

Prof. Dr. FETHİ KAYALAR

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 446 224 0089](tel:+904462240089) Dahili: 42116

Fax Telefonu: [+90 446 224 0089](tel:+904462240089)

Web: <https://avesis.ebyu.edu.tr/1352>

Posta Adresi: Erzincan Üniversitesi, Eğitim fakültesi, Erzincan, Turkey

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-6142-4243

Yoksis Araştırmacı ID: 113459

Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması Ekonomisi, Türkiye 1998 - 2012

Yaptığı Tezler

Doktora, Okul müdürleri ve müdür yardımcıları ile eğitim denetmenlerinin bazı değişkenlere göre sosyotropik ve otonomik kişilik özellikleri (Erzincan il örneği), Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2012

Yüksek Lisans, Türkçe'xxde ve İngilizce'xxdeki ikilemeli yapılar ve kuralları, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı, 1991

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Yönetimi ve Teftiş

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2018 - 2018

Yrd. Doç. Dr., Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2013 - 2018

Okutman, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2005 - 2013

Okutman, Atatürk Üniversitesi, Rektörlük, Yabancı Diller Yüksekokulu, 1985 - 2005

Akademik İdari Deneyim

MYO Müdürü, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, 2019 - Devam Ediyor

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2013 - 2019

Verdiği Dersler

Karşılaştırmalı Eğitim, Lisans, 2021 - 2022
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2020 - 2021
Türk Eğitim Sistemi ve Okul yönetimi, Lisans, 2020 - 2021
Karşılaştırmalı Eğitim Sistemleri, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
Eğitimde Yenilik , Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Yönetilen Tezler

Kayalar F., OKUL YÖNETİCİLERİNİN GÖRÜŞLERİNE GÖRE KORONAVİRÜS PANDEMİ SÜRECİNDE EĞİTİMİN KAOS KURAMI VE HESAP VEREBİLİRLİK İLKESİ BAĞLAMINDA İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, T.YARICI(Öğrenci), 2022

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Amasya Üniversitesi, Temmuz, 2022

Tasarladığı Kurs ve Eğitimler

Kayalar F., YDS YÖKDİL, Şubat 2021

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **FEATURES AND APPLICATIONS OF NANO-LEARNING MODEL**
Kayalar F.
ASR Journal, cilt.6, sa.32, ss.1922-1927, 2021 (Hakemli Dergi)
- II. **The effect of biology teaching with concept cartoons based on constructivist learning approach on student achievement and permanence of knowledge**
Aslan A., Aslan Engin T., Kayalar F., Kayalar F., Karagöz Y., Engin A.
Frontiers in Life Sciences and Related Technologies, cilt.2, sa.1, ss.14-20, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Pandemi sürecinde öğrencilerin uzaktan eğitime ilişkin görüşlerinin incelenmesi**
TORAMAN E., KAYALAR F.
Journal of Social and Humanities Sciences Research, cilt.7, sa.64, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **SUB-MODEL OF BLENDED LEARNING: FLIPPED CLASSROOM MODEL**
KAYALAR F., KAYALAR F.
JSHSR, cilt.7, sa.63, ss.3790-3796, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **Standing of biotechnology subjects found in biology courses of higher education and profiling of prospective teachers for their interests on biotechnology**
ASLAN A., ASLAN ENGİN T., KAYALAR F., KAYALAR F., KARAGÖZ Y.
Frontiers in Life Sciences and Related Technologies, cilt.1, sa.2, ss.51-57, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **Pedagojik formasyon programına kayıtlı kursiyerlerde akademik başarının yordayıcısı olarak ders çalışma yaklaşımları**
Bahar H. H., Kayalar F., Polat R.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.56, ss.441-455, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **The Influence of Activity-based Learning and Inquiry-based Learning on Acquiring Advanced Language Skills**
KAYALAR F.
IAJMR-Indo-Asian Journal of Multidisciplinary Research, cilt.5, sa.6, ss.1913-1917, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Problems with Schooling of Syrian Immigrants (Sample of Turkey)**
KAYALAR F.

Indo-Asian Journal of Multidisciplinary Research (IAJMR), cilt.5, sa.6, ss.1967-1974, 2019 (Hakemli Dergi)

- IX. **THE DIFFICULTIES ENCOUNTERED IN FOREIGN LANGUAGE COURSES IN VIRTUAL ENVIRONMENT**
KAYALAR F., KAYALAR M. T.
SSSJ, cilt.5, sa.50, ss.6555-6561, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **Sociotropic Teachers vs Autonomic Teachers in Teacher-students Relationship in Classroom Environment**
KAYALAR F.
JSHSR, cilt.6, sa.44, ss.3342-3348, 2019 (Hakemli Dergi)
- XI. **Teachers views over the impact of educational mobile devices on students'xx achievements**
KAYALAR M. T., KAYALAR F.
İKSAD, cilt.5, sa.18, ss.220-226, 2019 (Hakemli Dergi)
- XII. **Teachers' Views Over The Impact Of Educational Mobile Devices On Students' Achievement**
Kayalar M. T., Kayalar F.
Journal Of Institute Of Economic Development And Social Researches, cilt.5, sa.18, ss.220-226, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIII. **The Factors Affecting Classroom Management in Language Courses in Higher Education**
KAYALAR F., KAYALAR F.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, cilt.6, sa.4, ss.187-196, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **THE ROLES OF THE SCHOOL PRINCIPALS ON PROMOTING RESILIENCE IN NOVICE TEACHERS AT SECONDARY SCHOOLS**
KAYALAR F.
Journal of Social And Humanities Sciences Research (JSHSR), cilt.5, sa.29, ss.3469-3476, 2018 (Hakemli Dergi)
- XV. **VALUE OF PATRIOTISM IN THE PERSPECTIVE OF AFGHAN STUDENTS ATTENDING TO SECONDARY SCHOOLS**
GÖKSU M. Z., KAYALAR F.
Journal of Social And Humanities Sciences Research (JSHSR), cilt.5, sa.29, ss.3806-3817, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Özel Yetenek Sınavlarına Giren Adayların Bireysel Başarı Güdeleri ile Genel Yetkinlik İnançlarının İncelenmesi**
KOÇ Y., TERZİOĞLU E. A., KAYALAR F.
Spor ve Performans Araştırmaları Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.64-73, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Kursiyerlerinin Algıladığı Sosyal Destek ve Bu Desteğin Kardeş Sayısına Göre İncelenmesi**
Bahar H. H., Kayalar F., Polat R.
MANAS JOURNAL OF SOCIAL STUDİES, cilt.7, sa.3, ss.179-189, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ SERTİFİKA PROGRAMI KURSİYERLERİNİN ALGILADIĞI SOSYAL DESTEK VE BU DESTEĞİN KARDEŞ SAYISINA GÖRE İNCELENMESİ**
BAHAR H. H., KAYALAR F., POLAT R.
MANAS Journal of Social Studies, cilt.7, sa.3, ss.179-189, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Pedagojik formasyon eğitimi sertifika programı kursiyerlerinin algıladığı sosyal destek ve bu desteğin kardeş sayısına göre incelenmesi**
BAHAR H. H., KAYALAR F., POLAT R.
MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.7, sa.3, ss.179-189, 2018 (Hakemli Dergi)
- XX. **Language Teachers' Suggestions over Coping with Difficulties in Turkish Language Teaching to Foreigners**
GÜLER ARI T., KAYALAR F.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, cilt.6, sa.2, ss.404-412, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Investigation of the Factors Causing Motivation Loss of the Lecturers in Language Teaching**
KAYALAR F., GÜLER ARI T.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, ss.191-203, 2017 (Hakemli Dergi)

