

# ALİ DİNCER

## DOÇ.DR.

E-posta : [adincer@erzincan.edu.tr](mailto:adincer@erzincan.edu.tr)

İş Telefonu : [+90 446 224 0089](tel:+904462240089) Dahili: 42111

Fax Telefonu : [+90 446 224 0089](tel:+904462240089)

Adres : Erzincan Binali Yildirim University , Faculty of Education, Department of Foreign Language Education, Division of English Language Teaching, Yalnızbag Campus-24100 Erzincan, Turkey

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: [\\_DrGnLAAAAAJ](#)

ORCID: [0000-0002-0732-3975](#)

Publons / Web Of Science ResearcherID: [AAG-4204-2020](#)

ScopusID: [55757207000](#)

Yoksis Araştırmacı ID: [18203](#)



## Biyografi

I am Ali DİNCER (Ph.D., Atatürk University). I am working as an Associate Professor in the Department of English Language Teaching at Erzincan Binali Yildirim University, Turkey. I am the head of the Foreign Language Education Department and am the Associate Editor of Psychology of Language and Communication. My primary research interests center on the Self-Determination Theory in language learning, including motivation, learner autonomy, and student engagement. Presently, I am concerned with autonomous language learning with technology beyond the classroom and artificial intelligence in language learning.

## Öğrenim Bilgisi

Post Doktora 2017 - 2017	University of Alberta, Biyolojik Bilimler Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Kanada
Doktora 2011 - 2014	Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı, Türkiye
Yüksek Lisans 2009 - 2011	Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı, Türkiye
Lisans 2004 - 2008	Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, Türkiye

## Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık

Fransızca, B1 Orta

## Sertifika, Kurs ve Eğitimler

- Mesleki Kurs, Connecting with Community through Service Learning Activities, Adam Mickiewicz University, Poland, 2021
- Mesleki Eğitim, The Potential and Integration of Virtual, Augmented and Mixed Realities in English Language Classrooms, Dicle University, 2021
- Mesleki Eğitim, The psychology of assessment - informing best practice through insights into positive psychology, IATEFL, 2021
- Mesleki Eğitim, Developing Key 21st-Century Skills Through Learning English: Critical Thinking, Communication, Creativity, Collaboration, Skyes Team x LearnTeachWeb, 2021
- Mesleki Eğitim, Integrating Teaching, Learning, and Assessment in LOA Context, International Teacher Training College, 2021
- Mesleki Eğitim, The Language of The Internet in The New Normal (David Crystal), International Teacher Training College, 2021
- Mesleki Eğitim, I. İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı Değerlendirme ve Güncelleme Çalıştayı, SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ, 2021
- Mesleki Eğitim, Teaching Online with ESL Library, ESLLibrary.Com, 2021
- Mesleki Eğitim, Çocuklara İngilizce Öğretiminde Oyunlar, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2021
- Mesleki Eğitim, EFL Teachers' Language Assessment Knowledge (Farhady) & The Future of Englishes (Crystal), International Teacher Training College, ONLINE, 2020
- Mesleki Eğitim, Teacher Development Certificate, EF Education First, ONLINE, 2019
- Mesleki Eğitim, Making English Come Alive, The U.S. Embassy Embassy ANKARA, Regional English Language Office, TURKEY, 2018
- Mesleki Eğitim, 5. National Foreign Language Education Convention (Yabancı Dil Öğretmeni Yetiştirme), Sivas Cumhuriyet University, Sivas, TURKEY, 2017
- Mesleki Eğitim, Academic Conversation and Writing, Erzincan Binali Yildirim University, Erzincan, TURKEY, 2016
- Mesleki Eğitim, Research methods and Academic Writing Workshop, Erzincan Binali Yildirim University, Erzincan, TURKEY, 2016
- Mesleki Eğitim, 4. National Foreign Language Education Convention (Yabancı Dil Eğitiminde Akreditasyon ve Kalite Güvencesi), Çanakkale Onsekiz Mart University, Çanakkale, TURKEY, 2016
- Eğitim Yönetimi ve Planlama, Non-Formal Learning in Higher Education: Developing Intercultural Competence (Uni&NFL), ERASMUS+, UK National Agency, Birmingham, ENGLAND, 2016
- Mesleki Eğitim, Meta-analysis Workshop, Erzincan Binali Yildirim University, Erzincan, TURKEY, 2014
- Mesleki Eğitim, Building Teaching Skills Through the Interactive Web, University of Oregon's American English Institute, Department of Linguistics, The United States of America (USA), ONLINE, , 2014
- Mesleki Eğitim, Lisrel 9.1 and Structural Equation Modelling Workshop, Anı Publishing (Sponsored by Erzincan Binali Yildirim University, Erzincan, TURKEY), 2014
- Veri Analizi, SPSS Workshop, Anı Publishing (Sponsored by Erzincan Binali Yildirim University, Erzincan, TURKEY), 2014
- Mesleki Eğitim, Computer Assisted Qualitative Analysis and Nvivo 10 Workshop, Anı Publishing (Sponsored by Erzincan Binali Yildirim University, Erzincan, TURKEY), 2014
- Mesleki Eğitim, Endnote Workshop, Anı Publishing (Sponsored by Erzincan Binali Yildirim University, Erzincan, TURKEY), 2014
- Mesleki Eğitim, THE 2014 TESL CANADA Conference Program, TESL CANADA, Regina, Saskatchewan, CANADA, 2014
- Mesleki Eğitim, TUBITAK 2237- Project Writing in Social Sciences, Ankara University, Ankara, TURKEY, 2014
- Yabancı Dil, Conversations in English, University of Alberta, Edmonton, AB, CANADA, 2014
- Mesleki Eğitim, Practical Applications in Listening and Speaking Skills, University of Oregon's American English Institute, Department of Linguistics, The United States of America (USA), ONLINE,, 2014
- Mesleki Eğitim, Developing Oral Fluency for Teachers of Adult learners: A Practical Ideas Course, IPC Exeter Projects, Exeter, ENGLAND, 2013
- Mesleki Eğitim, Foreign Language Education Workshop (Türkiye'de Yabancı Dil Eğitiminde Eğilim Ne Olmalı?), Hacettepe University, Ankara, TURKEY, 2012
- Veri Analizi, Introduction to Structural Equation Modelin with MPLUS, Copenhagen Business School, Handeshojskolen, Copenhagen, DENMARK, 2012

