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, 2021 - Continues

## Academic and Administrative Experience

web sitesi sorumlusu, Erzincan Binali Yildirim University, Üzümlü Meslek Yüksekokulu, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, 2022 - Continues

## Courses

web Tasarımının Temelleri, Associate Degree, 2021 - 2022  
görsel programlama 2, Associate Degree, 2021 - 2022  
İnternet programcılığı 2, Associate Degree, 2021 - 2022  
Ağ Temelleri, Associate Degree, 2021 - 2022  
Görsel Programlama 1, Associate Degree, 2021 - 2022  
Sunucu İşletim Sistemleri, Associate Degree, 2021 - 2022  
İnternet Programcılığı 1, Associate Degree, 2021 - 2022

## Articles Published in Other Journals

- I. **Matematik Derslerinin Mathematica İle Yapılması Ve Konu Bazlı Algı Değişiminin İncelenmesi**  
Babapour Golezani A.  
International JOURNAL OF SOCIAL, HUMANITIES AND ADMINISTRATIVE SCIENCES, vol.8, no.52, pp.656-666, 2022  
(Peer-Reviewed Journal)
- II. **Dinamik Matematik Öğrenme Nesnelerinin Türkiye ve İran Lise Öğrencilerinin Akademik Başarılarına, Tutumlarına ve Derse Katılımlarına Etkisi (Nicel Bir Çalışma)**  
Babapour Golezani A.  
Turkish Studies-Information Technologies And Applied Science , vol.16, no.2, pp.651-673, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Matematik Bölümü lisans öğrencilerinin Derslerde Mathematica Programını Kullanmalarının Öğrencilerin Algılarına Etkisi**  
Babapour Golezani A.  
Dicle Akademi Dergisi, vol.1, no.1, pp.1-27, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **10. Sınıf Matematik Derslerinde DMÖN Kullanılmasıyla İlgili Öğretmen Görüşleri (Türkiye ve İran Örneği)**  
Babapour Golezani A.  
Oltu Beşeri ve Sosyal Bilimler Dergisi, vol.2, no.1, pp.129-143, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Dinamik Matematik Öğrenme Nesnelerinin Türkiye ve İran 10. Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarına, Derse Katılımlarına ve Tutumlarına Etkisi**

Babapour Golezani A.

Turkish Studies-Information Technologies And Applied Science, vol.15, no.4, pp.491-510, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

**VI. Matematik Öğrenme Nesnelerinin Okul Öncesi Eğitimde Matematik Etkinliklerinde Kullanımı (Rakamları Tanıma Etkinliği)**

Babapour Golezani A.

Turkish Studies-Information Technologies And Applied Science , vol.15, no.2, pp.225-236, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

**VII. The Effect of computer-assisted mathematics instruction on the perceptions of university students**

Babapour Golezani A.

Technics Technologies Education Management, vol.9, no.3, pp.532-540, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

## **Books & Book Chapters**

**I. WOLFRAM MATHEMATİCA İLE MATEMATİK UYGULAMALARI VE DMÖN TASARIMI**

Babapour Golezani A.

Paradigma Yayınları, Çanakkale, 2022

**II. LİSE MATEMATİK DERSLERİNDE DİNAMİK ÖĞRENME NESNESİ UYGULAMALARI ULUSLARARASI BİR KARŞILAŞTIRMA**

Babapour Golezani A., Gülcü A.

ertual akademi, Erzurum, 2021

**III. Türev Uygulamaları**

Babapour Golezani A.

in: Sosyal Bilimlerde Matematik uygulamaları, Doç. Dr. Cavit YEŞİLYURT, Editor, Ertual Akademi, Erzurum, pp.150-166, 2020

## **Activities in Scientific Journals**

Dicle Akademi Dergisi, Scientific Committee Membership, 2021 - Continues

## **Metrics**

Publication: 10