- XXII. **TÜRKÇE VE İNGİLİZCEDEKİ İKİLEMELERİN YAPISAL ÖZELLİKLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI**
KAYALAR F.
Turkish Studies International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.12, sa.30, ss.311-324, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Study into the Views of Classroom Teachers Upon Interest-Based Learning in Primary Schools.**
KAYALAR F., GÜLER ARI T.
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Dergisi, cilt.6, sa.4, ss.2776-2787, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Research into the Veteran Teachers' Views over the Effects of Self-Directed Learning Environment on Students' Academic Achievements (Cross-Cultural Study)**
KAYALAR F.
Turkish Studies International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.12, sa.28, ss.503-515, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXV. **The effects of Auditory Learning Strategy on Learning Skills of Language Learners (Students' Views)**
Kayalar F., Kayalar F.
IOSR Journal Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS), cilt.22, sa.10, ss.4-10, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **The Strategies of Veteran Teachers For Engaging Students in Learning Activities in Classroom Environment**
KAYALAR F., GÜLER ARI T.
International Journal of Management and Applied Science, cilt.3, sa.9, ss.6-11, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Cross cultural Comparison of Teachers Views upon Integration and Use of Technology in Classroom**
KAYALAR F.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.15, sa.2, ss.11-19, 2016 (Scopus)
- XXVIII. **Teachers' Views over the Workout Strategies for Helping Students Motivate Themselves in the Classroom**
KAYALAR F.
Universal Journal of Educational Research, cilt.4, sa.4, ss.868-877, 2016 (Scopus)
- XXIX. **COMPARISON OF SOCIOTROPIC AND AUTONOMIC PERSONALITY TRAITS OF EDUCATIONAL MANAGERS IN TERMS OF SOME VARIABLES**
KAYALAR F.
The Journal of International Education Science, cilt.3, sa.6, ss.309-322, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Comparison of Sociotropic and Autonomic Personality Traits of Educational Managers in terms OF Some Variables**
KAYALAR F.
INESJOURNAL Uluslararası Eğitim Bilimleri dergisi, cilt.3, sa.6, ss.309-322, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Comparison of the Views of Novice and Veteran Teachers over Classroom Management**
KAYALAR F.
International Journal of Advanced Multidisciplinary Research, cilt.3, sa.2, ss.21-29, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Comparison of Ukrainian and Turkish Law Students Attitudes towards Democratic Values Cross cultural Study**
KAYALAR F.
UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.4, sa.2, ss.409-415, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Views of Teachers on the Benefits of After-School Programs and Summer Programs in terms of Social Emotional Learning**
KAYALAR F.
Merit Research Journal of Education and Review, cilt.4, sa.2, ss.6-13, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Study into the Sources of Turkish Learning Anxiety of Foreign Students in Turkish Universities**
KAYALAR F.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, cilt.3, sa.3, ss.203-213, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Heinrich Mann nın Der Untertan Romanında Eğitim Eleştirisi**
KAYALAR F., KAYALAR F.

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Education in Post-Pandemic Era**
KAYALAR F.
Duvar Publishing, İzmir, 2023
- II. **Integrated Quality Management in Education**
KAYALAR F.
Advanced and Contemporary Studies in Educational Sciences, Erol Rasim DEMİRBATIR, Editör, Duvar Publishing, İzmir, ss.37-49, 2023
- III. **Quality Culture and Quality System Standards in Education**
KAYALAR F.
Advanced and Contemporary Studies in Educational Sciences, Erol Rasim DEMİRBATIR, Editör, Duvar Publishing, İzmir, ss.27-36, 2023
- IV. **Changes and Transformations in Higher Education under Neo-Liberal Policies**
KAYALAR F.
Küreselleşen Dünyada Eğitim Bilimleri, Fethi KAYALAR, Editör, Duvar Publishing, İzmir, ss.177-189, 2023
- V. **Bireysel Farklılıkların Yabancı Dil Öğrenimi Üzerine Etkileri**
KAYALAR F., KAYALAR F., YILDIRIM T.
Eğitim Bilimlerinde Öncü ve Çağdaş Çalışmalar, Fethi KAYALAR, Editör, Duvar Publishing, İzmir, ss.167-178, 2023
- VI. **EĞİTİM BİLİMLERİNDE GÜNCEL TARTIŞMALAR**
Kayalar F. (Editör)
Duvar Yayıncılık, İzmir, 2022
- VII. **Current Debates in Educational Sciences**
Kayalar F. (Editör)
Duvar Yayıncılık, İzmir, 2022
- VIII. **Learning Models in Digital Ages**
Kayalar F.
Duvar Publishing, İzmir, 2022
- IX. **THE PROBLEMS WITH LEARNING MANAGEMENT AND LEARNING INNOVATION IN NEW NORMAL ERA**
KAYALAR F.
New Trends in Educational Sciences, Perihan Ünüvar,, Editör, Duvar Publishing, İzmir, ss.391-401, 2022
- X. **Sınıf Kurallarının Oluşturulması**
KAYALAR F., KAYALAR F.
Sınıf Yönetimi, Adem Bayar, Editör, Vizetek, Ankara, ss.61-88, 2022
- XI. **The Importance of Comparative Education in Educational Development**
KAYALAR F.
Current Debates in Educational Sciences, Fethi KAYALAR, Editör, Duvar Publishing, İzmir, ss.47-58, 2022
- XII. **Sınıfta Öğrenme Öğretme Sürecinin Yönetimi**
KAYALAR F., KAYALAR F.
Sınıf Yönetimi, Adem Bayar, Editör, Vizetek, Ankara, ss.211-232, 2022
- XIII. **Tematik Öğrenme Modelinin Özellikleri ve Kullanım Amacı**
KAYALAR F.
EĞİTİM BİLİMLERİ ALANINDAKİ GELİŞMELER, Rasim Erol DEMİRBATIR, Editör, Duvar Publishing, İzmir, ss.325-338, 2022
- XIV. **ÇAĞDAŞ ÖĞRENME MODELLERİNDEN MİKRO-ÖĞRENMENİN ÖZELLİKLERİ ve FAYDALARI**
Kayalar F.
Eğitim Bilimleri Alanında Akademik Çalışmalar, Doç. Dr. Ali ÇETİN, Editör, Duvar Publishing, İzmir, ss.170-179, 2021
- XV. **NANO-ÖĞRENME MODELİNİN ÖZELLİKLERİ ve UYGULAMA ALANLARI**