Mesleki Eğitim, Writing for Publication, Yasar University (Sponsored by The U.S. Embassy in Ankara), Izmir, TURKEY, 2012

Mesleki Eğitim, Academician-Teacher Collaboration Project, Erzincan Binali Yildirim University, Erzincan, TURKEY, 2012

Mesleki Eğitim, TUBITAK- Education Seminar, The Scientific and Technological Research Council of Turkey (TUBITAK), Erzincan, TURKEY, 2011

Yabancı Dil, French Conversation Course, Alliance Française of Edmonton, AB, CANADA, 2011

Mesleki Eğitim, Methods I: Survey of Best Practices in TESOL, University of Maryland, Baltimore County, ONLINE, The United States of America (USA), 2011

Mesleki Eğitim, TKT Essentials, British Council, ONLINE, 2010

## Yaptığı Tezler

Doktora, Antecedents and outcomes of self-determined engagement in Turkish EFL classrooms: A mixed-method approach, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı, 2014

Yüksek Lisans, Turkish EFL speaking course students' motivational orientations and their instructors' autonomy support, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı, 2011

## Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr. 2021 - Devam Ediyor	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
Dr.Öğr.Üyesi 2018 - 2021	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
Yrd.Doç.Dr. 2014 - 2018	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
Yrd.Doç.Dr. 2017 - 2017	University of Alberta, Biyolojik Bilimler Fakültesi, Psikoloji Bölümü
Yrd.Doç.Dr. 2014 - 2015	Uluslararası Türkmen Türk Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi
Araştırma Görevlisi 2014 - 2014	University of Alberta, Biyolojik Bilimler Fakültesi, Psikoloji Bölümü
Araştırma Görevlisi 2008 - 2014	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
Araştırma Görevlisi 2011 - 2011	University of Alberta, Biyolojik Bilimler Fakültesi, Psikoloji Bölümü