- Kayalar F.
Eğitim Bilimleri Alanında Akademik Çalışmalar, Doç. Dr. Ali ÇETİN, Editör, Duvar Publishing, İzmir, ss.179-190, 2021
- XVI. **The Importance Of Micro-Teaching in Pre-Service Teachers Training Programs**
Kayalar F.
EĞİTİM BİLİMLERİ ALANINDA GÜNCEL ÇALIŞMALAR, Hasan Bakır, Editör, Duvar Publishing, İzmir, ss.97-106, 2021
- XVII. **FLIPPED LEARNING AS A SUBMODEL OF BLENDED LEARNING**
KAYALAR F.
Theory and Research in Educational Sciences II, ASSOC. PROF. DR. ONUR ZAHAL, ASSIST. PROF. DR. KENAN BAŞ, Editör, Gece Kitaplığı, Ankara, ss.161-176, 2020
- XVIII. **KARMA EĞİTİM MODELİNDE TERS-YÜZ ÖĞRENME**
KAYALAR F., KAYALAR F.
EĞİTİM BİLİMLERİ ALANINDA GÜNCEL ARAŞTIRMALAR, Mustafa Batuhan Kurt, Editör, Duvar Yayınları, İzmir, ss.39-52, 2020
- XIX. **The Importance of Blended Learning During the Period Of Global Pandemic**
KAYALAR F., AĞAOĞLU A.
Current Researches in Educational Sciences, Mustafa Batuhan Kurt, Editör, Duvar Publishing, İzmir, ss.7-21, 2020
- XX. **CURIOSITY AND INTERESTBASED LEARNING**
KAYALAR F.
Educational Sciences Research Papers, Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Baki MİNAZ Arş.Gör.Dr. Meral SERT AĞIR, Editör, Gece Akademi, İstanbul, ss.47-62, 2019
- XXI. **CURIOSITY AND INTEREST BASED LEARNING**
KAYALAR F.
EDUCATIONAL SCIENCES RESEARCH PAPERS, Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Baki MİNAZ Arş.Gör.Dr. Meral SERT AĞI, Editör, Gece Akademi, Ankara, ss.47-62, 2019
- XXII. **Türk Eğitim Sisteminde Reform ve Değişim**
KAYALAR F., AKBAŞLI S.
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Şefika Şule Erçetin, Editör, Nobel, Ankara, ss.133-152, 2019
- XXIII. **Veteran Principals' Views over the Effect of Positive Discipline on Classroom Management for Novice Teachers**
KAYALAR F., ÖZBAŞ M., YALÇIN S., USLU T.
Chaos, Complexity and Leadership 2017, ŞEFİKA ŞULE ERÇETİN, NİHAN POTAS, Editör, Springer, Cham, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Sociolinguistic Problems and Sociolinguistic Benefits of Language Education**
KAYALAR F., YILDIRIM T.
IAC in Vienna 2023, Viyana, Avusturya, 8 - 09 Aralık 2023, ss.109-113
- II. **Yabancı Dil Eğitimi Planlamasında Toplum Dilbilim ve Dil Sosyolojisinin Önemi**
Kayalar F., Kayalar F.
IECESS2023 3rd International Eurasian Conference on Educational and Social Studies, Granada, İspanya, 30 Kasım - 03 Aralık 2023, ss.253-260
- III. **Kültürlerarası Anlayış ve Küresel İletişimde Dilin Önemi**
KAYALAR F., KAYALAR F.
ECLSS2023b 16th Eurasian Conference on Language and Social Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2023, ss.267-274
- IV. **The Prominence of Language in Cross-cultural Understanding and Communication**
KAYALAR F.
VIAC in October 2023 Prag, Prag, Çek Cumhuriyeti, 27 Ekim 2023, cilt.1, ss.40-43
- V. **Individual Differences in Second and Foreign Language Learning**

KAYALAR F.

IAC-TLEI 2023 Vienna, Viyana, Avusturya, 7 - 08 Temmuz 2023, cilt.1, ss.124-127

VI. **The Importance of Integrated Learning and its Use in Language Education**

KAYALAR F., KAYALAR F.

15th Eurasian Conference on Language and Social Sciences, Vilnius, Litvanya, 25 Şubat 2023, cilt.1, ss.224-231

VII. **The Effects of Neoliberalism on Immigrants in Terms of Educational Issues**

KAYALAR F.

IAC 2023 in Budapest, Budapest, Macaristan, 07 Nisan 2023, cilt.1, ss.99-103

VIII. **Educational Troubles of Immigrant Students during the Recent Global Pandemic**

KAYALAR F.

VIAC 2023 Vienna, Viyana, Avusturya, 17 - 18 Şubat 2023, cilt.1, ss.136-140

IX. **Post-pandemic Educational Efforts and Strategies in the New Normal Era**

KAYALAR F.

IAC in Vienna 2022, Viyana, Avusturya, 09 Aralık 2022, cilt.1, ss.176-179

X. **Strategies, Challenges and Opportunities for Implementing the 'Teaching from Home' Learning Method in Tertiary Education**

Kayalar F., Kayalar F.

E&S2022 8th International Conferences on Economics and Social Sciences, Antalya, Türkiye, 21 Ekim 2022, cilt.1, ss.1087-1092

XI. **Analysis of the Challenges in Educational Activities far from School during the Recent Pandemic**

KAYALAR F.

VIAC2022 VIRTUAL (Budapest, Hungary), Budapest, Macaristan, 11 Kasım 2022, cilt.1, ss.93-97

XII. **Dil Eğitiminde Sibernetik Öğrenme Modelinin Önemi ve Uygulanması**

KAYALAR F., KAYALAR F.

IECES2022 2nd International Eurasian Conferences on Educational and Social Studies, Guarda, Portekiz, 27 Ağustos 2022, cilt.1, ss.309-315

XIII. **Characteristics of Ubiquitous Learning Model and Investigation of its Applicability in Language Education**

KAYALAR F.

IAC 2022 in Vienna, Viyana, Avusturya, 05 Ağustos 2022, cilt.1, ss.160-164

XIV. **Kesintisiz Öğrenme Modelinin Dil Eğitiminde Yeri ve Önemi**

KAYALAR F., KAYALAR F.

ECLSS2022b 14th Eurasian Conference on Language and Social Sciences, Gjakova, Karadağ, 29 Haziran 2022, cilt.1, ss.320-328

XV. **Kesintisiz Öğrenme Modelinin Dil Eğitiminde Yeri ve Önemi**

KAYALAR F., KAYALAR F.

E&S2022 7th International Conference on Economics and Social Sciences, Girne, Kıbrıs (Kktc), 07 Mayıs 2022, cilt.1, ss.304-309

XVI. **Seamless Learning in Language Education: Work of Recent Pandemic**

KAYALAR F.

IAC 2022 in Prague, Prag, Çek Cumhuriyeti, 27 Mayıs 2022, cilt.1, ss.73-76

XVII. **Application of Microlearning in Adult Education**

KAYALAR F.

ECLSS2022a 13th Eurasian Conferences on Language and Social Sciences, Daugavpils, Letonya, 05 Şubat 2022, cilt.1, ss.87-93

XVIII. **Efficiency and Application of Nano-learning in Adult Education**

KAYALAR F.

VIAC 2022 in Budapest, Budapest, Macaristan, 25 Şubat 2022, cilt.1, ss.71-75

XIX. **Station Model in Language Teaching**

Kayalar F., Kayalar F.

1st International Eurasian Conferences on Educational and Social Studies, Antalya, Türkiye, 22 Ekim 2021, cilt.1,

ss.362-368

- XX. **Dil Öğretiminde Zenginleştirilmiş Sanal Modelin Önemi**
Kayalar F., Kayalar F.
IECES2021 Antalya, Antalya, Türkiye, 22 Ekim 2021, cilt.1, ss.649-655
- XXI. **Importance of Enriched Virtual Learning Model in Hybrid Teaching Application**
Kayalar F.
IAC November 2021 in Budapest, Budapest, Macaristan, 26 Kasım 2021, ss.23-27
- XXII. **Examining the Efficiency of the A La Carte Learning Model in Distance Education during the Pandemic Process**
Kayalar F., Kayalar F.
ECLSS Ekaterinburg June 2021, Jekaterinburg, Rusya, 18 Haziran 2021, ss.550-557
- XXIII. **Effective Use of a La Carte Learning Model and Enriched Virtual Learning Model**
Kayalar F.
IAC 2021 in Vienna, Vienna, Avusturya, 02 Temmuz 2021, cilt.1, ss.51-56
- XXIV. **The Efficiency of Station Model as Blended Learning in Primary Schools**
Kayalar F., Kayalar F.
IOCESS 2021 - ECLSS, Lahore, Pakistan, 09 Nisan 2021, cilt.1, ss.187
- XXV. **Sub-models of Blended Learning in Distance Education Applications**
Kayalar F.
IAC 2021 in Budapest, 19 Mart 2021, cilt.1, ss.115-120
- XXVI. **The Importance of Flexible Model in Blended Learning Model**
Kayalar F., Kayalar F.
ECLSS Kosova 2021, Yakova, Kosova, 02 Şubat 2021, cilt.1, ss.41-48
- XXVII. **Why Blended Teaching and Learning Model during Pandemic**
KAYALAR F.
ECLSS International Conferences – November 20-21, Almaty, Kazakhstan, Almaty, Kazakistan, 20 - 21 Kasım 2020, cilt.1
- XXVIII. **The Importance of Lifelong Learning during the Pandemic Period**
KAYALAR F.
Proceedings of IAC in Budapest 2020, Budapest, Macaristan, 20 - 21 Kasım 2020, cilt.1, ss.79-82
- XXIX. **Evaluation of the Distance Learning Process in Turkey during Pandemic**
KAYALAR F., BİLYAY Ş.
9th ECLSS Conferences on Language and Social Sciences, Antalya, Türkiye, 16 - 18 Ekim 2020, cilt.1, ss.620-627
- XXX. **Investigation of Parents' Views on Distance Education During the Pandemic Process**
KAYALAR F., TORAMAN E., KAYALAR M. T.
ECLSS KYRENIA, Girne, Kıbrıs (Kktc), 8 - 09 Eylül 2020, cilt.1, ss.326-336
- XXXI. **The Importance of Blended Learning Approach during Covid-19 Pandemic all over the World**
KAYALAR F.
Proceedings of IAC 2020 in Vienna, Viyana, Avusturya, 24 - 25 Temmuz 2020, cilt.1, ss.24-28
- XXXII. **Shift to Digitalized Education due to Covid-19 Pandemic and the Difficulties the Teachers Encountered in the Process**
KAYALAR F.
Proceedings of IAC 2020 in Venice, VENEĞİK, İtalya, 5 - 06 Haziran 2020, cilt.1, ss.23-29
- XXXIII. **Immigration, Children and Education (Sample of Syrian Immigrants in Turkey)**
KAYALAR F.
Teaching, Learning and E-learning(IAC-TLEI 2020), Budapest, Macaristan, 13 - 14 Mart 2020, cilt.1, ss.50-57
- XXXIV. **The Importance of Academic Language in the Education and School Achievement of Immigrant Students**
KAYALAR F., KAYALAR F.
Proceedings of IAC 2020 in Budapest, Budapest, Macaristan, 13 - 14 Mart 2020, cilt.1, ss.58-63
- XXXV. **EBEVEYNLERİN MEB' NİN YENİ ARA TATİL UYGULAMASINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**

TORAMAN E., KAYALAR F.

BİLTEK ULUSLARARASI BİLİM, TEKNOLOJİ VE SOSYALBİLİMLERDE GÜNCEL GELİŞMELERSEMPOZYUMU, Ankara, Türkiye, 20 - 22 Aralık 2019, cilt1, ss.111-116

XXXVI. İLK VE ORTA DERECELİ OKULLARDA UYGULAMAYA KONULAN YENİ ARA TATİLİN VERİMLİLİĞİ KONUSUNDA ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ

ÇAĞLAR F., KAYALAR F.

BİLTEK ULUSLARARASI BİLİM, TEKNOLOJİ VE SOSYALBİLİMLERDE GÜNCEL GELİŞMELERSEMPOZYUMU, Ankara, Türkiye, 20 - 22 Aralık 2019, cilt1, ss.501-505

XXXVII. MEB' NİN YENİ ARA TATİL UYGULAMASI İLE İLGİLİ OKUL YÖNETİCİLERİNİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ

BİLYAY Ş., KAYALAR F.

BİLTEK ULUSLARARASI BİLİM, TEKNOLOJİ VE SOSYALBİLİMLERDE GÜNCEL GELİŞMELERSEMPOZYUMU, Ankara, Türkiye, 20 - 22 Aralık 2019, cilt1, ss.101-105

XXXVIII. Examination of teacher candidates' value orientations in terms of gender, enrolled program and grade level

BAHAR H. H., KAYALAR F., POLAT R.

III. TARAS SHEVCHENKO INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES, KIEV, Ukrayna, 12 - 14 Temmuz 2019, cilt1, ss.179-186

XXXIX. Öğretmen adaylarının değer yönelimlerinin cinsiyet, kayıtlı olunan program ve sınıf düzeyine göre incelenmesi

BAHAR H. H., KAYALAR F., POLAT R.