## Desteklenen Projeler

1. Albayrak H., Dincer A., TÜBİTAK Projesi, 4007-TÜBİTAK Bilim Şenlikleri Destekleme Programı-Tüm Renkleriyle Bilimi Keşfet; Erzincan Bilim Şenliği, 2020 - 2021
2. DİNCER A., GÖNÜLAL T., KOÇ H. K., IŞIK T., MERZİFONLUOĞLU A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokullarda Görev Alan İngilizce Öğretmenlerinin Yabancı Dil Ağırlıklı 5.Sınıf İngilizce Dersi Uygulaması Esnasında Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri, 2018 - 2019
3. POLAT R., BEKDEMİR M., BAHAR H. H., DİNCER A., KOÇ H. K., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Akademisyenlerin Yabancı Dilde İletişim ve Yayın Yapma Becerilerine Dönük Öz Yeterlilik ve İstek Seviyelerinin Belirlenmesi, 2016 - 2017

## Ödüller

1. Dincer A., Akademik Bilim Sanat Ve Spor Ödül, Akademik Bilim Sanat Ve Spor Ödül, Ekim 2021

## Burslar

TESOL 2020 Convention Travel Expenses (Postponed- COVID19), Yabancı Ülkelerin Resmi Kurumları, 2020 - 2020  
Post Doktora Araştırma Bursu (University of Alberta), TÜBİTAK, 2017 - 2017  
ERASMUS+ Grundtvig Programme (Birmingham), Avrupa Birliği Komisyonu, 2016 - 2016  
E-Teacher Training Scholarship (University of Oregon), Yabancı Ülkelerin Resmi Kurumları, 2014 - 2014  
E-Teacher Training (University of Oregon), Yabancı Ülkelerin Resmi Kurumları, 2014 - 2014  
Doktora Tezi Araştırma Bursu (University of Alberta), TÜBİTAK, 2014 - 2014  
Doktora Bursu, TÜBİTAK, 2012 - 2014  
Comenius Teacher Training (IPC Exeter), Avrupa Birliği Komisyonu, 2013 - 2013  
Doktora Kış Okulu Bursu (Copenhagen Business School), TÜBİTAK, 2012 - 2012  
E-Teacher Training Scholarship (University of Maryland), Yabancı Ülkelerin Resmi Kurumları, 2011 - 2011  
Yüksek Lisans Tezi Araştırma Bursu (University of Alberta), YÖK, 2010 - 2010

## Jüri Üyelikleri

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Erzincan Binali Yıldırım University, Şubat, 2022  
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Erzincan Binali Yıldırım University, Kasım, 2021  
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Ekim, 2021  
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Aralık, 2020  
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Ocak, 2020  
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Ocak, 2020  
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Ağustos, 2019  
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Ocak, 2018  
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Ağustos, 2017  
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Aralık, 2016  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Kasım, 2016  
Akademik Personel Sınavı, Akademik Personel Sınavı, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Ekim, 2016  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Ağustos, 2016  
Akademik Personel Sınavı, Akademik Personel Sınavı, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Temmuz, 2016  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Kafkas Üniversitesi, Haziran, 2016  
Akademik Personel Sınavı, Akademik Personel Sınavı, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Aralık, 2015

## Verdiği Kurs ve Eğitimler

Yılmaz N., Bahar H. H., Taşçı G., Ünlü İ., Özturan Sağırlı M., Yılmaz O., Dincer A., Test hazırlama teknikleri, 2020 - 2020

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Flipping academic English language learning: Experiences from an American university**  
Dincer A.  
LANGUAGE LEARNING & TECHNOLOGY, cilt.24, ss.41-43, 2020 (SSCI)
- Self-Determination and Classroom Engagement of EFL Learners: A Mixed-Methods Study of the Self-System Model of Motivational Development**  
Dincer A., Yeşilyurt S., Noels K. A., Lascano D. I. V.  
SAGE OPEN, cilt.9, 2019 (SSCI)
- Complementary Perspectives on Autonomy in Self-Determination Theory and Language Learner Autonomy**  
Lou N. M., Chaffee K. E., Vargas Lascano D. I., Dincer A., Noels K. A.  
TESOL Quarterly, cilt.52, ss.210-220, 2018 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- "The More I Read, The More I Want To Read": Extending Reading With Reading Logs**  
Dincer A.  
The Reading Matrix: An International Online Journal , cilt.22, sa.2, ss.140-156, 2020 (Hakemli Dergi)
- Language Teacher Psychology (2018)**  
Dincer A.  
The Reading Matrix: An International Online Journal, cilt.20, sa.1, ss.226-228, 2020 (Hakemli Dergi)
- Understanding the characteristics of english language learners' out-of-class language learning through digital practices**  
Dincer A.  
IAFOR Journal of Education, cilt.8, ss.47-65, 2020 (Scopus)
- The implementation of an intensive English language program in the fifth grade in Turkey: A qualitative evaluation**  
Dincer A., Koç H. K.  
Journal of Theoretical Educational Science, cilt.13, sa.1, ss.25-43, 2020 (Hakemli Dergi)
- Proficient speakers of english as a foreign language: A focus-group study**  
Dincer A., Dariyemez T.  
IAFOR Journal of Education, cilt.8, ss.83-99, 2020 (Scopus)
- Self-determined engagement in language learning: The relations among autonomy-support, psychological needs, and engagement**  
Dincer A., Yeşilyurt S., Noels K. A.  
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.8, sa.4, ss.1130-1147, 2019 (Hakemli Dergi)
- Language Teacher Autonomy in Turkish EFL Context: Relations with Teachers' Autonomy and Job Satisfaction Levels**  
Dincer A.  
Journal on English Language Teaching, cilt.9, sa.2, ss.11-25, 2019 (Hakemli Dergi)
- Autonomy In Second Language Learning: Managing The Resources**  
Dincer A., Işık T.  
TESOL JOURNAL, cilt.10, 2019 (ESCI)
- Designing and Evaluating a Faculty Development Program on English Language Needs: A Mixed**