III TARAS SHEVCHENKO INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES, Kiev, Ukrayna, 12 - 14 Temmuz 2019, ss.179-186

XL. RESEARCH INTO THE NEGATIVE EFFECTS OF VIRTUAL LEARNING ENVIRONMENTS ON THE STUDENTS' APPROACH TO LEARNING

KAYALAR M. T., KAYALAR F.

III. TARAS SHEVCHENKO INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES, Kiev, Ukrayna, 12 - 14 Temmuz 2019, cilt.1, ss.399-404

XLI. Examination of teacher candidates' leisure time management in terms of gender, program and grade level

BAHAR H. H., KAYALAR F., POLAT R.

III. TARAS SHEVCHENKO INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES, KIEV, Ukrayna, 12 - 14 Ağustos 2019, cilt.1, ss.193-203

XLII. Examination of prospective teachers' study approaches in terms of learning style

BAHAR H. H., OKUR M., KAYALAR F.

III. TARAS SHEVCHENKO INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES, KIEV, 12 - 14 Temmuz 2019, cilt.1, ss.187-192

XLIII. Öğretmen adaylarının boş zaman yönetimlerinin cinsiyet, program ve sınıf düzeyine göre incelenmesi

BAHAR H. H., KAYALAR F., POLAT R.

III. TARAS SHEVCHENKO INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCE, KİEV, Ukrayna, 12 - 14 Temmuz 2019, ss.193-203

XLIV. Are Sociotropic or Autonomic Teachers good at ClassroomManagement?

KAYALAR F.

International Academic Conference on Global Education, Teaching and Learning, Budapest, Macaristan, 23 - 24 Ağustos 2019, cilt.1, ss.66-73

XLV. Views of the Teachers over the Effects of Parents on Academic Achievements of Immigrant Students

KAYALAR F.

V. Eurasian Conference on Language and Social Sciences, Antalya, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2019, cilt.1, ss.7-16

XLVI. The Effect of Sociotropy and Autonomy Personality Traits on the Achievement of School Management

KAYALAR F.

IAC 2019 Vienna, Viyana, Avusturya, 5 - 06 Temmuz 2019, cilt.1, ss.30-36

XLVII. The Views of Sociotropic and Autonomic School Principals on Solving Discipline Problems at School Environment

KAYALAR M. T., KAYALAR F.

4. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Yalova, Türkiye, 14 - 17 Şubat 2019, cilt.1, ss.25-35

XLVIII. Are Sociotropic or Autonomic School Principals Better at Solving Discipline Problems at School?

KAYALAR F.

IAC-TLEI 2019 Budapest, Budapest, Macaristan, 15 - 16 Mart 2019, cilt.1, ss.49-55

XLIX. Çeviri Derslerinde Kültürel Bilişin Dil Öğrenenlerinin Başarısına Etkilerinin Araştırılması

KAYALAR F., KAYALAR F.

I. karaman uluslararası dil ve edebiyat kongresi, Karaman, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2018, cilt.1, ss.292-299

L. RESEARCH INTO THE CLASSROOM MANAGEMENT PROBLEMS ENCOUNTERED BY THE TEACHERS WITH MESKHETIAN (AHISKA) IMMIGRANT STUDENTS

KAYALAR F., GÜLER ARI T.

II. ULUSLARARASI STRATEJİK VE SOSYAL ARAŞTIRMALAR SEMPOZYUMU II. ULUSLARARASI STRATEJİK VE SOSYAL ARAŞTIRMALAR SEMPOZYUMU, Erzincan, Türkiye, 5 - 06 Ekim 2018, cilt.1, ss.1-126

LI. Research into Life Satisfaction Levels of the Students in Vocational High School in terms of Programs and Gender

BAHAR H. H., SÜLÜN A., OKUR M., KAYALAR F.

International Academic Conference on Global Education, Teaching and Learning in Vienna 2018 (IAC-GETL 2018), Viyana, Avusturya, 23 - 24 Kasım 2018, cilt.1, ss.127-130

LII. Determination of Life Satisfaction of Pre-Service Teachers Enrolled in Pedagogical Formation Program in terms of Age, Gender, Department and Academic Achievement

BAHAR H. H., KAYALAR F., POLAT R.

International Academic Conference on Global Education, Teaching and Learning in Vienna 2018 (IAC-GETL 2018), Viyana, Avusturya, 23 - 24 Kasım 2018, ss.123-126

LIII. Üniversitede Görev yapan sosyotropik otonomik kişilik özelliklerine sahip yöneticilerin sosyal ve kültürel faaliyetlerle ilgili görüşlerinin karşılaştırılması

KAYALAR F.

ILTER Congress 2018, Amasya, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2018, cilt.1, ss.798-804

LIV. THE FACTORS AFFECTING THE FAILURE OF IMMIGRANT STUDENTS FROM AHISKA IN VIRTUAL COURSES

KAYALAR F.

2nd International Symposium on Silk Road Academic Studies, Nevşehir, Türkiye, 20 - 22 Eylül 2018, ss.974-981

LV. Veteran Principals' Views over the Effect of Positive Discipline on Classroom Management for Novice Teachers

KAYALAR F., ÖZBAŞ M., YALÇIN S., USLU T.

Chaos, Complexity and Leadership 2017, New York, Amerika Birleşik Devletleri, 7 - 09 Aralık 2017, cilt.1, ss.103-113

LVI. SUGGESTIONS OF LANGUAGE INSTRUCTORS FOR MESKHETIAN STUDENTS MIGRATING TO TURKEY TO ACQUIRE ACADEMIC LANGUAGE SKILLS

KAYALAR F., GÜLER ARI T., KAYALAR F.

IBAD-2018 3rd International Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences, Üsküp, Makedonya, 9 - 11 Temmuz 2018, ss.37-45

LVII. AKADEMİSYENLERİN POZİTİF PSİKOLOJİK SERMAYE DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ: ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ

USLU T., ÖZBAŞ M., YALÇIN S., KAYALAR F.

INTERNATIONAL CONFERENCE ON STEM AND EDUCATIONAL SCIENCES, 3 - 05 Mayıs 2018

LVIII. The Effects of Professional Competencies of the Instructors Teaching Turkish to Syrian Immigrants on Learning Quality

KAYALAR F., GÜLER ARI T., Çoban Sural Ü.

2018 International Conference 'Teacher Education and Educational Research in the Mediterranean, Valletta, Malta, 8 - 09 Haziran 2018, cilt.1, sa.1, ss.108

- LIX. **Research into the Failure of Syrian Immigrant Students in Academic Language Skill at Teacher Training Program**
KAYALAR F., KAYALAR T., KAYALAR F.
2018 International Conference 'Teacher Education and Educational Research in the Mediterranean, Valletta, Malta, 8 - 09 Haziran 2018, cilt.1, sa.1, ss.100
- LX. **Vocabulary Mistakes Turkic Immigrant Students Made In Writing Texts**
GÜLER ARI T., KAYALAR F., ÇOBAN SURAL Ü.
2018 International Conference 'Teacher Education and Educational Research in the Mediterranean, Valletta, Malta, 8 - 09 Haziran 2018, cilt.1, sa.1, ss.52
- LXI. **Eğitim ve Okul Yönetiminin Temel Problem Alanları**
ÖZBAŞ M., YALÇIN S., USLU T., KAYALAR F.
13.uluslararası eğitim yönetimi kongresi, 10 - 12 Mayıs 2018
- LXII. **The Factors Affecting Classroom Management in Language Courses**
KAYALAR F., KAYALAR F.
IRCEELT-2018 8th International research Conference on Education Language and Literature, Tiflis, Gürcistan, 20 - 21 Nisan 2018, ss.19
- LXIII. **Study into the Effects of Virtual Learning Environmenton Personalized Learning (Teachers' Views)**
KAYALAR F., KAYALAR F.
International Academic Conference on Teaching, Learning and E-learning IAC-TLEI 2018 Budapest, Budapest, Macaristan, 16 - 17 Mart 2018, ss.141
- LXIV. **Evaluation of the Effective Speaking Skills of the StudentsLearning Turkish as a Foreign Language**
KAYALAR F., GÜLER ARI T.
International Academic Conference on Teaching, Learning and E-learning IAC-TLEI 2018 Budapest, Budapest, Macaristan, 16 - 17 Mart 2018, ss.140
- LXV. **Research into the Impact of Mobile Learning Environment on Students' Mood and Academic Achievements**
KAYALAR F., KAYALAR F.
International Symposium on Multidisciplinary Academic Studies (ISMAS)2018 Kemer, Antalya, Türkiye, 2 - 04 Şubat 2018, ss.26-27
- LXVI. **The Effects of School Managers' Sociotropic and Autonomic Personality Traits on Solving Bullying Issues at School**
KAYALAR F.
2. International EMIEntrepreneurship and Social SciencesCongress, Nevşehir, Türkiye, 9 - 11 Kasım 2018, cilt.1, ss.1843-1850
- LXVII. **eğitim yönetimi doktora öğrencilerinin eğitim yönetimi doktora programına ilişkin görüşleri**
ÖZBAŞ M., KAYALAR F., YALÇIN S., USLU T.
5. uluslararası chaos, complexity symposium, 11 - 12 Aralık 2017
- LXVIII. **veteran principals'xx views over the effect of positive discipline on classroom management for novice teachers**
KAYALAR F., ÖZBAŞ M., YALÇIN S., USLU T.
5. international chaos, complexity and leadership symposium, 11 - 12 Aralık 2017
- LXIX. **Beden eğitimi ve spor bilimleri özel yetenek sınavlarına giren adayların bireysel başarı güduları ile genel yetkinlik inançlarının incelenmesi**
KOÇ Y., TERZİOĞLU E. A., KAYALAR F.
9. International Physical Education and Sports Education Congress, Antalya, Türkiye, 19 - 22 Ekim 2017
- LXX. **Number of siblings as a predictor of perceived social support in trainees enrolled in the pedagogical formation program**
BAHAR H. H., POLAT R., KAYALAR F.

Multidisciplinary Academic Conference Education, Teaching and Learning (MAC-ETL), PRAG, Çek Cumhuriyeti, 8 - 10 Aralık 2017, cilt.1, ss.27-28

- LXXI. **Study Process Approaches as a Predictor of Academic Achievement in Trainees Enrolled in Pedagogical Formation Program**
BAHAR H. H., KAYALAR F., POLAT R.
Multidisciplinary Academic Conference Education, Teaching and Learning (MAC-ETL), PRAG, Çek Cumhuriyeti, 8 - 10 Aralık 2017, cilt.1, ss.27-28
- LXXII. **The Roles of the School Principals on Promoting Resilience in Novice Teachers**
KAYALAR F., GÜLER ARI T.
International Academic Conference on Global Education, Teaching and Learning Vienna 2017, Viyana, Avusturya, 24 - 25 Kasım 2017, cilt.1, ss.101
- LXXIII. **Language Teachers' Suggestions over Coping with Difficulties in Turkish Language Teaching to Foreigners**
GÜLER ARI T., KAYALAR F.
International Academic Conference on Global Education, Teaching and Learning Vienna 2017, Viyana, Avusturya, 24 - 25 Kasım 2017, cilt.1, ss.102
- LXXIV. **TÜRKİYE'DE YAŞAYAN AHISKALI ÖĞRENCİLERİN YAZILI ANLATIM SORUNLARI**
GÜLER ARI T., KAYALAR F.
ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ ULUSLARARASIAHISKA TÜRKLERİ SEMPOZYUMU 11-13 MAYIS 2017 ERZİNCAN, Erzincan, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017, cilt.2
- LXXV. **Investigation of the Factors Causing Motivation Loss of the Teachers in Language Teaching**
GÜLER ARI T., KAYALAR F.
International Academic Conference on Teaching, Learning and E-learning, Viyana, Avusturya, 18 - 19 Ağustos 2017, cilt.1, ss.80
- LXXVI. **The Role of Positive Communication in Classroom Management (Views of Teachers in terms of Cross-cultural Aspect)**
KAYALAR F.
IAC-MEM 2017 IAC-TLEI 2017, Viyana, Avusturya, 18 - 19 Ağustos 2017, cilt.1, ss.74-79
- LXXVII. **The Strategies of Veteran Teachers for Engaging Students in Learning Activities in Classroom Environment**
KAYALAR F., GÜLER ARI T.
Research World International Conference, Rome, Italy, 20th-21st July, 2017, Roma, İtalya, 20 - 21 Temmuz 2017, cilt.1, ss.1-6
- LXXVIII. **Research into the Veteran Teachers' Views over the Effects of Self-directed Classroom on Students' Academic Achievements (Cross-cultural Study)**
KAYALAR F.
IAC-TLEI 2017, Budapest, Macaristan, 14 - 15 Nisan 2017, cilt.1, ss.105
- LXXIX. **Study into the Views of Classroom Teachers upon Interest Based Learning in Primary Schools**
KAYALAR F., GÜLER ARI T.
10th International Conference on Psychology, Language and Teaching (ICPLT), 20-21 Feb 2017, Dubai, Dubai, Birleşik Arap Emirlikleri, 20 - 21 Şubat 2017, cilt.10, ss.8-9
- LXXX. **ERZİNCAN GENÇLİK MERKEZİNİN İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK BAŞARISI ÜZERİNE ETKİSİ**
KAYALAR F., GÜLER ARI T.
Uluslararası Erzincan Sempozyumu, Erzincan, Türkiye, 28 Eylül - 01 Ekim 2016, cilt.1, ss.477-486
- LXXXI. **Views of Teachers on the Transition and Implementation of Competency Based Education into Classroom Environment: a Cross-Cultural Perspective**
KAYALAR F.
International Academic Conference on Global Education, Teaching and Learning in Vienna, Austria 2016 (IAC-GETL 2016), Viyana, Avusturya, 25 - 26 Kasım 2016, cilt.1, sa.1, ss.66-74
- LXXXII. **The effects of Auditory Learning Strategy on Learning Skills of Language Learners (Students' Views)**
KAYALAR F., KAYALAR F.