## **Methods Approach**

Dincer A., Koç H. K.

Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, cilt.8, sa.3, ss.593-604, 2018 (Hakemli Dergi)

10. **Motivational Factors in Multilingual Students' Learning Additional Languages: The Case of English and Turkish**  
Dincer A.  
EURASIAN JOURNAL OF APPLIED LINGUISTICS, cilt.4, ss.275-299, 2018 (ESCI)
11. **Autonomous Language Learning with Technology: Beyond the Classroom**  
Dincer A.  
JOURNAL OF LANGUAGE TEACHING AND LEARNING, cilt.8, ss.123-126, 2018 (ESCI)
12. **Motivation to Speak English: A Self-determination Theory Perspective**  
Dincer A., Yeşilyurt S.  
PASAA Journal, cilt.53, sa.1, ss.1-25, 2017 (Scopus)
13. **EFL Learners' Beliefs about Speaking English and Being a Good Speaker: A Metaphor Analysis**  
Dincer A.  
Universal Journal of Educational Research, cilt.5, sa.1, ss.104-112, 2017 (Scopus)
14. **Self-Determination, Engagement, and Identity in Learning German. Some Directions in the Psychology of Language Learning Motivation**  
Noels K. A., Chaffee K. E., Lou N. M., Dincer A.  
FLuL–Fremdsprachen Lehren und Lernen, cilt.45, ss.12-29, 2016 (Hakemli Dergi)
15. **Common characteristics of an effective English language teacher**  
Dincer A., Goksu A., Takkaç A., Yazıcı M.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.4, ss.1-8, 2013 (Scopus)
16. **Pre-service english teachers' beliefs on speaking skill based on motivational orientations**  
Dincer A., Yeşilyurt S.  
English Language Teaching, cilt.6, ss.88-95, 2013 (Scopus)
17. **Promoting speaking accuracy and fluency in foreign language classroom: A closer look at English speaking classrooms**  
Dincer A., Yeşilyurt S., Göksu A.  
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, ss.97-108, 2012 (Hakemli Dergi)
18. **The Effect of Culture Integrated Language Courses on Foreign Language Education.**  
Koçer Ö., Dincer A.  
US -China Education Review, cilt.8, ss.257-263, 2011 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

1. **Understanding Inner Motivational Resources of Language Learners' Out-of-Class Technology Use for Language Learning**  
Dincer A., Işık T.  
Autonomy Support Beyond the Language Learning Classroom: A Self-Determination Theory Perspective, Jo Mynard, Scott J. Shelton-Strong, Editör, Multilingual Matters & Channel View Publications, London, ss.47-68, 2022
2. **The future of World Englishes**  
Dincer A., Yeşilyurt S.  
World Englishes and Culture in English as a Foreign Language (EFL) Education, Servet Çelik, Ekrem Solak, Editör, Vize Publishing, Ankara, ss.245-261, 2020
3. **The use of poetry in language teaching**  
Dincer A., Koç H. K.  
Literature in language teaching, İsmail Çakır, Hakan Demiröz, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.97-118, 2020
4. **Self-determination and motivated engagement in language learning**  
Noels K. A., Lou N. M., Lascano D. I. V., Chaffee K. E., Dincer A., Shan Y., Zhang D., Zhang .

The Palgrave Handbook of Motivation for Language Learning, Martin Lamb, Kata Csizér, Alastair Henry, & Stephen Ryan, Editör, Palgrave Macmillan, London, London, ss.95-115, 2019

5. **Multi-dimensional classroom engagement in EFL classrooms**

Dincer A., Yeşilyurt S., Demiröz H.

Researching ELT: Classroom methodology and beyond, Diñçay KÖKSAL, Editör, Peter Lang Publishing, Inc., New York, ss.91-102, 2017

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

1. **Pre-service English language teachers' readiness to integrate artificial intelligence in language learning**

Yastıbaş A. E., Dincer A.

First International Convention of Language and Applied Linguistic Studies-ICOLALS 2022, Ankara, Türkiye, 21 - 22 Ekim 2022, cilt.1, ss.21

2. **A closer look at good language learners: Learner autonomy and motivation beyond the classroom**

Işık T., Dincer A.

IATEFL: Learner Autonomy Special Interest Group (LASIG)-Self-directed Learning and Advising in Language Education, Ankara, Türkiye, 24 Nisan 2021, ss.24

3. **Intelligent Personal Assistants in Language Classrooms: Google Home Mini**

Dincer A., Gönülal T.

TESOL 2021 Convention & English Language Expo, Texas, Amerika Birleşik Devletleri, 24 - 27 Mart 2021, cilt.1, ss.58

4. **Dubbing as a speaking practice: EFL classroom reflections**

Dincer A.

TESOL 2020 Virtual Convention & English Language Expo, Colorado, Amerika Birleşik Devletleri, 16 - 18 Temmuz 2020, cilt.1, ss.1

5. **MReader Challenge to Motivate Students to Read Extensively**

DİNCER A.

THE Conference 2019-BOĞAZIÇI UNIVERSITY SCHOOL OF FOREIGN LANGUAGES 2nd ELT CONFERENCE, İstanbul, Türkiye, 27 - 28 Kasım 2019, cilt.1, sa.1, ss.21

6. **Lessons from Good Speakers of English as a Foreign Language**

DİNCER A., DARIYEMEZ T.

The 19th INGED International ELT Conference, Ankara, Türkiye, 14 - 16 Eylül 2019, cilt.1, ss.28-29

7. **Are We All on the Same Page? Discovering EFL Teachers' and Learners' Perceptions Regarding Affective Factors**

DİNCER A.

International Language Teacher Education Research Group-ILTERG, Antalya, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2019, cilt.1, sa.1, ss.51

8. **Oral Communication Development through Video Dubbing: An Action Research Study**

DİNCER A.

6TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON NEW TRENDS IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING AND TESTING, İstanbul, Türkiye, 08 Eylül 2018, cilt.1, sa.1, ss.61

9. **An Investigation of English Language Teachers' Viewpoints on the Intensive English Language Teaching Program for Young Learners**

KOÇ H. K., DİNCER A., MERZİFONLUOĞLU A.

ILTER CONGRESS, Amasya, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2018

10. **To What extent are EFL Teachers Autonomous and Satisfied in L2 Settings?**

DİNCER A.

Autonomy in language learning and teaching: The case of target language skills and subsystems, Konin, Polonya, 7 - 09 Mayıs 2018, cilt.1, ss.9-10