- International Academic Conference on Global Education, Teaching and Learning in Vienna, Austria 2016 (IAC-GETL 2016), Viyana, Avusturya, 25 - 26 Kasım 2016, cilt.1, sa.1, ss.75
- LXXXIII. **The effects of Auditory Learning Strategy on Learning Skills of Language Learners (Students' Views)**
KAYALAR F., KAYALAR F.
International Academic Conference on Global Education, Teaching and Learning in Vienna, Austria 2016 (IAC-GETL 2016), Viyana, Avusturya, 25 - 26 Kasım 2016, ss.75
- LXXXIV. **THE VIEWS OF LANGUAGE TEACHERS OVER THE STRATEGIES OF BRAIN BASED LEARNING AND TEACHING FOR SUCCESSFUL CLASSROOM ENVIRONMENT**
KAYALAR F., GÜLER ARI T.
The 8th Multidisciplinary Academic Conference in Prague 2017, Czech Republic (The 9th MAC in Prague 2017), Prag, Çek Cumhuriyeti, 14 - 15 Ekim 2016, cilt.8, sa.1, ss.164-171
- LXXXV. **The Views of Language teachers over the Strategies of Brain based Learning and Teaching for Successful Classroom Management**
KAYALAR F., GÜLER ARI T.
The 8th MAC 2016, Prag, Çek Cumhuriyeti, 14 - 15 Ekim 2016, cilt.1, ss.164-171
- LXXXVI. **ERZİNCAN GENÇLİK MERKEZİNİN İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK BAŞARISI ÜZERİNE ETKİSİ (ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ)**
KAYALAR F., GÜLER ARI T.
Uluslararası Erzincan Sempozyumu 2016, Erzincan, Türkiye, 28 Eylül - 01 Ekim 2016, cilt.1, sa.1, ss.475-484
- LXXXVII. **Language Teachers' Views over Strategies for Teaching Academic Language in Classroom Environment**
KAYALAR F., KAYALAR F.
The 7th Multidisciplinary Academic Conference in Prague 2017, Czech Republic (The 9th MAC in Prague 2017), Prag, Çek Cumhuriyeti, 27 - 28 Mayıs 2016, cilt.7, sa.1, ss.397-408
- LXXXVIII. **Language Teachers Views over Strategies for Teaching Academic Language in Classroom Environment**
KAYALAR F., KAYALAR F.
The 7th Multidisciplinary Academic Conference in Prague 2016, PRAGUE, Çek Cumhuriyeti, 27 - 28 Mayıs 2016, cilt.1, ss.397-408
- LXXXIX. **Language Teachers Views over Strategies for Teaching Academic Language in Classroom Environment**
KAYALAR F., KAYALAR F.
7th Multidisciplinary Academic Conference in Prague 2016, Prag, Çek Cumhuriyeti, 27 - 28 Mayıs 2016, cilt.1, ss.397-408
- XC. **Views of Language Teachers over Positive Relationships with Language Learners for Successful Classroom Management**
KAYALAR F., GÜLER ARI T.
International Academic Conference on Teaching, Learning and E-learning in Budapest Hungary 2016 (IAC-TLEI 2016), Budapeşte, Macaristan, 15 - 16 Nisan 2016, cilt.1, sa.1, ss.135-144
- XCI. **Views of Teaching Staff Joining International Educational Programmes upon Globalization and Internationalization**
KAYALAR F.
International Academic Conference on Teaching, Learning and E-learning in Vienna 2015 (IAC-TLEI 2015 in Vienna), Viyana, Avusturya, 13 - 14 Kasım 2015, cilt.1, sa.1, ss.177-186
- XCII. **Öğretmen Adaylarının E-Öğrenmeye Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi: Erzincan Üniversitesi Örneği**
Kayalar M. T., Koç A., Başıbüyük B., Kayalar F.
International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium (ITTES 2015), Trabzon, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2015, ss.65
- XCIII. **Music Teaching Through The Approach Similar To That of Native Language Learning**
DİKKAYA A., KAYALAR F.
'The 4th Multidisciplinary Academic Conference, Prag, Çek Cumhuriyeti, 19 - 22 Şubat 2015, ss.1-2

XCIV. Musical Intelligence in Foreign Language Teaching

KAYALAR F.

1. International Culture-Art and Art Education Symposium in the Geography of Turkic Languages, Erzincan, Türkiye, 25 - 26 Eylül 2014, cilt.1, sa.1, ss.40

XCIV. The study of school administrators in terms of qualifications for technological leadership (Sample of Erzurum Province)

Ada Ş., KAYALAR F., Küçükali R.

International Academic Conference on Education - IAC-ETeL 2013, Prag, Çek Cumhuriyeti, 17 - 18 Ekim 2013, cilt.1, sa.1, ss.9-18

Desteklenen Projeler

KAYALAR F., CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi, Ahıska Türkleri Ortaokul ve Lise Öğrencilerinin Akademik Dil Becerilerinin Artırılması Eğitimi, 2017 - 2017

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

CIAE proceedings, Bilim Kurulu Üyeliği, 2023 - 2023

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Czech Institute of Academic Education z.s., Yürütme Kurulu Üyesi, 2022 - 2022, Çek Cumhuriyeti

Czech Institute of Academic Education z.s., Bilim Kurulu Üyesi, 2022 - 2022, Çek Cumhuriyeti

Czech Institute of Academic Education z.s., Bilim Kurulu Üyesi, 2021 - 2021, Çek Cumhuriyeti

Czech Institute of Academic Education z.s., Bilim Kurulu Üyesi, 2020 - 2020, Çek Cumhuriyeti

Czech Institute of Academic Education z.s., Bilim Kurulu Üyesi, 2018 - 2018, Çek Cumhuriyeti

Czech Institute of Academic Education z.s., Bilim Kurulu Üyesi, 2017 - 2017, Çek Cumhuriyeti

Bilimsel Hakemlikler

INTERNATIONAL REVIEW OF RESEARCH IN OPEN AND DISTANCE LEARNING, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2022

INTERNATIONAL REVIEW OF RESEARCH IN OPEN AND DISTANCE LEARNING, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2020

IJLET, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2018

INES JOURNAL, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2018

JSHSR , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2018

MANAS Journal of Social Sciences, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Haziran 2018

Universal Journal of Educational Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Haziran 2018

INTERNATIONAL REVIEW OF RESEARCH IN OPEN AND DISTANCE LEARNING, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2018

INTERNATIONAL REVIEW OF RESEARCH IN OPEN AND DISTANCE LEARNING, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2017

INTERNATIONAL REVIEW OF RESEARCH IN OPEN AND DISTANCE LEARNING, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2017

Global Education Review, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2016