11. **Training Academicians to Increase Their Voices in Academia: An In-Service Training Activity on English Language Needs**  
Dincer A., Koç H. K.  
1 ST INTERNATIONAL BLACK SEA CONFERENCE ON LANGUAGE AND LANGUAGE EDUCATION, Samsun, Türkiye, 22 - 23 Eylül 2017, cilt.1, sa.1, ss.13-14
12. **Multilingual language learners' motivation to learn additional languages.**  
DİNCER A.  
TESL Canada Conference- Celebrating Canada's 150th, Niagara, Kanada, 8 - 10 Haziran 2017, sa.1, ss.76-77
13. **Multilingual language learners' motivation towards learning English and Turkish**  
DİNCER A.  
31st Annual Joseph R. Royce Research Conference, Edmonton, Kanada, 23 - 24 Mart 2017, sa.1, ss.41
14. **EFL Learners' Multi-Dimensional Classroom Engagement in terms of Course Achievement, Attendance Rate and Motivational Orientation**  
DİNCER A., Yeşilyurt S., Demiröz H.  
9th ELT RESEARCH CONFERENCE, Çanakkale, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016, cilt.1, sa.1, ss.157
15. **Self-determined Classroom Engagement in Turkish Adult Learners of English**  
Dincer A., Noels K. A.  
28th Annual Joseph R. Royce Research Conference, Edmonton, Kanada, 28 Mayıs 2014, ss.45
16. **EFL instructors' communicative styles in foreign language classrooms: A motivational perspective**  
DİNCER A., NOELS K. A.  
TESL Canada Federation 2014 Conference, Regina, Kanada, 8 - 10 Mayıs 2014, cilt.1
17. **EFL Instructors' Communicative Styles in Foreign Language Classrooms**  
Dincer A., Noels K. A.  
TESL Canada Conference- Land of Living Languages, Regina, Kanada, 8 - 10 Mayıs 2014, sa.1, ss.88
18. **Common Characteristics of Effective English Language Teacher**  
DİNCER A., Goksu A., Takkaç A., Yazıcı M.  
5. International Congress of Educational Research., Çanakkale, Türkiye, 6 - 09 Haziran 2013, sa.1, ss.156
19. **Seven motivated and unmotivated Turkish EFL speaking course students' beliefs on speaking skills**  
Dincer A., Yeşilyurt S.  
The 3rd Black sea ELT Conference: Technology -A bridge to language learning, Samsun, Türkiye, 15 - 17 Kasım 2012, cilt.1, ss.56
20. **Attitudes of students towards European Language Portfolio in reading skills.**  
Goksu A., DİNCER A.  
11th METU International ELT Convention: Embracing Challenges, Ankara, Türkiye, 31 Mayıs - 02 Haziran 2012, cilt.1, ss.58
21. **The effects of autonomy-supportive climates on EFL learners' engagement, achievement and competence in English speaking classrooms**  
DİNCER A., Yesilyurt S., Takkac M.  
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, sa.1, ss.3890-3894
22. **Promoting speaking accuracy and fluency in foreign language classrooms: A closer look at English speaking classrooms**  
DİNCER A., Yeşilyurt S., Goksu A.  
The 11th International Language, Literature and Stylistics Symposium, Sakarya, Türkiye, 11 - 14 Ekim 2011, cilt.1, ss.44
23. **The contribution of KET to achievements of learners studying with the ELP in reading skills.**  
Goksu A., Karakuzu M., Elkılıç G., DİNCER A.  
1st International Conference on Foreign Language Teaching and Applied Linguistics, Saraybosna, Bosna-Hersek, 5 - 07 Mayıs 2011, cilt.1, ss.67-73
24. **Practical tips on how to promote learner autonomy in foreign language classrooms.**  
DİNCER A., Yeşilyurt S., Goksu A.

The 10th International Language, Literature and Stylistics Symposium, Ankara, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2010, cilt.2, ss.428-433

25. **An evaluation on English language education process in Turkey from the viewpoints of university preparatory school students.**

DİNCER A., Takkaç M., Akalın S.

The 2nd International Symposium on Sustainable Development. International Symposium, Saraybosna, Bosna-Hersek, 9 - 10 Haziran 2010, sa.1, ss.237-244

26. **The effect of culture integrated language courses on foreign language education.**

Koçer Ö., DİNCER A.

2. International Congress of Educational Research- Social Entrepreneurship Democratic Participation and Educational Research, Antalya, Türkiye, 30 Nisan - 01 Haziran 2010, sa.1, ss.88

## Diğer Yayınlar

1. **Motivation and autonomy support in language classrooms**

Noels K. A., Dincer A.

Sunum, ss.1-38, 2022

2. **Review: Applied Linguistics; Language Acquisition: Lai (2017)**

Dincer A.

Diğer, ss.1, 2017

3. **The capital of multiculturalism: Toronto**

Dincer A.

Diğer, ss.70-75, 2012

## Akademik İdari Deneyim

2022 - 2023	<b>Anabilim/Bilim Dalı Başkanı</b>	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
2021 - 2023	<b>Anabilim/Bilim Dalı Başkanı</b>	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
2016 - 2023	<b>Fakülte Kurulu Üyesi</b>	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
2016 - 2023	<b>Bölüm Başkanı</b>	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
2016 - 2023	<b>Bölüm Kalite Komisyonu Başkanı</b>	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
2016 - 2023	<b>Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Başkanı</b>	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
2021 - 2022	<b>Uluslararası Ofis Başkanı</b>	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

## Verdiği Dersler

English Reading Skills II, Lisans, 2021 - 2022  
Reading Skills I, Lisans, 2021 - 2022  
Translation, Lisans, 2021 - 2022  
Teaching Practicum, Lisans, 2021 - 2022  
Teaching English Skill 2, Lisans, 2020 - 2021  
Vocational English, Lisans, 2020 - 2021  
Vocational English for Math Students, Lisans, 2020 - 2021  
English Language Teaching Methods, Lisans, 2021 - 2022  
Teaching English Language Skills I, Lisans, 2021 - 2022  
Language Acquisition, Lisans, 2020 - 2021  
Structure of English, Lisans, 2020 - 2021  
Teaching Practicum, Lisans, 2021 - 2022  
World Englishes and Culture, Lisans, 2021 - 2022  
Vocational English For Math Students, Lisans, 2019 - 2020  
Language Teaching Approaches, Lisans, 2020 - 2021  
Reading Skills 1, Lisans, 2020 - 2021  
Vocational English, Lisans, 2019 - 2020  
English Language Teaching Methods, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020  
Language Teaching Skills 1, Lisans, 2020 - 2021  
World Englishes and Culture, Lisans, 2020 - 2021  
Language Acquisition, Lisans, 2019 - 2020  
Teaching Practicum, Lisans, 2019 - 2020  
Teaching English Language Skills I, Lisans, 2020 - 2021  
Teaching Practicum, Lisans, 2020 - 2021  
Reading Skills II, Lisans, 2019 - 2020  
Practical English, Lisans, 2018 - 2019  
World Englishes and Culture, Lisans, 2019 - 2020  
Reading Skills I, Lisans, 2019 - 2020  
Critical Reading and Writing, Lisans, 2019 - 2020  
English Reading-Preparatory Class, Lisans, 2018 - 2019  
Special Teaching Methods, Lisans, 2018 - 2019  
English Reading Skills II, Lisans, 2018 - 2019  
Teaching Methods, Lisans, 2017 - 2018  
Vocational English, Lisans, 2015 - 2016  
Second Language II, Lisans, 2015 - 2016  
Second Foreign Language I-III, Lisans, 2015 - 2016  
Foreign Language -I, Lisans, 2015 - 2016

### **Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler**

Psychology of Language and Communication Journal, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2021 - Devam Ediyor  
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, Baş Editör, 2019 - 2022  
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2016 - 2022  
Turkish Online Journal of English Language Teaching (TOJELT), Baş Editör, 2015 - 2016  
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2010 - 2011

### **Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler**

ATINER- Athens Institute for Education and Research, Üye, 2015 - Devam Ediyor , Yunanistan

TESOL- Teachers of English to Speakers of Other Languages, Üye, 2014 - 2021, Amerika Birleşik Devletleri  
ATEFL- The Asia Teaching English as a Foreign Language, Üye, 2016 - 2020, Tayvan  
GPLRA- Global Psychology and Language Research Association, Üye, 2015 - 2020, Amerika Birleşik Devletleri  
INGED- English Language Education Association, Üye, 2012 - 2020, Türkiye  
EERA – European Educational Research Association, Üye, 2011 - 2020, Amerika Birleşik Devletleri  
TESL CANADA- Teaching English as a Second Language, Üye, 2017 - 2018, Kanada  
IALSP- International Association of Language and Social Psychology, Üye, 2012 - 2014, Amerika Birleşik Devletleri