International Journal of Academic Research in Education, Diğer Dergiler, Ocak 2016

EKEV Akademi Dergisi, Diğer Dergiler, Haziran 2015

Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Diğer Dergiler, Mart 2015

İnönü üniversitesi eğitim fakültesi dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2015

Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer Dergiler, Ocak 2013

Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Diğer Dergiler, Kasım 2010

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Kayalar F., IAC-II VIENNA 2022, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Vienna, Avusturya, Aralık 2022
Kayalar F., VIAC 2022-II BUDAPEST , Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Budapest, Macaristan, Kasım 2022
Kayalar F., IAC 2022 VIENNA, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Vienna, Avusturya, Ağustos 2022
Kayalar F., IAC 2022 PRAGUE, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Praha, Çek Cumhuriyeti, Mayıs 2022
Kayalar F., VIAC 2022 in Budapest, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Budapest, Macaristan, Şubat 2022
Kayalar F., International Academic Conference on Global Education, Teaching and Learning, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Vienna, Avusturya, Aralık 2021
Kayalar F., IAC in Budapest 2021, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Budapest, Macaristan, Kasım 2021
Kayalar F., VIRTUAL International Academic Conference on the Global Impact of the Coronavirus COVID-19 on Society , Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Praha, Çek Cumhuriyeti, Eylül 2021
Kayalar F., IAC 2021 in Vienna, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Vienna, Avusturya, Temmuz 2021
Kayalar F., IAC 2021 in Budapest, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Budapest, Macaristan, Mart 2021
Kayalar F., IAC 2020 November Budapest, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Budapest, Macaristan, Kasım 2020
Kayalar F., IAC 2020 in Vienna, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Vienna, Avusturya, Temmuz 2020
Kayalar F., IAC 2020 in Venice, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Venice, İtalya, Haziran 2020
Kayalar F., IAC-TLEI 2020 March Budapest, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Budapest, Macaristan, Mart 2020
Kayalar F., IAC in Budapest 2019, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Budapest, Macaristan, Ağustos 2019
Kayalar F., IAC 2019 in Vienna, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Vienna, Avusturya, Temmuz 2019
Kayalar F., IAC 2019 in Budapest, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Budapest, Macaristan, Mart 2019

Metrikler

Yayın: 156
Atf (Scopus): 12
H-İndeks (WoS): 2
H-İndeks (Scopus): 2

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

IAC in Vienna 2022, Davetli Konuşmacı, Vienna, Avusturya, 2022
VIAC 2022 BUDAPEST NOVEMBER, Davetli Konuşmacı, Budapest, Macaristan, 2022
ECLSS 2022 ANTALYA, Oturum Başkanı, Antalya, Türkiye, 2022
ECLSS 2022 ANTALYA, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2022
IECESS 2022 GUARDA, Katılımcı, Braga, Portekiz, 2022
IAC 2022 IN VIENNA II, Davetli Konuşmacı, Vienna, Avusturya, 2022
ECLSS GJAKOVA 2022, Katılımcı, Yakova, Kosova, 2022
IAC 2022 IN PRAGUE, Davetli Konuşmacı, Praha, Çek Cumhuriyeti, 2022
ECLSS 2022 KYRENIA, Katılımcı, Girne, Kıbrıs (Kktc), 2022
ECLSS 2022 KYRENIA, Oturum Başkanı, Girne, Kıbrıs (Kktc), 2022
CIAE BUDAPEST 2022, Davetli Konuşmacı, Budapest, Macaristan, 2022
ECLSS 2022 LATVIA, Katılımcı, Daugavpils, Letonya, 2022
IAC November 2021 in Budapest, Davetli Konuşmacı, Budapest, Macaristan, 2021
1st International Eurasian Conferences , Oturum Başkanı, Antalya, Türkiye, 2021
1st International Eurasian Conferences, Oturum Başkanı, Antalya, Türkiye, 2021
IAC 2021 in Vienna, Davetli Konuşmacı, Vienna, Avusturya, 2021

ECLSS Ekaterinburg June 2021, Oturum Başkanı, Jekaterinburg, Rusya, 2021
IOCESS 2021, Oturum Başkanı, Lahore, Pakistan, 2021
IAC 2021 in Budapest, Davetli Konuşmacı, Budapest, Macaristan, 2021
ECLSS Kosova 2021, Oturum Başkanı, Priştine, Kosova, 2021
IAC 2020 BUDAPEST, Davetli Konuşmacı, Budapest, Macaristan, 2020
ECLSS 2020 ALMATI, Davetli Konuşmacı, Almatı, Kazakistan, 2020
ECLSS 2020 ANTALYA, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2020
ECLSS 2020 KYRENIA, Katılımcı, Girne, Kıbrıs (Kktc), 2020
IAC 2020 VIENNA, Davetli Konuşmacı, Vienna, Avusturya, 2020
IAC 200 VENICE, Davetli Konuşmacı, Venice, İtalya, 2020
IAC TLEL 2020, Davetli Konuşmacı, Budapest, Macaristan, 2020
IAC 2020 BUDAPEST, Davetli Konuşmacı, Budapest, Macaristan, 2020
BİLTEK 2019, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2019
BİLTEK 2019, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2019
BİLTEK 2019, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2019
IAC-GETL (Global Education, Teaching and Learning) 2019 August Budapest, Davetli Konuşmacı, Budapest, Macaristan, 2019
IAC-TLEl (Teaching, Learning and E-learning) 2019 July Vienna, Davetli Konuşmacı, Vienna, Avusturya, 2019
International Academic Conference on Teaching, Learning and E-learning 2019 March Budapest, Davetli Konuşmacı, Budapest, Macaristan, 2019
IAC-TLEl 2018, Davetli Konuşmacı, Budapest, Macaristan, 2018
International Academic Conference Teaching, Learning and E-learning, Davetli Konuşmacı, Budapest, Macaristan, 2018
International Academic Conference on Global Education, Davetli Konuşmacı, Vienna, Avusturya, 2017
Iac-MEM 2017 Vienna, Davetli Konuşmacı, Vienna, Avusturya, 2017
IAC-TLEl 2017 Budapest, Davetli Konuşmacı, Budapest, Macaristan, 2017
International Academic Conference on Global Education, Teaching and Learning in Vienna,Austria 2016 (IAC-GETL 2016), Davetli Konuşmacı, Praha, Çek Cumhuriyeti, 2016

Ödüller

Kayalar F., EKEV 9. Akademik Bilim ve sanat Ödülü, Ekev Erzincan Kültür Ve Eğitim Vakfı/Erzincan B. Y. Üniversitesi, Ocak 2023
Kayalar F., BİLİM VE SANAT ÖDÜLÜ, Ekev, Mart 2021
Kayalar F., BİLİM VE SANAT ÖDÜLÜ, Ekev, Mart 2020
Kayalar F., BİLİM VE SANAT ÖDÜLÜ, Ekev, Mart 2019