## Bilimsel Hakemlikler

Research Methods in Applied Linguistics, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2021  
TESOL 2022 Graduate Student Research Forum , Bildiri (Özet), Kasım 2021  
Journal of Language and Education, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2021  
Studies in Self-Access Learning Journal, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2021  
Psycho-Educational Research Reviews, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2021  
Journal of Language and Education, ESCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2021  
TESOL 2022 INTERNATIONAL CONVENTION- Reviewer (Listening, Speaking & Pronunciation strand), Bildiri (Özet), Haziran 2021  
International Journal on Social and Education Sciences, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2021  
The Literacy Trek, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2021  
SAGE OPEN, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2021  
SAGE OPEN, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2021  
LANGUAGE LEARNING & TECHNOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2021  
Psycho-Educational Research Reviews, ESCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2021  
LANGUAGE TEACHING RESEARCH, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2021  
TEACHING AND TEACHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2021  
LANGUAGE TEACHING RESEARCH, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2021  
MANAS JOURNAL OF SOCIAL STUDIES, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2020  
LANGUAGE TEACHING RESEARCH, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2020  
Focus on ELT Journal, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2020  
LANGUAGE LEARNING & TECHNOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2020  
Journal of Language Research (JLR), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2020  
SAGE OPEN, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2020  
Eurasian Journal of Applied Linguistics, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2020  
FOREIGN LANGUAGE ANNALS, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2020  
TESOL 2021 INTERNATIONAL CONVENTION- Reviewer (Listening, Speaking & Pronunciation strand), Bildiri (Özet), Temmuz 2020  
CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2020  
e-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi, Diğer Dergiler, Temmuz 2020  
ELT Research Journal, Diğer Dergiler, Temmuz 2020  
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2020  
KURAMSAL EĞİTİMBİLİM DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2020  
International Journal of School & Educational Psychology, ESCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2020  
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2020  
Student Engagement in the Language Classroom, Tanınmış Yayınevleri tarafından basılan bilimsel/mesleki kitap, Ağustos 2019  
Studies in Second Language Learning and Teaching, AHCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2019  
SAGE OPEN, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2019  
TEACHING AND TEACHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2018  
SAGE OPEN, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2018

Studies in Second Language Learning and Teaching, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2018  
Contemporary Language Motivation Theory: 60 Years Since Gardner and Lambert (1959), Tanınmış Yayınları tarafından basılan bilimsel/mesleki kitap, Haziran 2018  
English Language Teaching, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2018  
JALT, Tanınmış Yayınları tarafından basılan bilimsel/mesleki kitap, Şubat 2018  
Handbook of Motivation for Language Learning, Tanınmış Yayınları tarafından basılan bilimsel/mesleki kitap, Şubat 2018  
ATINER, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2018  
PASAA: A Journal of Language Teaching and Learning in Thailand, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2018  
PLOS ONE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2018  
ESEM2018, Diğer Yayınları tarafından basılan bilimsel/mesleki kitap, Ocak 2018  
International Journal of School & Educational Psychology, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2017  
Erzincan University Education Faculty Journal, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2017  
ATINER Journal of Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Haziran 2017  
Cumhuriyet University Faculty of Education Journal, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2017  
English Language Teaching, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2016  
English Language Teaching, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2016  
Educational Research and Reviews, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2016  
SAGE OPEN, AHCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2016  
Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, Erciyes Üniversitesi, Türkiye, Mart 2015  
Studies in Second Language Learning and Teaching, AHCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2014

## Bilimsel Araştırma / Çalışma Grubu Üyelikleri

Intercultural Communication Lab, University of Alberta, Kanada, <http://sites.psych.ualberta.ca/IClab/>, 2011 - Devam Ediyor

## Metrikler

Yayın: 58  
Atıf (WoS): 28  
Atıf (Scopus): 132  
H-İndeks (WoS): 3  
H-İndeks (Scopus): 5

## Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

IATEFL: Learner Autonomy Special Interest Group (LASIG)-Self-directed Learning and Advising in Language Education, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2021  
TESOL 2021 International Convention & English Language Expo, Katılımcı, Texas, Amerika Birleşik Devletleri, 2021  
TESOL 2020 International Convention & English Language Expo, Katılımcı, Colorado, Amerika Birleşik Devletleri, 2020  
19th INGED ELT Conference, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2019  
Boğaziçi University- (THE) Conference, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2019  
ILTERG Conference, Oturum Başkanı, Antalya, Türkiye, 2019  
6th INTEL Istanbul Conference, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2018  
Autonomy in Language Learning, Katılımcı, Kalisz, Polonya, 2018  
TESL CANADA, Katılımcı, Toronto, Kanada, 2017  
31th Annual Joseph R. Royce Research Conference, Katılımcı, Edmonton, Kanada, 2017

9th ELT Research Conference, Katılımcı, Çanakkale, Türkiye, 2016

TESL CANADA, Katılımcı, Regina, Kanada, 2014

28th Annual Joseph R. Royce Research Conference, Katılımcı, Edmonton, Kanada, 2014

## Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi